

«Согласовано»
Заместитель министра - начальник
управления развития профессионального
образования и организационной работы
Л.А. Григорьева



«Утверждаю»
директор ГАПОУ СО «СОПК»
Д.Д. Каримов



**Программа развития
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Саратовской области
«Саратовский областной педагогический колледж»
(2025-2030гг)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол от 28.12.2024г. № 3

Программа развития ГАПОУ СО «СОПК» разработана на основе «Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»», утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 №760-П в актуальной редакции, в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования».

В настоящее время образовательная политика в России и в Саратовской области, в частности, строится на принципах, сформулированных в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".

Основой, определяющей развитие образования области на долгосрочную перспективу, является реализация национального проекта "Образование", направленного на достижение задач, обозначенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 "О национальных целях развития России до 2030 года", а также Стратегия социально-экономического развития Саратовской области на период до 2030 года.

Важной составляющей социальной политики региона является повышение качества профессионального образования с учетом потребности рынка труда.

Ежегодная потребность в кадрах педагогических профессий ТОП-РЕГИОН составляет - 0,84 тыс. человек. В настоящее время Саратовский областной педагогический колледж реализует специальности, вошедшие в перечень наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей "ТОП-РЕГИОН"- 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Основные направления развития системы профессионального образования области синхронизированы с реализацией мероприятий Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года: обновление содержания и развитие культуры профессиональных соревнований.

В числе эффективных решений качества образования выступил

демонстрационный экзамен как независимая оценка практических навыков студентов и выпускников СПО. В колледже апробированы современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена (с 2017 года по 2023 год обучающиеся проходили процедуру промежуточной или итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

С 2025-2026 учебного года для большинства выпускников колледжа такая форма аттестации станет обязательной, что еще больше приблизит подготовку выпускников к требованиям работодателей.

С 2023 года колледж является сетевым партнером образовательно-производственного кластера по направлению «Педагогика». В основу работы кластера положен усовершенствованный принцип возврата к базовым организациям профессионального образования, работающим совместно с образовательными организациями региона. Работодатели в обязательном порядке привлекаются к управлению образовательными организациями, входят в наблюдательные советы.

С 2022 года мастерские колледжа по трем реализуемым специальностям (Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура) получили официальный статус мастерских, оснащенных современным оборудованием. Более 10 преподавателей прошли повышение квалификации по программам повышения квалификации по использованию и обслуживанию материально-технической базы мастерских профессионального образования (программы «5000 мастеров» и «Профессионалитет»). Кроме того, обучение прошли 4 эксперта с правом проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства. Обучение по программам повышения квалификации в течение трехлетнего периода прошли все преподаватели колледжа; с 2025 года преподаватели, у которых истекает трехлетний период, также, в соответствии с требованиями ФГОС, пройдут повышение квалификации.

Усилия последних лет позволили добиться высокого процента

трудоустройства выпускников: по специальности «Преподавание в начальных классах» он составляет 75%, «Дошкольное образование» -65% , «Физическая культура» - 45% (без учета выпускников, призванных в ряды ВС РФ).

Ежегодно с 2016 года на базе колледжа проводятся чемпионаты по профессиональному мастерству. В 2024 году по итогам участия в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Воспитатель интерната семейного типа» завоевано 2 место.

Комплексный подход в решении вопросов образования в рамках национальных проектов и государственных программ позволяет обеспечить решения системой СПО задач по построению гибкой системы подготовки кадров, предоставляющей равные возможности для обучения и самореализации всех категорий граждан вне зависимости от места проживания, в течение всей жизни.

Сегодня педагогический колледж - это место начала профессиональной карьеры педагога, а качество полученного образования во многом определяет его дальнейшие достижения, которые, в свою очередь, ведут к повышению качества общего образования в Саратовской области и в России в целом. Высокое качество образования - важное условие самореализации личности, динамичного развития общества. Создание современной образовательной среды для всех участников образовательных отношений, внедрение новых образовательных технологий и обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами обеспечит вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, что является национальной целью развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Повышение качества общего образования напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров. Профессионализм педагогов выступает гарантом формирования качественно иной системы общего образования, становится одним из ключевых условий развития и

успешной социализации обучающихся.

Однако, несмотря на столь значительное внимание, уделяемое в области проблемам педагогического образования, в настоящее время остается много нерешенных проблем:

1. Дефицит педагогических кадров в муниципальных районах области и городских округах, в том числе учителей начальных классов и физической культуры. Особо следует отметить востребованность воспитателей детей дошкольного возраста в связи с изменившейся демографической ситуацией и активным строительством дошкольных образовательных учреждений.

2. Потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

3. «Старение» педагогических кадров, недостаточно эффективная их замена молодыми специалистами: в среднем 40% педагогических работников составляет возрастная группа «50 лет и старше»; около 50% - это педагоги 30 - 49 лет; молодые педагоги (младше 30 лет) составляют 10% педагогического корпуса региона.)

4. Низкий статус педагогического труда.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что региону необходимы молодые педагогические кадры, осознающие значимость своей профессии, конкурентоспособные, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности.

Цели и задачи программы

Цель реализации программы: ликвидация дефицита педагогических кадров в Саратовской области и создание условий для повышения качества их подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО, запросами потребителей образовательных услуг.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Обновление материально-технической базы ГАПОУ СО «СОПК»

Задача 2. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Минимизация дефицита педагогических кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Табл. 1. Целевые индикаторы

Показатель	Единицы измерения	Базовое значение (2024 год)	Период		
			2025-2026	2027-2028	2029-2030
1. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	100	100	100	100
2. Доля обучающихся, прошедших процедуру итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена	%	0	85	100	100
3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности	%	25	75	85	100
4. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	0	7	7	7
5. Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	11	62,7	62,8	62,9
6. Уровень занятости выпускников - инвалидов, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе обучавшихся по договору о целевом обучении	%	50,1	50,6	51,6	52,6

7. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от их общей численности	%	11	62,7	62,7	62,7
8. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист»	%	52	75	75	75
9. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку	%	100	100	100	100
10. Приспособленность здания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		Приспособлено частично	Приспособлено частично	Приспособлено частично	Приспособлено частично
11. Обновление материально-технической базы колледжа		обновлена	обновлена	обновлена	обновлена
12. Соответствие материально-технической базы мастерских инфраструктурному листу		соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
13. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	0	1	3	3
14. Включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования		включены	включены	включены	включены
15. Развитие информационно-технологической среды в образовательном учреждении, внедрение нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современных электронных систем управления		Функционирует частично	Функционирует частично	Функционирует частично	Функционирует полностью

Перечень и описание программных мероприятий

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Обновление материально-технической базы ГАПОУ СО «СОПК»				
1.1	Проведение аттестации центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, входящим в ТОП-РЕГИОН	2026-2030, ежегодно	Директор, Зам. директора по УР, Зав.практикой	ЦПДЭ по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура аттестованы Доля обучающихся, прошедших процедуру итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, составила 100%
1.2	Организация и оборудование площадок для подготовки участников чемпионата «Профессионалы»	ежегодно	Директор, Зам. директора по УР, Зав.практикой, преподаватели	Соответствие материально-технической базы мастерских инфраструктурному листу
1.3	Организация и проведение региональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ежегодно	Директор, Зам. директора по УР, Зав.практикой, преподаватели	Соответствие материально-технической базы мастерских инфраструктурному листу Повышение престижа педагогических профессий
1.4	Оборудование здания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2026-2030	Директор, Зам. директора по АХР	Здание приспособлено частично
3.3.1	Приобретение оборудования для оснащения лабораторий и кабинетов колледжа:	2025-2030	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по АХР,	Материально-техническая база колледжа обновлена; Оснащение лабораторий,

			гл. бухгалтер	кабинетов колледжа соответствуют требованиям ФГОС
3.3.2	Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2025-2030	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер, зав. библиотекой	Материально-техническая база колледжа обновлена; Основные профессиональные образовательные программы обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3.3.3	Проведение текущего и капитального ремонта помещений колледжа	2025-2030, по необходимости	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер	Материально-техническая база колледжа обновлена; Созданы современные комфортные условия для реализации образовательных программ
3.3.4	Создание специальных условий образования для лиц с особыми образовательными потребностями (согласно Перечню мероприятий («дорожной карте») СОПК	2025-2030	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер, ведущий инженер	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, равна 0.
3.4	Создание информационно-технологической среды колледжа	Поэтапное внедрение к 2030 г.	Директор, Сетевой администратор группы поддержки, Зам. директора по АХР, гл. бухгалтер	Иинформационно-технологическая среда в колледже (внедрение нового поколения учебных материалов (включая учебники),

