

**Саратов
2018**

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1 Библиотечный фонд

3.3.2 Статьи и методические материалы

3.3.3 ИКТ как источник учебной информации

3.4. Организация учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

4.2.2. Материально-техническая база

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

4.4. Социокультурная среда колледжа

4.5. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО «СОПК» по итогам 2017 года

5. Заключение

Приложения

Введение

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на методическом совете 15.03.2018 года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области и имеет организационно-правовую форму – государственное автономное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Саратовской области и иными правовыми актами города Саратова, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа -410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности колледжа: 410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования Саратовской области 25 декабря 2013 г. № 3777.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 02 февраля 2006 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2146450000101, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области (410010, Саратов, ул. Бирюзова, д.7а.)

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресу: 410028, г.Саратов, Радищева А.Н., д. 20:

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014г.,

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014г.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924, выданную Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 28 апреля 2017 г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выданное Министерством образования Саратовской области, срок действия - 28.04.2023 г.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа приведены в таблице 1.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав от 25.12.2013 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц документы, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605 за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 от 02 февраля 2006 .года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 2146450000101 от 09 января 2014 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 64 №003363354, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области ИНН 6450612491
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20 Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180210 от 24.01.2014 кадастровый номер: 64:48:010305:29 Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180204 от 24.01.2014

		кадастровый номер: 64:48:010305:30
5.	Лицензия	от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924 , выданную Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – «бессрочно».
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 апреля г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выданное Министерством образования Саратовской области, срок действия - 28.04.2023 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ОНД по г.Саратову от 06.03.2014 № 11
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20 №64.01.03.000.М.000162.03.15. от 24.03.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области)

В состав колледжа входят 2 учебных корпуса.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности:

Общие организационные локальные акты;

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;

- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутренний контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в «Программе развития ГАПОУ СО «СОПК»».

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Саратовской области, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.*

Раздел 2. Структура и система управления

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в

соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала Саратовской области».

ГАПОУ СО «СОПК» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования Саратовской области.

Саратовский областной педагогический колледж открылся в 1924 году как педагогический техникум. В период 1937 года по 2010 год данное учебное заведение проходило ряд преобразований. В 1937 году техникум был переименован в школьное педагогическое училище. С 1944 года началась подготовка работников дошкольных учреждений. В 1956 году школьное отделение было закрыто и до 1984 года действовало только дошкольное педагогическое училище.

В 1984 году вновь открывается школьное отделение, а в 1996 году началась подготовка специалистов по специальности 050711 «Социальная педагогика». В 2008 году была открыта специальность 050720 «Физическая культура».

С 06.01.1997 года Саратовское педагогическое училище становится Саратовским педагогическим колледжем (Приказ Министерства общего и профессионального образования Саратовской области № 93 от 22.11.1996 года). Приказом Министерства образования Саратовской области № 158 от 15.09.2003 года Саратовский педагогический колледж переименован в Саратовский социально-педагогический колледж. Распоряжением Правительства Саратовской области «О реорганизации средних специальных педагогических учебных заведений» от 21.10.2005 года за № 305-Пр ГОУ СПО «Саратовский социально-педагогический колледж» реорганизован в форме слияния в ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж» с филиалами в г. Аткарске и г. Энгельсе.

После закрытия филиалов, с 2012 года колледж стал называться ГБОУ СПО «Саратовский областной педагогический колледж».

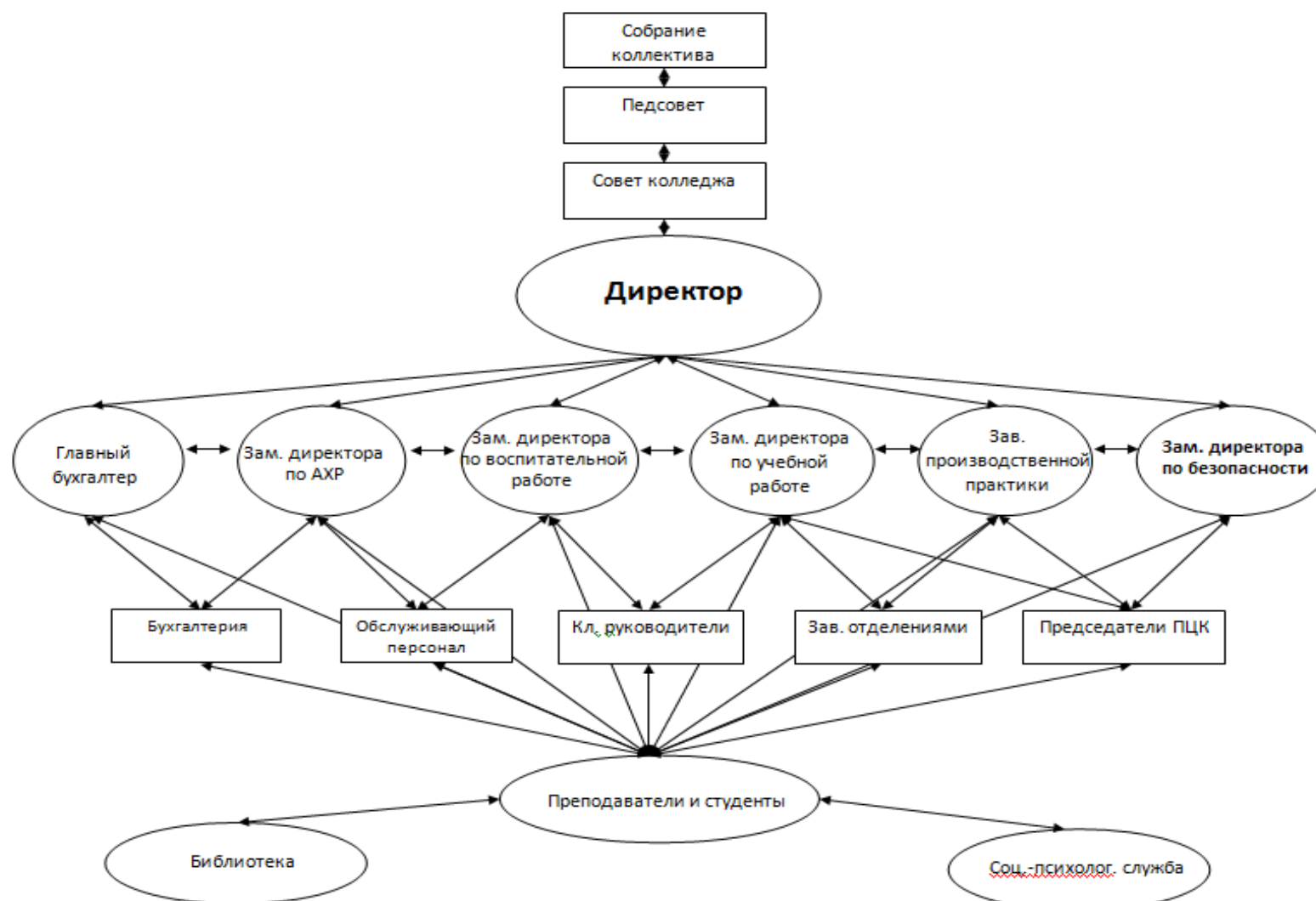
На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Саратовский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» с 1 января 2014 года.

В состав колледжа входят два специализированных учебных корпуса, управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами города Саратова и Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа:

- действует от имени Колледжа, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, а также определяет должностные обязанности работников;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- организует выполнение мероприятий по гражданской обороне и антитеррористической защищенности Колледжа;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных правил и норм, правил по охране труда;
- обеспечивает необходимые условия для работы в Колледже медицинских служб;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение наряду с основной работой обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;
- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с Советом Колледжа, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы Колледжа, в том числе за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.



Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы подразделения:

- административно-управленческий персонал;
- преподаватели;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть);
- отделения очной формы обучения;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного образования;
- библиотека.

Колледж производит подготовку по следующим специальностям:

Очное отделение:

- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

Заочное отделение:

- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10 месяцев.

Отделение дополнительного образования:

По образовательным программам дополнительного профессионального образования:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» со сроком обучения - 4 месяца;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога в области художественного творчества в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» со сроком обучения 72 часа.

По дополнительным программам образования детей и взрослых:

Программа «Пользователь ПК» со сроком обучения 1 месяц.

Программа дополнительного образования для взрослых «Основы компьютерной грамотности» со сроком обучения 32 часа.

Руководят отделениями заведующие отделениями. На очных отделениях реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития

инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников. Председателем Совета колледжа является директор. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический и методический совет, 5 предметно-цикловых комиссий, которые осуществляют свою работу согласно разработанным и утвержденным положениям. Колледж регулярно обновляет нормативную документацию. В наличии имеются действующие в настоящее время нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области для руководства и работы. Имеются должностные инструкции для работников всех категорий, составленные на основании соответствующих нормативных документов и утвержденные директором колледжа.

Совет колледжа избирается общим собранием коллектива колледжа открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав Совета колледжа объявляется приказом директора. Решение совета правомочно при участии не менее 2/3 его состава. Свою работу Совет проводит в порядке, определяемом Положением о Совете колледжа, утвержденным Советом. К полномочиям Совета колледжа относятся:

- рассмотрение проекта правил приема;
- разработка проекта правил внутреннего распорядка колледжа;
- контроль за своевременностью представления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- формирование приема студентов на платной основе;
- рассмотрение учебной нагрузки преподавателей по представлению цикловой комиссии;
- участие в рассмотрении общего Положения о надбавках и доплатах, премировании работников;
- регулирование деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законодательством.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора. В компетенцию педагогического совета входит:

- обсуждение и определение актуальных педагогических идей, тем и направлений работы колледжа;
- осуществление предварительного анализа качества знаний, умений, навыков студентов, по результатам текущего контроля, а также промежуточных и итоговых аттестаций;
- обсуждение, согласование коллективных творческих дел, традиционных предметных недель, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п.;
- анализ состояния воспитательной деятельности;
- информирование о результатах аттестации, инспектирования, внутреннего контроля и принятие соответствующего решения.

Председателем Педагогического совета является директор. В случае необходимости для участия в работе Педагогического совета могут быть привлечены представители учредителя, общественных организаций, органов местного самоуправления, а также другие лица, приглашенные по согласованию с председателем Педагогического совета. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в 2 месяца. В целях оперативного рассмотрения вопросов проводятся заседания малых педагогических советов по отделениям. План работы составляется в начале учебного года, обсуждается на большом Педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Наиболее важные решения педагогического совета объявляются приказом директора колледжа. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений совета, срок исполнения которых истек. Решения Педагогического совета обязательны для всех работников и студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Методический совет, а также предметно-цикловые комиссии. В Методический совет входят председатели ПЦК. Возглавляет работу Методического совета заместитель директора по учебной работе. По мере необходимости к работе совета привлекаются педагогические работники. Заседания проводятся не реже 1 раза в два месяца. Положение об этих органах утверждается директором колледжа.

Методический совет

анализирует: проблемы жизнедеятельности колледжа, перспективные возможности колледжа в области осуществления инновационных преобразований; готовность преподавателей к инновационной исследовательской деятельности; тенденции развития инновационного процесса, проблемы, возникающие в ходе обновления колледжа; процесс и результаты реализации программы развития колледжа, других стратегических документов;

прогнозирует: тенденции и изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития колледжа;

планирует и организует: процесс разработки и реализации программы развития колледжа; мероприятия по повышению профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в вопросах развития колледжа; изучение, обобщение, распространение опыта, осуществление инновационной деятельности в колледже; систему внешних связей колледжа;

координирует: взаимодействия представителей администрации колледжа, служб и подразделений, обеспечивающих развитие колледжа;

руководит: созданием благоприятной инновационной обстановки колледжа; осуществлением системы стимулирования участников инновационной деятельности в колледже;

контролирует: выполнение принятых решений в области развития колледжа и реализацию стратегии развития колледжа;

корректирует: ход реализации основных направлений развития колледжа;

разрабатывает: методические документы, обеспечивающие инновационную исследовательскую деятельность; нормативные документы для структур, участвующих в развитии колледжа;

оценивает, проводит экспертизу: стратегических документов колледжа (учебный план, образовательные программы, программы развития);

информирует: коллектив колледжа о ходе и итогах инновационной деятельности и работы по развитию колледжа; администрацию колледжа о возникающих трудностях на пути осуществления инновационных программ.

Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель, деятельность которого координирует заместитель директора по УВР.

Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий совет, который принимает активное участие в проведении внеурочной работы, в воспитании дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания, дежурства и т. д.

В колледже создан Студенческий совет колледжа, взаимоотношения которого с органами управления колледжа регулируются Положением о студенческом совете в учебном заведении. Студенческий совет взаимодействует с органами управления колледжа на основе принципов автономии и сотрудничества. Представители органов управления колледжа могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации студенческого совета рассматриваются соответствующими органами управления колледжа.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении Колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение органов студенческого совета соответствующих уровней решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

Директор контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора,

решениях Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Вопросы организации системы управления, управленческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций колледжа.

Учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по учебной работе.

Цель: создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и стандартов WorldSkills Russia.

Задачи:

1. Продолжить разработку и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и стандартов WorldSkills Russia, в том числе в связи с включением специальностей *Учитель начальных классов, Воспитатель детей дошкольного возраста, Учитель физической культуры* в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей в Саратовской области – ТОП-РЕГИОН.
2. Продолжить формирование УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (лекции, методические рекомендации и указания по выполнению самостоятельных работ, практических работ и др.).
3. Поддерживать систему непрерывного повышения квалификации преподавателей, ориентируясь на программы с учетом требований WorldSkills Russia.
4. Способствовать созданию необходимых условий для внедрения современных образовательных и воспитательных технологий в образовательный процесс.
5. Провести мониторинг ожиданий работодателей с последующим преобразованием результатов исследования в планируемые результаты обучения и корректировкой программ УД и ПМ.

6. Организовать профориентационную работу среди учащихся школ города и области для повышения осознанности выбора педагогической специальности и снижения уровня немотивированных обучающихся.
7. Оптимизировать содержание выпускных квалификационных работ в части актуальности разрабатываемых тем и повышения их практикоориентированности.
8. Организовать работу по расширению перечня реализуемых программ дополнительного образования.

Определены основные направления методической работы:

- подготовка педагогических кадров к реализации актуальных требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- комплексный анализ образовательного процесса на диагностической основе;
- работа, направленная на совершенствование научно-методической базы по дисциплинам и ПМ;
- оснащение педагогического процесса техническими средствами обучения;
- трансляция передового опыта через открытые уроки, семинары, круглые столы, презентации, конференции и т.д.;
- оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации, в создании методических разработок с целью совершенствования педагогического опыта и повышения качества обучения;
- оказание практической помощи в повышении квалификации и аттестации;
- организация методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;
- организация научно-практических конференций различного уровня среди преподавателей и студентов.

С целью реализации направлений методической работы в колледже сформированы предметные цикловые комиссии:

№п/п	Название комиссии	ФИО председателя ПЦК
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Лабутина М.Г.
2	Естественно-математических дисциплин	Старостина О.В.
3	Психолого-педагогических дисциплин	Шаронова Е.В.
4	Физической культуры	Гуревич О.В.
5	Специальных дисциплин	Кудимова Т.Ю.

В начале учебного года ПЦК была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы, календарно-тематические планы, паспорта кабинетов). Выработан единый шаблон планирующей документации преподавателя.

Согласно плану методической работы колледжа в 2017г. были проведены **предметные недели и внутренние мероприятия.**

В рамках Недели безопасности жизнедеятельности (20-22 февраля 2017г.) состоялись:

конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества;

«Урок мужества» - «Есть такая профессия – Родину защищать» с героем России Янкловичем А.Ю. – преподаватели Козлова Н.К., Лужанкова Т.Б.;

Встреча со священником Д.Каменщиковым на тему «Молодежный экстремизм» - преподаватели Козлова Н.К., Лужанкова Т.Б.;

беседа студентов-юношей с директором колледжа и студентами, отслужившими в армии «Служить России суждено тебе и мне»;

посещение Музея пожарной техники – преподаватель Лужанкова Т.Б.;

встреча с инспектором ПДН Е.В.Лобачевой «Молодежь и правопорядок» - преподаватели Козлова Н.К., Лужанкова Т.Б.;

конкурс студенческих проектов по проблемам здоровьесбережения - преподаватели Лужанкова Т.Б. Исаева Е.В., Ракутина Л.А.

встреча с участниками боевых действий в Афганистане - преподаватели Козлова Н.К., Лужанкова Т.Б.

мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Один день в армии» - Гуревич О.В., Долматова Н.В., Леднев В.И., Алекова В.А., Щегорева В.А., Лужанкова Т.Б., Ленская Т.А.

В течение недели было организовано радиовещание по правилам дорожного движения, серия радиовыпусков «Внимание: терроризм!» - преподаватели Лужанкова Т.Б., Александрова Н.С.

Преподавателями ПЦК специальных дисциплин была проведена Неделя специальных дисциплин, которая прошла с 27 марта по 1 апреля 2017 года.

