

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский областной педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОПК»



Д.Д.Каримов
«31» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Саратов
2023

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1 Библиотечный фонд

3.3.2 Статьи и методические материалы

3.3.3 ИКТ как источник учебной информации

3.4. Организация учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

4.2.2. Материально-техническая база

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

4.4. Социокультурная среда колледжа

4.5. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО «СОПК» по итогам 2022 года

5. Заключение

Приложения

Введение

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на методическом совете 31.03.2022 года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области и имеет организационно-правовую форму – государственное автономное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Саратовской области и иными правовыми актами города Саратова, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа -410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 410028, г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 20.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности колледжа: 410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования Саратовской области 25 декабря 2013 г. № 3777.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 02 февраля 2006 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2146450000101, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области (410010, Саратов, ул. Бирюзова, д.7а.)

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресу: 410028, г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 20:

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014 г.,

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014 г.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924, выданную Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 28 апреля 2017 г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выданное Министерством образования Саратовской области, срок действия - 28.04.2023 г.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа приведены в таблице 1.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав от 25.12.2013 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц документы, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605 за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 от 02 февраля 2006 .года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 2146450000101 от 09 января 2014 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 64 №003363354, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области ИНН 6450612491
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<u>410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20</u> Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180210 от 24.01.2014 кадастровый номер: 64:48:010305:29 Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180204 от 24.01.2014 кадастровый номер: 64:48:010305:30

5.	Лицензия	от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924 , выданную Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – «бессрочно».
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 апреля г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выданное Министерством образования Саратовской области, срок действия - 28.04.2023 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ОНД по г.Саратову от 06.03.2014 № 11
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20 №64.01.03.000.М.000162.03.15. от 24.03.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области)

В состав Колледжа входят 2 учебных корпуса.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности:

Общие организационные локальные акты;

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по обеспечению безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров, архива.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутренний контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в «Программе развития ГАПОУ СО «СОПК»».

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Саратовской области, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.*

Раздел 2. Структура и система управления

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала Саратовской области».

ГАПОУ СО «СОПК» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования Саратовской области.

Саратовский областной педагогический колледж открылся в 1924 году как педагогический техникум. В период 1937 года по 2010 год данное учебное заведение проходило ряд преобразований. В 1937 году техникум был переименован в школьное педагогическое училище. С 1944 года началась подготовка работников дошкольных учреждений. В 1956 году школьное отделение было закрыто и до 1984 года действовало только дошкольное педагогическое училище.

В 1984 году вновь открывается школьное отделение, а в 1996 году началась подготовка специалистов по специальности 050711 «Социальная педагогика». В 2008 году была открыта специальность 050720 «Физическая культура».

С 06.01.1997 года Саратовское педагогическое училище становится Саратовским педагогическим колледжем (Приказ Министерства общего и профессионального образования Саратовской области № 93 от 22.11.1996 года). Приказом Министерства образования Саратовской области № 158 от 15.09.2003 года Саратовский педагогический колледж переименован в Саратовский социально-педагогический колледж. Распоряжением Правительства Саратовской области «О реорганизации средних специальных педагогических учебных заведений» от 21.10.2005 года за № 305-Пр ГОУ СПО «Саратовский социально-педагогический колледж» реорганизован в форме слияния в ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж» с филиалами в г. Аткарске и г. Энгельсе.

После закрытия филиалов, с 2012 года колледж стал называться ГБОУ СПО «Саратовский областной педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Саратовский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» с 1 января 2014 года.

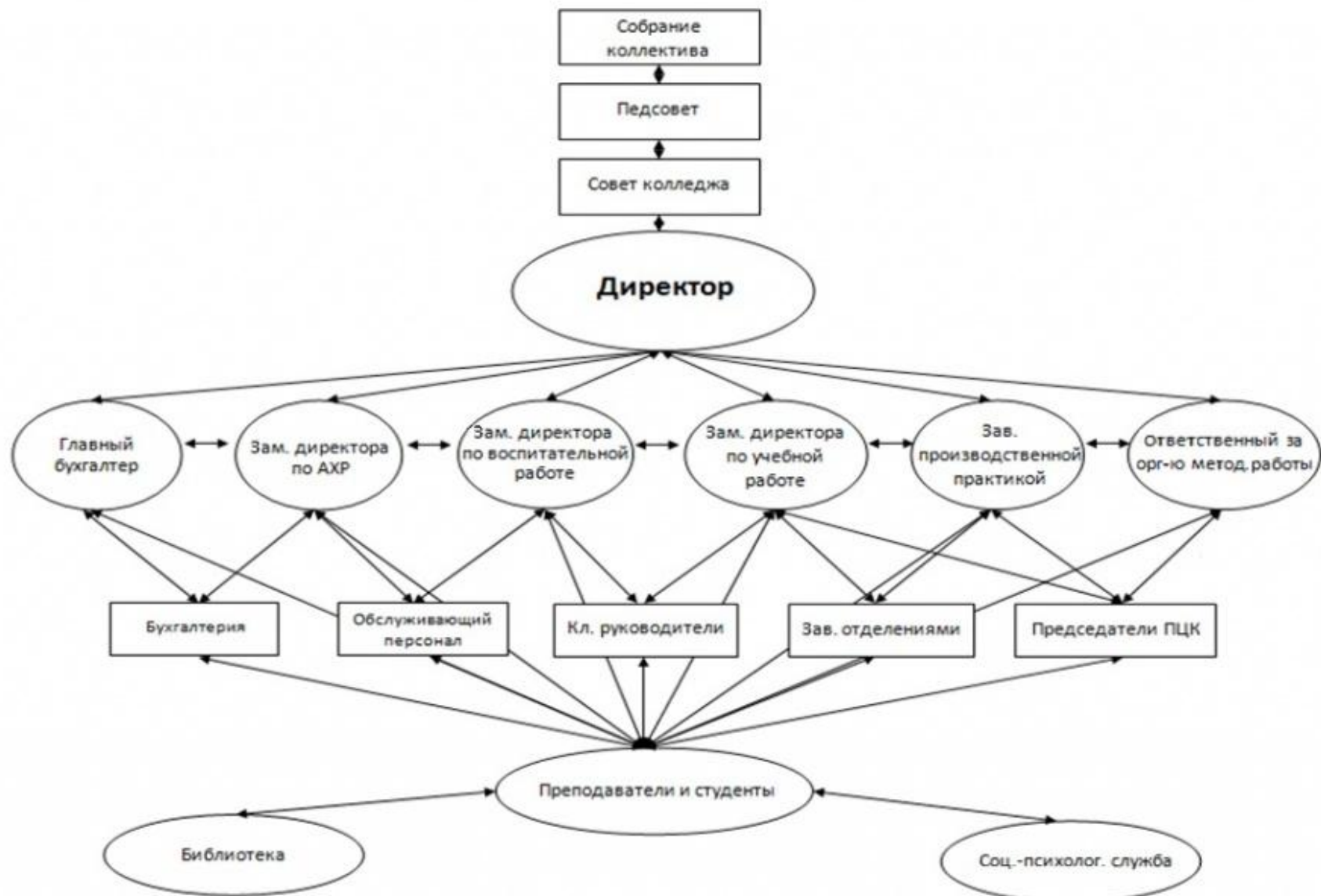
В состав колледжа входят два специализированных учебных корпуса, управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами города Саратова и Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и

самоуправления.

Директор в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа:

- действует от имени Колледжа, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, а также определяет должностные обязанности работников;
- осуществляет контроль исполнения работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- организует выполнение мероприятий по гражданской обороне и антитеррористической защищенности Колледжа;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных правил и норм, правил по охране труда;
- обеспечивает необходимые условия для работы в Колледже медицинских служб;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение наряду с основной работой обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;
- определяет порядок выплаты и размеры премий работникам по согласованию с Советом Колледжа, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы Колледжа, в том числе за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.



Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы подразделения:

- административно-управленческий персонал;
- преподаватели;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть);
- отделения очной формы обучения;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного образования;
- библиотека.

Колледж производит подготовку по следующим специальностям:

Очное отделение:

- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

Заочное отделение:

- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10 месяцев.

Отделение дополнительного образования предлагает следующие образовательные программы дополнительного профессионального образования:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», трудоемкость 256 часов;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для лиц с педагогическим образованием «Педагогика дополнительного образования» в объеме 256 часов;

Дополнительные профессиональные программы, планируемые к реализации в рамках проекта «Содействие занятости» (за счет бюджетных средств):

«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», программа повышения квалификации, 72 часа;

«Теория и методика дошкольного воспитания», программа профпереподготовки, 256 часов;

«Использование Smart-технологии в начальном образовании», программа повышения квалификации, 72 часа;

«Содержание и методика начального образования», программа профпереподготовки, 256 часов.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» колледжем была реализована программа профессиональной переподготовки «Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» трудоемкостью 256 часов - обучились 7 человек, по программе профпереподготовки «Теория и методика дошкольного образования» прошли обучение 15 человек, по программе «Педагогика дополнительного образования» - 22 человека.

Руководят отделениями заведующие отделениями. На очных отделениях реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- совет колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников. Председателем совета колледжа является директор. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический и методический совет, 5 предметно-цикловых комиссий, которые осуществляют свою работу согласно разработанным и утвержденным положениям. Колледж регулярно обновляет нормативную документацию. В наличии имеются действующие в настоящее время нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ и Министерства образования Саратовской области для руководства и работы. Имеются должностные инструкции для работников всех категорий, составленные на основании соответствующих нормативных документов и утвержденные директором колледжа.

Совет колледжа избирается общим собранием коллектива колледжа открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав совета колледжа объявляется приказом директора. Решение совета правомочно при участии не менее 2/3 его состава. Свою работу совет проводит в порядке, определяемом Положением о совете колледжа, утвержденным советом. К полномочиям совета колледжа относятся:

- рассмотрение проекта правил приема;
- разработка проекта правил внутреннего распорядка колледжа;

- контроль над своевременностью представления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- формирование приема студентов на платной основе;
- рассмотрение учебной нагрузки преподавателей по представлению цикловой комиссии;
- участие в рассмотрении общего Положения о надбавках и доплатах, премировании работников;
- регулирование деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законодательством.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора. В компетенцию педагогического совета входит:

- обсуждение и определение актуальных педагогических идей, тем и направлений работы колледжа;
- осуществление предварительного анализа качества знаний, умений, навыков студентов, по результатам текущего контроля, а также промежуточных и итоговых аттестаций;
- обсуждение, согласование коллективных творческих дел, традиционных предметных недель, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п.;
- анализ состояния воспитательной деятельности;
- информирование о результатах аттестации, инспектирования, внутреннего контроля и принятие соответствующего решения.

Председателем педагогического совета является директор. В случае необходимости для участия в работе Педагогического совета могут быть привлечены представители учредителя, общественных организаций, органов местного самоуправления, а также другие лица, приглашенные по согласованию с председателем педагогического совета. Заседание педагогического совета собирается не реже одного раза в 2 месяца. В целях оперативного рассмотрения вопросов проводятся заседания малых педагогических советов по отделениям. План работы составляется в начале учебного года, обсуждается на большом педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Наиболее важные решения педагогического совета объявляются приказом директора колледжа. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений совета, срок исполнения которых истек. Решения педагогического совета обязательны для всех работников и студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан методический совет, а также предметно-цикловые комиссии. В методический совет входят председатели ПЦК. Возглавляет работу методического совета заместитель директора по учебной работе. По мере необходимости к работе совета привлекаются педагогические работники.

Заседания проводятся не реже 1 раза в два месяца. Положение об этих органах утверждается директором колледжа.

Методический совет

- анализирует: проблемы жизнедеятельности колледжа, перспективные возможности колледжа в области осуществления инновационных преобразований; готовность преподавателей к инновационной исследовательской деятельности; тенденции развития инновационного процесса, проблемы, возникающие в ходе обновления колледжа; процесс и результаты реализации программы развития колледжа, других стратегических документов;
- прогнозирует: тенденции и изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития колледжа;
- планирует и организует: процесс разработки и реализации программы развития колледжа; мероприятия по повышению профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в вопросах развития колледжа; изучение, обобщение, распространение опыта, осуществление инновационной деятельности в колледже; систему внешних связей колледжа;
- координирует: взаимодействия представителей администрации колледжа, служб и подразделений, обеспечивающих развитие колледжа;
- руководит: созданием благоприятной инновационной обстановки в колледже; осуществлением системы стимулирования участников инновационной деятельности в колледже;
- контролирует: выполнение принятых решений в области развития колледжа и реализацию стратегии развития колледжа;
- корректирует: ход реализации основных направлений развития колледжа;
- разрабатывает: методические документы, обеспечивающие инновационную исследовательскую деятельность; нормативные документы для структур, участвующих в развитии колледжа;
- оценивает, проводит экспертизу: стратегических документов колледжа (учебный план, образовательные программы, программы развития);
- информирует: коллектив колледжа о ходе и итогах инновационной деятельности и работы по развитию колледжа; администрацию колледжа о возникающих трудностях на пути осуществления инновационных программ.

Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель, деятельность которого координирует заместитель директора по воспитательной работе.

Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий совет, который принимает активное участие в проведении внеурочной работы, в воспитании дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания, дежурства и т. д.

В колледже создан студенческий совет колледжа, взаимоотношения которого с органами управления колледжа регулируются Положением о

студенческом совете в учебном заведении. Студенческий совет взаимодействует с органами управления колледжа на основе принципов автономии и сотрудничества. Представители органов управления колледжа могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации студенческого совета рассматриваются соответствующими органами управления колледжа.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение органов студенческого совета соответствующих уровней решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеперечисленные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

Директор контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Вопросы организации системы управления, управленческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций колледжа.

Учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по учебной работе.

Цель: создание методических условий для реализации апробации программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (в рамках работы федеральной экспериментальной площадки), рабочей программы воспитания в ходе профессиональной подготовки обучающихся, а также

реализации Программы модернизации ГАПОУ СО «СОПК» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Саратовской области на 2018-2023 годы и обеспечения гармоничного баланса между требованиями ФГОС, ПС, работодателей и объективными тенденциями развития общества в целях подготовки квалифицированного и творческого специалиста.

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение реализации апробации программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
2. Продолжить методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания в ходе профессиональной подготовки обучающихся.
3. Продолжить методическое сопровождение реализации Программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров на 2018-2023 годы.
4. Обновлять нормативно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и стандартов WorldSkills Russia.
5. Отрабатывать навыки использования дистанционных систем обучения в учебном процессе.
6. Поддерживать систему непрерывного повышения квалификации преподавателей, ориентируясь на программы с учетом требований WorldSkills Russia.
7. Проводить работу с преподавателями по формированию навыков обращения скупаемым учебным интерактивным оборудованием.
8. Обеспечить готовность педагогического коллектива и студентов к реализации требований итоговой аттестации – демонстрационному экзамену.
9. Обеспечить регулярное взаимодействие с членами профессионального сообщества через проведение совместных мероприятий с целью обсуждения актуальных вопросов и выработки единых подходов к подготовке кадров.
10. Совершенствовать систему внутреннего контроля качества обучения.
11. Проводить профориентационную работу среди учащихся школ города и области для повышения осознанности выбора специальности и снижения количества немотивированных обучающихся.
12. Проводить работу по реализации разработанных программ дополнительного образования.
13. Способствовать созданию необходимых условий для внедрения современных образовательных и воспитательных технологий в образовательный процесс.
14. Оптимизировать содержание выпускных квалификационных работ в части актуальности разрабатываемых тем и повышения их практикоориентированности.

Определены основные направления методической работы:

- подготовка педагогических кадров к реализации актуальных требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и требований рынка труда;
- комплексный анализ образовательного процесса на диагностической основе;
- совершенствование научно-методической базы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- оснащение педагогического процесса техническими средствами обучения;
- трансляция передового опыта через открытые уроки, семинары, круглые столы, презентации, конференции и т.д.;
- оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации, в создании методических разработок с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения качества обучения;
- оказание практической помощи в повышении квалификации и аттестации;
- организация методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;
- организация научно-практических конференций различного уровня среди преподавателей и студентов.

С целью реализации направлений методической работы в колледже сформированы предметные цикловые комиссии:

№п\п	Название комиссии	ФИО председателя ЦК
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Калашникова О.Ю.
2	Естественно-математических дисциплин	Старостина О.В.
3	Психолого-педагогических дисциплин	Шаронова Е.В.
4	Физической культуры	Алекова В.А.
5	Специальных дисциплин	Барбарич Е.В.

В начале учебного года ЦК была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы, календарно-тематические планы, паспорта кабинетов).

Согласно плану методической работы колледжа в 2022г. были проведены **предметные недели и внутренние мероприятия.**

С 24 по 28 октября 2022 года в колледже проводилась Неделя физической культуры. В течение недели была проведена спартакиада "Приз первокурсника", которая состояла из соревнований по следующим видам спорта: стритбол, волейбол, дартс, шахматы, настольный теннис. В Спартакиаде приняли участие 180 студентов первых курсов, которые активно и с энтузиазмом соревновались друг с другом. По окончании соревнований были подведены итоги и награждены победители и призеры. За 1 - 3 место грамоты; команда – победитель и призеры - грамотами, поощрительными призами.

При проведении Недели безопасности жизнедеятельности с 16 по 22 февраля были проведены следующие мероприятия:

- Лужанкова Т.Б. и Долматова Н.В. провели военно-спортивный праздник «Один день в армии» среди юношей 1 курса специальности Физическая культура ГАПОУ СО «СОПК»
- Лужанкова Т.Б. провела экскурсии в музей МЧС.
- Лужанкова Т.Б. организовала встречу юношей с капитаном воинской части Лазуренко В.А. по вопросам подготовки к военной службе.
- Алекова В.А., Анискина М.С., Долматова Н.В., Плеханова Д.Ю. организовали и провели областной турнир по волейболу среди студентов ПОО, посвященного Дню Защитника Отечества.

В рамках предметной недели социально-гуманитарных дисциплин с 5.12.2022- 10.12.2022г. прошли мероприятия:

Преподаватель Калашникова О.Ю. в рамках недели области принимала участие в организации и проведении конкурса чтецов «Сказки и басни С.Михалкова».

Эртан М.Г. подготовила студентов 11 группы к «Фестивалю иностранной песни».

Иванова А.Н. провела в 24 группе открытое мероприятие на тему: "И.А.Бунин «Особое чувство к Родине»".

Серкова Н.А. провела открытый урок русского языка (13 гр.) по теме «Виды морфем, их функции и стилистическая роль».

Преподаватели иностранного языка Рыбкина Е.В. Лелеко Г.В. , Жукова И.Г. организовали и провели Фестиваль иностранной песни.

Колесникова С.Г. провела открытый урок в 1 «Б» группе на тему «По следам изученных произведений».

Фирсова О.В. провела открытый урок по русскому языку «Словосочетание» (24, 30 группы), подготовила студентов для участия в конкурсе чтецов басен С.Михалкова.

Самохин А.Н. провел научную конференцию по философии «Шаг в науку».

С 14.11.22 по 18.11.22 года в ГАПОУ СО «СОПК» была проведена предметная Неделя психолого–педагогических дисциплин.

14.11.22 состоялся тренинг «Профессиональные методики в работе классного руководителя», проведенный преподавателем Шориной Анной Викторовной в 13 группе специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

14.11.22 Большова Ю.Е. провела семинар «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка» со студентами 4 Б группы.

15.11.22 Шевченко Л.Н. провела внеклассное мероприятие «Нет ничего невозможного» со студентами 26 группы специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

15.11.22 состоялась олимпиада по психологии «Дружба – ценный дар». В соревновании приняли участие студенты 23, 24, 31,32, 36 и 37 групп школьного отделения.

Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место - Абдрашева Индира, Кузнецова Евгения (команда 37 группы),
- 2 место - Веселова Виктория, Кузнецова Ангелина (команда 23 группы),
- 3 место - Чеховская Лия, Шаповалова Елена (команда 31 группы),
- 3 место - Авясова Амина, Ерохина Ирина (команда 32 группы).

Организовали и провели олимпиаду преподаватели ПЦК психолого–педагогических дисциплин Шаронова Е.В. и Шорина А.В., председателем жюри стала Шевченко Л.Н.

16.11.22 состоялось внеклассное мероприятие «Коллаж как средство развития связной речи у дошкольников», проведенное Большой Ю.Е. со студентами 4А группы дошкольного отделения.

17.11.22 Назарова М.В. провела внеклассное мероприятие «Мой друг» со студентами 20 группы школьного отделения.

18.11.22 были подведены итоги конкурса презентаций «Мои первые шаги в профессии «Педагог». Студенты 33, 41 и 42 групп представили творческие презентации в соответствии с темой конкурса. Мероприятие организовала Шаронова Е.В.

По итогам были определены победители в номинациях:

- «Лучшее техническое и креативное решение» - Ишина Полина (41 группа);
- «Лучшая рефлексия педагогического опыта» - Кузнецова Ксения (42 группа);
- «Педагог — логик» - Ветер Андрей (33 группа);
- «Одухотворенный педагог» -Катихина Ангелина (33 группа);
- «Педагог – талант» - Гончарова Дарья (33 группа);
- «Креативный педагог» - Антонова Екатерина (33 группа);
- «Педагог – талантливый теоретик» - Ланина Ульяна (33 группа);
- «Педагог-творец» - Куколев Юрий (42 группа).

18.11.22 были подведены итоги конкурса стенгазет «Выдающиеся отечественные педагоги». Мероприятие организовали Иванова К.А. и Суркова А.В.

- Итоги: 14 группа - победа в номинации «Самая красочная газета»,
- 20 группа - победа в номинации «Самая креативная газета»,
- 21 группа –победа в номинации «Самая информативная газета»,
- 26 группа - победа в номинации «Самая лаконичная газета».

18.11.22 была проведена Педагогическая гостиная «Инновации в работе с детьми дошкольного возраста».В мероприятии приняли участие представители системы дошкольного образования Саратовской области. Мероприятие подготовила Скомаровская Т.В. Участниками гостиной стали студенты 2 А и 2 Б групп дошкольного отделения.

В рамках недели специальных дисциплин проведены мероприятия:

- акция "Россия рисует". Организатор - преподаватель Барбарич Е.В. В акции приняли участие студенты 26 и 14 группы. Студенты рисовали на асфальте мелом "открытки" посвященные 12 июня.

- Проведение открытого занятия на тему «Практическое освоение приемов разработки НОД по продуктивным видам деятельности детей 4-5 лет» со студентами групп 4а и 4б, специальности 44.02.01 Дошкольное образование Игнатъевой В.Н. и Зубковой Т.В.

- Экскурсия по выставке репродукций картин «Федот Сычков – художник радости» для преподавателей и студентов колледжа Игнатъева В.Н., Барбарич Е.В., Нуриева М.Р.

- «Путешествие в зимнюю сказку» открытое внеаудиторное мероприятие для студентов 21 группы. Козлова Н.К.

- приняли участие в областном творческом квесте «Новогодние приключения студентов» студенты 31 группы сняли видео-сказку для 5 дома-интерната «Путешествие Деда Мороза в спортивное царство»

-онлайн - конкурсе видеопоздравлений «Герои нашего времени».

- В мае 2022 организована и проведена выставка творческих работ студентов на тему: ««Искусство народов России (роспись, костюм, зодчество)». В выставке приняли участие студенты 2-3 курсов преподавателей Белоусова Ф.П., Королёвой А.В.

Преподаватель **Мацкевич Т.А.** подготовила и провела открытое внеаудиторное мероприятие «Осенний Саратов. Музыкальные образы родного края. Саратовские художники и поэты о родном городе и земляках». Студенты 30 группы.

- В мае 2022 организована и проведена выставка творческих работ студентов на тему: ««Искусство народов России (роспись, костюм, зодчество)». В выставке приняли участие студенты 2-3 курсов преподавателей Белоусова Ф.П., Королёвой А.В.

- Преподавателем Зубковой Т.В. в течение всего учебного года совместно со студентами студенческого клуба организованы концерты к посвящению в студенты, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, ко Дню открытых дверей в СОПК; выездные концертные программы ко Дню защитника Отечества в СМУ «Реавиз», к 8 Марта для беженцев ЛНР и ДНР (ДОЛ «Орленок»), ко Дню Победы в СМУ «Реавиз», видеоконцерты ко Дню учителя, ко Дню Народного единства, ко Дню Матери.

В неделю естественно-математических дисциплин преподаватели подготовили и провели следующие мероприятия:

1. Интегрированный урок «Человек в космосе». Ответственные: преподаватель физики Ежова Н.О. и преподаватель естественных дисциплин Дустанов А.Д.

2. Квест-игра по информатике "Интернет-безопасность". Ответственные: преподаватель информатики Солдаткина А.Г., преподаватель математики Жуликова Н.С.
3. Развивающее мероприятие – интеллектуальная игра по математике «Сто к одному». Ответственный: преподаватель математики Жуликова Н.С.
4. Выставка лэпбуков «Занимательная информатика». Ответственный преподаватель информатики Солдаткина А.Г.
5. Олимпиада по математике. Ответственный: преподаватель математики Жуликова Н.С.
6. Научно-практическая конференция по математике «Наследие великих математиков». Ответственный: преподаватель математики Мельникова С.В.
7. Олимпиада по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания. Ответственный: преподаватель математических дисциплин Старостина О.В., преподаватель математических дисциплин Дубинина Л.В.
8. Мастер-класс по использованию интерактивной доски для проведения уроков в начальной школе – Ответственный: преподаватель математических дисциплин Старостина О.В.
9. Олимпиада по информатике и ИКТ. Ответственный: преподаватель математических дисциплин Старостина О.В.
10. Конкурс творческих работ «Природные достопримечательности России». Ответственный: преподаватель естественных дисциплин Храмова В.В.
11. Развивающее мероприятие по естествознанию с методикой преподавания «Великие тайны природы». Ответственный: преподаватель естественных дисциплин Храмова В.В.
12. Интеллектуально-развлекательная игра «Очевидное-невероятное в мире математики». Ответственный: преподаватель информатики Попова Е.И.
13. Внеклассное мероприятие «Самый умный». Ответственный: преподаватель естественно-научных Старичкова Н.И.
14. Научно-практическая конференция «Опыт и перспективы работы по различным программам математики в начальной школе». Ответственный преподаватель специальных дисциплин Абушаева З.М.

В области *информационного обеспечения методической работы:*

На официальном сайте колледжа обновляется блок электронных версий локальных актов колледжа, в том числе положения, регламентирующие учебно-методическую работу. Постоянно обновляется блок «Документы», в котором размещены законодательные документы, уставные документы, статистическая информация и отчетная документация.

В разделе «Новости» ведется реестр внутренних и внешних мероприятий.

Вывод: Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и

эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями. Однако необходимо отладить систему информирования студентов и преподавателей в условиях дистанционного обучения.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Саратовской области.

В колледже реализуются образовательные программы:

- ✓ программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- ✓ дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж ведет образовательную деятельность по двум укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (далее УГС) 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт и имеет аккредитацию по данным УГС.

Колледж ведет подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 49.02.01 Физическая культура,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

На сегодняшний день в сфере среднего профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на рынке труда выпускников колледжей.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учётом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной жизни. В этой связи колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования: стажировка, курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

С учетом проявляющейся в регионе необходимости в педагогических кадрах колледж реализует образовательные программы дополнительного

профессионального образования:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», трудоемкость 256 часов;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для лиц с педагогическим образованием «Педагогика дополнительного образования» в объеме 256 часов;

Дополнительные профессиональные программы, планируемые к реализации в рамках проекта «Содействие занятости» (за счет бюджетных средств):

«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», программа повышения квалификации, 72 часа;

«Теория и методика дошкольного воспитания», программа профпереподготовки, 256 часов;

«Использование Smart-технологии в начальном образовании», программа повышения квалификации, 72 часа;

«Содержание и методика начального образования», программа профпереподготовки, 256 часов.

Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Учитывая их, колледж поддерживает высокую численность контингента, что подтверждается приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, а также ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа.

Приемная комиссия работает на основании Приказа директора о создании приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Правил приема в колледж.

Профориентационная работа проводилась на протяжении всего учебного года в соответствии с утвержденным в сентябре Планом профориентационной работы, основными направлениями которого являлись:

- участие в проведении Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций согласно приказу министерства образования Саратовской области;

- направление студентов выпускных курсов в школы для проведения профориентационной работы во время преддипломной практики;

- привлечение преподавателей колледжа для профработы непосредственно в школах и в стенах колледжа: выступления перед приглашенными, организация экскурсий, мастер-классов;

- посещение родительских собраний в учебных заведениях города в дистанционном режиме;

- приглашение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов;

- проведение Дня открытых дверей колледжа;

- участие в «Фестивале профессий», «Чемпионате профессий», «Днях карьеры молодежи»;
- непосредственная информационная работа с посетителями приемной комиссии (консультации в приемной комиссии с обратившимися, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте);
- организация работы по созданию информационно-рекламных видеопрезентаций специальностей.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельству о Государственной аккредитации.

Прием студентов в 2022 году в ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата абитуриента без вступительных экзаменов на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. При приеме для обучения по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных физических качеств. Программа вступительных испытаний на специальность 49.02.01 Физическая культура, а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний регулировались Положением об организации и порядке проведения вступительных испытаний, требующих у поступающих наличия определенных физических качеств и Положением об организации деятельности апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». В Положении об организации и порядке проведения вступительных испытаний были определены особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Вступительные испытания проводились согласно рекомендациям Роспотребнадзора.

В 2022 году прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Саратовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с ориентацией на потребности в кадрах образовательных организаций, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. За последние 3 года показатели конкурса заявлений на одно место стабильны. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования стабилен и составил 5,6 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования), 6,2 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования), 3,7 на одно место (специальность 44.02.01 Дошкольное

образование), 2,0 на одно место (специальность 49.02.01 Физическая культура).

В 2022 году проходной балл на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) составил 4.737, на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования) составил 4.688, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 4.368.

Анализируя статистические данные за 2019-2022 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на все специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура.

В последние годы специальность 44.02.01 Дошкольное образование становится все более популярной за счет того, что на бирже труда в данный момент достаточно вакансий для педагогов дошкольных учреждений, воспитателей и нянь, которые прошли специальный учебный курс и обладают навыками работы с детьми младшего возраста.

В 2022 году прием заявлений от абитуриентов осуществлялся как лично, так и по электронной почте.

Выводы:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда города и области.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2019 г.			2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Контроль ые цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ые цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ые цифры	Факт	% выполне ния	Контроль ые цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе основного общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		50			50			50				
44.02.01	Дошкольное образование	50	50	100	50	50	100	50	50	100			
44.02.01	Дошкольное образование С возмещением затрат на обучение												
49.02.01	Физическая культура	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
49.02.01	Физическая культура С возмещением затрат на обучение												
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе среднего общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		25			25			25			25	

3.2. Содержание подготовки

В учебном процессе колледжа используются разработанные профессиональные образовательные программы и учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СПО. Структура учебных планов соответствует ФГОС. В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию и обновлению учебных планов. Согласно действующим учебным планам по профессиональным образовательным программам общая продолжительность обучения по очной форме составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности и уровня образования, по заочной форме - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, а продолжительность недельной аудиторной нагрузки - 36 часов. Занятия проводятся парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Образовательные программы в колледже реализуются на базе основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательных программ среднего профессионального образования сформирован на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе обучения. Срок реализации среднего общего образования составляет один год.

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла завершается экзаменами по русскому языку и математике в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной форме во втором семестре. Общая продолжительность промежуточной аттестации дисциплин общеобразовательного цикла составляет две недели. Формой промежуточной аттестации остальных дисциплин общеобразовательного цикла является дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения дисциплины.

Все учебные планы включают циклы в соответствии с ФГОС:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл, в который включены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули,

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Трудоемкость всех циклов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Учебные планы по специальностям утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебной работе, а также с председателями предметных (цикловых) комиссий, осуществляющих образовательный процесс по данным специальностям.

Анализ рабочих учебных планов показал, что их структура, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношение между теоретическими аудиторными часами и самостоятельной работой, практической подготовкой, распределение часов вариативной части плана, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций как по очной форме обучения, так и по заочной соответствуют рекомендациям ФГОС. В соответствии с рабочими учебными планами составлены графики учебного процесса для каждого курса по всем специальностям и формам обучения, в соответствии с которыми составлены расписания занятий.

В пояснительной записке к учебному плану указаны формы контроля, используемые в обучении. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций. Формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (комплексный), экзамен по отдельным дисциплинам и МДК, экзамен (комбинированный), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе в форме демонстрационного экзамена).

В декабре 2022 года в колледже в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по методике WORLDSKILLS RUSSIA по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах и в мае у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Все студенты успешно прошли испытания в условиях экзамена, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки специалистов.

Для осуществления всех форм текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже разработаны фонды оценочных средств, материалы которых согласованы с работодателями.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. На подготовку дипломного проекта отводится 4 недели, защита дипломного проекта составляет 2

недели. В отчетном году подготовка и защита выпускной квалификационной работы в связи с режимом самоизоляции производилась дистанционно посредством информационно-коммуникационных технологий.

Оценка знаний студентов производится по цифровой пятибалльной системе; при освоении образовательной программы среднего профессионального образования промежуточная аттестация проводится во втором и всех последующих семестрах. Общая продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет пять недель, что соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся как в устной, так и в письменной форме.

Учебный план предусматривает организацию консультаций для обучающихся в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Написание и оформление курсовой работы проводится в рамках изучения ПМ (МДК).

Показатели практикоориентированности учебных планов составляют: по специальности Дошкольное образование 54,9%, по специальности Преподавание в начальных классах -55,9%, по специальности Физическая культура -50,1%, что соответствует допустимым значениям показателя для СПО по программе углубленной подготовки.

Учебная и производственная практики по профессиональным модулям проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно по завершении теоретического обучения и всех видов учебной и производственной практик. Объем преддипломной практики составляет 144 часа.

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

На основе учебных планов разрабатывались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Рабочие программы отражают специфику региона, имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методическими комиссиями, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Специфика каждой рабочей программы в том, что она направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями, определено конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В целях реализации компетентного подхода программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах указываются виды промежуточного контроля, самостоятельной работы, имеется перечень лабораторных и практических занятий.

На основании рабочих программ преподавателями колледжа разрабатываются календарно - тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание календарно-тематических планов соответствует действующим рабочим программам.

В календарно-тематических планах раскрывается последовательность изучения разделов, тем программы, распределение учебных часов по разделам (как аудиторных занятий, так и максимальной учебной нагрузки).

В соответствии с утвержденным директором графиком учебного процесса в колледже осуществляется контроль выполнения учебных планов и программ, научной и методической направленностью уроков, совершенствованием учебно-материальной базы.

Внутренний контроль учебного процесса включает в себя:

а) промежуточную аттестацию в соответствии с графиком учебного процесса;

срезы остаточных знаний;

государственную итоговую аттестацию.

б) посещение уроков преподавателей администрацией с целью оценки их качества, научно - теоретического уровня и методического обеспечения.

Профессиональная подготовка специалистов включает в себя наряду с теоретическим обучением различные виды практики, реализуемые на основе Положения о практической подготовке обучающихся, разработанного в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Практика студентов СОПК является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- учебная практика;

- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие

учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.). Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключено 87 договоров о сотрудничестве и проведении практической подготовки с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практической подготовки – учебной и производственной практике, предусмотренным учебным планом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практической подготовки. Содержание программ практической подготовки одобрено работодателями.

Направление студентов на практическую подготовку оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практической подготовки.

Организация учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программам и графику учебного процесса.

Для проведения практического обучения студентов по специальностям назначаются руководители практической подготовки из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно-производственной базы осуществляется в соответствии с программой практической подготовки. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

Для контроля всех видов практической подготовки в колледже разработаны фонды оценочных средств по каждой специальности.

По результатам практической подготовки руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

Общее руководство и контроль выполнения учебной программы осуществляет заведующий производственной практикой.

Основные направления учебно-производственной работы:

- заключение договоров о сотрудничестве с организациями, субъектами, институтами рынка труда и образовательных услуг,
- развитие системы трудоустройства выпускников,
- приведение содержания практической подготовки в соответствие с запросами работодателей и профессиональными стандартами,
- развитие форм взаимодействия с работодателями.

Представители баз практической подготовки, как правило, активно

сотрудничают с колледжем в проведении практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практической подготовки, организационным вопросам их проведения. Эта оценка и рекомендации фиксируются в производственных характеристиках студентов, в официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах. На основании данных документов проводится анализ удовлетворенности баз практик качеством организации и проведения практической подготовки, а также анализ оценки работодателями качества подготовки выпускника и соответствия уровня знаний выпускников требованиям стандарта.

В колледже постоянно ведется мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов. По окончании практики проводятся конференции, на которых подводятся итоги деятельности студентов. На основании отчетов методистов, учителей базовых школ и дошкольных образовательных учреждений можно сделать вывод о том, что большинство студентов успешно выполняют программу практической подготовки, демонстрируя достаточно высокий уровень общих и профессиональных компетенций. Результаты проведения практики анализируются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, разрабатывается общая стратегия действия в целях повышения качества обучения.

В 2022 году колледж являлся организатором площадок VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

Содержание образования строится с учетом требований стандарта WSR, что отражается в вариативных модулях учебных программ всех специальностей. Ежегодное содержательное обновление образовательных программ обеспечивает актуальный для области уровень компетенций обучающихся, овладение знаниями и умениями, востребованными в избранной области профессиональной деятельности.

Вывод: программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

К особенностям учебных программ СОПК можно отнести:

многоконцептуальный подход к освещению вопросов современного образования;

регулярное дополнение программ авторскими разделами и дидактическими единицами;

учет в учебном материале социокультурных, экономических, социально-политических особенностей Саратовской области;

постоянное обновление содержания.

3.3. Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1. Библиотечный фонд

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 20428 экземпляров, из них учебной 18050 экземпляров.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»».

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 16 комплектов.

За последний год в фонд библиотеки колледжа поступило литературы на сумму 611179,79 рублей.

Заведующий библиотекой оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые охватывают требования к комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книоторговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через абонемент библиотеки общей площадью 24 кв. м., и читальный зал на 12 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: пять персональных компьютеров в читальном зале с выходом в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

В целях демонстрации своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах ПМ/дисциплин в качестве обязательной представлены в табличном виде.