				образовательных электронных интернет-ресурсов, современных электронных систем управления) функционирует полностью
Задача 2. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.				
2.1	Организация обучения управленческих кадров на стажировочных площадках системы профессионального образования		Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, Зав.практикой	Повысился уровень профессиональных компетенций управленческих кадров, возросла эффективность их работы
2.2	Обеспечение повышения квалификации преподавателей	Не реже 1 раза в 3 года	Директор, Зам. директора по УР	Повысили квалификацию 100% преподавателей, повышение эффективности работы преподавательского состава
2.3	Привлечение представителей работодателей к осуществлению образовательной деятельности в колледже (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий)	ежегодно	Директор, Зам. директора по УР	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, составляет 100%
2.4	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА, в том числе из числа работодателей	2026-2030	Директор, Зам. директора по УР	Доля обучающихся, прошедших процедуру итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, составляет 100%
2.5	Обеспечение подготовки экспертов по	2026-2030	Директор,	Повысили квалификацию

	проведению регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»		Зам. директора по УР	100% преподавателей,
2.6	Мотивация и методическая помощь педагогическим работникам в прохождении аттестации на первую или высшую квалификационные категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист»	2025-2030	Директор, Зам. директора по УР, ответственный за организацию методической работы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист», достигла 75%
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ.				
3.1	Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования с учетом современных требований профессиональных стандартов и требований работодателей	2025-2030	Директор, Зам. директора по УР, Председатели ПЦК	Доля обучающихся, прошедших процедуру итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, составила 100% Подготовка выпускников соответствует актуальным требованиям
	Включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования			Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в ОПОП по всем специальностям
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности			Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, составляет 100%
3.2	Разработка и внедрение новых программ дополнительного профессионального	2025-2030	Директор, Зам. директора по УР,	Удовлетворение потребностей рынка труда

	<p>образования (курсов повышения квалификации)</p> <p>а) для воспитателей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе дошкольных организаций» (40 часов); - «Мобильный планетарий как средство развития детей» (16 часов); <p>б) для учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе начальной школы» (40 часов); - «Организация внеурочных занятий по робототехнике» (16 часов); <p>в) для учителей физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности на уроках физической культуры» (40 часов) 		<p>Председатели ПЦК, ответственный за организацию методической работы</p>	<p>в образовательной сфере</p>
3.6.	<p>Организация взаимодействия с работодателями по созданию единой методической среды (создание виртуального методического кабинета, организация развивающих занятий с воспитанниками образовательных организаций с использованием современного интерактивного оборудования); использование в образовательном процессе ресурсов социальных партнеров</p>	<p>Поэтапное введение к 2030г.</p>	<p>Директор, Зам. директора по УР, Зав. практикой</p>	<p>Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, составляет 100%</p>
<p>4. Минимизация дефицита педагогических кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p>				
4.1	<p>Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования (Дни открытых дверей,</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Директор, Зам. директора по УР, Зав. практикой, Отв.секретарь приемной</p>	<p>Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным</p>

	<p>реализация проекта «Билет в будущее», мастер-классы и экскурсии в рамках деловой программы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», сотрудничество со школами в рамках проекта «Педагогический класс»)</p>		<p>комиссии</p>	<p>компетенциям составляет не менее 62,9% Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от их общей численности, составляет не менее 62,7%. Повышение мотивации абитуриентов к получению педагогического образования, повышение качества подготовки специалистов</p>
	<p>Мотивационно-разъяснительная работа в рамках реализации основной образовательной программы, направленная на популяризацию и демонстрацию позитивных сторон выбранной специальности</p>	<p>2025-2030</p>		<p>2025-2030 Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям составляет не менее 62,9% Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от их общей численности,</p>

				составляет не менее 62,7%. Уровень занятости выпускников - инвалидов, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе обучавшихся по договору о целевом обучении составляет не менее 50,6%;
	Внедрение профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательные дисциплины	2025-2030		Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям составляет не менее 62,9% Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от их общей численности, составляет не менее 62,7%. Уровень занятости выпускников - инвалидов, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального

				образования, в том числе обучавшихся по договору о целевом обучении составляет не менее 50,6%;
4.2	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных профессиональных программ под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, в том числе в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	2025-2030	Директор, Зам. директора по УР, Зав. практикой, Председатели ПЦК	Минимизация дефицита педагогических кадров в Саратовской области
4.3	Совершенствование работы Центра Карьеры		Директор, Зам. директора по УР, Зав. практикой, координатор Службы содействия	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям составляет не менее 62,9%; Уровень занятости выпускников - инвалидов, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе обучавшихся по договору о целевом обучении составляет не менее 50,6%; Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной

				специальности, от их общей численности, составляет не менее 62,7%.
--	--	--	--	--