В рамках Недели специальных дисциплин преподавателями Кудимовой Т. Ю., Белоусовым Ф. П., Степаненко В. Н., Исаевой Е. В., Барбарич Е. В. была организована выставка творческих работ студентов на тему: «Творческий калейдоскоп», где студенты продемонстрировали свои работы, созданные в стиле карандашной аппликации из карандашной стружки, аппликации из природных материалов, аппликации из ткани, вырезной аппликации, квиллинга, изонити, модульного фитани, пластилинографии, фигурки и декорации к различным видам театрализованной деятельности, тактильное панно и тактильные игрушки, панно из бисера, народные игрушки и другие.

Преподаватели ПЦК Кудимова Т.Ю., Мацкевич Т.А., Белоусов Ф.П., Степаненко В.Н., Козлова Н.К. совместно со студентами подготовили и провели фестиваль презентаций на тему «В мире прекрасного».

1) «Мир прекрасного глазами художников» со студентами 31, 32 групп (Белоусов Ф. П.)

2) «О танцевальных жанрах» со студентами 4 «А» группы (Кудимова Т. Ю.),

3) «Декоративно – прикладное искусство» 4 «А» (Степаненко В. Н.)

4) «Классическая музыка для детей» со студентами 31, 32 групп (Мацкевич А.)

5). «Моя любимая Родина» со студентами школьного отделения (Козлова Н.К.)

Кудимова Т. Ю. организовала проведение мастер – класса для студентов 1 «А» группы на тему: «Изготовление народной игрушки».

Степаненко В. Н. организовала проведение мастер – класса для студентов 2 «А» и 2 «Б» групп на тему: «Городской пейзаж».

Преподаватели Кудимова Т. Ю., Исаева Е.В., Степаненко В. Н., Мацкевич Т.А., Скомаровская Т.В., Петрачук Л.А. подготовили студентов к выступлениям с докладами на студенческой научно – практической конференции «Использование

художественно – эстетических технологий в инклюзивном образовании»:

- 1) «Использование художественно – эстетических технологий в коррекционном и инклюзивном образовании дошкольников и младших школьников» - Кудимова Т. Ю.;
- 2) «Коррекционная работа с дошкольниками средствами художественно – эстетических технологий в детском саду № 109 ОАО «РЖД» - Медведюк С. А. Старший воспитатель Детского сада № 109 ОАО «РЖД»;
- 3) «Использование логоритмики для профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников» - Сенькина Татьяна, Бородин娜 Наталья студентки 4 «А»;
- 4) «Использование театрализованной деятельности в коррекционной работе с дошкольниками» - Ревенко Светлана, Алимова Альфия -студентки 4 «А»;
- 5) «Влияние арт – терапии на развитие личности детей дошкольного возраста» - Мухатаева Данара -студентка 4 «А»;
- 6) «Использование игровых технологий в художественно – эстетическом развитии детей с различными нарушениями» - Филиппова Наталья студентка 3 «А»;
- 7) «Тактильная книга как средство художественно – эстетического воспитания детей с нарушениями зрения» - Тугушева Рузалия, Холодкова Елизавета - студентки 42 группы;
- 8) «Формирование восприятия окружающего мира у дошкольников средствами арома – терапии» Антонова Лидия, Гоман Анастасия -студентки 3 «А»;
- 9) «Использование музыкотерапии в коррекционной работе с младшими школьниками» - Ашгалиева Айгуль -студентка 41 группы.

В рамках недели ПЦК преподаватели организовали открытые мероприятия и уроки:

Преподаватель Степаненко В. Н. организовала открытый урок на тему: «Практическое освоение методов организации и проведения ООД по лепке с дошкольниками».

Кудимова Т. Ю. подготовила и организовали проведение открытого культурно – досугового мероприятия для младших школьников на педагогической практике в МОУ СОШ № 23 г. Саратова на тему: «Сказочный бал» со студентами 32 группы.

Кудимова Т. Ю. подготовила и организовали проведение открытого культурно – досугового мероприятия для дошкольников на педагогической практике в Детском саду № 109 ОАО «РЖД» на тему «Весенние забавы» со студентами 4 «А» группы.

Исаева Е. В. подготовила и провела открытый урок по изобразительной деятельности на тему: «Костюм Японии »для детей 4 «А» класса МОУ СОШ № 67 (учитель Коваленко Е. Е.)

В рамках недели естественно-математических дисциплин с 17 по 22 апреля 2017 года были проведены следующие мероприятия:

студенческая конференция «Перспективы развития космонавтики» - преподаватель Плетнева С.П.;

Олимпиада по информатике для студентов 2 курса – преподаватели Старостина О.В., Попова Е.И.

открытый урок «Экология питания. Витамины» - Преподаватель Храмова В.В.,

студенческая конференция «Великие математики мира» - преподаватели Дубинина Л.В., Старостина О.В.,

Олимпиада по естествознанию с методикой преподавания – преподаватель Маркин А.С.,

круглый стол по обмену опытом «Методические особенности введения новых математических понятий в начальной школе» - преподаватель Кутепова И.Н.,

Интеллектуальный турнир по математике и информатике для студентов 1 курса – преподаватели Попова Е.И., Солдаткина А.Г.

При проведении недели Предметно - цикловой комиссии физической культуры с 9 по 14 октября состоялись соревнования: «Приз первокурсника». В программу соревнований входили следующие виды спорта: легкая атлетика, волейбол, стритбол, настольный теннис, шахматы.

С 7 по 10 ноября 2017 года прошла Неделя психолого-педагогических дисциплин:

7.11.2017 - «Профориентационный марафон – 2016» для студентов выпускных групп школьного отделения.

Исполнители: преподаватели СГУ им.Н.Г.Чернышевского.

Организаторы: Исаева Е.В., Шевченко Л.Н.

Участники: студенты 33,41,42 групп.

8.11.2017 - Научно-теоретическая конференция «Лебединая песня И.Г.Песталоцци».

Организатор: Ракутина Л.А.

Подготовку студентов осуществляли преподаватели: Баркова С.В., Исаева Е.В., Петрачук Л.А., Скомаровская Т.В., Шамина Е.Г., Шаронова Е.В., Шевченко Л.Н.

Участники: студенты школьного и дошкольного отделений.

9.11.2017 - тренинг «Программист успеха».

Преподаватель: Буканова Е.Э.

Участники: студенты 25 группы.

11.11.2017 - областная научно-практическая конференция «Теория и практика проектирования здоровьесберегающей и развивающей среды».

Организаторы: Шаронова Е.В., Шевченко Л.Н.

Участники: преподаватели ПОУ.

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин в рамках своей недели с 4 по 9 декабря организовала проведение следующих мероприятий:

внеклассное мероприятие, посвященное 100-летию Великой Российской революции «События Великой Российской революции в Саратове» - преподаватель Львова Е.В.;

открытый урок по методике преподавания русского языка «Методика обучения изложения в начальных классах» - преподаватель Наумова Н.В.;

открытый урок по литературе «Комедия повседневности драма обыденности в произведениях А.П.Чехова – преподаватель Шеленок М.А.;

лингвистическая викторина «Фразеология» - преподаватель Львова И.И.;

открытый урок по основам философии «Искусство в жизни человека» - преподаватель Сидорова Н.И.;

литературная гостиная, посвященная 80-летию Э.Н.Успенского «Человек, который все успевает» - преподаватель Александрова Н.С.;

спектакль, посвященный 130-летию С.Я.Маршака «Теремок» - преподаватель Русина Т.В.;

литературно-музыкальная гостиная «Праздник немецкого языка» - преподаватели Лелеко Г.В., Рыбкина Е.В.;

круглый стол «Русский язык: вчера, сегодня, завтра» - преподаватель Караваева И.А.;

открытый урок по русскому языку «Морфемика и словообразование» - преподаватель Серкова Н.А.;

открытый классный час «Илья Глазунов – великий художник, охраняющий национальные традиции России» - преподаватель Иванова А.Н.;

открытый урок по немецкому языку «Мой рабочий день» - преподаватель Ортина Л.С.;

открытый урок «Роль философии в современном мире» - преподаватель Матвеева А.М.;

конкурс студенческих проектов «Известные люди Великобритании» - преподаватели Жукова И.Г., Лабутина М.Г.

В области *информационного обеспечения методической работы:*

На официальном сайте колледжа обновляется блок электронных версий локальных актов колледжа, в том числе положения, регламентирующие учебно-методическую работу.

На официальном сайте колледжа обновлен блок «Документы», в котором размещены законодательные документы, уставные документы, статистическая информация и отчетная документация.

Актуализирован раздел сайта «Руководство. Педагогический состав».

В разделе «Новости» постоянно ведется реестр внутренних и внешних мероприятий.

Вывод: *Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями.*

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Саратовской области.

В колледже реализуются образовательные программы:

- ✓ программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- ✓ дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж ведет образовательную деятельность по 2 укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (далее УГС) 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт и имеет аккредитацию по данным УГС.

Колледж ведет подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 49.02.01 Физическая культура,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

На сегодняшний день в сфере профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на рынке труда выпускников колледжей.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учётом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной жизни. В этой связи колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

Колледж реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога в области художественного творчества в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,
а также дополнительные программы образования детей и взрослых:
- программа «Пользователь ПК»,
- программа дополнительного образования для взрослых «Основы компьютерной грамотности».

Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Учитывая их, колледж поддерживает высокую численность контингента, что подтверждается приказами о зачислении, переводе, отчислении

обучающихся, а также ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа.

Приемная комиссия работает на основании приказа директора, Положения о приемной комиссии, Правил приема в колледж.

Выполнению контрольных цифр приема способствует активная деятельность коллектива колледжа по профориентации среди населения Саратовской области.

Профориентационная работа проводилась на протяжении всего учебного года в соответствии с утвержденным в сентябре Планом профориентационной работы, основными направлениями которого являлись:

- направление студентов выпускных курсов в школы для проведения профориентационной работы во время преддипломной практики;
- привлечение преподавателей колледжа для профработы непосредственно в школах и в стенах колледжа: выступления перед будущими абитуриентами и их родителями, организация экскурсий;
- посещение родительских собраний в учебных заведениях города;
- приглашение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов;
- проведение Дня открытых дверей колледжа с использованием мастер-классов;
- непосредственная информационная работа с посетителями приемной комиссии (консультации в приемной комиссии, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, ответы через Гостевую книгу на сайте колледжа);
- организация работы по созданию информационно-рекламных видеопрезентаций специальностей.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельству о Государственной аккредитации.

Прием студентов в 2017 году в ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата абитуриента без вступительных экзаменов на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. При приеме для обучения по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных физических качеств. Программа вступительных испытаний на специальность 49.02.01 Физическая культура, а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний регулировались Положением об организации и порядке проведения вступительных испытаний, требующих у поступающих наличия определенных физических качеств и Положением об организации деятельности апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». В Положении об организации и порядке проведения вступительных испытаний были определены особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Саратовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с ориентацией на потребности в кадрах образовательных организаций, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. За последние 4 года показатели конкурса заявлений на одно место выросли. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования стабилен и составил 4 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования), 6,1 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования), 3,1 на одно место (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), 2 на одно место (специальность 49.02.01 Физическая культура).

В 2017 году проходной балл на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования и среднего общего образования) составил 4.50, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 4,0.

Анализируя статистические данные за 2014-2017 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на все специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура.

В последние годы специальность 44.02.01 Дошкольное образование становится все более популярной за счет того, что на бирже труда в данный момент достаточно вакансий для педагогов дошкольных учреждений, воспитателей и нянь, которые прошли специальный учебный курс и обладают навыками работы с детьми младшего возраста.

Выводы:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда города и области.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2014 г.			2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Контроль ые цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ые цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ые цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ые цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе основного общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		10			25			25			25	
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100	25	25	100	50	50	100	50	50	100
44.02.01	Дошкольное образование С возмещением затрат на обучение		19										
49.02.01	Физическая культура	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
49.02.01	Физическая культура С возмещением затрат на обучение												
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе среднего общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	100%	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		5			25			25			25	

3.2 . Содержание подготовки

В учебном процессе колледжа используются разработанные профессиональные образовательные программы и учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СПО. Структура учебных планов соответствует ФГОС. В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию и обновлению учебных планов. Согласно действующим учебным планам по профессиональным образовательным программам общая продолжительность обучения по очной форме составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности и уровня образования, по заочной форме - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, а продолжительность недельной аудиторной нагрузки - 36 часов. Занятия проводятся парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Образовательные программы в колледже реализуются на базе основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательных программ среднего профессионального образования сформирован на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе обучения. Срок реализации среднего общего образования составляет один год.

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла завершается экзаменами по русскому языку и математике в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной форме во втором семестре. Общая продолжительность промежуточной аттестации дисциплин общеобразовательного цикла составляет две недели. Формой промежуточной аттестации остальных дисциплин общеобразовательного цикла является дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения дисциплины.

Все учебные планы включают циклы в соответствии с ФГОС:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и естественнонаучный цикл;
профессиональный цикл, в который включены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули,
и разделы:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Трудоемкость всех циклов соответствует требованиям федерального

государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Учебные планы по специальностям утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебной работе, а также с председателями предметных (цикловых) комиссий, осуществляющих образовательный процесс по данным специальностям.

Анализ рабочих учебных планов показал, что их структура, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношение между теоретическими аудиторными часами и самостоятельной работой, практической подготовкой, распределение часов вариативной части плана, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций как по очной форме обучения, так и по заочной соответствуют рекомендациям ФГОС. В соответствии с рабочими учебными планами составлены графики учебного процесса для каждого курса по всем специальностям и формам обучения, в соответствии с которыми составлены расписания занятий.

В пояснительной записке к учебному плану указаны формы контроля, используемые в обучении. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций. Формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельным дисциплинам и МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для осуществления всех форм текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже разработаны фонды оценочных средств, материалы которых согласованы с работодателями.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. На подготовку дипломного проекта отводится 4 недели, защита дипломного проекта составляет 2 недели.

Оценка знаний студентов производится по цифровой пятибалльной системе; при освоении образовательной программы среднего профессионального образования промежуточная аттестация проводится во втором и всех последующих семестрах. Общая продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет пять недель, что соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся

как в устной, так и в письменной форме.

Учебный план предусматривает организацию консультаций для обучающихся в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Написание и оформление курсовой работы проводится в рамках изучения ПМ (МДК).

Показатели практикоориентированности учебных планов составляют: по специальности Дошкольное образование 54,9%, по специальности Преподавание в начальных классах -55,9%, по специальности Физическая культура -50,1%, что соответствует допустимым значениям показателя для СПО по программе углубленной подготовки.

Учебная и производственная практики по профессиональным модулям проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно по завершению теоретического обучения и всех видов учебной и производственной практик. Объем преддипломной практики составляет 144 часа.

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

На основе учебных планов разрабатывались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Рабочие программы отражают специфику региона, имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Специфика каждой рабочей программы в том, что она направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями, определено конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В целях реализации компетентного подхода программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах указываются виды промежуточного контроля, самостоятельной работы, имеется перечень лабораторных и практических занятий.

В тематических планах раскрывается последовательность изучения разделов, тем программы, распределение учебных часов по разделам (как аудиторных занятий, так и максимальной учебной нагрузки).

На основании рабочих программ преподавателями колледжа разрабатываются календарно - тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание календарно-тематических планов соответствует действующим рабочим программам.

В соответствии с утвержденным директором графиком учебного процесса в колледже осуществляется контроль за выполнением учебных планов и программ, научной и методической направленностью уроков, совершенствованием учебно-материальной базы.

Внутренний контроль учебного процесса включает в себя:

- а) промежуточную аттестацию в соответствии с графиком учебного процесса; срезы остаточных знаний; государственную итоговую аттестацию.
- б) посещение уроков преподавателей администрацией с целью оценки его качества, научно - теоретического уровня и методического обеспечения.

Профессиональная подготовка специалистов включает в себя наряду с теоретическим обучением различные виды практики, реализуемые на основе Положения о производственной практике, разработанного в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика студентов СОПК является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.). Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключен 31 договор о сотрудничестве и проведении практики с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практики. Содержание программ практик одобрено работодателями.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Организация работы учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программ и графика учебного процесса.

Для проведения производственного обучения студентов по специальностям назначаются руководители практики из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно-производственной базы осуществляется в соответствии с программой практики. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

Для контроля всех видов практики в колледже разработаны фонды оценочных средств по каждой специальности.

По результатам практики руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Общее руководство и контроль выполнения учебной программы осуществляет заведующий производственной практикой.

Основные направления учебно-производственной работы:

- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, субъектами, институтами рынка труда и образовательных услуг.
- Развитие системы трудоустройства выпускников.
- Приведение содержания практики в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей к уровню компетентности выпускников.
- Развитие форм взаимодействия с работодателями.