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1591
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	59
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	54,1
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	724
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	136
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОГСЭ.01 Основы философии	1
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1
	ОГСЭ.03 История	1
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1
	ОГСЭ.05 Физическая культура	1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Русский язык	1,1
	ОГСЭ.07 Вариативная часть Основы религиоведения	0,7
	ЕН.01 Математика	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,1
	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	1
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	0,9
	ОП.07 Вариативная часть Основы специальной педагогики и психологии	1
	ОП.08 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0,95
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0,95
	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	0,7
	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1
	МДК.02.02 Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1,1
	МДК.02.03 Теоретические методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	0,9
	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1
	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1
	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1
	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1
	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	1,1

	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	1
	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	1
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	0,9
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	1
	МДК.06.01 Теория и методика обучения ритмики и хореографии дошкольников	0,9
	МДК.06.02 Методика формирования творческого опыта дошкольников в процессе художественно-практической деятельности	0,9
	МДК.06.03 Теория и методика организации театральной деятельности дошкольников	0,9
	МДК.06.04 Теория и методика организации занятий по робототехнике	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 экземпляра	30	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20	

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2583
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	58
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или	ед.	80

	электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла		
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1154
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	268
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)		
	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОГСЭ.01 Основы философии	1
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1
	ОГСЭ.03 История	1
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1
	ОГСЭ.05 Физическая культура	1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы религиоведения	1,1
	ЕН.01 Математика	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,1
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	1
	ОП.06 Вариативная часть Коррекционная педагогика	1
	ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	1

по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1
	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	1,1
	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	1
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	1
	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	1
	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	1,1
	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1
	МДК.02.01 Основы организации в неурочные работы (физкультурно-оздоровительная деятельности)	1
	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	1
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	1
	МДК.05.01 Психологическая диагностика в деятельности учителя в начальных классах	0,95
	МДК.05.02 Теоретические и методические аспекты коррекционно-психологической деятельности педагога	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 издания	20	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20	

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	682
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	52
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	27,4
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	118
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	44
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом		Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не	ОГСЭ.01 Основы философии		1
	ОГСЭ.02 Психология общения		1,1
	ОГСЭ.03 История		1
	ОГСЭ.04 Иностранный язык		1
	ОГСЭ.05 Вариативная часть Русский язык		1,1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы религиоведения		1,1
	ЕН.01 Математика		1

менее 1 издания	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Анатомия	1
	ОП.04 Физиология с основами биохимии	0,9
	ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	1
	ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	1
	ОП.07 Основы Биомеханики	1
	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	1
	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
	ОП.10 Теория и история физической культуры	1,1
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	1
	ОП.12 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	МДК.01.01 Методика обучения предмету <<Физическая культура >>	1
	МДК.02.01 методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	1
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	0,95
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 издания	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки	0,95
	17	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	17	

3.3.2 Статьи и методические материалы

В 2022 году педагогическим составом колледжа были опубликованы следующие статьи и учебно-методические материалы:

20.09.2022 - опубликована статья Большовой Ю.Е. «Практико-ориентированное обучение на занятиях по МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей» как условие формирования профессиональных компетенций у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование» в сборнике трудов конференции IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике» Рубрика: Теория и методика профессионального образования.

Преподаватель Буланый Ю.И. стал автором публикаций:

1) Ю.И. Буланый, В.С. Епифанов Эколого-биологические особенности паразитических растений // Вопросы биологии, экологии, химии и методики обучения: Сб. науч. ст. Вып. 24. Саратов, 2022. С. 10-14 ISSN 1682 – 1697

2) В.С. Епифанов Ю.И. Буланый Использование проектной деятельности в процессе изучения биологии паразитических растений для повышения познавательной деятельности школьников // Вопросы биологии, экологии, химии и методики обучения: Сб. науч. ст. Вып. 24. Саратов, 2022. С. 37-41 ISSN 1682 – 1697.

Преподаватель Ежова Н.О. сделала публикацию:

Ежова, Н.О. Нормативно-правовой статус реализации междисциплинарных связей физики с прикладными модулями в педагогических колледжах / Н.О. Ежова, А. Аманбердиева // Актуальные тренды в современном образовании: сб. науч. тр. В 2 ч. Ч. 1. – Саратов: Саратовский источник, 2022. – С. 183-186.

30.06.2022г. в образовательном СМИ «Саратовская сеть работников образования» был опубликован учебно-методический материал Плехановой Д.Ю. «Баскетбол. Техничко-тактические действия игрока обороняющейся команды».

24.04.2022 в образовательном СМИ «Саратовская сеть работников образования» был опубликован учебно-методический материал Долматовой Н.В. «Физическая культура личности студента как вид общей культуры».

14.04.2022 – Скомаровская Т.В. опубликовала статью «Эффективность применения проектного метода в самостоятельной работе студентов колледжа» в ходе XI Всероссийской научно – практической конференции «Организационно – педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования», ГБПОУ «Воронежский юридический техникум».

Наумова Н.В. в январе 2022 г. разработала статью о директоре колледжа Каримове Д.Д. для рубрики «Директор года РФ – 2021» сайта Статэксперт НИИ Социальной статистики.

Караваева И.А.: публикация статьи «Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции.

Серкова Н.А.: «Руководство к написанию исследовательского проекта» - статья на электронном ресурсе Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Отчизна».

Серкова Н.А.: «Актуальность реализма Ф.М. Достоевского в наши дни» публикация на сайте «Инфоурок».

Калашникова О.Ю.: публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Элементы орфографической пропедевтики в период обучения грамоте».

Иванова А.Н. Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal статью. «Интерактивные методы обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы».

Преподаватель Самохин А.Н. выпустил публикацию:

Самохин А.Н., Перепросова К.Н. Главное народное училище в Саратове: из истории создания первых учебных заведений // Развитие личности средствами искусства [Текст]: материалы IX Международной научно-практической конференции студентов, бакалавров, магистров и молодых ученых (20-22 мая 2022 г.) / Под общей ред. Ю.Ю. Андреевой и И.Э. Рахимбаевой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2022. -349с. С. 149-156.

Ежова, Н.О. Нормативно-правовой статус реализации междисциплинарных связей физики с прикладными модулями в педагогических колледжах / Н.О. Ежова, А. Аманбердиева // Актуальные тренды в современном образовании: сб. науч. тр. В 2 ч. Ч. 1. – Саратов: Саратовский источник, 2022. – С. 183-186.

22.06.2022 в образовательном СМИ «Саратовская сеть работников образования» был опубликован учебно-методический материал Гуревич О.В. «Врачебные наблюдения в процессе занятий физической культуры»

22.06.2022г. в образовательном СМИ «Саратовская сеть работников образования» был опубликован учебно-методический материал Алековой В.А. «Современные технологии физической культуры».

30.06.2022г. в образовательном СМИ «Саратовская сеть работников образования» был опубликован учебно-методический материал Плехановой Д.Ю. «Баскетбол. Техничко-тактические действия игрока обороняющейся команды».

24.04.2022 в образовательном СМИ «Саратовская сеть работников образования» был опубликован учебно-методический материал Долматовой Н.В. «Физическая культура личности студента как вид общей культуры».

Публикация в научном журнале РИНЦ: Шорина А.В. Формирование рефлексивных умений у специалистов в области психологии // В сборнике: Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики. - Материалы Второй Международной научно-практической конференции. - Иркутск, 2021. - С. 313-318.

30.03.2022 – 14.04.2022 – Скомаровская Т.В. опубликовала статью «Эффективность применения проектного метода в самостоятельной работе студентов колледжа» в ходе XI Всероссийской научно – практической конференции «Организационно – педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования», ГБПОУ «Воронежский юридический техникум».

В январе 2022 г. Наумова Н.В. разработала статью о директоре колледжа Каримове Д.Д. для рубрики «Директор года РФ – 2021» сайта Статэксперт НИИ Социальной статистики.

Серкова Н.А.: руководство написания исследовательского проекта - статья на электронном ресурсе Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Отчизна».

Актуальность реализма Ф.М. Достоевского в наши дни публикация на сайте «Инфоурок».

Калашникова О.Ю.: публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Элементы орфографической пропедевтики в период обучения грамоте».

Иванова А.Н.: опубликовала в социальной сети работников образования nsportal статью. «Интерактивные методы обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы».

Самохин А.Н., Перепросова К.Н. Главное народное училище в Саратове: из истории создания первых учебных заведений // Развитие личности средствами искусства [Текст]: материалы IX Международной научно-практической конференции студентов, бакалавров, магистров и молодых ученых (20-22 мая 2022 г.) / Под общей ред. Ю.Ю. Андреевой и И.Э. Рахимбаевой . – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2022. -349с. С. 149-156.

Преподаватели колледжа имеют персональные сайты, личные странички в социальных сетях, где размещают учебные и методические материалы для студентов.

3.3.3. ИКТ как источник учебной информации

Основными средствами ИКТ, используемыми в качестве источников учебной информации, являются:

- электронная библиотечная система ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
- мультимедийное сопровождение лекций (интерактивные материалы, презентации, видеофильмы и др.), компьютерный контроль различного уровня (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.), интерактивные доски;
- электронные лабораторные практикумы (проведение лабораторных работ в электронном виде с использованием специализированного ПО);
- ресурсы сети Интернет;
- ресурсы официального сайта колледжа;
- цифровая образовательная платформа Дневник.ру;
- учебные занятия, организованные преподавателями в онлайн-формате;
- видеозаписи лекций и уроков для самостоятельного изучения студентами.

На официальном сайте колледжа по адресу <https://sposork.ru> размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу Колледжа в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «СОПК». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей и членов педагогического коллектива колледжа.

Использование педагогическими работниками информационно-коммуникационных сетей, методических материалов осуществляется согласно Положению о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- Дневник.ру;
- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

3.4. Организация учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа и на основании Устава колледжа. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов,

стандартов WorldSkills и требований работодателей.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий заместителем директора по учебной работе показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, заполняется журнал учета посещаемости.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические занятия реализуются в различных формах, в том числе в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп, с использованием метода проекта. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в колледже являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными

планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы уроков и занятий, разрабатывают их технологические карты, обосновывают подбор приемов и методов, обдумывают необходимые средства обучения и воспитания, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение курсовых работ, проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по учебной работе. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место диспетчера, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется завучем и утверждается директором колледжа. Недели делятся на «четные» и «нечетные». По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются: для студентов и преподавателей на специальном стенде и на сайте Дневник.ру. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 8 час.00 мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две

недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Курсовая работа выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Темы для дипломного исследования рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии:

- компетентностно-ориентированного обучения (деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы);
- развивающие технологии (проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах);
- личностно-ориентированные технологии (индивидуальная работа со студентами, проявляющими способности к будущей профессиональной деятельности; самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов) и др.

В условиях возросшей значимости надпрофессиональных навыков (soft skills) - умения организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативности, критического мышления, способности учиться и адаптироваться к изменениям – педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует приемы, методы и технологии работы, учитывая наличие данных целевых ориентиров.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке и имеет три этапа. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом по специальности, выдерживается.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю

специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.). Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключено 87 договора о сотрудничестве и проведении практики с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практики. Содержание программ практик одобрено работодателями.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Организация учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программам и графику учебного процесса.

Для проведения производственного обучения студентов по специальностям назначаются руководители практики из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно-производственной базы осуществляется в соответствии с программой практики. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

По результатам практики руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от организаций. В колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики,
- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Администрации баз практики (в частности, школы города Саратова) в течение года обращались к администрации колледжа с просьбой о привлечении (в связи с производственной необходимостью) студентов колледжа к работе в качестве учителей замены, что говорит о высоком уровне доверия к профессиональной эрудиции и компетенции обучающихся.

Вывод: *Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.*

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- уровня освоения ФГОС СПО,
- документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе о трудоустройстве выпускников, отзывы работодателей, наличие рекламаций на подготовку выпускников).

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

Одним из показателей сформированности общих и профессиональных компетенций является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Список студентов СОПК – участников различных конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий за 2022 год

Коллектив преподавателей подготовил участников и победителей мероприятий федерального значения:

Брыскова Екатерина заняла 1 место в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах»;

Уталиева Адима заняла 2 место в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах».

Мутасова Алина и Родичкина Юлия заняли 1 место в VII региональном

чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание».

Буганков Никита занял I место в VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, и получил диплом конкурсанта в отборочных соревнованиях для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес 2022г. г. Иркутск.

Крахмалева Евгения заняла III место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Глухота Кирилл - сертификат подтверждающий участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В Областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки заняли призовые места Родичкина Юлия 4Б, Демина Анна 4Б, Перепросова Кристина 31 гр.

Солдаткина А.Г. руководила участием студентов в следующих конкурсах:

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» по предмету «Информатика» были награждены:

Дипломом победителя 1 степени - Костина Ксения 11.

Дипломом победителя 2 степени - Кузнецова Полина 11.

Дипломом победителя 3 степени - Корнеева Аделина 11.

Сертификатом участника: Горелова Полина 12, Гусева Анастасия 12, Грачева Ирина 11, Сосновцева Кира 10, Матющенко Вероника 10, Борисова Мария 1А, Бареева Екатерина 1А

Во Всероссийской олимпиаде «ФГОСТЕСТ» по предмету «Информатика» были награждены:

Дипломом победителя 1 степени - Денисова Ксения 12.

Сертификатом участника: Борисова Мария 1А, Дускалиева Азиза 1А, Кириленко Карина 1А, Корнеева Аделина 11, Калюжная Виктория 11.

В Всероссийской олимпиаде «Центра поддержки талантливой молодёжи» по предмету «Информатика» были награждены:

Дипломом победителя 1 степени: Кириленко Карина 1А, Иванова Алина 12, Денисова Ксения 12, Горшкова Арина 12.

Сертификат: Васильовска Айгюн 12.

В Всероссийской Олимпиаде «Умники России» по предмету «Информатика» были награждены:

Дипломом победителя 1 степени: Денисова Ксения 12, Горшкова Арина 12

Дипломом победителя 3 степени: Корнеева Аделина 11, Калюжная Виктория 11.

В Международном дистанционном Инфоконкурсе по предмету «Информатика» были награждены:

Сертификат: Денисова Ксения 12, Горшкова Арина 12, Николаева Элина 1Б,

Губулова Марина 1Б.

В IV областном конкурсе студенческих проектов «Будущее за нами!»

Дипломом 1 степени награждены Остапчук Анна 3А, Петрова Ксения 3А.

В областной межпредметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области.

Дипломом победителя 2 степени: Горшкова Арина 12.

Сертификат: Денисова Ксения 12, Чеснокова Татьяна 12, Минина Анастасия 12.

В областной дистанционной олимпиаде по учебным предметам общеобразовательного цикла «Калейдоскоп наук» сертификатом участника награждена команда 1 и 2 курсов.

В Международной олимпиаде по метапредметной олимпиаде для обучающихся ПОУ г. Саратова и Саратовской области сертификатом участника награждается Тютюник Вика 10.

Жуликова Н.С. руководила участием студентов в следующих конкурсах:

Метапредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений с Международным участием

Математика:

1. Горшкова Арина 12 гр. – 3 место

Информатика:

1. Минина Анастасия 12 гр. – участие

РОСТКОНКУРС

Математика:

1. Мельникова Екатерина 11 гр. – 1 место
2. Миронова Алена 11 гр. – 1 место
3. Овчинникова Дарья 11 гр. – 1 место
4. Полянская Эвелина 11 гр. – 1 место
5. Ухова Кристина 11 гр. - 1 место

Информатика:

1. Полянская Эвелина 11 гр. – 1 место
2. Мельникова Екатерина 11 гр. – 1 место
3. Миронова Алена 11 гр. – 1 место

ФГОСТЕСТ

Математика:

1. Костина Ксения 11 гр. – 1 место
2. Мельникова Екатерина 11 гр. – 1 место
3. Ухова Кристина 11 гр. – 1 место
4. Корнеева Ангелина 11 гр. – 3 место
5. Сосновцева Кира 10 гр. - участие

Информатика:

1. Мельникова Екатерина 11 гр. – 1 место
2. Ухова Кристина 11 гр. - 1 место
3. Минина Анастасия 12 гр. – 1 место

XXIV Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот

задача» I тур

Математика:

1. Полянская Эвелина 11 гр. - 2 место
2. Ухова Кристина 11 гр. - 2 место

XXIV Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задача» II тур

Математика:

3. Полянская Эвелина 11 гр. - 2 место
4. Ухова Кристина 11 гр. - 1 место

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022

Математика:

1. Корнеева Аделина 11 гр. - участие

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022

Математика:

1. Костина Ксения 11 гр. – 1 место
2. Мельникова Екатерина 11 гр. - участие
3. Горшкова Арина 12 гр. - участие

Международный дистанционный «Школьный Инфокурс»

1. Костина Ксения 11 гр. – 2 место

Информатика:

2. Ухова Кристина 11 гр. - участие

Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам

1. Горшкова Арина 12 гр. – 2 место
2. Денисова Ксения 12 гр. – участие
3. Минина Анастасия 12 гр. – участие
4. Чеснокова Татьяна 12 гр. – участие

Умники России

Математика:

1. Ухова Кристина 11 гр. – 1 место
2. Мельникова Екатерина 11 гр. -3 место

Информатика:

1. Ухова Кристина 11 гр. – 2 место
2. Мельникова Екатерина 11 гр. - 2 место

Калейдоскоп – 2022

1. Грачева Ирина 11 гр. - участие
2. Костина Ксения 11 гр. - участие
3. Ухова Кристина 11 гр. – участие
4. Горшенина Александра 21 гр. – участие
5. Чеховская Лия 21 гр. – участие
6. Шаповалова Елена 21 гр. – участие

Центр поддержки талантливой молодежи

Математика:

1. Мельникова Екатерина 11 гр. – участие
2. Овчинникова Дарья 11 гр. – участие
3. Полянская Эвелина 11 гр. – участие

4. Горшкова Арина 12 гр. - участие
5. Самедова Арина 12 гр. – участие
6. Денисенко Екатерина 16 гр. – участие
7. Юрина Анастасия 16 гр. – участие

Информатика:

1. Овчинникова Дарья 11 гр. – 1 место
2. Полянская Эвелина 11 гр. – 1 место
3. Мельникова Екатерина 11 гр. – участие
4. Михайлова Диана 12 гр. – участие
5. Морозова Елизавета 12 гр. - участие

Абушаева З.М. руководила участием студентов в следующих конкурсах:

Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в моё профессиональное будущее»:

Куколев Ю. – сертификат участника.

Старостина О.В. руководила участием студентов в следующих конкурсах:

Региональная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в моё профессиональное будущее»:

Куколев Ю. – сертификат участника.

Областной дистанционный конкурс творческих проектов «Информационные технологии в профессии»:

Куколев Ю. – 3 место.

Всероссийская олимпиада «Умники России» зимний этап:

Костюнина Анна – 1 место по математике;

Данилова Виктория – 2 место по информатике.

XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»:

Ахтаева Амина – 1 место по математике;

Васина Арина – 1 место по информатике;

XVII Всероссийская олимпиады «Фгостест»;

Катукова Екатерина – 2 место по математике;

Кузнецова Татьяна – 1 место по информатике;

«Умники России» весенний этап:

Ахтаева Амина – 1 место по математике;

Васина Арина – 2 место по информатике.

Метапредметная олимпиада студентов ПОУ с международным участием:

Костюнина Анна – 3 место по математике.

Ежова Н.О. руководила участием студентов в следующих конкурсах:

Метапредметная олимпиада для студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием:

Физика: Денисенко Екатерина – 3 место.

Астрономия: Юрина Анастасия – сертификат участника.

Лагода Илья получил сертификат в Областном дистанционном конкурсе мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни – выбор успешных людей» в номинации «Мой выбор - спорт».

Батищев Данила – диплом 1 степени в областном турнире по многоборью «Весенний марафон-2022»;

Батищев Данила – диплом 2 степени в областном турнире по рукопашному бою

Макимов Андрей - диплом 1 степени в областном турнире по многоборью «Весенний марафон-2022»;

Куликова Кристина – диплом 3 степени в областном турнире по многоборью «Весенний марафон-2022»;

Абрамова Мария-диплом 1 степени в областном турнире по многоборью «Весенний марафон-2022»;

Дмитриев Иван –1 место в Фестивале спорта студенческих отрядов Саратовской области по комплексу упражнений

Коляков Игорь – 1 место в Фестивале спорта студенческих отрядов Саратовской области по упражнению «приседание на одной ноге»

Панкратов Кирилл – 1 место в Фестивале спорта студенческих отрядов Саратовской области по упражнению «Бёрпи»

Сборная команда юношей – 2 место в Фестивале спорта студенческих отрядов Саратовской области в номинации «Самый спортивный штаб».