Представители баз практик, как правило, активно сотрудничают с колледжем в проведении практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик, организационным вопросам их проведения. Эта оценка и рекомендации фиксируются в производственных характеристиках студентов, в официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах. На основании данных документов проводится анализ удовлетворенности баз практик качеством организации и проведения практики, а также анализ оценки работодателей качества подготовки выпускника и соответствие уровня знаний выпускников требованиям стандарта.

В колледже постоянно ведется мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов. По окончании практики проводятся

конференции, на которых подводятся итоги деятельности студентов. На основании отчетов методистов, учителей базовых школ и дошкольных образовательных учреждений можно сделать вывод о том, что большинство студентов успешно выполняют программу практики, демонстрируя достаточно высокий уровень общих и профессиональных компетенций. Результаты проведения практики анализируются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, разрабатывается общая стратегия действия в повышении качества обучения.

С 21.06.2017 по 23.06.2017 в колледже был проведен демонстрационный экзамен по методике WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции Дошкольное воспитание (в пилотном режиме).

В 2017 году колледжем был организован региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

Содержание образования строится с учетом конкурсных заданий чемпионата WorldSkills. Так, в вариативный модуль ПМ.06 *Организация творческой деятельности дошкольников* были введены МДК 06.03 *Теория и методика организации театральной деятельности дошкольников*, МДК 06.04 *Теория и методика организации занятий по робототехнике*, а содержание МДК 06.02 *Методика формирования творческого опыта дошкольников в процессе художественно-практической деятельности* было дополнено разделом *Пластилинография*.

Содержание подготовки определяется, в том числе, запросами работодателей. По результатам мониторинга запросов работодателей относительно подготовки выпускников были выявлены отдельные пожелания, не влекущие необходимости в изменении содержания учебных планов и программ. В частности, относительно подготовки студентов отделения «Дошкольное образование» отдельными работодателями было рекомендовано при подготовке специалистов сделать акцент не столько на образовательной деятельности будущих воспитателей, сколько на их воспитательной и развивающей функции. Среди пожеланий педагогических коллективов школ было рекомендовано усилить каллиграфическую подготовку студентов специальности «Преподавание в начальных классах».

Эти рекомендации были доведены до сведения всех преподавателей колледжа и учтены в их последующей работе со студентами.

Вывод: *программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.*

К особенностям учебных программ СОПК можно отнести:

многоконцептуальный подход к освещению вопросов современного образования;

дополнение типовых программ авторскими модулями и разделами, что позволяет развивать региональный компонент в структуре образовательных программ;

учет в лекционном материале социокультурных, экономических, социально-политических особенностей Саратовской области; постоянное обновление содержания.

3.3. Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1. Библиотечный фонд

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ СО Саратовского областного педагогического колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2018 г. книжный фонд библиотеки составляет 19376 экземпляров, из них учебной 17000 экземпляров.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»».

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 20 комплектов.

За последний год в фонд библиотеки колледжа поступило 343 экз. литературы, из них учебной 343 экз. на сумму 150000 руб. 00 коп.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, информируют преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые охватывают требования к комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через абонемент библиотеки общей площадью 24 кв. м., и читальный зал на 12 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации

библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: три персональных компьютера в читальном зале с выходом в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

В целях демонстрации своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах ПМ/дисциплин в качестве обязательной представлены в табличном виде.

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)**

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1462
.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	48
.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	54,1
.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	612
.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	122

.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15
---	--	---------	----

Показатель (требование ФГОС)			
	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОГСЭ.01 Основы философии	1	
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1	
	ОГСЭ.03 История	1	
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1	
	ОГСЭ.05 Физическая культура	1	
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Русский язык	1,1	
	ОГСЭ.07 Вариативная часть Основы религиоведения	0,7	
	ЕН.01 Математика	1	
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1	
	ОП.01 Педагогика	1	
	ОП.02 Психология	1	
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,1	
	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	1	
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	0,9	
	ОП.07 Вариативная часть Основы специальной педагогики и психологии	1	
	ОП.08 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0,95	
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0,95	
	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	0,7	
	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1	

	МДК.02.02 Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1,1	
	МДК.02.03 Теоретические методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	0,9	
	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1	
	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1	
	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1	
	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1	
	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	1,1	
	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	1	
	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	1	
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	0,9	
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	1	
	МДК.06.01 Теория и методика обучения ритмики и хореографии дошкольников	0,9	
	МДК.06.02 Методика формирования творческого опыта дошкольников в процессе художественно-практической деятельности	0,9	
	МДК.06.03 Теория и методика организации театральной деятельности дошкольников	0,9	
	МДК.06.04 Теория и методика организации занятий по робототехнике	1	
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 экземпляра	30		
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий		
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20		

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)**

	Наименование индикатора	Един	Знач
--	-------------------------	------	------

п/п		ица измерения/ значе ние	ение сведений
	2	3	4
.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2372
.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	79,1
.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1026
.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	256
.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)			
	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических	ОГСЭ.01 Основы философии	1	
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1	
	ОГСЭ.03 История	1	
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1	
	ОГСЭ.05 Физическая культура	1	
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы религиоведения	1,1	

изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ЕН.01 Математика	1	
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1	
	ОП.01 Педагогика	1	
	ОП.02 Психология	1	
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,1	
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	1	
	ОП.06 Вариативная часть Коррекционная педагогика	1	
	ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося 1 1	
	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1	
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	1,1	
	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1	
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	1	
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	1	
	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	1	
	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	1,1	
	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1	
	МДК.02.01 Основы организации в неурочные работы (физкультурно-оздоровительная деятельности)	1	
	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	1	
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	1	
	МДК.05.01 Психологическая	0,95	

	диагностика в деятельности учителя в начальных классах		
	МДК.05.02 Теоретические и методические аспекты коррекционно-психологической деятельности педагога	1	
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 издания	20		
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий		
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20		

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)**

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	657
.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	50
.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	27,4

.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	108
.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)			
	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОГСЭ.01 Основы философии	1	
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1	
	ОГСЭ.03 История	1	
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1	
	ОГСЭ.05 Вариативная часть Русский язык	1,1	
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы религиоведения	1,1	
	ЕН.01 Математика	1	
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1	
	ОП.01 Педагогика	1	
	ОП.02 Психология	1	
	ОП.03 Анатомия	1	
	ОП.04 Физиология с основами биохимии	0,9	
	ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	1	
	ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	1	
	ОП.07 Основы Биомеханики	1	
	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	1	
	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	
	ОП.10 Теория и история физической культуры	1,1	
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	1	

	ОП.12 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом МДК.01.01 Методика обучения предмету <<Физическая культура >> МДК.02.01 методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося 1 1	
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	0,95	
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки	0,95	
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 издания	20		
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий		
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20		

3.3.2 Статьи и методические материалы

В 2017 году педагогическим составом колледжа были опубликованы следующие статьи и учебно-методические материалы:

Шеленок М.А. опубликовал следующие статьи:

«Традиционное и новаторское в водевиле В.Шкваркина «Лира напрокат» в сборнике материалов Международной научной конференции «Театр революции» (28-29 октября 2017г.)

«Характер смехового начала в пьесе В. Дыховичного и М. Слободского “Воскресение в понедельник”» в сборнике по материалам VII Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные связи при изучении литературы».

«Путь к «Мандату». Жанрово-стилевые искания в ранней драматургии Н. Эрмана». Саратов, 2017. 52 с.

Сказочно-фантастический водевиль Е. Шварца «Приключения Гогенштауфена»: поэтика жанра // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика. 2017. Т. 17, вып. 1. С. 83-87.

Пьеса Д. Гутмана, В. Масса, В. Типота, Н. Эрмана «Москва с точки зрения»: проблематика и поэтика // Philologos. 2017. Вып. 32 (1). С. 79-84.

Функции «театрального» сюжета в фантастическом водевиле М.А. Булгакова «Иван Васильевич» // Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки. 2017. Т. 159. № 1. С. 163-174.

Музыкальный мир киносценариев Е. Петрова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2017. Т. 19. № 5. С. 82-86.

Проблематика и поэтика пьесы Н. Эрмана «Квалификация» // Филологические этюды: сб. науч. ст. молодых ученых. Саратов, 2017. Вып. 20. С. 51-59.

Дубинина Л.В.:

публикация на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» - Дифференцированные домашние задания как способ реализации индивидуального подхода к обучению математики младших школьников.

Дубинина Л.В. и Большова Ю. Е. опубликовали материал

«Пропедевтика формирования исследовательской компетенции студентов педагогического колледжа в ходе производственной практики / Л. В. Дубинина, Ю. Е. Большова // Развитие современного образования: от теории к практике : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 дек. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017.

Ортина Л.С. в ноябре 2017г опубликовала на сайтах videouroki.net, infourok.ru презентацию к уроку немецкого языка на тему: « MeineFreizeit, Hobbys» Ноябрь 2017г- опубликовала на сайте www.prodlenka.org материал «Алгоритм формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции».

Преподаватель русского языка Караваева И.А. опубликовала статью «Литературная гостиная как форма внеклассной работы в педагогическом колледже». Форма доступа: <http://vtk64.ru>.

Преподаватели колледжа имеют персональные сайты, личные странички на официальном сайте колледжа и в социальных сетях, где размещают учебные и методические материалы для студентов.

3.3.3. ИКТ как источник учебной информации

Основными направлениями использования ИКТ как источника учебной информации является

- использование преподавателями и студентами доступа к электронной библиотечной системе ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
- мультимедийное сопровождение лекций (интерактивные материалы, презентации, видеофильмы и др.), компьютерный контроль различного уровня (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.), использование интерактивных досок;
- электронные лабораторные практикумы (проведение лабораторных работ в электронном виде с использованием специализированного ПО);
- поиск и использование ресурсов сети Интернет (включая внеаудиторные часы);
- доступ к ресурсам на официальном сайте;

На официальном сайте Колледжа по адресу <http://сопк.рф> размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу Колледжа в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «СОПК». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей и членов педагогического коллектива колледжа.

Использование педагогическими работниками информационно-коммуникационных сетей, методических материалов осуществляется согласно Положению о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- Дневник.ру;
- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

3.4. Организация учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа и на основании Устава колледжа. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает

специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и требований работодателей.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок,

практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий заместителем директора по учебной работе показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, заполняется журнал учета посещаемости.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично

выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические занятия реализуются в различных формах, в том числе в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп, с использованием метода проекта. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы уроков и занятий, разрабатывают их технологические карты, обосновывают подбор приемов и методов, обдумывают необходимые средства обучения и воспитания, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение курсовых работ, проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по учебной работе. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место диспетчера, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется завучем и утверждается директором колледжа. Недели делятся на «четные» и «нечетные». По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для студентов и преподавателей на специальном стенде и на сайте. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 8 час.00мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на дипломное проектирование рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждаются заведующим практикой.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии:

Информационно - развивающие технологии. Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний

Деятельностные технологии. Деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы.

Развивающие технологии. Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах

Личностно-ориентированные технологии. Индивидуальная работа со студентами, проявляющими способности в будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике студентов колледжа и имеет три этапа. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом по специальности, выдерживается.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.). Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключен 31 договор о сотрудничестве и проведении практики с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практики. Содержание программ практик одобрено работодателями.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Организация работы учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программ и графика учебного процесса.

Для проведения производственного обучения студентов по специальностям

назначаются руководители практики из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно–производственной базы осуществляется в соответствии с программой практики. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

По результатам практики руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от организаций. В Колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики,
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Вывод: *Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.*

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- уровня освоения ФГОС СПО,
- документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей, наличие рекламаций на подготовку выпускников).

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

Одним из показателей сформированности общих и профессиональных компетенций является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Список студентов СОПК – участников различных конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий за 2017 г.

Преподавателями ПЦК психолого-педагогических дисциплин подготовлены следующие студенты:

Гордеева Елизавета, Зотова Наталья, Холодкова Елизавета (студенты 42 группы) получили диплом I степени международной научно-практической студенческой конференции «Студент-наука-техника» в рамках международного форума «Современная молодежь: интернациональные основы патриотического мировоззрения», дата проведения: 19.04.2017. Направление исследовательской работы: «Исторические, социальные аспекты в образовании, изучение и сохранение Всемирного наследия ЮНЕСКО», тема: «Роль Саратовской глиняной игрушки в воспитании у младших школьников интереса к культурным традициям родного края». Студентов подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Исаева Е.В.

Тугушева Рузалия (студентка 42 группы) получила диплом I степени выставки научно-технического и художественного творчества студентов среднего профессионального образования учреждений Саратовской области, посвященной году экологии в России. Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Купина Виктория (студентка 33 группы), Гуреева Дарья (студентка 33 группы), Имангалиева Альбина (студентка 41 группы) получили грамоты. Дата проведения: 18.04.2017 - 19.04.2017. Студентов подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Исаева Е.В.

Диплом I степени Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Педагогика» (сайт «Мир - Олимпиад») получили студенты 21-22 групп: Егорова О., Малая А., Мозокина О., Замедлина Д., Андреева К., Абулькина С., Бибуснова С., Ельчина Д., Тореева А., Рыхлова Г., Нечаева К., Мамедова С., Елисеева А., Кузьминская А., Афонина П., Ковалева А., Пашкова М., Алексеева Е., Маркина А., Жуликова Е. Дата проведения: март 2017. Студентов подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Баркова С.В.

Диплом I степени Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Педагогика» (сайт «Мир- Олимпиад») получили студенты 2 Б группы: Заверткина А., Сакау А. Дата проведения: март 2017. Студентов подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Шаронова Е.В.

Диплом I степени Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Педагогика» (сайт «Мир- Олимпиад») получила студентка 2 А группы – Емельянова А. Дата проведения: март 2017. Студентку подготовила

преподаватель психолого-педагогических дисциплин Скомаровская Т.В.

Диплом 2 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Педагогика» (сайт «Мир - Олимпиад») получила студентка 22 группы Баранова К. Дата проведения: март 2017. Студентку подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Баркова С.В.

Январь – май 2017 – сотрудничество с ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», помощь по благоустройству территории Центра силами студентов 3А и 3 Б групп. Организатор: Петрачук Л.А.

Диплом 1 степени Всероссийской дистанционной Олимпиады по психологии (сайт «Мир - Олимпиад») получили студенты 24 группы - Решетняк К. (25. 03.17) , студентка 20 группы - Гостева Н., студенты 14 группы - Белякова Ж. (20.04.17), Коровина Е.(20. 04.17), Погребняк Ю. (20.0417), Шурыгина А., студенты 21 группы- Жуликова Е., Дергачева Ю., Бескровная М. Студентка 20 группы - Морева И. заняла 2 место. Студентов подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Шевченко Л.Н.

Бандорина М. (группа 4А) заняла 1 место во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkilss Russia) в Саратовской области по компетенции «Дошкольное воспитание», 4 - 6 марта 2017;

Студентку подготовили преподаватели психолого-педагогических дисциплин: Большова Ю.Е., Баркова С.В., Шаронова Е.В.

Мишина Т. (23 группа) заняла 2 место во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkilss Russia) в Саратовской области по компетенции «Преподаватель младших классов», 4 - 6 марта 2017. Студентку подготовили преподаватели психолого-педагогических дисциплин: Баркова С.В., Шаронова Е.В.

Бандорина М. (группа 4А) приняла участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkilss Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (Республика Саха (Якутия) 18 марта 2017). Студентку подготовила Шаронова Е.В.

26.10.17 - выступление студентов 4А группы Сундетовой Д., Жумангалиевой Э. на научно-практическом семинаре «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников» - представление социально-значимого проекта «Кем быть?» (занимательная профориентация с учетом регионального компонента).

Подготовила студентов преподаватель Большова Ю.Е.

8.11.17 – участие студентов в научно-теоретической конференции, посвященной 180-летию П.Ф.Лесгафта «Жить по правде и для других – самое великое дело...» (в рамках Недели психолого-педагогических дисциплин):

Сливина Юлия, Федотова Инна «Основные труды Петра Францевича Лесгафта», подготовила Исаева Е.В.,

Куанова Зинаида, Умарова Динара (4А группа) «Воспитание свободной человеческой личности», подготовила Ракутина Л.А.,

Филиппова Наталья (4А группа) «Принципы семейного воспитания», подготовила Скомаровская Т.В.

9.11.2017 - Мишина Татьяна (33 группа) заняла II место на областной студенческой научно- практической конференции «Развитие технологий здоровьесбережения в современном обществе» для студентов ПОУ Саратовской области. Тема доклада: «Особенности использования метода Арт- терапии с детьми младшего школьного возраста».

Подготовила студентку преподаватель Исаева Е.В.

9.11.17 - выступление студентки 4А группы Филимоновой Н. на областной студенческой научно-практической конференции «Развитие технологий здоровьесбережения в современном обществе»,

подготовила студентку преподаватель Большова Ю.Е.;

выступление студентки 3А группы Филимоновой Алины на областной студенческой научно-практической конференции «Развитие технологий здоровьесбережения в современном обществе», подготовила студентку преподаватель Скомаровская Т.В.

22.11.17 – Гоман Анастасия заняла 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Леднова Анна заняла 2 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Студентов подготовили преподаватели: Шаронова Е.В., Петрачук Л.А.