Сборная команда юношей заняла 2 место, команда девушек заняла 1 место в областном турнире по волейболу среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященном 77 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Сборная команда юношей и девушек заняла 3 место в легкоатлетическом кроссе.

Сборная команда юношей и девушек заняла 1 место в турнире по многоборью «Весенний марафон-2022».

Сборная команда СОПК приняли участие в массовой лыжной гонке «Саратовская лыжня – 2022» в дистанционном формате.

Сборная команда СОПК приняли участие по лыжным гонкам на призы Губернатора Саратовской области в рамках XXXXОткрытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

04.04.2022 – Мещерякова Н.А. стала победителем (диплом III) I Международной научно – практической конференции им. Ф.А. Блинова «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно – техническую и исследовательскую деятельность» в секции «Творчество в моей профессии». Тема работы «Патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе знакомства с родным городом». Руководитель Скомаровская Т.В.

Март 2022 - Мутасова Алина приняла участие в отборочных соревнованиях для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Иркутской области по компетенции «Дошкольное воспитание», экспертом – компатриотом на чемпионате стала Шаронова Е.В.

01.03.2022 команда студентов ГАПОУ СО «СОПК» заняла 5 место в региональном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов средних профессиональных образовательных организаций по программе «Что? Где? Когда?». Конкурс проходил на базе ГБУ РЦ «Молодежь

плюс».

03.03.2022 студентка 31 группы Бутанова Анна заняла 2 место, студентка 31 группы Клименко Анастасия 3 место в региональном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов средних профессиональных образовательных организаций по программе «Управленческие поединки». Конкурс проходил на базе ГБУ РЦ «Молодежь плюс».

14 апреля 2022 года студенты 12 группы Горшкова Арина, Казыялиева Дания, Микайылова Диана, Минина Анастасия, Самедова Арина, Сулимова Елизавета, Фильчакова Любовь, Филянина Виктория, Хабибулина Дания приняли участие в Метапредметной олимпиаде для обучающихся ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием. Олимпиада проводилась по плану Совета директоров ПОУ Саратовской области.

06 мая 2022 года команда ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» «Катюша» приняла участие в городском патриотическом квесте «Локации Победы». Мероприятие подготовило Молодежное общественное собрание и СРО ВОД «Волонтеры Победы».

13 мая 2022 года команда ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» под руководством Львовой Е.В. заняла 1 место в открытой городской историко-краеведческой квест-игре «Память предков – наследие молодых», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Игра-квест проводилась по плану Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» МУДО «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки».

20 мая 2022 года команда ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» «Патриоты» под руководством Львовой Е.В. заняла 2 место в квест-игре «Сохраняя историческую правду». Организатор Квеста – ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий». Квест проводится в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания воспитательной программы ГАПОУ СО «СТОТ» 2020-2025 г.

27 мая 2022 года студентка 11 группы Копырзова Анастасия под руководством Львовой Е.В. получила диплом 1 степени Областного творческого конкурса презентаций «Путь Петра Великого», приуроченного к 350-летию Петра 1. Конкурс проводился по плану Совета директоров ПОУ Саратовской области, организатор - ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей».

27 мая 2022 года студентка 22 группы Костюнина Анна под руководством Львовой Е.В. получила диплом 1 степени Областного творческого конкурса презентаций «Путь Петра Великого», приуроченного к 350-летию Петра 1. Конкурс проводился по плану Совета директоров ПОУ Саратовской области, организатор - ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей».

Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается!» в номинации «Чтец-декламатор» на базе ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» (Кузнецова Ксения, студентка 32 группы – сертификат участника, апрель, 2022).

Ермолаева Карина Кареновна – гр.31 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Знаменитости Соединенного Королевства» - Диплом 1 место - Областной конкурс переводчиков с английского

и немецкого языков для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Саратовской области (на базе ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» - Диплом 3 место.

Областной творческий конкурс эссе, посвящённый 200-летию Ф.М.Достоевского, «Счастье не в счастье, а лишь в его достижениях» I место - Гилева Л., II место - Мокренкова Я.

Конкурс сочинений «Письмо на фронт», Гришаева Ирина – Диплом II степени.

Калашникова О.Ю. и Александрова Н.А. подготовили студентов 3 курсов к конкурсу сочинений «Без срока давности».

Преподаватели Караваева И.А. и Калашникова О.Ю. со студентами 1-3 курсов приняли участие в социальной акции «Читаем Пушкина вместе» (видеоролики размещены в социальных сетях на страницах студентов).

Караваева И.А. подготовила студентов к

-Участью в метапредметной олимпиаде для обучающихся ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием:

Корнеева Аделина 11 группа - сертификат

Полянская Эвелина 11 группа – сертификат

Захарова Мрина 11 группа – сертификат

- Участию во Всероссийском ежегодном конкурсе «Славной Победе посвящается!» в номинации «Проба пера»

Юсупова Алина (3А) – сертификат

- Участию в создании видеороликов ко дню рождения А.С. Пушкина.

Носкова Виктория (3А)

Юсупова Алина (3А)

Коновалова Анна (3А)

Долматова Н.В. 16.12.2022 подготовила студентку к Всероссийскому конкурсу эссе «Мой выбор - профобразование» Каратееву Кристину Валерьевну и заняла 2 место.

В рамках празднования Дня среднего профессионального образования с 05 сентября по 02 октября. В Саратовском областном педагогическом колледже прошёл турнир по личному многоборью «Самый спортивный» среди студентов.

Результаты среди юношей:

Чемпион - Королев Андрей (45 гр)

1 место- Коваль Виктор(25 гр)

2 место - Батищев Данила(45 гр)

3 место - Глухота Кирилл(35 гр)

Результаты среди девушек:

1 место -Дьячкова Анастасия(35 гр)

2 место- Якунина Вероника (32гр)

3 место - Юневич Аэлита (33 гр)

Спортсмены нашего колледжа достойно защищали его честь на городских и региональных соревнованиях:

- С 4 по 11 октября 2022 проходил большой футбол на стадионе «Сокол». В результате упорной борьбы сборная команда юношей заняла 5 место.

- 2 октября на стадионе «Волга» сборная команда Саратовского областного

педагогического колледжа приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете на приз «Золотая осень-2022». Результаты распределились следующим образом: юноши 4 место, девушки 4 место.

- С 5 по 15 декабря 2022 в спортивном зале ФОК «Строитель» прошли соревнования по Мини-футболу, в рамках спартакиады ПОО. Сборная «СОПК» заняла 9 место.

-16 декабря 2022 прошли соревнования по шахматам. Команда «СОПК» заняла 9 место.

26.09.2022 – диплом 1 степени получила 21 группа за участие в V Международном онлайн-фестивале презентаций учебных групп «Мы-одна команда». Руководитель: Назарова М.В.

17.10.2022 - 22.10.2022 - Костина Ксения студентка 21 группы приняла участие (сертификат участника) во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание» (университет «Синергия»). Руководитель: Назарова М.В.

15.12.2022 – на базе ГАПОУ СО «СОПК» состоялась студенческая конференция «Русская система воспитания», посвященная 200-летию К.Д.Ушинского. Мероприятие подготовила Шевченко Л.Н.

Старичкова Н.И.

Международная научно-практическая конференция
«Малые Вавиловские чтения-2022»

Секция обучающихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ и средних учебных заведений «Вклад Н.И. Вавилова в мировую науку» Диплом II степени - Купцов Александр, Крючкова Николь (26 группа) – ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» научный (руководитель Старичкова Наталия Ивановна);

Ежова Н.О.:

1. Участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по физике (РОСТКОНКУРС) Диплом III степени, Касьянова Мария - 11 группа

2. Участие в олимпиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием по физике Сертификат участника, Касьянова Мария - 11 группа

Мельникова С.В.: Сертификат участника олимпиады по математике среди обучающихся ПОУ г. Саратова и Саратовской области Горшкова Арина (22 группа), организатор ГАПОУ СО «ЭМТТ».

Захарова Марина (21 группа) диплом III степени олимпиады студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием по математике.

Старостина О.В.:

Олимпиада студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием по математике. диплом I степени – Каратеева Кристина (13 гр)

Олимпиада по математике среди обучающихся ПОУ г. Саратова и Саратовской области, организатор ГАПОУ СО «ЭМТТ». I место - Томилина Дарья (13 гр)

Областная дистанционная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области по

общефессиональным дисциплинам «Информатика и вычислительная техника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Сертификаты – Чернышова Виктория (31 гр), Гейдарова Дарья (32 гр)

XVI Всероссийская олимпиада с международным участием Ростконкурс

Математика – Диплом победителя – 1 место Томилина Дарья (13 гр), диплом II степени Степанова Полина (13 гр)

Информатика – Диплом II степени Авясова Амина (32 гр)

Всероссийская олимпиада «Умники России»

Информатика - Диплом I степени Томилина Дарья (13 гр)

Математика – Диплом II степени Каратеева Кристина (13 гр)

IV Международная научно – практическая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ», номинации «Психолого-педагогические науки»

Диплом III степени Перепросова Кристина (41 гр)

Храмова В.В.:

Всероссийский конкурс «Школа безопасности»

Карпакова Анна (13 группа) – сертификат 1 место

Мальцева Ирина (23 группа) – сертификат 1 место

Солдаткина А.Г.:

XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» по предмету «Информатика»

Дипломом победителя 3 степени: Бурданова Дарья 12 гр

Сертификаты участника: Бегембетова Алина 11 гр, Жумагазиева Аделина 11 гр, Заговенко Анастасия 11 гр, Зобкова Александр 11 гр, Касьянова Мария 11 гр, Кружалова Алёна 11 гр, Калиева Милана 12 гр

XVI Всероссийская олимпиада с международным участием «ФГОС тест» по предмету «Информатика»

Сертификатом участника: Бурданова Дарья 12 гр, Абдрашитова Наиля 16 гр, Павлова Валентина 16 гр, Бегембетова Алина 11 гр, Жумагазиева Аделина 11 гр, Зобкова Александр 11 гр, Касьянова Мария 11 гр, Кружалова Алёна 11 гр, Гребенщикова Анастасия 11 гр, Захарова Варвара 11 гр, Айтуганова Диана 10 гр, Аксакова Дарья 10 гр, Бисалиева Мадина 10 гр, Капранова Анна 10 гр, Карташова Ксения 10 гр

Областная дистанционная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области по общефессиональным дисциплинам «Информатика и вычислительная техника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Сертификат: Бурданова Дарья 12 гр, Зелепукина Анастасия 12 гр.

IV Международная научно – практическая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ», номинации «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

Дипломом победителя 3 степени: Бурданова Дарья 12 гр, Зелепукина Анастасия 12 гр., Иванова Кристина 12 гр.

Всероссийская олимпиада «Умники России»:

Дипломом победителя I степени: Гернер Людмила 1А гр

Дипломом победителя 2 степени: Киселева Алена 1А гр, Заговенко

Анастасия 11 гр.

Жуликова Н.С.:

РОСТКОНКУРС

Математика:

Макарычева Маргарита 11 гр. – 3 место;

Бурданова Дарья 12 гр. – 3 место;

Зелепукина Анастасия 12 гр. – 3 место;

Калиева Милана 12 гр. – 3 место;

Патракова Анастасия 11 гр.– участие.

Информатика:

Макарычева Маргарита 11 гр. – участие;

Морозова Дарья 12 гр. – участие.

ФГОСТЕСТ

Математика:

Бурданова Дарья 12 гр. – участие;

Морозова Дарья 12 гр. – участие.

Информатика:

Морозова Дарья 12 гр. – участие.

XXV Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» I тур.

Математика:

Преснякова Дарья 12 гр. – 3 место.

XXV Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» II тур.

Математика:

Бурданова Дарья 12 гр. – 1 место;

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022.

Математика:

Бурданова Дарья 12 гр. – участие;

Морозова Дарья 12 гр. – участие;

Патракова Анастасия 11 гр.- участие.

«Умники России»

Математика:

Чернова Алиса 11 гр. – 2 место;

Цинаева Камила 12 гр. – 2 место;

Патракова Анастасия 11 гр. – участие.

Информатика:

Морозова Дарья 12 гр. – 1 место.

Попова Е.И.: Областная дистанционная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области по общепрофессиональным дисциплинам «Информатика и вычислительная техника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Сертификат: Паршина Анастасия, 36 гр.

Абушаева З.М.:

Всероссийская олимпиада по методике математики, 11 дипломов у 41 группы.

Участие в региональном конкурсе для обучающихся ОУ СПО «Творчество в моей профессии», 22 ноября 2022 г., - Диплом I степени.

Студенты Авясова А., Баратова К., Кузьмина Л., 32 гр. Горшенина А. 31 гр., Кузнецова А. 23 гр. участвовали в межрегиональном конкурсе прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов» 1 место в номинации «Изделия из глины»

Студенты 1 курса Кемалова Мадина и Самохвалова Валерия приняли участие в областной межпредметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области (25 ноября 2022 г.) По итогам данной олимпиады Кемалова Мадина заняла I место.

Студенты 1 курса Кемалова Мадина и Самохвалова Валерия приняли участие в областной межпредметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области (25 ноября 2022 г.) По итогам данной олимпиады Кемалова Мадина заняла I место.

28 ноября 2022 г. в ГАПОУ СО «СОПК» прошёл конкурс чтецов «Басни и сказки С.В. Михалкова», которое было приурочено к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова. Студенты 42 гр заняли 1 и 2 место (Бойкова Л. -1место., Кузнецова К. -2 место, Красноперова П. –1 м.)

В областном дистанционном литературном конкурсе чтецов, посвященном 130-летию со дня рождения поэтессы Марины Цветаевой:

2 место - Заговенко Анастасия, 11 группа, 3 место - Шустова Екатерина 11 группа.

В областном дистанционном конкурсе «Герои Саратовской области» в номинации «Их именами названы...» Шустова Екатерина 1 место -11 группа, «Посвящение Герою» Мочалова Дарья 2 место.

Студентка 12 группы Бурданова Дарья - участие в конкурсе сочинений «Народы города Саратова».

Команда студентов СОПК участвовала в городском квизе «Россия общий дом», посвященном Дню народного единства.

26.08.2022 студентка 21 группы Копырзова Анастасия стала победителем Всероссийского конкурса «Краеведы России» за презентацию «Петр I и Саратовский край». Конкурс проводился Академией народной энциклопедии в рамках Международного инновационного проекта «Моя отчизна».

26.08.2022 студентка 32 группы Костюнина Анна стала победителем Всероссийского конкурса «Краеведы России» за фильм-репортаж «Петр I и Саратовский край». Конкурс проводился Академией народной энциклопедии в рамках Международного инновационного проекта «Моя отчизна».

В ноябре 2022 года студентка 22 группы Минина Анастасия подготовила и записала выступление на тему «Трансформация туризма в Саратовской области для привлечения китайских туристов» для Российско-китайского молодежного форума в формате «Волга – Янцзы».

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Итоговая аттестация в колледже проводится в форме защиты ВКР.

Структура аттестации и ее соответствие ФГОС отражены в таблице:

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
1.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся)	Один раз в полугодие – на заседаниях педагогического совета
3.	Формы итоговой аттестации обучающихся	Защита ВКР
3.1	Наличие протоколов защиты выпускных квалификационных работ	Имеются
4.	Наличие действующей системы внутреннего мониторинга качества образования	Имеется система контроля качества
6.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий	Да
6.1	Использование при формировании результатов самообследования результатов промежуточной аттестации, практик)	Да

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Внедряемый в последние годы формат демонстрационного экзамена является наиболее показательной, объективной и информативной формой проведения промежуточной (а в дальнейшем – и итоговой) аттестации. Следует отметить высокие показатели результатов сдачи демонстрационного экзамена студентами колледжа при их независимой оценке специалистами – представителями работодателя.

Конкретные процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно (с

использованием разработанного фонда оценочных средств) и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам; зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет комбинированный; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе демонстрационный экзамен).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля, разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», модуль «освоен/не освоен с оценкой».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Приведем результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	Качество			Успеваемость		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
49.02.01 Физическая культура	26%	25,5%	42%	70%	79%	93%
44.02.01 Дошкольное образование	59%	52%	59%	95%	95%	99%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	52%	49%	51%	95%	94%	93%

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа	Кол-во студентов	на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	с одной «3»	на «2»	н/а	Качество знаний, %
15	23	-	6	13	-	4		26
25	24	3	7	11	2	1		42
35	17	-	4	11	2	-		25
45	20	1	14	3	2	-		75
Итого:	84	4	31	38	6	5		42

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	Количество студентов	на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	с 1 «3»	на «2»	н/а	Качество знаний, %
1 «А»	24	0	3	17	4	0	0	12,5
1 «Б»	25	0	7	15	3	0	0	28
2 «А»	23	4	15	4	0	0	0	83
2 «Б»	22	3	14	4	1	0	0	77
3 «А»	22	4	14	2	1	0	1	82
3 «Б»	19	3	6	6	3	1	0	47
4 «А»	16	0	9	3	4	0	0	55
4 «Б»	25	4	19	1	1	0	0	92
Итого:	176	18	87	52	17	1	1	59

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа	Кол-во студентов	на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	с одной «3»	на «2»	н/а	Качество знаний, %
10	24	-	-	9	7	8		0
11	25	-	9	9	6	1		36
12	25	-	13	4	6	2		52
13	25	-	21	1	2	-	1	84
14	25	-	15	7	3	-		60
16	25	-	1	8	6	10		4
20	23	1	6	10	3	1	2	30
21	20	-	12	3	3	-	2	60
22	24	2	20	1	1	-		92
23	22	1	16	2	3	-		77
24	21	-	7	9	2	3		33
26	23	-	6	13	4	-		26
27	22	-	8	13	-	-	1	36

30	21	1	12	4	1	-	3	62
31	24	3	13	-	8	-		67
32	25	6	12	6	-	1		72
33	20	3	8	5	3	-		55
34	17	-	5	7	5	-		29
36	21	-	7	10	4	-		33
40	20	1	11	5	3	-		60
41	23	2	11	9	1	-		56
42	24	2	16	2	4	-		75
46	17	-	12	4	1	-		71
Итого	516	22	241	141	76	26	10	51

Качество знаний и успеваемость по всем специальностям относительно стабильны.

Итоги проведения демонстрационного экзамена

С 15 по 28 декабря 2022 года экзамен сдавали 64 выпускника отделения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

На «5» - 12 чел.

На «4» - 50 чел.

На «3» - 2 чел.

С 17 по 20 мая 2022 года экзамен сдавали 29 выпускников отделения специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

На «5» - 6 чел

На «4» - 22 чел.

На «3» - 1 чел.

Итогом профессионального обучения студентов является преддипломная практика. Преддипломная практика проходила в ДОУ и МОУ СОШ города Саратова и Саратовской области. По итогам практики студенты представили документацию в дневниках нового образца, разработанных заведующим практикой и методистами колледжа.