Преподавателями ПЦК естественно-математических дисциплин подготовлены следующие студенты:

Международная олимпиада пректа compedu.ru «Химия 1 курс» - Храмова Анастасия – 1 место Давыдова Алина – 1 место, Блохина Мария – 2 место, Храбан Анастасия – 3 место. Руководитель – Храмова В.В.

IV международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по химии «Удивительный мир атомов». Храмова Анастасия – 3 место. Руководитель – Храмова В.В.

Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии2017». Злобнова Анна – 1 место, Ковтуненко Валенсия – 3 место. Руководитель – Храмова В.В.

IV Всероссийская дистанционной олимпиады с международным участием по математике и информатике «Ростконкурс».

В олимпиаде приняли участие студенты 1 и 2 курсов отделения 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование под руководством преподавателей Старостиной О.В., Дубининой Л.В., Кутеповой И.Н., Поповой Е.И., Солдаткиной А.Г.

По итогам олимпиады по математике – Мухитова Амина, Самсонова Анастасия, Лепина Екатерина, Заколпина Елена, Тонкоева Екатерина– 1 место, Исаева Амина, Васильева Гульнара, Никитина Татьяна – 2 место,

Фахретдинова Аделия, Дашаева Малика, Калдашова Виктория, Маштакова Екатерина, Рыбакова Екатерина – 3 место.

По итогам олимпиады по информатике – Исаева Амина – 1 место, Тонкоева Екатерина, Савинова Анна, Блохина Мария, Павлова Анастасия, Галицкая Кристина, Филимонова Вероника – 2 место, Смирнова Елена, Каргушинова Елизавета – 3 место.

Областная дистанционная олимпиада по информатике «Знатоки электронных таблиц». Заколпина Елена Сергеевна – 3 место, Щербакова Александра – сертификат участника. Руководители Старостина О.В., Попова Е.И.

Областная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Саратовской области:

Самсонова Анастасия – победитель в номинации «Первый шаг в науку». Мухитова Амина – сертификат участника.

Руководитель – Старостина О.В.,

Тонкоева Екатерина – победитель в номинации «Первый шаг в науку». Куренкова Елена – сертификат участника

Руководитель – Дубинина Л.В.

Гасанова Юлия – сертификат участника

Руководитель – Мельникова С.В.

Областная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Саратовской области.

Участники – Янкова Валентина, Павлова Анастасия, Царева Дарья. Руководитель – Плетнева С.П.

Научно-практическая студенческая конференция

«Студент XXI века: пробуем силы – проявляем способности»:

Алексеева Татьяна Владиславовна, Блохина Мария Игоревна – диплом 1 степени. Руководитель – Мельникова С.В.

Гасанова Юлия Тимуровна – диплом 1 степени. Янкова Валентина – сертификат участника. Руководитель Плетнева С.П.

Никитина Татьяна – диплом 2 степени. Руководитель – Дубинина Л.В.

Преподавателями ПЦК социально-гуманитарных дисциплин подготовлены следующие студенты:

Участие студентов 22 группы в дистанционной Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОС тест) в ноябре 2017 года:

Диплом 1 степени:

- 1) Ильина Амира;
- 2) Никитина Татьяна;
- 3) Заколпина Елена.

Диплом 2 степени:

- 1) Соловьёва Полина;

2) Самсонова Анастасия;

Диплом 3 степени:

1) Лепина Екатерина;

2) ВрбийВиорика;

3) Маштакова Екатерина.

17 ноября - дистанционный областной конкурс студенческих авторских произведений «Жить здорово» - Морева 1 место, Черепанова 2 место. Конкурс эссе при Поволжском институте ВГУЮ, Морева И. 3 место.

Областной конкурс знатоков 6.12.2017. Диплом 1 степени у команды СОПК.

30 ноября Областной конкурс студенческих проектов «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО стран изучаемого языка» для обучающихся СПО. Студентка 2б группы Глебова Анастасия - Диплом III Степени.

Ноябрь 2017г - Участники VII Международной олимпиады по немецкому языку:

Леонтьева Диана 12 гр – 20б из 30

Бояринцева Дарья 10 гр – 18б из 30

Валиева Алина 10гр – 20б из 30

Елина Маргарита 10гр - I место

Шеховцова Юлия 10гр – 14б из 30

Нестерова Татьяна 10гр – 20б из 30

КинжиноваАйна 12 гр – 12б из 30

Николаенко Анастасия 11гр – 24б из 30

Игошин Данила 12гр – 22б из 30

Рушанова Алина 12гр – III место

Шилкова Анастасия 12гр – II место

Храбан Анастасия 11гр – 20б из 30

Баженова Дарья 11гр – 24б из 30

Чернушич Татьяна 14 гр – участник Областного Конкурса студенческих проектов «Объекты всемирного наследия Юнеско стран изучаемого языка», обладатель номинации «Ораторское мастерство»

Участие в студенческой областной научно-практической конференции «Развитие технологий здоровьесбережения в современном обществе» в секции «Здоровьесберегающие инновации в жизни различных возрастных и социальных категорий населения» - 3 место (Капля Екатерина гр. 3 «А»).

В Областной конференции по лексикологии 3 место заняла Писаренко А. (24 гр.)- ноябрь 2017г.

Всероссийская лингвистическая викторина (Сибирь): Тимофеева М. -1 место, Козлова Ю.– 2 место, Макарова А. и Кондратьева П. - 3 место (ноябрь 2017г.).

Преподавателями ПЦК специальных дисциплин подготовлены следующие студенты:

Данилова Дарья, Ромашева Дарья (2«А» группа) – диплом 3 степени в номинации «Лучшее прочтение и художественное оформление аудиозаписи» в III Интернет-конкурсе «Читаем классику – 2017» при музее-усадьбе Н.Г.Чернышевского.

Студенты отделения «Физическая культура» принимали активное участие в течение данного периода в своих видах спорта:

Мироненко Валерия – 1 место в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области; 2 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в беге на 100м;

Бочарова Ксения – 3 место лег в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области;

Грищенко Алексей- 2 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в беге на 60м; 2 место в Фестивале легкой атлетики памяти Героя-Пограничника А.Е. Махалина в беге на 60м;

Имкин Алексей – 3 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в беге на 200м;

Моисеева Кристина – 2 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в тройном прыжке; 3 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в прыжках в длину

Бушмелева Кристина – 1 место в Первенстве Саратовской области по самбо;

Торишний Филипп – победитель Сурдоолимпийских игр в Турции в эстафете по плаванию;

Пряничников Максим – участник II Международного фестиваля – чемпионата по массажу АРТМАСС - 2017

Сборная команда легкоатлетов заняла 1 место в соревнованиях легкоатлетического кросса «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области.

Сборная команда девушек заняла 2 место в легкоатлетической эстафете «Золотая осень».

Сборная команда юношей заняла 3 место легкоатлетической эстафете «Золотая осень».

Сборная команда юношей по баскетболу заняла 2 место в городских соревнованиях среди ПОО.

Сборная команда девушек по баскетболу заняла 4 место в городских соревнованиях среди ПОО.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Итоговая аттестация в колледже проводится в форме защиты ВКР.
Структура аттестации и ее соответствие ФГОС отражены в таблице:

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
1.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся)	Один раз в полугодие – на заседаниях педагогического совета
3.	Формы итоговой аттестации обучающихся	Защита ВКР
3.1	Наличие протоколов защиты выпускных квалификационных работ	Имеются
4.	Наличие действующей системы внутреннего мониторинга качества образования	Имеются элементы системы контроля качества
6.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий	Да
6.1	Использование при формировании результатов самообследования результатов промежуточной аттестации, практик)	Да

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам; зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет комбинированный; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала

обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля, разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», модуль «освоен/не освоен с оценкой».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Приведем результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	Качество		Успеваемость	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
49.02.01 Физическая культура	26%	34%	96,6%	100%
44.02.01 Дошкольное образование	46%	47%	97,8%	95,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	55%	55%	95%	98,2

Специальность 49.02.01 Физическая культура

№ группы	Кол-во студентов	«5и4»	«4и3»	«2»	Качество	Успеваемость
15 гр	23чел.	8	14	0	34,7%	100%
25 гр.	25чел.	7	18	0	28%	100%
35 гр	19чел	8	10	0	42%	100%
45 гр.	21чел	7	14	0	33%	100%
Всего	88чел	30	56	0	34%	100%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ группы	Кол-во студентов	«5и4»	«4и3»	«2»	Качество	Успеваемость
1 «А»	24	11	13	0	46%	100%

1 «Б»	24	11	13	0	46%	100%
2 «А»	23	19	2	2	82%	91%
2 «Б»	23	14	4	5	61%	78%
3 «А»	23	11	12	0	48%	100%
3 «Б»	12	1	11	0	8%	100%
4 «А»	24	5	19	0	21%	100%
Всего	153 чел.	72	74	7	47%	95,6

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ группы	Кол-во студентов	«5и4»	«4и3»	«2»	Качество	Успеваемость
10	24	1	23	0	4%	100%
11	25	22	3	0	88%	100%
12	24	13	11	0	54,2%	100%
13	22	15	7	0	68%	100%
14	24	3	19	1	13%	96%
20	23	5	15	2	22%	91%
21	25	19	6	0	76%	100%
22	25	14	9	0	56%	100%
23	24	22	2	0	92%	100%
24	24	11	13	0	46%	100%
31	23	14	7	2	61%	91%
32	20	7	12	1	35%	95%
33	30	20	10	0	68%	100%
41	28	14	14	0	50%	100%
42	24	20	4	0	84%	100%
Всего	364	201	156	7	55%	98,2%

В 2017 году результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ оказались следующими:

По специальности Физическая культура показатели качества знаний и успеваемости значительно возросли, хотя по сравнению с другими специальностями показатели качества знаний продолжают оставаться низкими. Улучшение показателей можно объяснить повышением интереса к специальности и более качественной подготовкой абитуриентов, поступающих на данную специальность.

Качество знаний по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование сохранило прежние показатели или незначительно возросло, в то время как успеваемость по специальности Дошкольное образование снизилась на 2%, а по специальности Преподавание в начальных классах возросла на 3,2%.

Завершающим этапом практической подготовки специалиста является преддипломная практика, результат которой является одним из показателей готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Результаты преддипломной практики за 2016-2017 учебный год

Группа	Оценка	Количество	Процент
41	«3»	1	3,5%
	«4»	12	42,9
	«5»	15	53,6%
42	«3»	0	0%
	«4»	1	4,17%
	«5»	23	95,83%
33	«3»	0	0%
	«4»	9	30%
	«5»	21	70%
45	«3»	1	4,7%
	«4»	5	23,8%
	«5»	15	71,5%
4А	«3»	3	12,5%
	«4»	6	25%
	«5»	15	62,5%

В ходе анализа установлено, что уровень качества обучения и процент успеваемости по специальности «Дошкольное образование» составил 87,5% и 100%, по специальности «Физическая культура» процент успеваемости составил 100%, а уровень качества – 95,3%, по специальности «Преподавание в начальных классах» - 98,8 и 100% соответственно.

Средний балл составил:

- по специальности «Дошкольное образование» составил **4,5**;
- по специальности «Физическая культура» **4,7**;
- по специальности «Преподавание в начальных классах» - **4,7**.

Стабильно хорошие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по преддипломной практике обеспечивались созданием оптимальных условий для прохождения практики, целенаправленным взаимодействием всех субъектов образовательного процесса, участвующих в организации и проведении преддипломной практики, трудоустройством студентов по специальности в период обучения.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, при

получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования проходят итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ППССЗ разработаны и утверждены программы итоговой государственной аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателя ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами образовательных организаций. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных педагогических проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится у заместителя директора по учебной работе.

В колледже разработаны Положение о государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Итоги ГИА представлены в таблицах.

2014-2015 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»
49.02.01	Физическая культура	19	3	13
44.02.01	Дошкольное	20	14	5

	образование			
44.02.02	Преподавание в начальных классах	93	62	27
	ИТОГО:	132	79	45

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет –93,9%.

2015-2016 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»
49.02.01	Физическая культура	20	4	10
44.02.01	Дошкольное образование	26	12	14
44.02.02	Преподавание в начальных классах	109	73	32
	ИТОГО:	155	89	56

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет –93,5%.

2016-2017 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	21	14	7	-
44.02.01	Дошкольное образование	24	6	17	1
44.02.02	Преподавание в начальных классах	82	48	32	2
	ИТОГО:	127	68	56	3

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет –97,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность	Качество			Успеваемость		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
49.02.01, 050141 Физическая культура	84%	70%	100%	100%	100%	100%
44.02.01, 050144 Дошкольное образование	95%	100%	96%	100%	100%	100%
44.02.02, 050146 Преподавание в начальных классах	96%	96%	98%	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации являются достаточно стабильными, 100% выпускников очной формы обучения по ППССЗ успешно выдерживают итоговые государственные испытания. В 2017 году получены стабильно высокие результаты ГИА.

В ходе защиты ВКР студенты продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, а также определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Соответствие содержания работы современным тенденциям в системе дошкольного и начального общего образования успешно продемонстрировали студенты специальностей Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. В ходе защиты ВКР студенты доказали умение выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей психофизического развития дошкольников.

Однако трудности объективного характера в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы неминуемо влекут ошибки студентов. В связи с этим председателем Государственной экзаменационной комиссии были внесены следующие предложения:

- обратить внимание на содержательность задач исследования;
- соблюдать соответствие темы, предмета, задач, гипотез, содержания глав и выводов;
- соблюдать требования к правилам составления библиографического списка, ссылок на литературные источники, их новизну;
- усилить практическую направленность описания формирующего эксперимента, его доказательность за счет применения математико-статистических методов.
- обратить внимание на формулировку тем квалификационных дипломных работ с позиции их соответствия специальности, избегать формулировок, не содержащих проблему;
- обращать внимание на соответствие гипотезы, задач исследования и его выводов, выдерживать пропорциональность теоретической и практической частей;
- уделить внимание обоснованию применения диагностических и формирующих методик в соответствии с целью и задачами.

Вывод: *Качество подготовки выпускников колледжа по ППССЗ может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.*

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

С целью оценки востребованности и содействия трудоустройству

выпускников в ГАПОУ СО «СОПК» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Служба ведет непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной сфере. На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях трудоустройства на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помощь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости, психологами.

Служба осуществляет:

- презентацию базовых учреждений практики для выпускников колледжа с приглашением руководителей;
- сотрудничество со школами, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию экскурсий для студентов выпускных групп на городскую «Ярмарку вакансий»;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов – выпускников по их трудоустройству.
- подготовку отчета о трудоустройстве выпускников в базовый Центр содействия трудоустройству выпускников ПОУ Саратовской области;
- работу со СМИ и Internet-ресурсами по пополнению базы данных вакантных рабочих мест для студентов;
- обновление информации по вопросам трудоустройства выпускников на сайте колледжа
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства).

Для содействия успешному трудоустройству ведется мониторинг карьеры каждого обучающегося, начиная с 1-го курса, для анализа мотивации абитуриента к выбранной специальности методом личного интервьюирования. По результатам тестирования создается общая сводная база студентов, в которой отражены причины поступления, степень мотивации к получаемой специальности, склонности к изучению дисциплин, социальная активность, знание языков, места практик, отзывы работодателей (при наличии). Данная база ведется на протяжении всего срока обучения.

В целях содействия трудоустройству выпускников по получаемой специальности руководство Колледжа особое внимание уделяет сотрудничеству

с образовательными организациями для обеспечения баз производственной практики. Основными задачами в этом направлении является подбор места практики на весь срок обучения с возможной перспективой последующего трудоустройства.

В 2017 году социальными партнерами в части подготовки квалифицированных специалистов для г.Саратова являлись следующие организации:

1. Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
2. ГБ(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида г. Саратова»
3. МАОУ «Лицей № 37» г. Саратова
4. МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова
5. МОУ «СОШ № 67» г. Саратова
6. МОУ «СОШ № 51» г. Саратова
7. МОУ «СОШ № 23» г. Саратова
8. МОУ «СОШ № 40» г. Саратова
9. МОУ «Гимназия № 31» г. Саратова
10. МАОУ «Гимназия № 108» г. Саратова
11. МОУ «СОШ № 73» г. Саратова
12. МОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик»
13. МОУ «СОШ № 17» г. Саратова
14. ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат II вида г. Энгельса»
15. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246» г. Саратова
16. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Ежик»
17. МДОУ «Детский сад комбинированного типа № 117» г. Саратова
18. МДОУ «Детский сад комбинированного типа № 115» г. Саратова
19. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» г. Саратова
20. МДОУ «Детский сад № 5» г. Саратова
21. МДОУ «Детский сад № 15»
22. НДОУ «Детский сад № 111» ОАО РЖД
23. МБОУ СОШ № 12 г. Энгельса
24. НЧОУ «Гимназия гуманитарных наук» г. Саратова
25. ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» г. Саратова
26. МДОУ «Детский сад № 41» г. Саратова
27. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» г. Саратова
28. ЧДОУ «Детский сад № 109» ОАО «РЖД» г. Саратова
29. Детский сад № 40 г. Саратова
30. МДОУ «Детский сад № 24 «Кораблик» г. Саратова

По данным Службы содействия трудоустройству выпускников, в 2016 – 2017 учебном году сохранялась тенденция востребованности выпускников

ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на рынке труда г. Саратова. Контингент выпускников распределился по каналам занятости с учетом следующих особенностей:

Выпуск	Трудоустроено	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение по специальностям СПО	Продолжили обучение в ВПО	Другие причины
127	90	7	1	68	3

Сведения о занятости выпускников по специальностям

Показатели	49.02.01 Физическая культура	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Всего выпущено (чел.)	21	24	82
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	10 (47,7%)	20 (83,4%)	60 (73,2%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	9 (42,9%)	17 (70,9%)	50 (61%)
Работают не по специальности (чел./%)	1 (4,8%)	3 (12,5)	10 (12,2 %)
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ (чел./%)	7 (33,4%)	-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	-	1 (4,2%)	1 (1,3 %)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	5 (23,8%)	6 (19%)	56 (68,3%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	4 (19,1%)	-	9 (11%)
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-

Основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом.

90% - девушки, возраст которых составляет 19-20 лет.

10% - мужчины призывного возраста

В среднем 4,8% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для

прохождения срочной службы.

Сохраняется устойчивая тенденция выпускников Колледжа с повышением уровня своего образования в рамках выбранной профессии, ежегодно до 50% выпускников поступают на специальности одной укрупненной группы для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Среди других причин, препятствующих выпускникам поступить на работу по выбранной специальности, в основном значатся: декретный отпуск – 4,8%, переезд на другое место жительства (по месту основной регистрации) - 2,8%.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе анкетирования руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

- анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки.

- обязательные конференции с работодателями по вопросам качества подготовки.

В целом работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, о чем свидетельствуют характеристики выпускников с баз практики и благодарственные письма руководителю и методистам колледжа (Приложение 1).

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

Образовательный процесс в колледже в 2017 году осуществлял педагогический коллектив численностью 66 человек, из них к работе было привлечено 13 преподавателей на условиях внешнего совместительства. В колледже работают 4 кандидата наук, 31 преподаватель имеет различные почетные звания, 28 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, первая категория присвоена 13 преподавателям.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через

систему курсов повышения квалификации и стажировок. В колледже разработан перспективный и календарный планы стажировок, повышения квалификации и переподготовки кадров.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 39 человек:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации 2017 год
1.	Алекова Виктория Анатовна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills", с 2 по 20 октября 2017 г., 72 часа
2.	Александрова Надежда Сергеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)", с 5 по 29 апреля 2017 г., 118 часов
3.	Белоусов Федор Павлович	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов,

			<p>требований WorldSkills", с 2 по 20 октября 2017 г., 72 часа</p>
4.	Буканова Евгения Эдуардовна	Педагог-психолог	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г.</p> <p>Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Технологии краткосрочной индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы у детей и подростков с эмоциональными нарушениями", 144 часа, с 24.05.2017 по 11.07.2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills", с 2 по 20 октября 2017 г., 72 часа</p>
5.	Большова Юлия Евгеньевна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г.</p> <p>ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Практика и методика подготовки</p>

			кадров по профессии (специальности) "Педагог дошкольного образования" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Дошкольное воспитание", с 18 по 23 сентября 2017 года, 76 часов
6.	Гуревич Ольга Викторовна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.
7.	Долматова Наталия Владимировна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Научно-методические основы преподавания предмета "Физическая культура" (с использованием дистанционных образовательных технологий", с 9 января 2017 г. по 17 марта 2017 г., 116 часов ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.
8.	Жукова Инга Геннадьевна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального

			образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов
9.	Забайдулина Валентина Николаевна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов
10.	Иванова Анастасия Николаевна	Преподаватель	ГАУ ДПО «Саратовский областной учебный центр» (ГАУ СО УЦ) Удостоверение о проведении проверки знаний требований охраны труда по программе обучения «Охрана труда для руководителей и специалистов», с 27.02.2017 г. по 03.03.2017 г., 40 часов ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.
11.	Караваева Ирина Александровна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г. ОГУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Саратовской области"

			<p>удостоверение о проверки знаний требований пожарно-технического минимума по программе обучения "Пожарно-технический минимум", 16 часов, 11.05.2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills", с 2 по 20 октября 2017 г., 72 часа</p>
12.	Кутепова Ирина Николаевна	Преподаватель	<p>ООО Учебный центр "Профессионал" "Табличный процессор MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики", с 13.09.2017 по 11.10.2017 г., 108 часов</p>
13.	Кудимова Татьяна Юрьевна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills", с 2 по 20 октября 2017 г., 72 часа</p>
14.	Ласкова Наталья Федоровна	Преподаватель	<p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика</p>

			<p>М.Ф.Решетникова" филиал СибГАУ в г.Саратове по программе "Менеджмент в образовании" с 01.12.2016 по 04.02.2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов</p>
15.	Лабутина Марина Геннадьевна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.</p>
16.	Ленская Татьяна Александровна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка с 15 мая по 10 июля 2017 года, 288 часов</p> <p>АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Диплом выдан 29.08.2017 г. по программе "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых:</p>

			Спортивно-оздоровительная деятельность" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых)
17.	Лелеко Галина Владимировна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов</p>
18.	Леднев Валерий Иванович	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Научно-методические основы преподавания предмета "Физическая культура" (с использованием дистанционных образовательных технологий", с 9 января 2017 г. по 17 марта 2017 г., 116 часов</p>
19.	Львова Елена Владиленовна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в</p>

			условиях модернизации" с 06.03.2017 г. по 01.04.2017 г., 140 часов
20.	Львова Инна Ивановна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов
21.	Лужанкова Татьяна Борисовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Формирование культуры безопасной жизнедеятельности школьников в условиях реализации ФГОС", с 23 августа по 9 сентября 2017 г., 78 часов
22.	Мельникова Светлана Владимировна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Теоретические основы и методика обучения математике в общеобразовательных организациях (с использованием дистанционных образовательных технологий)", с 06.02.2017 г. по 24.03.2017 г., 140 часов ГАУ ДПО СО "Учебный центр" по программе "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи",

23.	Наумова Наталия Владимировна	Преподаватель	с 28.06.2017 г. по 03.07.2017 г. ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г. ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50", с 17.03.2017 г. по 04.05.2017 г., 72 часа ГОУ ВО Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет" повышение квалификации по программе: "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах", с 22 по 27 мая 2017 г., 72 часа
24.	Никифорова Татьяна Анатольевна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО" с 20 марта по 11 апреля 2017 г., 100 часов
25.	Ортина Людмила Сергеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills",

			с 2 по 20 октября 2017 г., 72 часа
26.	Петрачук Лилия Александровна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов
27.	Плетнева Светлана Павловна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов
28.	Попова Елена Игоревна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.
29.	Русина Таисия Владимировна	Преподаватель	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО "СНИГУ имени Н.Г.Чернышевского по программе "Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе" с 20 марта по 7 апреля 2017 года, 116 часов ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи",

			с 30 марта по 4 апреля 2017 г.
30.	Рыбкина Екатерина Викторовна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.
31.	Серкова Надежда Александровна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.
32.	Скомаровская Татьяна Владимировна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 5 по 10 апреля 2017 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 1 февраля по 14 апреля 2017 года, 140 часов
33.	Старостина Ольга Владимировна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г. ООО Учебный центр "Профессионал" повышение квалификации по программе "Табличный процессор MS Excel в профессиональной деятельности преподавателя математики",

			108 часов с 09.08.2017 г. по 06.09.2017 г.
34.	Солдаткина Анастасия Геннадиевна	Преподаватель	<p>Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной учебный центр» (ГАУ СО УЦ)</p> <p>Удостоверение о проведении проверки знаний требований охраны труда по программе обучения «Охрана труда для руководителей и специалистов», с 27.02.2017 г. по 03.03.2017 г., 40 часов</p> <p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.</p>
35.	Степаненко Вера Николаевна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 30 марта по 4 апреля 2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов</p> <p>ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Педагог</p>

			дошкольного образования" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Дошкольное воспитание", с 18 по 23 сентября 2017 года, 76 часов
36.	Храмова Вера Вячеславовна	Преподаватель	<p>Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной учебный центр» (ГАУ СО УЦ) Удостоверение о проведении проверки знаний требований охраны труда по программе обучения «Охрана труда для руководителей и специалистов», с 27.02.2017 г. по 03.03.2017 г., 40 часов</p> <p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 5 по 10 апреля 2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Организация проектно-исследовательской деятельности в организациях СПО" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 7 марта по 19 мая 2017 года, 110 часов</p>
37.	Шаронова Елена Владимировна	Преподаватель	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 5 по 10 апреля 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО "Учебный центр "Профессионал" по программе "Методика организации</p>

			образовательного процесса в начальном общем образовании", квалификация "Учитель начальных классов" 23.08.2017 г.
38.	Шамина Елена Григорьевна	Преподаватель	ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Актуальные аспекты профессиональной деятельности социальных педагогов" (с использованием дистанционных образовательных технологий", 108 часов с 30 января по 18 февраля 2017 г. ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 5 по 10 апреля 2017 г.
39.	Шевченко Людмила Николаевна	Преподаватель	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 5 по 10 апреля 2017 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.02.2017 г. по 14.04.2017 г., 140 часов

Также повышение квалификации прошли руководители и члены административно-хозяйственного подразделения колледжа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации 2017 год
-------	------------------------	----------------------	---

1	Каримов Данис Джамилович	Директор	<p>ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"</p> <p>по дополнительной профессиональной программе</p> <p>"Закупка товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", с 13.02.2017 г. по 01.03.2017 г., 72 часа</p> <p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" по программе</p> <p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г.</p> <p>НПОО "Профессионал" семинар-совещание</p> <p>"Построение региональной системы непрерывного профессионального образования для поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики", с 19 по 22 сентября 2017 г.</p>
2	Близнюк Оксана Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	<p>ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе:</p> <p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г.</p> <p>ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова" по дополнительной профессиональной программе "Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50", с 17.03.2017 г. по 04.05.2017 г., 72 часа</p>
3	Кутыркина Марина Александровна	Заместитель директора по безопасности	<p>ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях" (с использованием дистанционных образовательных технологий) с 11 января по 11 марта 2017 г., 108 часов</p>

4	Табарова Галина Ивановна	Главный бухгалтер	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Закупка товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", с 13 февраля 2017 г. по 1 марта 2017 г., 72 часа
5	Дубинина Лариса Владимировна	Заведующая производственной практикой	ГОУ ВО Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет" повышение квалификации по программе: "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах", с 22 по 27 мая 2017 г., 72 часа
6	Чугунова Наталия Вячеславовна	Заведующая дошкольным отделением	ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г.
7	Баркова Светлана Владимировна	Заведующая заочным отделением	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетникова) филиал СибГАУ в г.Саратове по программе "Менеджмент в образовании" с 01.12.2016 по 04.02.2017 г. ГАУ ДПО СО "Учебный центр" Свидетельство об обучении по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", с 24 по 29 марта 2017 г.
8	Ворожеина Дана Сергеевна	Ведущий юрисконсульт	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Закупка товаров, работ,

			услуг отдельными видами юридических лиц", с 13 февраля 2017 г. по 1 марта 2017 г., 72 часа
9	Иванова Ирина Сергеевна	Специалист по кадрам	Образовательный центр "Бизнес Форс" Сертификат об участии в практическом семинаре по теме "Внедрение профстандартов: порядок и особенности для государственных (муниципальных) учреждений. Проверки ГИТ", 5 апреля 2017 г.
10	Маслова Наталия Георгиевна	Бухгалтер	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Закупка товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", с 13 февраля 2017 г. по 1 марта 2017 г., 72 часа
11	Мордвинков Сергей Петрович	Специалист по охране труда I категории	ГАУ "Саратовский областной учебный центр" повышение квалификации по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций", с 23.10.2017 г. по 03.11.2017 г., 40 часов

Каждый преподаватель колледжа ведет индивидуальную методическую работу, которая включает в себя следующие **виды методической деятельности:**

- анализ учебно-программной документации, учебно-методических комплексов;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы занятий теоретического и практического обучения;
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на занятии;
- конструирование деятельности студентов по формированию практических умений;
- разработка методики обучения по дисциплине;
- разработка видов и форм контроля выработки профессиональных компетенций;
- управление и оценка деятельности студентов на занятии;
- рефлексию собственной деятельности при подготовке к занятию и при анализе его результатов.

Сотрудники колледжа принимают участие во внешних мероприятиях и конкурсах методического характера различного уровня:

По направлению - участие преподавателей в инновационных проектах и других значимых мероприятиях была проведена следующая работа:

участие в методическом семинаре «Современные технологии профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» с темой «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников» - Ракутина Л.А., 29.09.2017;

заочное участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию – Баркова С.В., победитель (1 место), январь 2017;

участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Шаронова Е.В., победитель (1 место), 25.01.2017;

участие в качестве экспертов во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Саратовской области по компетенции «Дошкольное воспитание» - Большова Ю.Е., Кудимова Т.Ю., 4 - 6 марта 2017;

участие в качестве главного эксперта во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Саратовской области по компетенции «Дошкольное воспитание» - Шаронова Е.В., 4 - 6 марта 2017;

участие в качестве эксперта во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Саратовской области по компетенции «Преподаватель младших классов» - Баркова С.В., 4 - 6 марта 2017;

участие в качестве эксперта-компатриота в отборочных соревнованиях на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» - Шаронова Е.В. (Республика Саха (Якутия) 18 марта 2017);

участие в работе областного семинара «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста», организованного СОО ОО «Педагогическое общество России» - Скомаровская Т.В., 10.03.2017;

участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» - Шаронова Е.В., победитель (1 место), 13.04.2017;

участие в работе межрегионального форума «Эффективное педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», организованного СОО ОО «Педагогическое общество России» - Большова Ю.Е., Скомаровская Т.В., Шаронова Е.В., 27.04.2017;

участие в работе Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г.Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее» - Исаева Е.В., 25.04.2017;

участие в работе областного семинара, организованного СОО ОО «Педагогическое общество России», «Социальное партнерство в рамках сетевой реализации ООП ДО ДОУ» - Скомаровская Т.В., 18.05.2017;

участие в мероприятиях Саратовского этнографического музея в рамках федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» - Петрачук Л.А., 20.05.2017;

участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям – Шаронова Е.В., победитель (1 место), 23.05.2017;

участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка», блиц-олимпиаде «Концептуальные основы развития практико-ориентированного профессионального образования и разработка ФГОС СПО четвертого поколения» - Скомаровская Т.В., победитель (2 место), 30.05.2017;

освоение программы «Основы арт-терапии в психологической практике», автор Копытин А.И. – Большова Ю.Е., 02.06.2017 – 04.06.2017;

участие в заочной педагогической викторине «Мастерство дидактики» от проекта mega-talant.com – Баркова С.В., июнь 2017;

участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка», блиц-олимпиаде «Классный руководитель в современной школе» - Скомаровская Т.В., победитель (1 место), 02.06.2017/

Участие в Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» по двум компетенциям. Подготовка студентов участие в организации и проведении (Дубинина Л.В. – эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах», Попова Е.И. –технический эксперт, Старостина О.В. – технический эксперт, Близнюк О.В. – организатор мероприятия., Кутепова И.Н. – подготовила студентов по компетенции «Преподавание в младших классах»)

Выступление преподавателя Храмовой В.В. с докладом на Педагогическом круглом столе «Самостоятельная работа студентов при изучении общеобразовательных дисциплин».Доклад «Ментальные карты как один из видов самостоятельной работы студентов».

Выступление преподавателя Храмовой В.В. с докладом на Заседании методического объединения. Доклад «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по химии».

Преподаватели иностранных языков Лабутина М.Г., Жукова И.Г., Лелеко Г.В., Рыбкина Е.В. в течении всего года принимали участие в работе Областного методического объединения преподавателей иностранных языков при совете директоров ССУЗ Саратовской области.

04.2017Лелеко Г.В. работала в качестве члена жюри Областной олимпиады по немецкому языку для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области.

19 апреля 2017 г. Наумова Н.В. участвовала в работе жюри Международной студенческой научно- практической конференции « Студент-Наука-Техника» В Сам ГУПС

27 апреля 2017 г. участвовала в работе межрегионального форума « Эффективное педагогическое сопровождение профессионального

самоопределения учащихся» (лицей- интернат №6 ОАО «РЖД»

18 мая 2017 г. Наумова Н.В. участвовала в работе жюри VI Областного конкурса для молодых педагогов « Профи XXI века»

23 мая 2017 г. Наумова Н.В. участвовала в областном мастер- классе « Организация групповой деятельности на уроках в начальной школе с использованием интерактивных средств обучения»

31 января 2017 года Львова Е.В. выступила на научно-практической конференции «Реализация молодёжной политики в процессе воспитательной работы со студентами», организованной Советом директоров ПОУ Саратовской области с докладом о волонтерском отряде студентов ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж».