Результаты преддипломной практики за 2021-2022 учебный год

Группа	Оценка	Количество	Процент
41	«3»	0	0%
	«4»	2	8,7%
	«5»	21	91,3%
42	«3»	0	0%

	«4»	3	12,5%
	«5»	21	87,5%
33	«3»	0	0%
	«4»	3	14,3%
	«5»	18	85,7%
45	«3»	0	0%
	«4»	4	20%
	«5»	16	80%
4А	«3»	1	6,2%
	«4»	4	25%
	«5»	11	68,8%
4Б	«3»	0	0%
	«4»	3	12%
	«5»	22	88%

Группа	Оценка	Количество	Процент
34	«3»	1	5,9%
	«4»	4	23,5%
	«5»	12	70,6%
40	«3»	1	5%
	«4»	4	20%
	«5»	15	75%
46	«3»	1	5,9%
	«4»	5	29,4%
	«5»	11	64,7%

В ходе анализа установлено, что уровень качества обучения составил 97,6%, процент успеваемости по специальности «Дошкольное образование» составил **100%**, по специальности «Физическая культура» процент успеваемости составил **100%**, а уровень качества – **100%**, по специальности «Преподавание в начальных классах» - на бюджете **100%** и **100%** соответственно, на внебюджете - **100%** и **94,4%**.

Средний балл составил:

- «Дошкольное образование» - **4,78;**

- «Физическая культура» - **4,8;**
- «Преподавание в начальных классах» - **4,88 (бюджет), 4,6 (внебюджет).**

Стабильно хорошие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по преддипломной практике обеспечивались созданием оптимальных условий для прохождения практики, целенаправленным взаимодействием всех субъектов образовательного процесса, участвующих в организации и проведении преддипломной практики, трудоустройством студентов по специальности в период обучения.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования проходят итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ППСЗ разработаны и утверждены программы итоговой государственной аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателя ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами образовательных организаций. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных педагогических проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих

бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится у заместителя директора по учебной работе.

В колледже разработаны Положение о государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Итоги ГИА представлены в таблицах.

2018-2019 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	23	12	9	2
44.02.01	Дошкольное образование	41	24	16	1
44.02.02	Преподавание в начальных классах	108	41	62	5
	ИТОГО:	172	77	87	8

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет 95%.

2019-2020 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	22	11	10	1
44.02.01	Дошкольное образование	45	26	19	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	111	54	47	10
	ИТОГО:	178	91	76	11

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет 94%.

2020-2021 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	22	9	12	1
44.02.01	Дошкольное образование	42	20	22	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	108	75	32	1

	ИТОГО:	172	104	66	2
--	--------	-----	-----	----	---

2021-2022 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	20	7	9	4
44.02.01	Дошкольное образование	41	24	17	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	121	62	53	6
	ИТОГО:	182	93	79	10

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет 95%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность	Качество			Успеваемость		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
49.02.01 Физическая культура	95%	95%	95%	100%	100%	100%
44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91%	99%	95%	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации являются достаточно стабильными, 100% выпускников очной формы обучения по ППССЗ успешно выдерживают итоговые государственные испытания.

В ходе защиты ВКР студенты продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, а также определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Соответствие содержания работы современным тенденциям в системе дошкольного и начального общего образования успешно продемонстрировали студенты специальностей Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. В ходе защиты ВКР студенты доказали умение выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей психофизического развития дошкольников.

Однако трудности объективного характера в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы неминуемо влекут ошибки студентов. В связи с этим председателем Государственной экзаменационной комиссии были внесены следующие рекомендации:

- обратить особое внимание на оформление приложений к работе, полноту материала и его компоновку в логике исследования;
- шире использовать современные методы диагностики личности школьника для оценки воспитательного эффекта проводимых формирующих процедур;
- обратить внимание на необходимость более четкого обозначения разных составляющих дизайна исследования, содержательного описания всех методов и методик, невзирая на известность некоторых из них;
- усилить обоснованность интерпретации результатов за счет их соотнесения с ранее полученными данными других исследователей или практиков, почерпнутых из литературных источников.
- уделить более пристальное внимание обозначению актуальности исследования проблемы в свете изменений, происходящих в дошкольном образовании в России;
- изложение результатов исследования целесообразно сопоставлять с известным знанием из научных или методических работ;
- четче описывать методы и методики практического исследования, включая данные об их использовании в практике или науке;
- описание результатов формирующего эксперимента целесообразно сопроводить доводами в отношении их использования в иных условиях.

Вывод: *Качество подготовки выпускников колледжа по ППСЗ может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и рынка труда, поскольку программа ГИА ежегодно проходит согласование с представителями работодателей.*

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

С целью оценки востребованности и содействия трудоустройству выпускников в ГАПОУ СО «СОПК» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников «Содействие».

Служба ведет непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной сфере. На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях трудоустройства на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помощь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости, психологами.

Служба осуществляет:

- презентацию базовых учреждений практики для выпускников колледжа с приглашением руководителей;

- сотрудничество со школами, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию экскурсий для студентов выпускных групп на городскую «Ярмарку вакансий»;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов – выпускников по их трудоустройству.
- подготовку отчета о трудоустройстве выпускников в базовый Центр содействия трудоустройству выпускников ПОУ Саратовской области;
- работу со СМИ и Internet-ресурсами по пополнению базы данных вакантных рабочих мест для студентов;
- обновление информации по вопросам трудоустройства выпускников на сайте колледжа
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства).

Для содействия успешному трудоустройству ведется мониторинг карьеры каждого обучающегося, начиная с 1-го курса, для анализа мотивации абитуриента к выбранной специальности методом личного интервьюирования. По результатам тестирования создается общая сводная база студентов, в которой отражены причины поступления, степень мотивации к получаемой специальности, склонности к изучению дисциплин, социальная активность, знание языков, места практик, отзывы работодателей (при наличии). Данная база ведется на протяжении всего срока обучения.

В целях содействия трудоустройству выпускников по получаемой специальности руководство Колледжа особое внимание уделяет сотрудничеству с образовательными организациями для обеспечения баз производственной практики. Основными задачами в этом направлении является подбор места практики на весь срок обучения с возможной перспективой последующего трудоустройства.

В 2022 году социальными партнерами в части подготовки квалифицированных специалистов для г. Саратова являлись следующие организации:

- ГБС (к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VI вида» г.Саратова
- МАОУ «Лицей № 37» г. Саратова
- МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова
- МОУ «СОШ № 67» г. Саратова
- МОУ «СОШ № 51» г.Саратова
- МОУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского

резерва № 6» г. Саратова

МОУ «СОШ №40» г.Саратова

МОУ «Гимназия № 31» г.Саратова

МАОУ «Гимназия № 108» г.Саратова

МОУ «СОШ №73» г.Саратова

МОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» г. Саратова

МОУ «ООШ № 17» г.Саратова

ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида» г. Энгельса

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Ежик»» г. Саратова

МДОУ «Детский сад комбинированного типа № 117 » г. Саратова

МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №1 «Солнечный зайчик» г.Саратова

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» г.Саратова

МДОУ «Детский сад № 5» г. Саратова

МДОУ Детский сад № 15

Детский сад №111 ОАО «РЖД»

МБОУ «СОШ №12» Энгельсского муниципального района

МДОУ ЦРР- детский сад № 20 «Аленький цветочек»

ГКС (к) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» г.Саратов

МАДОУ «ЦРР – детский сад №79» г.Саратова

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №54» г.Саратова

Детский сад №109 ОАО «РЖД» г.Саратова

МДОУ «Детский сад № 40» г.Саратов

МДОУ «Детский сад № 24 «Кораблик»» г.Саратова

МОУ «СОШ №9» г.Саратова

ГС(к)У «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1 V вида» г.Саратова

МДОУ «Детский сад № 130»

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

По данным Службы содействия трудоустройству выпускников, в 2021 – 2022 учебном году сохранялась тенденция востребованности выпускников ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на рынке труда г. Саратова. Контингент выпускников распределился по каналам занятости с учетом следующих особенностей:

Выпуск	Трудоустроено	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение по специальностям СПО	Продолжили обучение в ВПО	Другие причины
228	151	4	-	23	17

Сведения о занятости выпускников по специальностям

Показатели	49.02.01 Физическая культура	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Всего выпущено (чел.)	20	64	144
Трудоустроены по	-	-	-

направлению колледжа чел./%)			
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	9 (45%)	49 (76,5%)	97 (67,4%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	7 (35%)	42 (66%)	84 (58,4%)
Работают не по специальности (чел./%)	2 (10%)	7 (11%)	13 (9%)
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ (чел./%)	2 (10%)	-	3 (2,1%)
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	2 (10%)	1 (1,7%)	4 (2,8%)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-	4 (6,3%)	12 (8,3%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-	2 (3%)	10 (6,9%)
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	7 (35%)	8 (12,5%)	18 (12,5 %)

Основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом.

94% - девушки, возраст которых составляет 19-20 лет.

6% - мужчины призывного возраста

В среднем 2% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы.

Сохраняется устойчивая тенденция выпускников Колледжа с повышением уровня своего образования в рамках выбранной профессии, ежегодно до 50% выпускников поступают на специальности одной укрупненной группы для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Среди других причин, препятствующих выпускникам поступить на работу по выбранной специальности, в основном значатся: декретный отпуск – 5,3%, переезд на другое место жительства (по месту основной регистрации) – 1,8%.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе анкетирования руководителей практик от предприятий, что позволяет по

итогах обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

- анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки.

- обязательные конференции с работодателями по вопросам качества подготовки.

В целом работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, о чем свидетельствуют характеристики выпускников с баз практики и благодарственные письма руководителю и методистам колледжа (Приложение 1).

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

Образовательный процесс в колледже в 2022 году осуществлял педагогический коллектив численностью 74 человека, из них к работе на условиях внешнего совместительства было привлечено 20 педагогических работников. В колледже работают 5 кандидатов наук, 1 доцент. 24 педагогических работника имеют различные почетные звания, 35 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, первая категория присвоена 11 преподавателям.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок. В колледже разработан перспективный и календарный планы стажировок, повышения квалификации и переподготовки кадров.

В 2022 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 11 преподавателей:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2022 год
1	Алекова Виктория Анатольевна	Преподаватель физической культуры	ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе "Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС", с 16 по 30 марта 2022 г., 72 часа

2	Большова Юлия Евгеньевна	Преподаватель специальных дисциплин	ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе "Профилактика и коррекция задержки речевого развития у детей", с 25.12.2021 г. по 12.01.2022 г., 36 часов
3	Барбарич Елена Владимировна	Преподаватель специальных дисциплин	ГПОАУ Ярославской области "Ярославский педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции "Преподавание в младших классах", с 26.09.2022 по 09.10.2022 г., 74 часа
4	Зубкова Татьяна Владимировна	Преподаватель специальных дисциплин	ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Инновационные механизмы реализации образовательного процесса в учреждениях СПО" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 01.03.2022 по 12.05.2022 г., 110 часов
5	Ким Лариса Викторовна	Преподаватель естественных дисциплин	ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ" по дополнительной профессиональной программе "Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) и подготовка должностных лиц и персонала объекта по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений", с 02 по 15 марта 2022 г., 72 часа ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ" обучение по программе "Оказание первой помощи"

			пострадавшим в образовательной организации", с 31.03.2022 г. по 01.04.2022 г., 16 часов ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Решение задач по цитологии и генетике в контексте подготовки к ЕГЭ", с 16 по 27 мая 2022 г., 24 часа
6	Львова Елена Владиленовна	Преподаватель общественных дисциплин	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж" по дополнительной профессиональной программе "Бизнес-планирование с нуля", с 12 по 21 декабря 2022 г., 72 часа
7	Лужанкова Татьяна Борисовна	Преподаватель- организатор ОБЖ	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по дополнительной профессиональной программе "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", с 17 по 20 июля 2022 г., 36 часов
8	Наумова Наталия Владимировна	Преподаватель русского языка и литературы	АНО ДПО "Гид образования" по дополнительной профессиональной программе "Организация методической работы в образовательной организации СПО", с 24.01.2022 г. по 21.02.2022 г., 36 часов
9	Старостина Ольга Владимировна	Преподаватель математических дисциплин	ООО "Инфоурок" по программе "Дистанционное обучение как современный формат преподавания", с 02 по 21 сентября 2022 г., 72 часа

10	Самохин Алексей Николаевич (внешний совместитель)	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)" с 04 по 14 марта 2022 г., 36 часа ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании", с 01.04.2022 г. по 01.06.2022 г., 42 часа Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского" по программе "Библиотечно-информационная деятельность", с 22.06.2021 г. по 30.06.2022 г., 356 часов МГУ им. М.В.Ломоносова обучение на юридическом факультете по программе летней школы для учителей истории, обществознания и права "Теория и методика преподавания в школе", с 24 по 26 августа 2022 г. ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Использование табличного процессора в профессиональной деятельности", с 8 по 18 ноября 2022 г., 32 часа
11	Шмырова Татьяна Владимировна	Преподаватель химии	ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования" по дополнительной

	(внешний совместитель)		профессиональной программе "Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в основной и средней школе"), с 27.09.2022 г. по 28.10.2022 г., 144 часа ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования" по дополнительной профессиональной программе "Охрана труда", с 31.10.2022 г. по 07.11.2022 г., 40 часов
--	---------------------------	--	--

Также повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли руководители и административно-хозяйственный персонал колледжа:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2022 год
1	Каримов Данис Джамилевич	Директор	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" по программе дополнительно профессионального образования "Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях", с 1 по 31 января 2022 г., 120 часов ФГБОУ ДПО ИРПО Сертификат участника XVI Международного конгресса-выставки "Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста", 15-16 сентября 2022 г. ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Управление опережающим развитием образовательных систем и

			образовательных организаций", с 10.08.2022 г. по 15.12.2022 г., 144 часа
2	Близнюк Оксана Викторовна	Заместитель директора по учебной работе Совмещаемая должность: Преподаватель методики математического развития детей дошкольного возраста	Профессиональная переподготовка ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", присвоена квалификация "Учитель начальных классов", с 27.09.2022 г. по 30.11.2022 г. ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Организация образовательного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидностью", с 1 по 22 декабря 2022 г., 70 часов
3	Нуриева Марина Рафаиловна	Заместитель директора по воспитательной работе Совмещаемая должность: Преподаватель специальных дисциплин	ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Новые форматы воспитательной деятельности в образовательных организациях СПО" (с использованием дистанционных образовательных технологий), с 20.09.2022 г. по 14.11.2022 г., 110 часов ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе "Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования", с 28.09.2022 г. по 11.11.2022 г.
4	Салухов Александр Владимирович	Заместитель директора по АХР	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" по программе дополнительно профессионального образования "Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц - 2022", с 1 по 31 января 2022 г., 120 часов Негосударственное образовательное частное учреждение

			организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" по программе дополнительного профессионального образования "Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях", с 1 по 31 января 2022 г., 120 часов
5	Суркова Анна Викторовна	Заведующий школьным отделением Совмещаемая должность - Преподаватель специальных дисциплин	ГПОАУ Ярославской области "Ярославский педагогический колледж" по дополнительной профессиональной программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции "Преподавание в младших классах", с 26.09.2022 по 09.10.2022 г., 74 часа Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах", 19.10.2022 г. (срок действия - 3 года)
6	Ворожеина Дана Сергеевна	Юрисконсульт	Профессиональная переподготовка Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" обучение по дополнительной профессиональной программе "Подготовка и аттестация профессиональных управляющих закупками на соответствие квалификации "Специалист-эксперт в сфере закупок" присвоена квалификация "Специалист-эксперт в сфере закупок", с 01.10.2021 г. по 31.01.2022 г., 520 часов
7	Мутасова Алина Александровна	Делопроизводитель	Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Документационное обеспечение деятельности организации" присвоена квалификация "Делопроизводитель", с 17.08.2022 г. по 09.11.2022 г., 540 часов
8	Маслова Наталия Георгиевна	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" обучение по дополнительной профессиональной программе

			"Подготовка и аттестация профессиональных управляющих закупками на соответствие квалификации "Специалист-эксперт в сфере закупок" присвоена квалификация "Специалист-эксперт в сфере закупок", с 01.10.2021 г. по 31.01.2022 г., 520 часов Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР" повышение квалификации по ДПП "Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях", с 1 по 31 января 2022 г., 120 часов
--	--	--	---

Каждый преподаватель колледжа ведет индивидуальную методическую работу, которая включает в себя следующие **виды методической деятельности:**

- анализ учебно-программной документации, учебно-методических комплексов;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы занятий теоретического и практического обучения;
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на занятии;
- конструирование деятельности студентов по формированию практических умений;
- разработка методики обучения по дисциплине;
- разработка видов и форм контроля выработки профессиональных компетенций;
- управление и оценка деятельности студентов на занятии;
- выработка и анализ эффективных средств и приемов дистанционного обучения;
- рефлексия собственной деятельности при подготовке к занятию и при анализе его результатов.

Сотрудники колледжа принимают участие во внешних мероприятиях и конкурсах методического характера различного уровня. **По направлению - участие преподавателей в инновационных проектах и других значимых мероприятиях была проведена следующая работа:**

24.02.22 – Назарова М.В. стала победителем (Диплом 2 степени) XI Международной научно-практической конференции «Виват, наука!», посвященной Году культурного наследия народов России, г.Энгельс.

30.03.2022 – Скомаровская Т.В. приняла участие в XXVI Межрегиональных

педагогических чтениях «К.Д.Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

25.05.2022 – Исаева Е.В. приняла участие в конференции с международным участием «Тенденции и перспективы развития педагогического образования в системе СПО», г.Москва.

Караваева И.А. в апреле 2022 года приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Новые векторы развития образования».

Наумова Н.В. в январе-феврале 2022 г. – участвовала в подготовке студентов к VII Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Worldskills Russia. 21-25 февраля – эксперт VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

23-25 мая 2022 г. – эксперт демонстрационного экзамена у студентов Энгельсского колледжа профессиональных технологий.

Май 2022 г. – член жюри областного конкурса молодых педагогов СПО «Профи 21 века».

В марте Лелеко Г.В. приняла участие в подготовке участника к областной олимпиаде профессионального мастерства, а также являлась членом жюри Областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В марте 2022 Рыбкина Е.В. входила в состав жюри Областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В апреле 2022 Рыбкина Е.В. работала в составе жюри секции «Всемирное наследие ЮНЕСКО» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «СТУДЕНТ-НАУКА-ТЕХНИКА».

В марте Лелеко Г.В. приняла участие в подготовке участника к областной олимпиаде профессионального мастерства, а также являлась членом жюри Областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В марте 2022 Рыбкина Е.В. входила в состав жюри Областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В апреле 2022 Рыбкина Е.В. работала в составе жюри секции «Всемирное наследие ЮНЕСКО» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «СТУДЕНТ-НАУКА-ТЕХНИКА».

С января 2022 года Калашникова О.Ю. является секретарем Совета директоров ПОУ СПО.

Львова Е.В. 18 февраля 2022 года приняла участие во Всероссийском форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья

педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья».

Преподаватели Калашникова О.В., Фирсова О.В., Караваева И.А., Серкова Н.А., Александрова Н.С. были членами конкурса сочинений «Письмо на фронт», посвящённого Великой Победе.

Преподаватель Жукова И.Г. приняла участие в работе межвузовского научно-практического семинара «Наука научного стиля».

14 апреля 2022 года Львова Е.В. приняла участие в работе VII Международной студенческой научно-практической конференции «Студент-Наука-Техника» в качестве председателя жюри секции «Всемирное наследие ЮНЕСКО». Конференция проходила на базе филиала СамГУПС в г.Саратове.

Иванова А.Н. 16 марта 2022 г. приняла участие в онлайн-конференции «Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС: от декларации к реализации» (5 часов)

17 марта 2022 г. приняла участие в вебинаре в рамках онлайн-конференции "Русский язык в начальной школе: особенности преподавания в условиях обновленных ФГОС" (1,5 часа)

17 марта 2022 г. приняла участие в вебинаре в рамках онлайн-конференции "Воспитание в современной школе: традиции VS инновации".