15 марта 2017 года Львова Е.В. приняла участие в работе методического семинара «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию», организованном кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

21 марта 2017 года Львова Е.В. получила диплом II степени за участие во Всероссийской олимпиаде «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС», проводимой сетевым изданием «Педагогический кубок».

19 – 20 апреля на базе Филиала ФГБОУ ВО «Самарский Государственный университет путей сообщения» в г.Саратове прошел Международный форум «Современная молодёжь: интернациональные основы патриотического мировоззрения».

В рамках форума состоялась Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника».

Львова Е.В. приняла участие в работе Международной конференции в качестве члена жюри в секции «Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования»

20 апреля 2017 года Львова Е.В. участвовала в работе педагогической мастерской «Формирование активного отношения студентов к спорту и здоровому образу жизни», организованной Советом директоров ПОУ Саратовской области.

18 мая 2017 года Львова Е.В. приняла участие в работе областного семинара «Здоровьесберегающие технологии в учебно-образовательном процессе», организованной Советом директоров ПОУ Саратовской области.

22 мая 2017 года Львова Е.В. была награждена Дипломом I степени за победу во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Нестандартные уроки в современных условиях».

1 - 28 марта 2017 г. Иванова А.Н. приняла участие в онлайн конференции "Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО" проводимой центром онлайн обучения Методология групп.

Преподавателями ПЦК физических дисциплин была проведена научно-практическая конференция для руководителей физического воспитания и

преподавателей физической культуры ПОО Саратовской области – «Внедрение ВФСК ГТО: проблемы и решения», 27 апреля 2017 г.,

педагогическая мастерская для заместителей директоров ПОО Саратовской области – «Формирование активного отношения студентов к спорту и здоровому образу жизни», 18 мая 2017 г.

Дистанционные конкурсы педагогов: Дубинина Л.В.

Всероссийский конкурс «Аспекты современного урока в соответствии с ФГОС»,

Всероссийский конкурс – «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога».

Дубинина Л.В. приняла участие в III Международной практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»

На базе колледжа были проведены мероприятия областного масштаба.

Совещание для преподавателей и руководителей методического объединения «Физическая культура и спорт» - «Использование внеурочной деятельности в практике спортивно-оздоровительной работы со студентами», 25 октября 2017 г.

Александрова Н.С. - участие в круглом столе на базе техникума отраслевых технологий и сферы обслуживания Трудоустройство лиц с ограниченными возможностями 9 октября.

Ортина Людмила Сергеевна - сентябрь – декабрь 2017 год:

I место во всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» - сентябрь 2017г

Лауреат I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка» номинация: Методические разработки/ Презентации; название материала: «Виды проектов» - октябрь 2017г

Победитель I степени конкурса для педагогов портала «Учитель-Воспитатель.РФ» в номинации «Использование современных педагогических технологий в системе работы с детьми в соответствии с ФГОС». Тема конкурсной работы: План-конспект урока по немецкому языку на тему: «DieReise» - октябрь 2017г

Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиады «Методика преподавания иностранного языка» - октябрь 2017г.

Ноябрь 2017г - принимала участие в вебинаре «Как развивать эмоциональный интеллект учащихся».

Декабрь 2017г – принимала участие в вебинаре «Использование медиа-трендов для популяризации школьной газеты»

Декабрь 2017г - принимала участие во Всероссийской онлайн-конференции: «Современный урок: требования, технологии, анализ».

26.10.17 - выступление Большовой Ю.Е. на научно-практическом

семинаре «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников» на тему «Интерактивные центры ранней профориентации как ориентировочная основа выбора профессии».

Октябрь 2017 - выступление Скомаровской Т.В. на семинаре «Активизация творческого потенциала педагогов ДОУ в организации работы по ранней профориентации дошкольников». (Сертификат ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования»)

03.11.2017 – Скомаровская Т.В. диплом Всероссийской олимпиады «ФГОС - Проверка» Блиц-олимпиада «Формирование профессиональных компетенций педагога на основе ФГОС НОО».

Ноябрь 2017 – сертификация эксперта Шароновой Е.В. по компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Ноябрь 2017 - победа Большовой Ю.Е. в конкурсе «Лучший преподаватель системы СПО-2017», 1 место в зональном этапе.

Ноябрь 2017 - Большова Ю.Е. заняла 2 место в областном конкурсе «Лучший преподаватель системы СПО-2017».

Вывод: *В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 100% преподавателей имеют высшее образование, 69% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% преподавателей имеют базовое профильное образование.*

Предложения: Продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

4.2.2. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Произведен ремонт учебных аудиторий, коридоров и рекреации 2 этажа здания литеры Б, окна заменены на металлопластиковые, произведен ремонт женского туалета на 2 этаже здания литер А. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Характеристика зданий учебных корпусов:

- количество зданий - 2

- тип зданий - кирпичное
- этажность - 1 здание - 3 этажа; 2 здание - 5 этажей.
- дата постройки - январь 1877г.; январь 1997г.
- тип крыши – металлическая, рулонная.
- общая площадь – 4570,1 м.кв.
- общая площадь на 1 студента – 8,7 м.кв
- учебная площадь -1982,0 м.кв.
- учебная площадь на 1 студента – 3,8 м.кв.

Количество и площадь:

- аудиторий – 29 (1544 м.кв.)
- лабораторий – 10 (240 м. кв)
- актовый зал (пос. мест) - нет
- спортивных залов - 1 (360 м. кв)
- буфетов – 1

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППССЗ. Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. Во всех кабинетах имеются стенды с инструкциями по технике безопасности.

Все технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Обеспеченность ППССЗ кабинетами представлена в таблице:

Номер аудитории	Наименование учебной аудитории	Перечень основного оборудования
№27	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -22шт. Парта регулируемая-1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Доска меловая -1шт. Шкаф книжный -1шт. Сейф – 1 шт.
№311	Кабинет иностранного языка (английского)	Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -18шт. Парта регулируемая-9шт. Доска меловая –1шт. Лазерное мфу -1шт. Жалюзи ветролюкс -3шт Шкаф для санинвентаря -1шт

№29	Кабинет детской литературы	Интерактивная доска IQBoardDVTt082-1шт. Проектор Optoma-1шт. Компьютер-1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Шкаф для документов закрытый -3шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры-1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Жалюзи ветролюкс абрикос 1,30/1,85-3шт. Парта – 13шт. Стулья –26шт.
№401	Кабинет теории и методики физического воспитания Кабинет теории и истории физической культуры	Стол однотумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -18шт. Парта регулируемая-9шт. Доска меловая –1шт. Лазерное мфу -1шт. Жалюзи ветролюкс -3шт Шкаф для санинвентаря -1шт. Шкаф книжный – 1 шт. Принтер -1 шт.
№403	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	Магнитола-1шт. Проектор -1шт. Экран-1шт. Компьютер-1шт.
№103	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	Станок хореографический – 1 шт. Зеркало настенное – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.
№202	Кабинет математики с методикой преподавания	Источник бес.питания Ippon Back Pro 600 -1шт. Кресло VT_CN661пластик,ткань черная -1шт. Жалюзи вертикальные и горизонтальные 1шт. Стол однотумбовый учительский-1шт.
№309	Кабинет иностранного языка(английского)	Компьютер -15 Samsung-1шт. Школьная мебель-9шт Стол однотумбовый учительский -1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Тумба – 1 шт. Сейф – 1 шт.
№34А	Кабинет иностранного языка (немецкого)	Стол угловой с тумбой-1шт. Шкаф для документов закрытый-3шт. Жалюзи вертикальные-2шт. Магнитола-1шт. Парта не регулируемая -4шт. Стул ученический регулируемый -8шт. Шкаф для санинвентаря- 1шт. Доска – 1 шт. Сейф – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 3 шт.

№4	Кабинет гуманитарных и социально –экономических дисциплин	Видео DVD Samsung магнитола с СД-1шт. Кондиционер "General Climate 5.3-1шт. Телевизор Panasonic-1шт. Штандарты 120х150см атлас двусторонний,бахрома-1шт. Шкаф книжный-2шт. Парта не регулируемая -13шт. Стул ученический регулируемый -26шт. Доска меловая -1шт. Шкаф для санинвентаря- 1шт. Стенд информационный -1шт. Сейф – 1 шт.
№301	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Вертикальные жалюзи -2шт. Парта не регулируемая -14шт. Стул ученический не регулируемый -28шт. Стол одностумбовый учительский -1шт. Доска меловая 1шт. Стенд – 7шт.
№207	Кабинет русского языка с методикой преподавания	Стул ученический -30шт. Стол одностумбовый учительский -1шт. Доска меловая-1шт. Парта ученическая -30шт
№26	Кабинет музыки и музыкального воспитания	Интерактивная доска IQBoardDVTt082-1шт. Проектор Optoma-1шт. Шкаф для документов-1шт. Шкаф для документов закрытый-2шт. Магнитола с CD плеером Panasonic -1шт. Парта не регулируемая Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры -1шт. стул ученический не регулируемый -1шт, Шкаф для санинвентаря -1шт. Вертикальные жалюзи -3шт. Рояль – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
№302	Кабинет естествознания с методикой преподавания Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Вертикальные жалюзи - 4шт. Стул ученический регулируемый - 30шт Стол ученический -15шт. Холодильник Саратов 7Д2.940.038 РЭ-1шт. Стол одностумбовый учительский -1шт Шкаф книжный -3шт
№201	Кабинет математики	Интерактивная доска -1шт. Компьютер в сборе -1шт. Проектор Acer -1шт. Парта регулируемая -15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Доска меловая -1шт. Стол учительский – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Шкаф – 1 шт.

№36	Кабинет физики	Доска интерактивная 182 ЕТ-Р АР 082-1шт. Проектор /BenQ/MX 661-1шт. Стол для учителя-1шт. Шкаф для документов закрытый-1шт. Жалюзи Мистерия желтый 1,30/1,60-2шт. парта не регулируемая-5шт. парта регулируемая-10шт. стул ученический не регулируемый-30шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Стол с 2-мя ящиками – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
№35	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Доска 3-х элементная: мел, 3200х1200-1шт. Доска интерактивная 182 ЕТ-Р АР 082-1шт. Доска настенная 1- элементная: мел(240х120)-1шт. Компьютер в комплекте: Системный блок(Intel-1шт. Жалюзи Битиф абрикос 1,30/1,60-6шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Жалюзи Битиф абрикос 1,30/1,60-6шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Проектор Acer X 1240/2600 ANSI Lumen/3000:1/1024x768 Video/Кронштейн
№37	Кабинет информатики	Учебная сеть -1шт. Доска интерактивная-1шт. Компьютер ученика -10шт. Кондиционер "General Climate 2,1-1шт. Проектор Epson EB-X72-1шт. Стол для учителя 1шт Шкаф для документов закрытый 1шт. Вертикальные жалюзи-4шт. Кресло VB_СН-297NX ткань черная С-10шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры-9шт. Стол компьютерный-10шт. Стол ученический-15шт. Принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Доска учебная трехсекционная – 1 шт.
№28	Кабинет педагогики и психологии	Компьютер -1шт Проектор -1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Доска интерактивная -1шт. Жалюзи Акация сиреневый 1,30/1,60-3шт. Стол ученический-15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Стол одностумбовый учительский-1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт

№21	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Компьютер ученика OLDI-1шт Экран настенный-1шт. Мультимедиа проектор Optoma-1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Шкаф для документов закрытый-3шт. Стол ученический-15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Стол одностумбовый учительский-1шт. Жалюзи вертикальные-3шт. Стенд – 3 шт. Доска меловая -1 шт. Шкаф для санинвентаря– 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт.
№32	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных	Учебная сеть-1шт, Интерактивная доска-1шт. Компьютер -20шт Лазерное мфу -1шт. Проектор Epson EMP-X5E Сканер -1шт. Сплит-система -2шт. Шкаф для документов закрытый-2шт. Доска магнитно-маркерная-1шт. Кресло компьютерные –14шт. Шкаф для санинвентаря-1шт.
№206	Кабинет русского языка и литературы	Доска меловая-1шт. Парта регулируемая-15шт. Стол письменный -1шт. Стул ученический регулируемый -30шт.
№306	Кабинет химии и биологии Лаборатория физической и функциональной диагностики	Интерактивная доска-1шт, Парта регулируемая-15шт. Проектор /BenQ/-1шт. Компьютер-1шт. Стол письменный -1шт. Стул ученический регулируемый -30шт. Стенд – 5 шт.
№22	Кабинет педагогики и психологии	Вертикальные жалюзи.,- 4шт Лазерное мфу -1шт. Мультимедиа проектор -1шт. Компьютер -1шт. Трибуна для выступлений-1шт. Шкаф для документов закрытый -3шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Экран – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стенд – 3 шт. Парты – 15 шт. Стул – 30 шт.

-	Спортивный зал	Мячи: волейбольный – 18 шт., футбольный – 20 шт., баскетбольный – 10 шт., футзальный – 1 шт. Вышка судейская – 1 шт. Теннисный стол – 1 шт. Антенна волейбольная – 1 шт. Сетка баскетбольная – 3 шт. Рупор – 1 шт. Сетка заградительная – 1 шт. Сетка волейбольная с тросом – 1 шт. Костюм ветрозащитный – 35 шт. Костюм спортивный – 35 шт. Секундомер электронный – 1 шт. Дартс – 1 шт. Комплект лыж – 37шт. Форма баскетбольная с номером – 20 шт. Форма волейбольная – 30 шт. Форма футбольная – 10 шт. Форма футбольная вратаря – 2 шт. Лыжный комплект – 2 шт.
---	----------------	--

Помещения для медицинского обслуживания студентов и работников

№№	Адрес подразделения	Площадь (кВ.м)
1	Ул.Радищева, д.20.	17,5 (кабинет врача)

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинских пунктах :

ГАПОУ СО «СОПК», г.Саратов, ул. Радищева А.Н., лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003292 от 15.02.2016г.,

ГУЗ «Детская инфекционная клиническая больница №5» (договор № 1 от 11.01.2016г.)

За период с 01.2017 по 01.2018 г. приобретена следующая компьютерная и оргтехника и программное обеспечение:

1. Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 – 2 шт.;
2. Лицензия на антивирусную систему Kaspersky Endpoint Security 10 на 35 компьютеров;
3. Мультимедийные проекторы – 2 шт. (Canon VL-X3105T и Optoma EX550 DLP);
4. Многофункциональное устройство -1 шт. (сканер-копир-принтер DCP-1512R).

Общие (суммарные) сведения Компьютеры

Общее количество ПК: 70, из них:

Тип ПК	Тип процессора	Количество
Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналогичный	18

	Intel® Pentium™ или аналогичный	29
	AMD® Athlon™ или аналогичный	21
Ноутбук	Intel® Celeron™	1
Сервер	Intel® Core™ i5-4590 3,30GHz	1

Сведения по размещению компьютеров:

Тип размещения	Тип ПК	Тип процессора	Кол-во
Учебные аудитории, лаборатории	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	10
		Intel® Pentium™ или аналог	14
		AMD® A4 или аналог	16
Библиотека	Настольный ПК	Intel® Pentium™ или аналог	4
Спецподразделения (АХЧ, соц. педагоги, методисты и др.)	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	4
		Intel® Pentium™ или аналог	4
		AMD® A4 или аналог	4
Администрация	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	3
		Intel® Pentium™ или аналог	8
		AMD® A4 или аналог	1
	Сервер	Intel® Core™ i5-4590	1
	Ноутбук	Intel® Celeron™ или аналог	1

Периферийное оборудование

Тип оборудования	Количество
Интерактивная доска	8
Копир	2
Проектор	17
Сканер	3
МФУ	16
Принтер	15

Сведения по размещению периферийного оборудования:

Тип размещения	Тип оборудования	Количество
Учебные аудитории, лаборатории	Интерактивная доска	8
	Копир	2
	Проектор	15
	Сканер	1
	МФУ	7
	Принтер	2
Библиотека	Принтер	1
Спецподразделения (АХЧ, уч. часть, соц. педагоги, методисты и др.)	МФУ	3
	Принтер	2
Администрация	Сканер	2
	Проектор	2
	МФУ	6
	Принтер	10

Вывод: *Материально-техническая база колледжа, включая информационные технологии, компьютерную и оргтехнику, позволяет обеспечить проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям ФГОС СПО.*

Предложения: Необходимо пополнять МТБ, в частности, оборудованием для образования лиц с ОВЗ и оборудованием для подготовки студентов по стандартам WSR.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из наиболее важных компонентов процесса управления колледжем, ориентированных на обеспечение принятия верных управленческих решений в ГАПОУ СО «СОПК», является внутренняя система оценки качества образования.