Согласно приказу Львова Е.В. является наставником молодого специалиста Колиной О.А., преподавателя истории и обществознания.

Согласно приказу Калашникова О.Ю. является наставником у вновь пришедшего преподавателя Фирсовой О.В.

Преподаватель Серкова Н.А. организовала и провела открытое внеаудиторное мероприятие «В.Даль – ценитель русского слова» (к 220-летию со дня рождения) и внеурочное мероприятие, инсценировка пьесы «Свидание» (по А.Вампилову).

16 апреля 2022 года Львова Е.В. была ответственной за проведение Дня открытых дверей.

1.07.2022 – Скомаровская Т.В. провела открытый урок по педагогике на тему: «Квест – игра «Знатоки ФГОС ДО».

Баркова С.В. в течение учебного года являлась членом экспертной группы по оценке деятельности педагогических работников (дошкольное образование) от Министерства образования Саратовской области.

16.12.2022 - Ракутина Л.А. провела внеклассное мероприятие на тему: «Ангелы земли». Участники: студенты школьного отделения.

Апрель 2022 – проведена акция «День Земли». Участники: студенты 3 курса дошкольного отделения. Организатор: Петрачук Л.А.

Май 2022 – проведена акция «День Волги». Участники: студенты 3 курса дошкольного отделения. Организатор: Петрачук Л.А.

24.05.2022 – Скомаровская Т.В. организовала урок правовой грамотности «Ответственность несовершеннолетних» с участием членов Совета молодых юристов Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» совместно с кураторами Юридической Клиники ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая

академия». Участники: студенты 1 курса дошкольного отделения.

Преподаватель Игнатьева В.Н. приняла участие в методическом семинаре «Профессиональные пробы на базе профмастерских как ресурс в обучении будущего педагога», ГАУ ДПО «СОИРО», 15 апреля 2022 г., проведение мастер-класса «Использование профессиональных мастерских в подготовке будущих педагогов».

Игнатьева В.Н. выступила главным экспертом на VII региональном чемпионате рабочих профессий Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» по компетенции «Навыки мудрых», 18-25 февраля 2022 г.,

и экспертом на VII региональный чемпионат рабочих профессий Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», 18-25 февраля 2022 г. Барбарич Е.В. выступила экспертом на VII региональный чемпионат рабочих профессий Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» по компетенции «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах», 18-25 февраля 2022 г.

Заместитель директора по воспитательной работе Нуриева М.Р. организовала и приняла участие в областном методическом объединении руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры «Предупреждение травматизма на практических занятиях по физической культуре и в различных формах активного отдыха».

Организовала и приняла участие в областном семинаре для заместителей директоров по ВР ПОУ по Саратовской области по теме: «Современные практики решения задач здорового и безопасного образа жизни профессиональных образовательных организаций» (2022 г.)

- организовала и приняла участие в семинаре для заместителей директоров по ВР ПОУ Саратовской области «Профессионально значимые умения, навыки и технологическая культура в работе куратора учебной группы».

- приняла участие в работе круглого стола по теме «Обмен опытом формирования и функционирования органов студенческого самоуправления в ПОУ Саратовской области» с докладом «Формирование и функционирование органов студенческого самоуправления в СОПК».

01.06.2022 проведён Мастер-класс для студентов СОПК и детей ДОУ старшего дошкольного возраста «Радость творчества» ответственные преподаватели: Игнатьева В.Н., Барбарич Е.В., Зубкова Т.А., Нуриева М.Р.

Преподаватель Барбарич Е.В. являлась членом жюри на Региональном конкурсе творческих работ детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста «В картинах Шишкина - Россия, её могучая краса», посвященного 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина 25 мая 2022г.

Игнатьева В.Н. победитель в номинации «Творческий олимп». В окружном конкурсе «Лучший педагогический работник системы СПО-2022», г. Балаково, 3 июня 2022 г.

Преподаватель Зубкова Т.В. принимает участие во Всероссийском пилотном проекте «Навигаторы детства 2.0.», май-июль 2022г.

Барбарич Е. В. являлась членом жюри на Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной

группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 11 марта 2022 г.

Игнатьева В.Н. являлась организатором на площадке Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 11 марта 2022 г.

Заместитель директора по воспитательной работе Нуриева М.Р. приняла участие в организации и подготовке проведения Всероссийской Областной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 11 марта 2022 г.

В мае 2022 организована и проведена выставка творческих работ студентов на тему: ««Искусство народов России (роспись, костюм, зодчество)». В выставке приняли участие студенты 2-3 курсов преподавателей Белоусова Ф.П., Королёвой А.В.

Преподавателем Зубковой Т.В. в течение всего учебного года совместно со студентами студенческого клуба организованы концерты к посвящению в студенты, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 Марта, ко Дню открытых дверей в СОПК; выездные концертные программы ко Дню защитника Отечества в СМУ «Реавиз», к 8 Марта для беженцев ЛНР и ДНР (ДОЛ «Орленок»), ко Дню Победы в СМУ «Реавиз». Видеоконцерты ко Дню учителя, ко Дню Народного единства, ко Дню Матери.

Преподаватель Барбарич Е.В. подготовила студентов к участию в проекте театра кукол «Теремок» Барбарич Е.В., Зубкова Т.В., Игнатьева В.Н. приняли участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей.

Буланый Юрий Иванович: выступление на Национальной научно-практической конференции «Инновационные технологии обучения в вузах». Тема доклада: «Инновационные процессы в педагогике».

Старичкова Наталия Ивановна: выступление на Национальной научно-практической конференции «Инновационные технологии обучения в вузах». Тема доклада: «Использование технологии проектного обучения при организации самостоятельной работы студентов».

Ежова Н.О. приняла участие в IX Научно-образовательном фестивале «Неделя педагогического образования» посвященном теме «Молодой учитель: современные вызовы и перспективы» (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского)

Приняла участие в Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные тренды в современном образовании».

Мельникова С.В. - член ГЭК Саратовской области по проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в роли ответственного организатора. Участник семинара «Использование результатов ВПР СПО для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся».

Дубинина Л.В – главный эксперт, Старостина О.В. – линейный эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах», Солдаткина А.Г. – технический эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание». Дубинина Л.В. – эксперт на VII Отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.

Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки: Храмова В.В., Солдаткина А.Г. – участие в жюри, Старостина О.В. – работа на площадке. Главный эксперт Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №R21 «Преподавание в младших классах»- Дубинина Л.В. Линейный эксперт- Старостина О.В.

Алекова В.А. заняла второе место во Всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры».

Долматова Н.В. заняла второе место во Всероссийской олимпиаде «Дистанционные образовательные технологии на занятиях физической культурой»

Гуревич О.В. заняла третье место во Всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры».

Плеханова Д.Ю. заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов».

Выступления на областном совещании преподавателей физкультуры «Предупреждение травматизма на практических занятиях по физической культуре и в различных формах активного отдыха», 22 апреля 2022г: Анискина М.С. выступила с докладом на тему: «Основные причины травматизма на занятиях физической культурой и спортом», Долматова Н.В. выступила с докладом на тему: «Повышение качества образования путём совершенствования профессионального мастерства педагога», Гуревич О.В. выступила с докладом на тему: «Профессиональные компетенции современного урока физической культуры»; «Общая профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом».

В феврале 2022 года Алекова В.А. являлась экспертом VII Регионального чемпионата «Worldskills», получила свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, входила в состав жюри областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, являлась членом государственной экзаменационной комиссии Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022г.

В феврале 2022 года Анискина М.С. являлась экспертом VI Регионального чемпионата «Worldskills». Анискина М.С. являлась экспертом в отборочных соревнованиях для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы Worldskills » по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес. Анискина М.С. являлась участником проектной сессии экспертов по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес и приняла участие в

тренировочных сборах перед ОС ФНЧ 2022.

Анискина М.С. являлась членом государственной экзаменационной комиссии Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022г.

Плеханова Д.Ю. входила в состав жюри областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

22.06.2022г Лужанкова Т.Б. провела открытое мероприятие по ОБЖ в 1а гр. На тему «Я гражданин России и я горжусь».

3 марта 2022 г. Лужанкова Т.Б. провела встречу с Абрамовичем А.Л. , практические занятия по оказанию первой помощи утопающим со студентами 2 а, 2б гр.

Сенюта В.М. провел учебные сборы с обучающимися 13, 21, 25 групп во исполнении распоряжения Губернатора Саратовской области от 03.02.2022г.

В рамках этих сборов Лужанкова Т.Б. организовала прием – зачетов по технике безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; устройству и порядку применения стрелкового оружия.

Анискина М.С. проверила уровень физической подготовки обучающихся в период проведения учебных сборов.

Преподаватели Алекова В.А., Анискина М.С., Плеханова Д.Ю., подготовили участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт (апрель 2022г.)

29.09.2022 – Скомаровская Т.В. приняла участие в работе областного семинара «Психолого-педагогическое взаимодействие с семьёй и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО». База мероприятия: Детский сад присмотра и оздоровления детей №151 г. Саратова.

03.10.2022 – участие Большовой Ю.Е. во Всероссийском вебинаре «ФГОС ДО: педагогические методы и приемы беседы, разговора, чтения книги с дошкольниками».

18.10.2022 – Назарова М.В. победила в номинации «Профессиональное мастерство и вдохновение» в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Саратовской области 2022».

19.10.2022 – Шаронова Е.В. провела профессиональную пробу по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В пробе приняли участие обучающиеся 9 и 10 классов общеобразовательных школ Энгельса.

28.10.2022 - Шаронова Е.В. провела профессиональную пробу по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках проекта по ранней

профессиональной ориентации «Билет в будущее». В мероприятии приняли участие учащиеся 8 класса МОУ «СОШ № 11» г. Саратова.

27.10.2022 - Скомаровская Т.В. приняла участие в работе регионального семинара-практикума «Приобщение детей дошкольного возраста в рамках реализации ООП ДО». База мероприятия: г. Энгельс МДОУ «Детский сад № 67».

16.11.2022 – Скомаровская Т.В. провела внеклассное мероприятие со студентами 2 А, 2 Б групп на тему: «Толерантность - твой жизненный путь».

24.11.2022 - выступление Большой Ю.Е. в рамках экспертного марафона ФУМО на тему: «Практико-ориентированное обучение на занятиях по МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей» как условие формирования профессиональных компетенций у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

25.11.2022 – Шаронова Е.В. организовала и провела в онлайн-формате областной семинар для преподавателей ПОУ «Реализация воспитательного потенциала уроков в системе СПО».

25.11.2022 – Назарова М.В. приняла участие в областном семинаре «Реализация воспитательного потенциала уроков в системе СПО» с темой «Воспитательные возможности организации урока по медико-биологическим и социальным основам здоровья дошкольников».

Октябрь - декабрь 2022: организация дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Куратор направления: Большова Ю.Е. Преподаватель Шаронова Е.В. участвовала в подготовке слушателей данных курсов.

Ноябрь 2022 – работа Шароновой Е.В. в качестве члена жюри областного конкурса студенческих проектов «Навстречу профессии», секция «Добровольчество – стиль жизни молодых».

14.12.2022 – Назарова М.В. 3 место в Областном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку 2022 года (Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»).

Декабрь 2022 - работа Скомаровской Т.В. в качестве члена жюри регионального конкурса областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» «Народное искусство - культурное наследие».

Буланый Ю.И.- член жюри экспертной комиссии на II Всероссийской научно-практической конференции для учащихся «Путь к возрождению».

Мельникова С.В. -член жюри олимпиады для студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием.

Член жюри областной олимпиады по математике, организатор ГАПОУ СО «ЭМТТ».

Храмова В.В.: участие в качестве главного эксперта и эксперта на демонстрационном экзамене по специальности «Преподавание в младших классах».

Старостина О.В.: участие в качестве главного эксперта и эксперта на демонстрационном экзамене по специальности «Преподавание в младших классах». Наставник на курсах переподготовки (стажировки) преподавателей

Приволжского федерального округа «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», член жюри олимпиады для студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием.

Солдаткина А.Г.- в финале национального чемпионата «Навыки мудрых». технический эксперт. Провела мастер – класс на Дне открытых дверей.

Солдаткина А.Г. принимает участие в качестве эксперта в проверке портфолио на аттестацию преподавателей информатики Саратовской области.

Жуликова Н.С.: участие в проекте: «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Игнатьева В.Н. приняла участие в следующих мероприятиях:

- Региональный конкурс творческих работ учащихся 1-8 классов ОУ всех видов и типов «Виват, Петр Великий!» посвященного 350-летию со дня рождения Петра I, июль 2022 г., член жюри.

- Финал IV национального чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» по компетенции «Навыки мудрых», 12-14 октября 2022 г., главный эксперт.

- Педагогический проект для воспитателей, детей 5 лет и их родителей «Учимся вместе. Ножницы», публикация на сайте Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», 22.11.2022 г.

- Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», 3 декабря 2022 г., руководитель площадки.

- Областная педагогическая конференция по итогам работы регионального инновационного проекта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» реализуемого при поддержке Фонда грандов Президента РФ, 22 декабря 2022 г., выступление с докладом.

Подготовила студента для участия в региональном конкурсе для обучающихся ОУ СПО «Творчество в моей профессии», 22 ноября 2022 г., Диплом I степени.

Преподаватель Зубкова Т.В. приняла участие в следующих мероприятиях:

- * проведение педагогической мастерской «Познаем творчество, как дети» на Дне открытых дверей.

- * участие в подготовке и проведении фестиваля «Парад наций» СОПК.

- * организация участия студентов в социально-значимом проекте – программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» в городе.

- * мастер-класс

- * подготовка творческих выступлений студентов вокальной студии «Ступени» и организация их участия на следующих мероприятиях:

- Концерт к 1 сентября День Знаний

- Торжественное заседание, посвященное Юбилею МЧС Саратовской области.

- Концерт к Дню Учителя

- Концерт к Дню открытых дверей

- Благотворительный концерт в военном госпитале, для военнослужащих

- Торжественный концерт в Налоговой службе Кировского района

- Видеоконцерты к Дню учителя, к Дню независимости России, к Новому году.

* Приняла участие в роли фасилитатора на Межрегиональном фестивале социальных спектаклей совместно со студентами театральной студии «Маска». По итогам фестиваля постановке присуждено 1 место.

Нуриева М.Р.: выступление с докладом на областном образовательном форуме «Про образование 64. Векторы развития».

Участвовала в Областном педагогическом форуме «Театр кукол - театр для молодёжи. Возможности Пушкинской карты в Саратовском театре кукол «Теремок».

Барбарич Е.В: Участие в подготовке и проведении фестиваля «Парад наций» (октябрь-ноябрь).

Со студентами параллели 2 курсов участвовала в акции «Мама солдата» (ноябрь).

Наумова Н.В.: октябрь-ноябрь 2022г. – участвовала в реализации программы профессиональной переподготовки федерального проекта «Содействие занятости» (обучение по специальности «Преподавание в начальных классах»).

Октябрь-ноябрь 2022г. – являлась ответственной за работу федеральной пилотной площадки по разработке общеобразовательных программ профессиональной направленности (по итогам - 3 место во Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт»).

Декабрь 2022г.- участвовала в качестве эксперта демонстрационного экзамена у студентов ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий».

Калашникова О.Ю.: октябрь 2022 – проводила профессиональную пробу для учащихся общеобразовательных школ Саратовской области «Билет в будущее».

Эртан М.Г.: октябрь 2022 г. - приняла участие в Областном методическом семинаре для преподавателей по иностранному языку с выступлением «Активные формы и методы обучения иностранному языку для развития межкультурной коммуникации в системе СПО» .

Приняла участие в Пилотном проекте по созданию Рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам.

Колина О.А.:

приняла участие - в разработке пилотной рабочей программы по разработке, апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования в рамках Федерального проекта «Современная школа».

Сентябрь - подготовила и провела мероприятия «Мистер и Мисс осень 2022» в рамках недели СПО.

Октябрь - Приняла участие в Областном педагогическом форуме «Театр кукол-театр для молодежи.

Октябрь - Приняла участие в онлайн-уроке «По тылам фронтов» (28.10.2022).

Приняла участие в VII Международной научно-практической конференции студентов «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты»

Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Социальная общность, общество и социум: исторический и современные реалии»

Приняла участие в VIII российско-китайском молодежном форуме «Волга Янцзы» в номинации «Предпринимательство и создание бизнеса».

Львова Е.В.:

08 декабря 2022 года приняла участие в работе Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Политический портрет выдающихся деятелей российской истории» в составе экспертной комиссии. Конференция проходила на базе филиала СамГУПС в г.Саратове.

В сентябре-ноябре 2022 года приняла участие во внедрении методики преподавания по общеобразовательной дисциплине «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности в рамках Федерального проекта «Современная школа».

С 20 сентября 2022 года принимает участие в реализации элективного курса «Россия – моя история».

25.11.2022 Львова Е.В. приняла участие в работе областного семинара «Реализация воспитательного потенциала уроков в системе СПО». Тема выступления: «Реализация воспитательного потенциала уроков истории в системе СПО». Семинар проводился по плану Совета директоров ПОУ Саратовской области на базе ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж».

Согласно приказу является наставником молодого специалиста Колиной О.А., преподавателя истории и обществознания.

27 сентября 2022 года приняла участие в просветительской акции, посвященной Дню рождения Общероссийского профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант».

Самохин А.Н. принял участие в качестве эксперта при проверке Всероссийских проверочных работ по истории.

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 100% преподавателей имеют высшее образование, 61% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% преподавателей имеют базовое профильное образование.

Предложения: Продолжить работу по привлечению в коллектив квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в первую очередь имеющих опыт практической деятельности по соответствующему направлению подготовки студентов.

4.2.2. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. В 2021 г. произведен ремонт учебных кабинетов, санузлов, ремонт канализации и водопровода в тепловом узле и душевой здания, ремонт лестничных маршей здания Литера В, ремонт костюмерной, ремонт кровли над спортзалом. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Характеристика зданий учебных корпусов:

- количество зданий – 2;
- тип зданий – кирпичное;
- этажность - 1 здание - 3 этажа; 2 здание - 5 этажей;
- дата постройки - январь 1877г.; январь 1997г.;
- тип крыши – металлическая, рулонная;
- общая площадь – 4570,1 м.кв;
- общая площадь на 1 студента – 8,7 м.кв;
- учебная площадь -1982,0 м.кв.
- учебная площадь на 1 студента – 3,8 м.кв.

Количество и площадь:

- аудиторий – 29 (1544 м.кв.);
- лабораторий – 10 (240 м. кв);
- актовый зал (пос. мест) – нет;
- спортивных залов - 1 (360 м. кв);
- буфетов – 1.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППСЗ. Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. Во всех кабинетах имеются стенды с инструкциями по технике безопасности.

Все технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Обеспеченность ППСЗ кабинетами представлена в таблице:

Номер аудитории	Наименование учебной аудитории	Перечень основного оборудования
№27	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Жалюзи-3 шт Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -22шт. Парта нерегулируемая-1 шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Доска меловая -1шт. Шкаф книжный -1шт. Стул для персонала- 1 шт.
№311	Кабинет иностранного языка (английского)	Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -18шт. Стол ученика-9шт. Доска меловая –1шт. Жалюзи вертикал. -2шт Системный блок-1шт. Монитор – 1шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1шт. Стенка – 1 шт. Стул для персонала- 1 шт.
№29	Кабинет детской литературы	Интерактивная доска IQBoardDVTt082-1шт. Проектор Optoma-1шт. Компьютер-1шт. Шкаф для документов закрытый -3шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Жалюзи ветролюкс абрикос 1,30/1,85-4шт. Парта – 15шт. Стулья –28шт.
№401	Кабинет теории и методики физического воспитания Кабинет теории и истории физической культуры	Стул для персонала- 1 шт. Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -24шт. Стол ученический -12шт. Доска меловая –1шт. Жалюзи ветролюкс -2шт Шкаф книжный – 2 шт. Принтер -1 шт. Проектор – 1 шт.