Она предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директора, его заместителей, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, творческой группы преподавателей, классными руководителями. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектами мониторинга являются:

- материально-техническая база;

- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;
- контингент;
- степень адаптации первокурсников;
- социальный статус студентов;
- уровень успеваемости студентов (в ходе исследования результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой государственной аттестации);
- посещение;
- уровень качества знаний;
- уровень воспитанности, профилактическая и коррекционная работа;
- уровень социальной активности студентов;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности преподавателей;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень научной активности преподавателей и студентов;
- анализ педагогических затруднений преподавателей;
- самообразование преподавателей;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной (итоговой) аттестации;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- отзывы работодателей;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.4.Социокультурная среда колледжа

Организацией воспитательной работы занимается заместитель директора колледжа по воспитательной работе, осуществляющий управление воспитательной деятельностью в соответствии с Уставом колледжа.

Базовым документом, отражающим структуру и основные направления воспитательной работы в колледже, является План воспитательной работы, утвержденный директором колледжа, учитывающий:

- Основные положения Федерального закона РФ «Об образовании»;
- Конституции РФ;

- Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 гг.»;
- Государственной Программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг.;
- Федеральной Программы «Дети России»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания 2009 г.;
- Государственной программы «Здоровая Россия»;
- Устава колледжа;
- Правил внутреннего распорядка колледжа ;
- Концепции воспитательной работы ГАПОУ СО «СОПК» 2016 г.;
- Программ развития воспитательной системы ГАПОУ СО «СОПК» на 2016 – 2020 гг.;
- Программы:
 - Патриотического воспитания студентов ГАПОУ СО «СОПК»;
 - «Здоровье»
 - Социально-психологической адаптации студентов первого года обучения;
 - Формирования социальной компетентности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста;
 - Социальной защиты по работе с детьми-сиротами;
 - Коррекционной работы и помощи подросткам с ограничениями возможностями здоровья;
 - Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма;
- Перспективного плана воспитания студентов колледжа на 2016 – 2020 гг.

Основными направлениями в воспитательной деятельности студентов колледжа в 2017 году являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.
2. Профессионально-трудовое воспитание.
3. Культурно-нравственное воспитание. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа).
5. Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений.

Целью воспитания являлось создание социовоспитывающей среды, совершенствование нравственных качеств личности, мотивация на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.

Общая цель воспитания достигалась решением следующих **задач**:

- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры.
- Установление мотивации на здоровый образ жизни.
- Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.
- Формирование и развитие управленческих умений и навыков в сфере студенческого самоуправления.
- Создание корпоративной культуры колледжа, объединяющей преподавателей, студентов и их родителей для достижения общих целей.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являлись: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие деятельности студентов. Каждое направление имело определенные цели и задачи, которые реализовывались одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствовало формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в колледже реализовывалась согласно локальным актам об организации воспитательной деятельности:

Правил внутреннего распорядка для студентов;

Положения о классном руководстве;

Положения о Совете родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);

Положения о социальной службе;

Положения о психологической службе;

Положения о Совете профилактики правонарушений;

Положения об общественном инспекторе по охране прав детства;

Положения о клубе «Дебют»;

Положения о фестивале художественной самодеятельности студентов «Патриотическая песня»;

Положения о волонтерском движении;

Положения о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-инвалидов;

Положения о ВПК «Катюша».

Положения о дежурстве студентов по колледжу

Положения о студенческом самоуправлении

Положения о студенческом отряде

Положения на лучшую студенческую группу

Положения о спортивных секциях

Существующая в колледже система воспитания предусматривала

поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключалась в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложнялся: расширялось их поле деятельности, менялась степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы:

- социально-психологическая служба
- досуговая деятельность
- студенческое самоуправление.

Одно из направлений воспитательной работы - гражданско-патриотическое воспитание. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания студентов является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в интересах Отечества.

А основной задачей - воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Система гражданско-патриотической работы в колледже включает в себя целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания будущих специалистов. Это:

- деятельность военно-патриотического клуба «Катюша», создание фильма «Три поколения о войне», выступление ансамбля барабанщиц и танцевального ансамбля «Каблучок» в областном масштабе на мероприятиях патриотической направленности (рук. ВПК преп. Солдаткина А.Г., рук. клуба «Дебют» преп. Ленская Т.А., студ. 1 – 4 курсов),

- представление проекта «Моя родина – Россия» на базе МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова (рук. зам.директора по ВР Козлова Н.К., студ. 21 гр.),

- волонтерская деятельность (руководитель волонтерского корпуса преп. Исаева Е.В., студ. 1 – 4 курсов);

организация встреч:

- с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадного Ленинграда (Козлова Н.К.).

- с матерями юношей, находящихся в настоящее время на службе Отечеству (преподаватель-организатор ОБЖ Лужанкова Т.Б.).

- круглый стол со студентами колледжа, отслужившими в армии (Лужанкова Т.Б.)

- защита выпускных квалификационных работ на патриотическую тему (зам.директора по УР, преп. Близнюк О.В.);

- участие студентов в конкурсе талантливой молодежи «Прорыв в добровольческой деятельности (Козлова Н.К.);
- организация недели безопасности жизнедеятельности (Лужанкова Т.Б.)
- классные часы, открытые общеколледжские мероприятия (классные руководители);
- посещение мероприятий, организованных музеями, библиотеками города; (Козлова Н.К.)

Особое внимание уделялось воспитанию студентов-юношей как будущих защитников Отечества. Организовывались мероприятия, направленные на глубокое освоение российской культуры в общем контексте мировой культуры, воспитание гражданственности. Это встречи с ветеранами и участниками войн и локальных конфликтов.

Таким образом, вовлечение каждого студента в систему гражданско-патриотического воспитания позволило будущим учителям и воспитателям быстрее адаптироваться к изменениям, происходящим в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, к новым условиям современного мира, а также формировать социально значимые ценности личности.

Сущность профессионально-трудового воспитания заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В рамках профессионально-трудового воспитания в колледже проводились:

- тематические классные часы, беседы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аукцион профессий;
- турнир знатоков профессий;
- мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки,;
- изготовление тематических стендов, видеороликов и презентаций по направлениям профессиональной подготовки.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Совет ветеранов, с которыми сотрудничает волонтерский корпус. Колледж с момента своего основания имеет огромный опыт шефской добровольческой деятельности в различных направлениях: помощь ветеранам войны и труда, донорство, участие в добровольных дружинах, организация выездных концертов в ГАУ СО «Саратовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», в воинских частях, на театральных площадках города, организация праздников с детьми в школах-интернатах, коррекционных центрах, детских образовательных учреждениях компенсирующего вида, проведение субботников по благоустройству и озеленению территории колледжа, района, уборка жилых помещений ветеранов труда – жителей Волжского района, сотрудников колледжа, находящимся на заслуженном отдыхе,

благотворительная деятельность, участие в научно-практических конференциях на социальные темы, участие в волонтерских проектах, социально значимых направлениях Регионального центра «Молодёжь плюс», таких как «Работа с детьми», «Спортивное добровольчество», «Официальное добровольчество».

За свою волонтерскую деятельность студенты и руководители неоднократно награждались почетными грамотами и благодарственными письмами от учреждений.

Сущность нравственно-эстетического воспитания состоит в формировании у студентов нравственного, эстетического, гуманистического идеала, всестороннего развития личности, умение видеть, чувствовать, понимать и творить красоту.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организовывались и проводились различные воспитательные мероприятия, такие как:

- тематические классные часы;
- конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсий;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов, песен, фотографий;
- концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, КВН, традиционные праздники («Посвящение в студенты», «Последний звонок»);
- деятельность творческих коллективов студенческого клуба «Дебют»;
- акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда, а также воспитанникам школ-интернатов №№ 1, 4, 5, Центра социальной помощи семье и детям;
- диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций, лидерских качеств обучающихся.

Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Спортивно-оздоровительная работа в колледже направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого студента.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствовала удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Для организации спортивной работы имеется спортивный зал; производится аренда стадиона "Динамо": беговая дорожка, спортивные площадки, легкоатлетический манеж.

В колледже работают спортивные секции:

Легкая атлетика (руководитель Гуревич О.В.)

Волейбол (руководитель Щегорева В.А.)
Баскетбол (руководитель Леднев В.И.)
Настольный теннис (руководитель Долматова Н.В.)
Шахматы (руководитель Долматова Н.В.)
Футбол (руководитель Алекова В.А.)
Мини-футбол (руководитель Леднев В.И.)

Всего в спортивных секциях занимаются 43% от общего числа студентов .

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях (районных, окружных, городских, всероссийских, международных): легкоатлетический кросс "Олимпийский день бега на призы Губернатора Саратовской области"; Спартакиада профессиональных образовательных организаций: футбол, эстафеты 4*400 м.- девушки, 4*800м-юноши; баскетбол; шахматы; мини-футбол; волейбол; лыжные эстафеты; настольный теннис; кросс, посвященный Дню космонавтики; эстафета по городу, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В колледже проводились:

- спартакиады среди учебных групп по видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, шашкам;
- "Веселые старты", посвященные Дню защитника Отечества, Международному Дню 8 марта;
- спортивные праздники;
- уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая молодежь – будущее России», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков, пропагандирующих ЗОЖ.
- Дни здоровья.

Заключен договор о совместной деятельности с ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики».

Спортивные достижения обучающихся:

В течение учебного года студенты участвовали в:

- городской спартакиаде ПОО с 14.01.2017 по 31.12.2017г.
- Саратовской лыжне – 2017
- Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» - 11.02.2017
- патриотическом спортивно-пропагандистском конкурсе «Один день в армии» 19.02.2017
- областном спортивном турнире, посвященном Дню Защитнику Отечества, 22.02.2017 (1 место)
- городском традиционном весеннем легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Космонавтики, 12.04.2017 (2 место)
- легкоатлетическом кроссе на призы Губернатора области 24.09.2017 (1 место)
- спартакиаде на Приз первокурсника в рамках Недели физической культуры (09 – 16.10.2017)
- эстафетном беге, посвященном Дню защиты детей среди студентов колледжа – 01.06.2017.

Ответственные за проведение мероприятий – преподаватели ПЦК Физическая культура (зав. ПЦК Гуревич О.В.).

Наравне со здоровыми сверстниками прославляют колледж и страну дети с ОВЗ, студенты специальности Физическая культура: Безоян Диана (каратэ) – победитель и призер региональных и Всероссийских соревнований, Торишний Филипп – золотая медаль на XXIII Сурдлимпийских летних играх (г. Самсун, Турция) - плавание, Лукашенко Наталья (плавание), Потапова Влада (пулевая стрельба).

Особое значение имела деятельность, направленная на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций, на профилактику экстремистских настроений.

Актуальность проблемы толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития личности.

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы являлась профилактика негативных явлений. В связи с тем, что в колледже обучаются студенты разных национальностей, педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей.

Система работы по воспитанию толерантности и профилактике экстремистских настроений в колледже включала в себя целый комплекс мероприятий. Это:

- организация взаимодействия с органами правопорядка (прокуратура, ОВД, центр противодействия экстремизму, учреждения здравоохранения, отдел молодежной политики) по вопросам проведения профилактических мероприятий по данному направлению (Козлова Н.К).

- встреча-беседа с сотрудниками Поволжского института ВГУЮ (РПА Минюста России) на тему «О противодействии экстремизму и терроризму в молодежной среде»;

- заседания МО классных руководителей на темы «Уроки истории России» - путь к толерантности, «Религия и культура как факторы противодействия экстремизму и терроризму»

- беседы с педагогом-психологом по формированию установок толерантного поведения студентов, диагностика по определению степени агрессии (педагог-психолог Буканова Е.Э.).

- неделя, посвященная Дню защиты детей (Лужанкова Т.Б.).

- родительские собрания «Профилактика конфликтных ситуаций в семье», «Свобода выбора будущего», «Толерантность отношений в вашей семье» (Козлова Н.К.).

- конкурс плакатов на тему «От сердца к сердцу» (Совет студентов).

За истекший период проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия,

вероисповедания, национальности (Игра «День народного единства», «История празднования дня народного единства», «Толерантность – часть нравственной культуры человека», «Толерантность и мы», «Толерантность – дорога к миру», «Толерантность всегда и во всем», «Люди существуют друг для друга» (классные руководители).

Показателем эффективности профилактической работы стало отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, студентов, оставшихся без попечения родителей, принятия мер по защите их прав и законных интересов в колледже осуществляет свою деятельность общественный инспектор по охране прав детства Шамина Е.Г..

В колледже действует Совет профилактики правонарушений, состоящий из членов администрации: Д.Д. Каримова - директора, Близнюк О.В., Козловой Н.К. - заместителей директора по учебной и воспитательной работе, Чугуновой Н.В., Караваевой И.А., Мельниковой С.В. - заведующих отделениями Букановой Е.Э. - педагога-психолога, Шаминой Е.Г. социального педагога, инспектора по охране прав детства, классных руководителей. Цель работы Совета – профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, формирование законопослушного поведения обучающихся, защиты их прав и свобод, повышение эффективности взаимодействия правоохранительных органов, общественных объединений в сфере профилактики правонарушений студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

За истекший период было проведено 9 заседаний Совета, рассмотрено 9 случаев правонарушений. По результатам заседаний большинство студентов сделали правильные выводы – изменили отношение к учебе, исправили поведение.

Социально-психологическая служба в колледже организована с целью создания условий профилактической поддержки и сопровождения студентов колледжа

Основной целью деятельности службы являлось психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Перед педагогическим коллективом на протяжении последних лет стояла задача объединения усилий коллектива педагогов и педагога-психолога для оказания поддержки и помощи подросткам в проблемах саморазвития, обучения, воспитания, социализации.

Педагогом-психологом Букановой Е.Э. был разработан план, целью которого являлось создание системы социально-психологических условий для максимального личностного и интеллектуального развития подростка, внедрены в работу следующие авторские программы: «Программа социально-

психологической адаптации студентов первого года обучения, «Формирование социальной компетентности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста», «Программа коррекционной работы и помощи подросткам с ограничениями возможностями здоровья».

Педагогом-психологом разработаны методики общения с трудными подростками, которые облегчают студентам адаптацию к правилам внутреннего распорядка колледжа, прививают уважение к его традициям, будущей профессии; снижают уровень правонарушений.

Основными формами работы в этом направлении являлись:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- акции «Меняй сигарету на конфету!», «Дыши свободно!», «Суд над сигаретой» (как на уровне колледжа, так и на уровне города);
- встречи с представителями правоохранительных органов и здравоохранения области;

Разработаны направления деятельности психолога со студентами в рамках программы психологической поддержки профессионально-личностного становления студентов:

Помощь:

- в профессионально-личностном самоопределении;
- в установлении продуктивных взаимоотношений с окружающими;
- в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, агрессии, стрессовых состояний;
- в выборе наиболее оптимальных стратегий профессиональной деятельности (в планировании работы, режима труда и отдыха);
- в установлении продуктивных взаимоотношений с группой студентов и их родителями.

Педагогом-психологом регулярно проводились занятия по профилактике нездорового образа жизни, игромании, ПДД, табакокурения, экстремального досуга, профилактические занятия по предотвращению участия в неформальных объединениях экстремистской направленности.

Совместно с классными руководителями педагог-психолог регулярно проводила классные часы, контролировала посещения занятий и поведение студентов в колледже, проводила диагностику сфер интересов студентов колледжа, заполняла характеристики студентов, состоящих на внутриколледжском учете, проводила индивидуальные консультации.

Успешному выполнению поставленных задач способствовали: диагностическая работа, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, психологическое просвещение, исследование по психологической безопасности в образовательной среде колледжа

(преподавателей, студентов и родителей), мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в колледже.

Одним из значимых направлений воспитательной работы являлась социальная защита студентов из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов. Организует работу социальный педагог Шамина Е.Г.

Социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Постоянно осуществлялось взаимодействие с муниципальными социальными службами города и области, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Виды деятельности социальной службы:

- выявление студентов, находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей;
- взаимодействие с классными руководителями, родителями и лицами, их заменяющими;
- составление актов обследования жилищных условий и социума детей-сирот;
- вовлечение студентов в кружки, секции, органы самоуправления;
- проведение круглого стола с детьми-сиротами по теме «Твоя позиция в жизни»;
- организация встречи опекунов с юристом отдела опеки и попечительства Волжского района г. Саратова.

Колледж имеет социально-педагогический паспорт, который отражает особенности контингента, в том числе из многодетных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже обучаются студенты категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». В 2017 году в колледже обучались 22 человека данной категории, из них 12 человек - опекаемые, лица, не достигшие 18 лет, 10 человек – оставшиеся без попечения родителей, лица, достигшие 18 лет.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659 обучающимся из категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей», производились компенсационные выплаты и оказывалась материальная помощь:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 1800 руб.
- ежегодное пособие на приобретение медикаментов –500 руб.
- ежемесячные пособия сиротам, стоящим на полном государственном обеспечении в колледже на одежду - 2967,50 руб, на питание – 8172,50 руб.
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 31612 руб.+ 500 руб.
- ежемесячная государственная социальная стипендия – 600 руб.
- 2 раза в год материальная помощь - 400 руб.

Студенты данных категорий имеют право на бесплатный проезд на всех видах городского и пригородного транспорта.