№403	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	Степ-платформа без резинового покрытия-10 шт. Балансировочная платформа – 7 шт. Мяч – 74 шт. Палка гимнастическая -14 шт. Амортизатор ленточный-30 шт. Гантели для аэробики – 14шт. Штанга для аэробики -9 шт. Блок для йоги -7 шт. Ремень для йоги – 7шт. Плиометрический бокс -1 шт. Гриф олимпийский – 2 шт. Ролик массажный профилированный – 7шт. Многофункциональная рама- 1шт. Скамья для пресса -1 шт. Мишень для работы с медболом- 1 шт. Брусья/пресс навесные -2 шт. Ребаундер- 1 шт. Универсальная скамья -1 шт. Стенка шведская – 2 шт. Теннисный стол – 1 шт. Лыжный комплект – 1 шт. Вышка судейская - 1 шт. Секундомер – 5 шт.
№103	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	Станок хореографический – 1 шт. Зеркало настенное – 1 шт. Стол учительский – 3 шт. Стул учительский – 2 шт.
№202	Кабинет математики с методикой преподавания	Компьютер – 1шт. Жалюзи вертикальные и горизонтальные-3шт. Шкаф со стеклом -1 шт. Экран – 1 шт. Стол ученический регулируемый– 15 шт. Стул ученический регулируемый– 30 шт. Стол учителя однотумбовый – 1 шт. Шкаф для документов полуоткрытый -2шт. Принтер – 1 шт. Стенд – 1 шт.
№309	Кабинет иностранного языка(английского)	Компьютер -1шт. Стол ученический – 9 шт. Стул ученический-18 шт. Стол однотумбовый учительский -1шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Стул учителя – 1 шт.
№34А	Кабинет иностранного языка (немецкого)	Стол угловой с тумбой-1шт. Шкаф для документов закрытый-3шт. Жалюзи вертикальные-2шт. Магнитола-1шт. Парта не регулируемая -8шт. Стул ученический регулируемый -25шт. Шкаф для санинвентаря- 1шт. Доска – 1 шт. Сейф – 1 шт. Литература Стол для учителя – 1 шт.

№4	Кабинет гуманитарных и социально –экономических дисциплин	Видео DVD Samsung магнитола с СД-1шт. Кондиционер "General Climate 5.3-1шт. Телевизор Panasonic-1шт. Штандарты 120х150см атлас двусторонний,бахрома-1шт. Стул ученический регулируемый -30шт. Доска меловая -1шт. Шкаф для санинвентаря- 1шт. Стенд информационный -1шт. Сейф – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый -1 шт. Ноутбук – 1шт. МФУ - 1 шт. Школьная мебель – 16 шт.
№301	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Вертикальные жалюзи -3шт. Стол ученический -15шт. Стул ученический не регулируемый -30шт. Стол одностумбовый учительский -1шт. Доска меловая - 1шт. Стенд – 7шт. Интерактивная доска – 1 шт. Шкаф -2 шт.
№207	Кабинет русского языка с методикой преподавания	Стол ученический -12шт. Стул ученический -24шт Стол одностумбовый учительский -1шт. Доска меловая-1шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1шт. Информационный стенд-3 шт. Жалюзи- 2 шт. Лента букв-1 шт. Стул учителя – 2 шт.
№26	Кабинет музыки и музыкального воспитания	Интерактивная доска IQBoardDVTt082-1шт. Проектор Optoma-1шт. Шкаф для документов-1шт. Шкаф для документов закрытый-2шт. Парта не регулируемая – 13 шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры -1шт. стул ученический не регулируемый -26шт, Шкаф для санинвентаря -1шт. Вертикальные жалюзи -3шт. Доска меловая – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
№302	Кабинет естествознания с методикой преподавания Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Вертикальные жалюзи - 4 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт. Стол ученический - 15 шт. Стол одностумбовый учительский - 1 шт. Шкаф книжный - 3 шт. Проектор – 1 шт. Компьютер – 1 шт.

№201	Кабинет математики	Интерактивная доска -1шт. Компьютер в сборе -1шт. Проектор -1шт. Парта регулируемая -15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый- 2 шт. Информационный стенд-3 шт. Интерактивный дисплей – 1 шт.
№36	Кабинет физики	Доска интерактивная 182 ЕТ-Р АР 082-1шт. Проектор - 1шт. Стол учителя-1шт. Шкаф для документов закрытый-1шт. Жалюзи Мистерия желтый 1,30/1,60-3шт. парта не регулируемая-5шт. парта регулируемая-10шт. стул ученический не регулируемый-30шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Компьютер – 1 шт. Стол компьютерный с подставкой под клавиатуру- 1шт.
№35	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Доска 3-х элементная: мел,3200х1200-1шт. Доска интерактивная 182 ЕТ-Р АР 082-1шт. Компьютер в комплекте: Системный блок - 1шт. Монитор – 1 шт. Принтер HP LaserJet -1 шт. Жалюзи Битиф абрикос 1,30/1,60 - 6шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Проектор – 1 шт Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт.
№37	Кабинет информатики	Учебная сеть -1шт. Доска интерактивная-1шт. Компьютер -10шт. Кондиционер «General Climate» 2,1-1шт. Стол для учителя1шт Шкаф для документов закрытый-1шт. Вертикальные жалюзи-7шт. Кресло ткань черная -10шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры-9шт. Стол ученический-15шт. Принтер – 1 шт. Доска учебная трехсекционная – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стул серый – 25 шт.

№28	Кабинет педагогики и психологии	Компьютер -1шт Проектор -1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Доска интерактивная -1шт. Жалюзи Акация сиреневый 1,30/1,60-4шт. Стол ученический-13шт. Стул ученический регулируемый-26шт. Стол одностумбовый учительский-1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Шкаф полуоткрытый для документов – 1 шт. Экран – 1шт.
№21	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Экран настенный-1шт. Мультимедиа проектор -1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Шкаф для документов закрытый-3шт. Школьный комплект-15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Стол одностумбовый учительский-1шт. Жалюзи вертикальные-3шт. Стенд – 3 шт. Шкаф для санинвентаря– 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
№32	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных	Учебная сеть-1шт. Интерактивная доска-2шт. Компьютер -13шт Лазерное мфу -1шт. Проектор – 2 шт. Сканер -1шт. Сплит-система -2шт. Шкаф для документов закрытый-2шт. Доска магнитно-маркерная-2шт. Кресло компьютерные –14шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Кресло – 14 шт. Стол компьютерный угловой – 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт.
№206	Кабинет русского языка и литературы	Доска меловая-1шт. Парта регулируемая-14шт. Стол письменный -1шт. Стул ученический регулируемый -28шт. Компьютер – 1шт. Проектор – 1шт. Экран – 1шт.
№306	Кабинет химии и биологии Лаборатория физической и функциональной диагностики	Интерактивная доска-1шт, Парта регулируемая-15шт. Проектор -1шт. Компьютер-1шт. Стол письменный -1шт. Стул ученический регулируемый -30шт. Информационный стенд – 6 шт. Цифровая лаборатория – 2 шт. Наглядные пособия – 2 шт.

№22	Кабинет педагогики и психологии	Вертикальные жалюзи- 4шт. Мультимедиа проектор -1шт. Компьютер -2шт. Трибуна для выступлений-1шт. Шкаф разный -7шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Экран настенный – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стенд – 3 шт. Стол ученический регулируемый– 15 шт. Стол ученический регулируемый– 41 шт. Стол учителя одностумбовый – 1 шт. Стол – 2 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Стол для заседаний – 1 шт. Наборы игровые – 9 шт. МФУ – 1 шт.
-	Спортивный зал	Мяч разный – 64 шт., Палка гимнастическая – 14 шт., баскетбольный – 10 шт., футзальный – 1 шт. Вышка судейская – 1 шт. Теннисный стол – 1 шт. Антенна волейбольная – 1 шт. Сетка баскетбольная – 6 шт. Рупор – 1 шт. Сетка заградительная – 1 шт. Сетка волейбольная с тросом – 1 шт. Костюм ветрозащитный – 29 шт. Костюм спортивный – 29 шт. Секундомер – 5 шт. Дартс – 1 шт. Комплект лыж – 37шт. Форма баскетбольная с номером – 18 шт. Форма волейбольная – 21 шт. Форма футбольная – 12 шт. Лыжный комплект – 36 шт. Стол теннисный – 1 шт. Скамья спортивная – 2 шт.

Помещения для медицинского обслуживания студентов и работников

№№	Адрес подразделения	Площадь (кВ.м)
1	Ул. им. Радищева А. Н., д.20.	17,5 (кабинет медсестры)

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте :

ГАПОУ СО «СОПК», г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., 20; лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003292 от 15.02.2016г.

Общие (суммарные) сведения Компьютеры

Общее количество ПК: **161**, из них:

Тип ПК	Тип процессора	Количество
Настольные	Intel® Celeron™ или аналогичный	15
	Intel® Pentium™ или аналогичный	8
	AMD® Athlon™ 64	3
	AMD® A4™ или аналогичный	20
	AMD® A9™	1
	AMD® A10™	2
	Intel® Core i3™	22
	Intel® Core i5™	3
Ноутбуки	Intel® Celeron™	30
	AMD® A9™	6
	AMD® A10™	1
	AMD® Ryzen™ 5	6
	Intel® Core™ i3	15
	Intel® Core™ i5	17
Сервер	Intel® Core™ i5	1
Планшеты	Qualcomm® Snapdragon™	7
	Einstein® Tab +2	4

Периферийное оборудование

Тип оборудования	Количество
Интерактивная доска	11
Интерактивная панель	3
Проектор	20
Сканер	2
МФУ	27
Принтер	11

Сведения по размещению периферийного оборудования:

Тип размещения	Тип оборудования	Количество
Учебные аудитории, лаборатории	Интерактивная доска	11
	Интерактивная панель	3
	Проектор	18
	Сканер	2
	МФУ	6
	Принтер	1
Библиотека	Принтер	1
Спецподразделения (АХЧ, уч. часть, соц. педагоги, методисты и др.)	МФУ	10
	Принтер	5
Администрация	Сканер	2
	Проектор	1
	МФУ	11
	Принтер	5

Вывод: *Материально-техническая база колледжа, включая информационные технологии, компьютерную и оргтехнику, позволяет обеспечить проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям ФГОС СПО.*

Предложения: Необходимо пополнять МТБ, в частности, оборудованием для образования лиц с ОВЗ.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из наиболее важных компонентов процесса управления колледжем, ориентированных на обеспечение принятия верных управленческих решений в ГАПОУ СО «СОПК», является внутренняя система оценки качества образования.

Она предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директора, его заместителей, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, творческой группы

преподавателей, классными руководителями. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектами мониторинга являются:

- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;
- контингент;
- степень адаптации первокурсников;
- социальный статус студентов;
- уровень успеваемости студентов (в ходе исследования результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой государственной аттестации);
- посещение;
- уровень качества знаний;
- уровень воспитанности, профилактическая и коррекционная работа;
- уровень социальной активности студентов;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности преподавателей;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень научной активности преподавателей и студентов;
- анализ педагогических затруднений преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной (итоговой) аттестации;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- отзывы работодателей;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.4. Социокультурная среда колледжа

Организацией воспитательной работы занимается заместитель директора колледжа по воспитательной работе, осуществляющий управление воспитательной деятельностью в соответствии с Уставом колледжа.

Базовым документом, отражающим структуру и основные направления воспитательной работы в колледже, является План воспитательной работы,

утвержденный директором колледжа, учитывающий:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 года;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы;
- Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021–2025 гг.»;
- Федеральной Программы «Дети России»;
- Президентской программы «Здоровье нации»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания;
- Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Закона Саратовской области «Об образовании» № 215-ЗСО от 28.11.2013 г. с изменениями и дополнениями;
- Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года на территории Саратовской области;
- Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»;
- Программы по противодействию коррупции в Саратовской области на 2021-2025 годы;
- Методических рекомендаций по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде, разработанные совместно с МВД РФ и ФСБ РФ;
- Устава колледжа;
- Программы профессионального воспитания обучающихся на 2020–2024 гг.
- Правил внутреннего распорядка ГАПОУ СО «СОПК»;

Целью воспитания являлось создание социовоспитывающей среды, совершенствование нравственных качеств личности, мотивация на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.

Общая цель воспитания достигалась решением следующих **задач**:

- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.
- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры.

- Установление мотивации на здоровый образ жизни.
 - Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.
 - Формирование и развитие управленческих умений и навыков в сфере студенческого самоуправления.
 - Создание корпоративной культуры колледжа, объединяющей преподавателей, студентов и их родителей для достижения общих целей.
- Основными направлениями в воспитательной деятельности студентов колледжа в учебном году являлись:

1. Формирование здорового образа жизни;
2. Социальная защита студентов;
3. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма;
4. Профилактика правонарушений, преступлений;
5. Профориентационная работа;
6. Духовно-нравственное воспитание;

1. Формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся является приоритетным направлением воспитательной работы колледжа.

Формируя активность студентов к спорту и здоровому образу жизни, мы развиваем и интеллектуальные способности, вызываем положительные эмоциональные переживания (уверенность в своих силах, чувство коллективизма, радость за успех), ускоряем процесс адаптации, побуждаем к самоконтролю в любых жизненных ситуациях, повышаем общую жизнеспособность и работоспособность, способствуем становлению объективной самооценки, побуждаем к самовоспитанию.

По направлениям пропаганды здорового образа жизни и первичной профилактики вредных привычек колледж активно сотрудничает с такими общественными организациями как:

- Саратовское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»
- Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"
- Детский благотворительный фонд «САВВА»
- Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья
- Благотворительный фонд «Здоровая губерния»
- ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики».

Для организации спортивной работы имеется спортивный зал; производится аренда стадиона "Динамо": беговая дорожка, спортивные площадки, легкоатлетический манеж, аренда бассейна ДС «Юность».

Формирование здорового образа жизни включает в себя целый комплекс мероприятий. Это:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, Центрами здоровья (Нуриева М.Р.)

- проведение медицинских осмотров (студ. 1-4 курсов, Близнюк О.В., Нуриева М.Р.);
- проведение «Дней здоровья» (студ. 1 – 4 курсов, Алекова В.А.)
- Уроков здоровья (классные руководители),
- медицинского лектория на темы: «Трезвая молодежь – будущее России», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них».
- выставки плакатов, рисунков, пропагандирующих ЗОЖ.

В колледже работают спортивные секции:

Легкая атлетика (руководитель Долматова Н.В.)

Волейбол (руководитель Анискина М.С.)

Баскетбол (руководитель Плеханова Д.Ю.)

Настольный теннис (руководитель Долматова Н.В.)

Шахматы (руководитель Долматова Н.В.)

Футбол (руководитель Алекова В.А.)

Фитнес-аэробика (Анискина М.С.)

Общий охват занятости обучающихся в спортивных секциях составляет 48% от общего количества учащихся.

В отчетный период студенты участвовали в:

- соревнованиях по шахматам;
- военно-спортивном празднике «Один день в армии»;
- областном спортивном турнире по волейболу – юноши 2 место, девушки – 1 место;
- турнире по многоборью « Самый спортивный» юноши- Королев Андрей (1 место), девушки- Дьячкова Анастасия (1 место);
- спартакиаде «Приз первокурсника»;
- соревнованиях по футболу - 5 место;
- областных соревнованиях «Кроссфит»;
- областном турнире по многоборью «Весенний марафон – 2022» (девушки – Абрамова Мария - 1 место, юноши - Максимов Андрей, Батищев Данил - 1 место, команда СОПК - 1 место);
- легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню космонавтики (3 место);
- областном конкурсе видеороликов волонтерских команд «Быть здоровым – это модно!»;
- Олимпиаде по физической культуре и спорту (Крахмалева Евгения – 3 место).
- военно-спортивная игра «Армейский марафон».
- Международном дне студенческого спорта среди студентов ПОО.
- фестивале спорта студенческих отрядов РСО..
- областном турнире по многоборью Батищев Данила – диплом 2 степени –.
- 6 Региональном чемпионате молодых профессионалов Worldskills Russia в Саратовской области по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (Буганков Никита – 1 место, Крахмалева Евгения - участник).

Перед студентами ставятся и решаются вопросы по формированию у студентов осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни, становлению активной жизненной позиции.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствовала удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

2. Социальная защита студентов (лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; опекаемые; лица ОВЗ; инвалиды)

В колледже организована социально-психологическая служба в составе социального педагога и педагога-психолога.

Приоритетным направлением социальной работы, является содействие личностному росту и профессиональному становлению студентов. Основной задачей - формирование самостоятельной, ответственной, психологически здоровой и социально-мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Главная цель работы социального педагога в колледже – быть посредником между личностью обучающегося и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Направления деятельности социально-психологической службы в колледже разнообразны. Одним из главных направлений деятельности являлось составление социального паспорта обучающихся колледжа (по категориям).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у студентов, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов в колледже осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Волжского муниципального района г. Саратова;
- оформление необходимых нормативных документов на студентов, состоящих на внутреннем учете;
- классными руководителями проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организована работа комиссии по профилактике правонарушений, на которой рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- проведен мониторинг занятости обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

В настоящее время мы все чаще употребляем понятие «трудный» подросток, говорим, что ребенок относится к «группе риска».

Основными ступенями по профилактики дезадаптивного поведения являются:

- составление банка данных;
- ранняя диагностика обучающихся «группы риска»;
- индивидуальная и групповая работа (информационная, консультационно-разъяснительная) с родителями и обучающихся «группы риска»;

- работа с контактными группами несовершеннолетнего;
- тесное взаимодействие с семьей.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями колледжа осуществлялись рейды по обследованию условий проживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, обследование закрепленного жилья с целью его сохранности и студентов «группы риска».

Социальным педагогом оказывается индивидуально-консультативная помощь студентам, родителям (лицам их заменяющим), классным руководителям с отметкой в журнале учета консультаций.

Лица из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении. На всех обучающихся указанной категории заведены личные папки с документами. Для получения социального жилья детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей представлены ходатайства в администрации городского и сельских поселений. Ежедневно отслеживается посещаемость занятий этой категории детей, их досуг. Проводятся индивидуальные встречи, посещение на дому. Ведутся совместные встречи с органами опеки и попечительства районов города Саратова и Саратовской области, администрацией колледжа. Эта категория детей находится на особом контроле у администрации колледжа

В настоящее время в колледже обучается 19 студент категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 6 человек - опекаемые, 13 – на государственном обеспечении. Все эти студенты в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной социальной стипендии в полуторократном размере;
- выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх социальных стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы.

В 2022 г. в колледже обучаются 11 детей-инвалидов с диагнозами тугоухость различной степени, сахарный диабет, врожденная дисплазия сетчатки. Для данной категории детей созданы все возможные условия для психолого-педагогической адаптации. Дети-инвалиды наравне со здоровыми сверстниками являются активными участниками классных часов, различных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, дежурства по колледжу, а также вовлекаются в общественно-полезную жизнь колледжа и города, в том числе в волонтерскую деятельность.

Советом колледжа разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». Ежегодно приказом директора назначается состав

стипендиальной комиссии, которая работает по итогам сессий.

Вновь поступившим студентам была назначена академическая стипендия в течение первого семестра в размере 1 единицы (416 рублей). Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки.