Социальная служба уделяла особое внимание вопросам наличия жилой площади, закрепленной за студентами данных категорий, а в случае ее отсутствия - помогала в постановке на очередь и отслеживала ее движение. Проводилось постоянное взаимодействие с опекунами и родственниками, информирование их об успеваемости студентов, дисциплине и посещаемости.

В 2017 г. в колледже обучались 10 детей-инвалидов с диагнозами ДЦП, тугоухость различной степени, сахарный диабет, врожденная дисплазия сетчатки.

Для данной категории детей созданы все возможные условия для психолого-педагогической адаптации и реализации их задач. Дети-инвалиды наравне со здоровыми сверстниками являлись активными участниками классных часов, различных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, дежурства по колледжу, а также вовлекались в общественно-полезную жизнь колледжа и города, в том числе в волонтерскую деятельность.

Советом колледжа разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». Ежегодно приказом директора назначается состав стипендиальной комиссии, которая работает по итогам сессий.

Вновь поступившим обучающимся назначалась академическая стипендия в течение первого семестра в размере 1 единицы (400 рублей). Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

По итогам сессии для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо», определена стипендия 800 и 400 рублей соответственно.

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся:

- из категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- признанным в установленном порядке инвалидам;

Право на получение государственной социальной стипендии имеют обучающиеся, предоставившие в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки. Справка предоставляется ежегодно.

Государственная социальная стипендия выплачивается ежемесячно в размере 600 руб.

Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Социальная поддержка оказывается студентам в порядке, устанавливаемом колледжем по согласованию со студенческой (объединенной) профсоюзной организацией в зависимости от материального положения студентов.

Обучающимся может быть оказана материальная помощь в связи:

- со смертью родителей, усыновителей, опекунов, попечителей в размере 4 академических стипендий;
- со стихийным бедствием, пожаром в размере 3 академических стипендий;
- с дорогостоящим лечением (операция, приобретение лекарств) в размере 3 академических стипендий;
- с рождением ребенка в размере 3 академических стипендий;

Студенты, обучающиеся на бюджетном отделении, имеют льготы при оплате проезда в городском транспорте (50% от стоимости билета).

Одной из тенденций современной воспитательной деятельности являлось развитие досуга как основной сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. Активную роль в этом играет студенческий клуб «Дебют», целью которого является приобщение студентов к культурному наследию и созданию среды развивающего общения.

Творческие коллективы клуба ежегодно принимают участие и становятся призерами городских и областных фестивалей, конкурсов.

В областном фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна -2017» коллектив студии «Дебют» занял 2 место среди ПОО.

При клубе организовано 9 кружков и секций, в которых студенческая молодежь могла реализовать свой творческий потенциал. Руководят кружками опытные преподаватели–специалисты, настоящие мастера своего дела:

- ❖ академический хор (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
- ❖ эстрадный вокал (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
- ❖ бардовская песня (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
- ❖ вокальный ансамбль «Вдохновение» (худ. рук. Шувалова Н.Е.);

- ❖ ансамбль народной песни «Рябинушка» (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
- ❖ ансамбль барабанщиц «Талисман» (худ. рук. Ленская Т.А.);
- ❖ танцевальный ансамбль «Каблучок» (хореограф Дегтяникова Н.А.);
- ❖ ансамбль современного танца (худ. рук. Шевченко А.);
- ❖ театральная студия «Маска» (худ. рук. педагог дополнительного образования Подмогильный И.А.).

Всего в творческих коллективах участвуют 79% студентов.

Решена проблема занятости студентов в каникулярное время. В зимние каникулы организовывались экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров, цирка, филармонии, консерватории, соревнования по лыжным гонкам, катание на коньках, зимние игры на улице, посещение мероприятий, организованных областной библиотекой.

В летнее время организовывалась работа студенческого педагогического отряда в детских оздоровительных лагерях области и летних детских площадках, экскурсии в города-герои и места культурного наследия страны.

Работа педагогического отряда ежегодно отмечается благодарственными письмами и грамотами вышестоящих инстанций.

В колледже создан кабинет воспитательной работы, в котором наряду с достаточным количеством методических пособий имеется необходимое техническое оснащение для проведения досуговых мероприятий.

В план воспитательной работы включена деятельность методического объединения классных руководителей, целью которого являлось совершенствование профессионального роста педагога-воспитателя и создание атмосферы творческого поиска.

Тематика методического объединения классных руководителей на 2017/2018 учебный год

АВГУСТ

1. Утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2017-2018 учебный год

Методические рекомендации к проведению Дня знаний
/Козлова Н.К./

2. Экскурс новых законов РФ «О психологической службе» и «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего»

/Буканова Е.Э./

3. Библиотека классного руководителя (знакомство с новыми методическими пособиями по воспитательной работе с подростками)

/ Аксенова Г.С./

ОКТАБРЬ

1. Воспитание любви к родному краю - базовая основа будущего специалиста

/Исаева Е.В./

2. «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»

/Шамина Е.Г./

3. «О противодействии экстремизму и терроризму в молодежной среде»

/ Поволжский институт ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Саратове /

ДЕКАБРЬ

1. Итоги адаптации студентов I курсов

/Буканова Е.Э./

2. Развитие интереса и креативности студентов через участие в творческих конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях по иностранному языку

/Рыбкина Е.В./

3. Итоги воспитательной работы за семестр

/ Козлова Н.К., кл. рук. /

ФЕВРАЛЬ

1. Роль гуманитарных наук в формировании гармоничной личности студента

/Александрова Н.С./

2. Психологические особенности профессионального самоопределения студентов колледжа

/Буканова Е.Э./

3. Сохранение здоровья будущих родителей – сохранение нации

/медицинский работник колледжа/

АПРЕЛЬ

1. Использование возможностей учреждений культуры в организации досуга студентов

/ Степаненко В.Н. /

2. Создание здоровьесберегающей среды в воспитательном процессе

/Долматова Н.В./

ИЮНЬ

1. Мониторинг результатов диагностики проведенных психолого-педагогических результатов

/ Буканова Е.Э. /

2. Подведение итогов воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2018 – 2019 уч. г.

/ Козлова Н.К. /

Классные руководители работали в соответствии с планом воспитательной работы, совершенствуя методики организации и проведение коллективных творческих дел, обращая особое внимание на индивидуальную работу со студентами.

Обязательной являлась работа с родителями студентов и лицами, их заменяющими. Особое внимание уделялось родителям студентов нового набора. Один раз в семестр проводилось общеколледжское родительское собрание, во время которого родители имели возможность ознакомиться не только с успеваемостью и посещаемостью занятий, но и узнать о сложившихся взаимоотношениях в группе. Практиковалось оформление электронного дневника на сайте дневник.ру, где родители в любое время также могли ознакомиться с успеваемостью ребенка. Также в колледже создан родительский комитет, избран председатель.

Тематика проведения родительских собраний

СЕНТЯБРЬ

1. Знакомство родителей с правилами внутреннего распорядка колледжа
2. Советы педагога-психолога по адаптации в образовательном учреждении

ОКТЯБРЬ

1. День открытых дверей

/отв. Львова Е.В./

НОЯБРЬ

1. Роль толерантности в межнациональных отношениях

/Козлова Н.К./

2. «Ценность семейных традиций в становлении личности подростка»

/Буканова Е.Э./

АПРЕЛЬ

1. День открытых дверей

/отв. Львова Е.В./

МАЙ

1. Здоровая семья – счастливое детство – достойное будущее

/ Козлова Н.К. /

2. Служба медиации в образовательном учреждении

/Буканова Е.Э. /

Значительную роль в учебно-воспитательном процессе играют органы студенческого самоуправления – Совет студентов колледжа, в состав которого входят старосты учебных групп. По их инициативе осуществлялось социально-педагогическое проектирование, шефская благотворительная деятельность, проводились различные акции по пропаганде здорового образа жизни, целью

которых являлось содействие воспитанию у студентов профессиональных и личностных качеств, повышение общественной активности. Через студенческое самоуправление проходит каждый студент колледжа.

Общим собранием Совета избирался председатель, учитывались личностные качества и лидерские задатки.

При студенческом совете созданы комиссии: «учебная», «научно-технического творчества», «культурно-массовая», «спортивно-оздоровительная», «волонтерская», «информационная», «историко-патриотическая», «общественно-полезный труд».

Студенческий совет колледжа осуществляет следующие функции:

- повышение эффективности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;
- внесение предложений и участие в совершенствовании учебного процесса и организации научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами;
- информирование студентов об общественной деятельности в колледже;
- представление интересов студентов;
- организация конкурсов, студенческих проектов;
- привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях;
- внесение предложений по поощрению студентов;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек студенческой молодежи.

Заседания Студенческого совета проводились один раз в неделю и позволили решать возникающие вопросы оперативно, качественно, коллективно. На них традиционно решались три вопроса: острый, текущий и разное.

Участвуя в общественной жизни колледжа, студенты становятся уверенными в себе, успешными, внушающими уважение; учатся руководить, общаться с людьми, работать в команде; приобретают различные профессиональные навыки и богатый жизненный опыт. Кроме того, участие в работе Студенческого совета – это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества. Молодые люди имеют возможность выплеснуть свою энергию на благо колледжа, раскрыть свои таланты и возможности, развить их до высшего уровня и доказать всем, на что они способны и чего стоят. Студенческое самоуправление является, своего рода, «школой жизни».

Можно с уверенностью сказать, что самоуправление играет большую роль в формировании Личности студентов.

Выпускники прежних лет обучения поддерживают тесную связь с колледжем и с благодарностью вспоминают годы учебы в нем.

Пройдя школу лидерства, наши выпускники реализуют себя также как опытные руководители. Директорами общеобразовательных школ работают 11%, заведующими детскими дошкольными учреждениями 17%, научными сотрудниками сферы образования 6% от общего числа выпускников.

Профориентационная работа проводится ежегодно с целью содействия в выборе профессии учащимися школ Саратовской области, популяризации колледжа и его специальностей, разработки стратегии партнерства, расширения круга связей в этом направлении, определении новых форм и методов совместной деятельности. Профориентационная работа проходила под девизом: «Следовать традициям, гордиться профессионализмом».

Мероприятия по профессиональной ориентации:

- ✓ Планирование профориентационных мероприятий на 2017 год.
- ✓ Закрепление сотрудников колледжа за общеобразовательными учреждениями.
- ✓ Проведение профориентационных бесед со школьниками на базе школ №№ 82, 54, 9, 23, 90, 1, 2, 66, 67, 41, 43, 40, 45, 6, 39, 5, Лицеев №№ 37, 62, Гимназий 7, 34
- ✓ Оформление информационного стенда по профориентационной работе и регулярное обновление материалов стенда
- ✓ Изготовление буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов, создание видеороликов и презентаций
- ✓ Обновление информации по профессиональной ориентации на официальном сайте колледжа.
- ✓ Проведение мероприятия «День открытых дверей» (2 раза в год, октябрь, апрель).
- ✓ Презентации профессий и специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура.
- ✓ Участие в ярмарках профессий, проводимых Центрами занятости населения
- ✓ Работа со СМИ по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей колледжа
- ✓ Проведение круглого стола «Совершенствование механизма взаимодействия колледжа с социальными партнерами».

Таким образом, социокультурная среда способствует достижению целей и задач, поставленных перед образовательным учреждением, по подготовке квалифицированных, социально активных и конкурентоспособных кадров.

1.5. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО «СОПК» по итогам 2017 года

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности (далее колледж) в 2017 году осуществлялось за счет средств областного бюджета Саратовской области на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа в 2017 году представлены в таблице.

Наименование показателя	КБК	Субсидия на выполнение Государственного задания		Целевые субсидии на иные цели	
		Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Заработная плата	211	20411891,29	20411891,29	0	0
Прочие выплаты	212	16434,84	16434,84	0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6359854,57	6359854,57	0	0
Услуги связи	221	7319,65	7319,65	0	0
Транспортные услуги	222	0	0	0	0
Коммунальные услуги	223	14237,0	14237,0	0	0
Услуги по содержанию имущества	225	74342,45	74342,45	0	0
Прочие услуги	226	9364803,57	9364803,57	46000,00	46000,00
Пособие по социальной помощи населению	262	0	0	2412998,00	2412998,00
Прочие расходы	290	525865,00	525865,00	2879500,00	2879500,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0	0	26000,00	26000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	36088,63	36088,63	25362,00	25362,00
Итого:		32286100,00	32286100,00	5389860,00	5389860,00
Остаток денежных средств на 01.01.2018 года		0	х	0	х

В 2017 году израсходовано субсидий на выполнение государственного задания в размере 32286,1 тыс.руб. Остатков денежных средств нет.

В 2017 году были выделены целевые субсидии на иные цели в

размере 5389,9 тыс.руб.:

- на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки учащихся 3850,5 тыс.руб.

- на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1453,4 тыс.руб.

- на реализацию основного мероприятия «Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на национальном рынке труда» Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» - 86,0 тыс.руб.

В 2017 году израсходовано целевых субсидий в размере 5389,9 тыс.руб.

Сведения о поступлении и расходовании бюджетных обязательств колледжа в 2017 году

Наименование показателя	КБК	Объем бюджетных обязательств по стипендии		Объем бюджетных обязательств по сиротам	
		Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Пособие по социальной помощи населению	262	970950,0	970950,0	1442048,0	1442048,0
Прочие расходы	290	2698121,19	2698121,19	181378,81	181378,81
Материальные запасы (медикаменты)	340	0	0	11362,0	11362,0
Итого:		3669071,19	3669071,19	1634788,81	1634788,81

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности в 2017 году

Наименование вида деятельности	Ед.изм.	Сумма
Справочно: Остаток средств на 01.01.2017г.	тыс.руб.	960,8
1. Платные образовательные услуги	тыс.руб.	960,8
Всего внебюджетных поступлений в 2017г.	тыс.руб.	14892,8

Сведения о расходовании средств от иной приносящей доход деятельности в 2017 году

Наименование показателя	КБК	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Заработная плата	211	6495074,95	6196760,08
Прочие выплаты	212	161702,20	161702,20
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1930341,22	1840250,22
Услуги связи	221	23069,00	10682,34
Транспортные услуги	222	15500,00	1150,00

Коммунальные услуги	223	211139,00	138930,94
Услуги по содержанию имущества	225	3998330,00	3774331,39
Прочие услуги	226	1819292,00	1731929,33
Прочие расходы	290	7536,86	3315,84
Увеличение стоимости основных средств	310	562274,80	393777,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	629317,71	454644,24
Итого:		15853577,74	14717823,58
Остаток денежных средств на 01.01.2018 года		1135754,16	х

Полученные средства от иной приносящей доход деятельности были направлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса.

Остаток денежных средств от иной приносящей доход деятельности в сумме 1135754,16 руб. образовался от доходов по платным образовательным услугам, сроки обучения которых продолжаются в 2017 году.

Сведения о приобретении основных средств в 2017 году

Наименование ОС	из бюджетных средств	Из внебюджетных средств
Проектор	0	95,0
Хозяйственное оборудование (огнетушитель)	0	20,0
Информационные стенды	0	80,1
Конструктор	0	32,4
Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, футбольные)	13025,0	0
Барабаны	0	38,9
Интерактивные кубы	0	127,4
Дидактические пособия (кубики Зайцева и др.)	12975,0	0

На работы и услуги по содержанию имущества колледжа были израсходованы денежные средства в сумме 3848,6 тыс.руб. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 74,3 тыс. руб., от иной приносящей доход деятельности – 3774,3 тыс. руб.

5. Заключение

Цифровые показатели по основным направлениям деятельности ГАПОУ СО «СОПК» представлены в Приложении 2.

На основании их анализа и данных мониторинга за 2017 год можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива в 2017 году была направлена на совершенствование системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда в специалистах педагогического

профиля.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами работодателей и потребностями Саратовской области, отвечающая требованиям к качеству подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает организацию образовательного процесса и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

6. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

7. Финансовая деятельность колледжа как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решения которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится расширение спектра платных образовательных услуг.

8. Анализ содержания и организации учебного процесса, качество подготовки специалистов, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о значительном потенциале коллектива в направлении совершенствования своей образовательной деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения процесса образования - разработка локальных актов по всем направлениям деятельности.

2. Пополнение книжного фонда библиотеки, создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов, соответствующих

требованиям ФГОС СПО.

3. Совершенствование системы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

4. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка труда, совершенствование структуры подготовки специалистов.

5. Продолжение работы по созданию безбарьерной среды и обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ.

6. Оптимизация набора молодых специалистов для преподавательской деятельности.

7. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов образовательных учреждений.

8. Стимулирование педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре, получение сертификата эксперта WorldSkills.

9. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, стажировка работников в соответствующих образовательных организациях.

10. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучение спроса на рынке труда с привлечением работодателей.

11. Совершенствование материально-технического оснащения специализированного центра компетенции Дошкольное воспитание, созданного на базе колледжа, для подготовки региональных команд для участия в чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia.

12. Аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

13. Совершенствование системы мониторинга качества образования.