По итогам сессии для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо», определена стипендия 800 и 416 рублей.

Основные направления на формирования студентов в дальнейшей работе:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).

- постоянное внимание, оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

- правовая защита ребенка в его жизненном пространстве.

- продолжать работу по профилактике и предупреждению зависимостей от ПАВ.

За истекший период социальным педагогом созданы 2 программы по социальной работе со студентами из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-инвалиды, разработаны методические рекомендации для студентов данных категорий по финансовой грамотности. Программы и рекомендации были рассмотрены на заседаниях методического объединения классных руководителей и утверждены к работе.

Шамина Е.Г. выступала на методическом объединении классных руководителей с докладом на тему: «Система мер по профилактике правонарушений студентов колледжа».

Воспитательная работа с детьми данных категорий разнообразна по формам и методам. Ее основу составляет индивидуальный подход с учетом возможностей и способностей ребенка.

Психологическая служба в колледже организована с целью создания условий профилактической поддержки и сопровождения студентов.

Цель работы педагога - психолога - способствовать полноценному психологическому и личностному развитию студента на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся. Приобщение участников образовательной деятельности к психологическим знаниям

Консультативная работа велась по запросам педагогов, студентов, родителей.

Основные направления консультационной работы:

1. Поведенческие проблемы
2. Проблемы в межличностных отношениях
3. Проблемы в эмоционально-волевой сфере
4. Проблемы обучения
5. Проблемы здоровья

Педагогом-психологом разработан план, целью которого являлось создание системы социально-психологических условий для максимального личностного и интеллектуального развития подростка, внедрены в работу следующие авторские программы: «Программа социально-психологической адаптации студентов

первого года обучения, «Формирование социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста», «Программа коррекционной работы и помощи подросткам с ограничениями возможностями здоровья».

Педагогом-психологом разработаны методики общения с трудными подростками, которые облегчают студентам адаптацию к правилам внутреннего распорядка колледжа, прививают уважение к его традициям, будущей профессии; снижают уровень правонарушений.

Основными формами работы в этом направлении являлись:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- акции «Дыши свободно!», «Суд над сигаретой»;
- встречи с представителями правоохранительных органов и здравоохранения области;

Разработаны направления деятельности психолога со студентами в рамках программы психологической поддержки профессионально-личностного становления студентов:

Помощь:

- в профессионально-личностном самоопределении;
- в установлении продуктивных взаимоотношений с окружающими;
- в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, агрессии, стрессовых состояний;
- в выборе наиболее оптимальных стратегий профессиональной деятельности (в планировании работы, режима труда и отдыха);
- в установлении продуктивных взаимоотношений с группой студентов и их родителями.

Педагогом-психологом регулярно проводились занятия по профилактике здорового образа жизни, игромании, ПДД, табакокурения, экстремального досуга, профилактические занятия по предотвращению участия в неформальных объединениях экстремистской направленности.

Совместно с классными руководителями педагог-психолог регулярно проводила классные часы, контролировала посещения занятий и поведение студентов в колледже, проводила диагностику сфер интересов студентов колледжа, проводила индивидуальные консультации.

Успешному выполнению поставленных задач способствовали: диагностическая работа, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, психологическое просвещение, исследование по психологической безопасности в образовательной среде колледжа (преподавателей, студентов и родителей), мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в колледже.

Социально-психологическая служба создает благоприятные условия для профессиональной и личностной самореализации студентов, при которых у

студентов формируется ощущение успеха, комфорта, свободы, социальной защищенности, доверия и творческого содружества.

3. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

Гражданское воспитание – это социально-педагогический процесс, формирующий личность, хорошо разбирающуюся в системе моральных, экономических, правовых и политических отношений.

Целью гражданско-патриотического воспитания студентов педагогического колледжа является развитие высокой социальной активности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в интересах Отечества.

Основной задачей является воспитание гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проводится планомерно, системно, постоянно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Работа над развитием системы представляет собой осуществление педагогического взаимодействия заместителей директора по воспитательной работе и по безопасности, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя ВПК «Катюша», классных руководителей, других участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Система гражданско-патриотической работы в колледже включает в себя целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания будущих специалистов и реализуется в:

- работе МО классных руководителей: «Клуб «Катюша» - центр военно-патриотического воспитания студентов» (рук. клуба преп. Солдаткина А.Г.), «Патриотическое воспитание в условиях СПО» (преп. Самохин А.С.), «Не дай себя завербовать!» (Сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области Дина Владимировна);

- представлении студенческого проекта «Моя Родина - Россия» на базе МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова (студ. 32 гр., методист Солдаткина А.Г.);

- волонтерской деятельности (студ. 1 – 4 курсов, рук. волонтерского корпуса Исаева Е.В.);

организация встреч:

- с сотрудниками ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

- с матерями юношей, находящихся в настоящее время на службе Отечеству (студ. 2 – 3 курсов, Лужанкова Т.Б.);

- круглый стол со студентами колледжа, отслужившими в армии (юноши колледжа, Лужанкова Т.Б.);

- организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей (студ. 1-2 курсов, Лужанкова Т.Б.);
- посещение мероприятий, организованных Музеем боевой славы, библиотеками города; (студ. 1 – 4 курсов, Козлова Н.К.);
- участие в концертных программах, посвященных Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, памяти Чернобыльской трагедии, Дню Победы; (студ. 1 – 4 курсов, Козлова Н.К., Ленская Т.А., Солдаткина А.Г.);
- возложение цветов;
- открытые классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата в учебных группах колледжа;
- УРОКИ МУЖЕСТВА, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 года.

В 2022 году проводились следующие мероприятия патриотической направленности, в том числе в формате онлайн:

Бессмертный полк-онлайн;

Акции «Окна Победы», «Наследники Победы», «Открытка Победы», «Кадры Победы», «Лучший фильм о Великой Отечественной войне», «Поздравь ветерана»;

Литературная композиция «Суровое женское счастье» (студ. 41 гр., кл. рук. Серкова Н.А.)

Конкурс плакатов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

Уроки мужества «Горячее сердце», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Служить России суждено тебе и мне»;

Онлайн-концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

Участие в работе ВПК «Катюша» является условием для формирования у студентов чувства патриотизма, гражданского долга, любви к Родине и Отечеству.

Вовлечение каждого студента в систему гражданско-патриотического воспитания позволяет будущим учителям и воспитателям быстрее адаптироваться к изменениям, происходящим в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, к новым условиям современного мира, а также формировать социально значимые ценности личности.

4. Профилактика правонарушений, преступлений

Профилактика правонарушений – это выявление и устранение, нейтрализация факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих поведение отдельных лиц, обуславливающих повышенную вероятность совершения в отношении них преступлений.

Целью профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств.

В ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» проводится система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов:

- диагностическая деятельность;
- индивидуально-коррекционная работа;
- работа с семьей;
- взаимодействие с заинтересованными организациями;
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с ОП-1 в составе УМВД по г. Саратову;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, гинекологами, венерологами и др.;
- сотрудничество с Центрами детского творчества;
- информационная, организационно-методическая деятельность;
- вовлечение студентов в творческие кружки и спортивные секции;
- выявление и устранение (нейтрализация) источников отрицательных влияний на подростков;
- выявление семей и детей группы социального риска;
- выявление студентов, длительное время не посещающих колледж, принятие мер;
- проведение семинаров с классными руководителями по проблемам правонарушений несовершеннолетних;
- активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед и иных мероприятий по пропаганде правовых знаний);

Совет профилактики правонарушений студентов

В колледже осуществляет свою деятельность Совет профилактики правонарушений.

Цель работы Совета – формирование законопослушного поведения студентов, защиты их прав и свобод, повышение эффективности взаимодействия правоохранительных органов, общественных объединений в сфере профилактики правонарушений студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Действует Положение ГАПОУ СО «СОПК» «О постановке обучающихся на внутриколледжский контроль и снятии с внутриколледжского контроля».

Причинами постановки на внутриколледжский профилактический учет могут быть:

- нарушение Устава колледжа;
- пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- грубость, сквернословие, рукоприкладство;
- курение, употребление спиртных напитков, наркотических веществ;
- совершение правонарушения с дальнейшей доставкой в органы полиции;
- совершение преступления или соучастие в нем;
- порча государственного или личного имущества;
- насилие над людьми другой национальности, вероисповедания, цвета кожи, над более слабыми людьми;
- случаи нарушения общественного порядка в колледже, в результате которого возникла угроза здоровью человека, животного;

- совершение несовершеннолетним правонарушения, за которое установлена административная и иная ответственность.

5. Профориентационная работа

Профориентационная работа проводится ежегодно с **целью** содействия в выборе профессии учащимися школ Саратовской области, популяризации колледжа и его специальностей, разработки стратегии партнерства, расширения круга связей в этом направлении, определении новых форм и методов совместной деятельности. Профориентационная работа проходит под девизом: «Следовать традициям, гордиться профессионализмом».

Мероприятия по профессиональной ориентации:

1. Планирование профориентационных мероприятий на 2022-2023 год.
2. Закрепление сотрудников колледжа за общеобразовательными учреждениями.
3. Проведение профориентационных бесед со школьниками на базе школ №№67, гимназий 31, лицей 37,62.
4. Оформление информационного стенда по профориентационной работе и регулярное обновление материалов стенда
5. Изготовление буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов, создание видеороликов и презентаций
6. Обновление информации по профессиональной ориентации на официальном сайте колледжа
7. Проведение мероприятия «День открытых дверей»
8. Презентации профессий и специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура.
9. Проект «Билет в будущее».
10. Работа со СМИ по информационному обеспечению приема и популяризации профессий/специальностей колледжа
11. Проведение «круглого» стола «Совершенствование механизма взаимодействия колледжа с социальными партнерами»

Всего в мероприятиях задействовано 798 человек.

Ответственная за профориентационную работу Львова Е.В.– преп. ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

6. Духовно-нравственное воспитание

Одним из необходимых направлений воспитания является постоянное повышение духовно-нравственного уровня будущего педагога. Именно в колледже студенты приобретают твердые жизненные ориентиры, личностные качества, овладевают общей культурой как универсальной базой для формирования индивидуального способа существования в современном мире.

Цель духовно-нравственного воспитания: создание условий для формирования у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

На МО классных руководителей с докладом «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно - ориентированного подхода в воспитании» выступила преп. Барбарич Е.В. Проведено родительское собрание на тему «Здоровая семья: нравственные аспекты».

За 2022 год были организованы:

- выставки творческих работ студентов на темы: «Творческий калейдоскоп», «Город мастеров», конкурс «Авторская открытка маме», «Зимнее окно», конкурс поделок «Творчество в моей профессии», «Парень из нашего города», посвященная первому полету человека в космос, конкурс видеороликов «Патриоты России».

В колледже активно ведет работу волонтерский корпус «Созвездие сердец». Волонтеры организуют и принимают участие в мероприятиях: день донора, день России, день памяти погибших воинов, день волонтера, день народного единства. Активно сотрудничают с ГБУ РЦ «Молодёжь плюс». Также в колледже ведет свою работу экологический корпус. Ребята ведут работу по пропаганде экологического воспитания, принимают участие в различных мероприятиях по переработке вторичного сырья (макулатура, пластик, батарейки). Принимали и организовывали участие: Всероссийская акция #БумБатл, спаси дерево, покорми птиц, моря и океаны. Сотрудничают с ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

В 2022 учебном году в колледже прошел ряд тематических классных часов, круглых столов духовно-нравственного воспитательного направления:

- «Традиционные подходы к духовно-нравственному воспитанию учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся» (круглый стол, кл. рук. Шамина Е.Г.)
- «Сказкатерапия, как один из методов коррекционно-развивающий работы с детьми» (Назарова М.В.)
- «Толерантность» (Калашникова О.Ю.);

Полноценное воспитание предполагает развитие познавательной потребности, которая направлена не только на изучение учебных предметов, но и на различные способы повышения профессионального уровня, включая духовно-нравственный.

Таким образом, социокультурная среда способствует достижению целей и задач, поставленных перед образовательным учреждением, по подготовке квалифицированных, социально активных и конкурентоспособных кадров.

Таким образом, социокультурная среда способствует достижению целей и задач, поставленных перед образовательным учреждением, по подготовке квалифицированных, социально активных и конкурентоспособных кадров.

4.5 Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО СО «СОПК» по итогам 2022 года

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности (далее колледж) в 2022 году осуществлялось за счет средств областного бюджета Саратовской области на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа в 2022 году представлены в таблице.

Наименование показателя	КБК	Субсидия на выполнение Государственного задания		Целевые субсидии на иные цели	
		Поступило средств(руб.)	Израсходовано средств (руб)	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб)
Заработная плата	211	27742429,08	27742429,08	1354600,00	1354600,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	8368807,88	8368807,88	409100,00	409100,00
Услуги связи	221	88189,30	88189,30	0	0
Транспортные услуги	222	0	0	0	0
Коммунальные услуги	223	1538351,04	1538351,04	0	0
Услуги по содержанию имущества	225	254380,67	254380,67	1350000,00	1350000,00
Прочие услуги	226	6150330,69	6150330,69	0	0
Страхование	227	0	0	0	0
Пособие по социальной помощи населению	262	0	0	544859,00	544859,00
Пособие по социальной помощи населению	263	0	0	2436394,00	2436394,00
Прочие выплаты	266	172763,04	172763,04	0	0
Прочие расходы	291	494171,00	494171,00	0	0
Прочие расходы	296	0	0	2692693,00	2692693,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0	0	1828000,00	1828000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	284334,76	284334,76	234000,00	234000,00
Увеличение	341	0	0	15000,00	15000,00

стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях					
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	49122,54	49122,54	0	0
Итого:		45142880,00	45142880,00	10864646,00	10864646,00
Остаток денежных средств на 01.01.2023 года		0	0	0	0

В 2022 году израсходовано субсидий на выполнение государственного задания в размере 45142,9 тыс.руб. Остатков денежных средств нет.

В 2022 году были выделены субсидии на иные цели в размере 10864,7 тыс.руб.:

- на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки учащихся 4298,4 тыс. руб.

- на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1390,6 тыс. руб.

- на реализацию основного мероприятия «Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» -3412,0 тыс.руб.

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья- 1763,7 тыс.руб.

Сведения о поступлении и расходовании бюджетных обязательств колледжа в 2022 году

Наименование показателя	КБК	Объем бюджетных обязательств по стипендии		Объем бюджетных обязательств по сиротам	
		Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Пособие по социальной помощи	262	538559,00	538559,00	6300,00	6300,00

населению					
Пособие по социальной помощи населению	263	1067100,00	1067100,00	1369294,00	1369294,00
Прочие расходы	290	2692693,00	2692693,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	340	0,00	0,00	15000,00	15000,00
Итого:		4298352,00	4298352,00	1390594,00	1390594,00

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности в 2022 году

Наименование вида деятельности	Ед.изм.	Сумма
Справочно: Остаток средств на 01.01.22 г.	тыс.руб.	5806,7
1.Платные образовательные услуги	тыс.руб.	23850,6
Всего внебюджетных поступлений в 2022 г.	тыс руб.	23904,1

Сведения о расходовании средств от иной приносящей доход деятельности в 2022 году

Наименование показателя	КБК		
		Поступило средств(руб.)	Израсходовано средств(руб.)
Заработная плата	211	11652428,26	11652428,26
Прочие выплаты	212	87500,00	87500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3483259,87	3483259,87
Услуги связи	221	32995,14	32995,14
Коммунальные услуги	223	99167,36	99167,36
Услуги по содержанию имущества	225	3026396,40	3026396,40
Прочие услуги	226	3387295,44	3387295,44
Страхование	227	5980,46	5980,46
Услуги, работы для целей капитальных вложений	228	0	0
Прочие расходы	290	1165,01	1165,01
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	16000,00	16000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	1626768,00	1626768,00

Увеличение стоимости материальных запасов	340	495502,83	495502,83
Итого:		23914458,77	23914458,77
Остаток денежных средств на 01.01.2023 года		5796390,10	

Полученные средства от иной приносящей доход деятельности были направлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности были направлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса.

Остаток денежных средств от иной приносящей доход деятельности в сумме 5796390,10 руб. образовался от доходов по платным образовательным услугам, сроки исполнения которых продолжаются в 2023 году.

Сведения о приобретении основных средств в 2022 году

Наименование ОС	Из бюджетных средств	Из внебюджетных средств
Мониторы ACER V206HQLAb 19.5		32200
Пуфы		224940
Библиотечный фонд	208000	
Мониторы AOC e2070Swn 19.5		64400
Народный костюм разный		192900
Стол учителя разный	16278	
Стол ученический разный	88140	
Проекторы INFOCUS IN118 BBST	232580	
Стул ученический разный	112680	
Системные блоки ITP Business i3-10105	213695	
Системный блок ITP Business Core i3-10105 (картридер 3,5)	43432,77	
Радиотелефон Gigaset		19950
Батарея аккумуляторная разная		18680
Доска меловая разная	21044,31	
Наплечный держатель		19512
Музыкальные инструменты (барабаны, бубен, колотушки, оркестровые тарелки)		38764
Системные блоки ITP Business Core i3		249850
Лаборатория Лабдиск		399880

Естествознание LD12-EN		
Диваны разные		44275
Системный блок ITP Business Core i3/Sata III		56980
Флаг, флагшток		27041
Стул полумягкий	1859,69	
Проекторы мультимедийные	67300,23	
Автоматизированное рабочее место	744000	
МФУ Brother MFC-L2700NR		87120
Стенды		100884
Громкоговоритель рупорный ROXTON MP-30T		12973
Мониторы 1.5 АОС	78990	
Микшер-усилитель SVS Audiotechnik STA-250		36419
Итого:	1828000,00	1626768,00

На работы и услуги по содержанию имущества колледжа были израсходованы денежные средства в сумме 4628.8 тыс. руб., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания - 252,4 тыс. руб., субсидии на иные цели 1350,0 тыс. руб., от иной приносящей доход деятельности - 3026,4.

5. Заключение

Показатели по основным направлениям деятельности ГАПОУ СО «СОПК» представлены в Приложении 1.

На основании их анализа и данных мониторинга за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива в 2022 году была направлена на совершенствование системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда в специалистах педагогического профиля.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами работодателей и потребностями Саратовской области, отвечающая требованиям к качеству подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и методическом уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает организацию образовательного процесса и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

6. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

7. Финансовая деятельность колледжа как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решения которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится расширение спектра платных образовательных услуг.

8. Анализ содержания и организации учебного процесса, качество подготовки специалистов, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о значительном потенциале коллектива в направлении совершенствования своей образовательной деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения процесса образования - переработка локальных актов по всем направлениям деятельности в связи с изменением законодательной базы в сфере СПО.
2. Разработка рабочих программ подготовки специалистов среднего звена по всем трем специальностям в связи с внедрением новых ФГОС.
3. Пополнение книжного фонда библиотеки, создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов, соответствующих актуальным требованиям ФГОС СПО.
4. Совершенствование системы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
5. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка труда, совершенствование структуры подготовки специалистов.
6. Продолжение работы по созданию безбарьерной среды и обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ.
7. Набор молодых специалистов для преподавательской деятельности.
8. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов образовательных учреждений.
9. Стимулирование педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре, получение сертификата эксперта чемпионатного движения Профессионалы.
10. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, стажировка работников в соответствующих образовательных организациях.
11. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучение спроса на рынке труда с привлечением работодателей.
12. Совершенствование материально-технического оснащения специализированных центров компетенций Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, созданных на базе колледжа, для подготовки региональных команд для участия в чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы.
13. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
14. Выработка алгоритмов и технологий оптимизации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.