

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский областной педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОПК»**



**Д.Д.Каримов
«29» марта 2024 г.**

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

**Саратов
2024**

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1 Библиотечный фонд

3.3.2 Статьи и методические материалы

3.3.3 ИКТ как источник учебной информации

3.4. Организация учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

4.2.2. Материально-техническая база

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

4.4. Социокультурная среда колледжа

4.5. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО «СОПК» по итогам 2023 года

5. Заключение

Приложения

Введение

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на методическом совете 29.03.2024 года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области и имеет организационно-правовую форму – государственное автономное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Саратовской области и иными правовыми актами города Саратова, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа -410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 410028, г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 20.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности колледжа: 410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования Саратовской области 25 декабря 2013 г. № 3777.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 02 февраля 2006 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2146450000101, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области (410010, Саратов, ул. Бирюзова, д.7а.)

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресу: 410028, г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 20:

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014 г.,

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014 г.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924, выданную Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 28 апреля 2017 г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выданное Министерством образования Саратовской области, срок действия - 31.12.2099 г.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа приведены в таблице 1.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав от 25.12.2013 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц документы, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605 за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 от 02 февраля 2006 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 2146450000101 от 09 января 2014 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 64 №003363354, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области ИНН 6450612491
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<u>410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20</u> Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180210 от 24.01.2014 кадастровый номер: 64:48:010305:29 Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180204 от 24.01.2014 кадастровый номер: 64:48:010305:30

5.	Лицензия	от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924 , выданную Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – «бессрочно».
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 апреля 2017г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выданное Министерством образования Саратовской области, срок действия - 31.12.2099 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Органами Государственного пожарного надзора проверка состояние пожарной безопасности проводилась в период с 17.сентября по 14 октября 2019 года отделом надзорной деятельности г. Саратова.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20 №64.01.03.000.М.000162.03.15. от 24.03.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области)

В состав Колледжа входят 2 учебных корпуса.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности:

Общие организационные локальные акты;

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по обеспечению безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров, архива.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутренний контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в «Программе модернизации ГАПОУ СО «СОПК»».

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), министерства образования Саратовской области, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.*

Раздел 2. Структура и система управления

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, профессиональных стандартов и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала Саратовской области».

ГАПОУ СО «СОПК» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем колледжа является министерство образования Саратовской области.

Саратовский областной педагогический колледж открылся в 1924 году как педагогический техникум. В период 1937 года по 2010 год данное учебное заведение проходило ряд преобразований. В 1937 году техникум был переименован в школьное педагогическое училище. С 1944 года началась подготовка работников дошкольных учреждений. В 1956 году школьное отделение было закрыто и до 1984 года действовало только дошкольное педагогическое училище.

В 1984 году вновь открывается школьное отделение, а в 1996 году началась подготовка специалистов по специальности 050711 «Социальная педагогика». В 2008 году была открыта специальность 050720 «Физическая культура».

С 06.01.1997 года Саратовское педагогическое училище становится Саратовским педагогическим колледжем (Приказ Министерства общего и профессионального образования Саратовской области № 93 от 22.11.1996 года). Приказом Министерства образования Саратовской области № 158 от 15.09.2003 года Саратовский педагогический колледж переименован в Саратовский социально-педагогический колледж. Распоряжением Правительства Саратовской области «О реорганизации средних специальных педагогических учебных заведений» от 21.10.2005 года за № 305-Пр ГОУ СПО «Саратовский социально-педагогический колледж» реорганизован в форме слияния в ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж» с филиалами в г. Аткарске и г. Энгельсе.

После закрытия филиалов, с 2012 года колледж стал называться ГБОУ СПО «Саратовский областной педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Саратовский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» с 1 января 2014 года.

В состав колледжа входят два специализированных учебных корпуса, управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с

федеральными законами, законами и иными нормативными актами города Саратова и Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа:

- действует от имени Колледжа, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, а также определяет должностные обязанности работников;

- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и профессиональными стандартами;

- организует выполнение мероприятий по гражданской обороне и антитеррористической защищенности Колледжа;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных правил и норм, правил по охране труда;

- обеспечивает необходимые условия для работы в Колледже медицинских служб;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;

- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;

- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение наряду с основной работой обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;

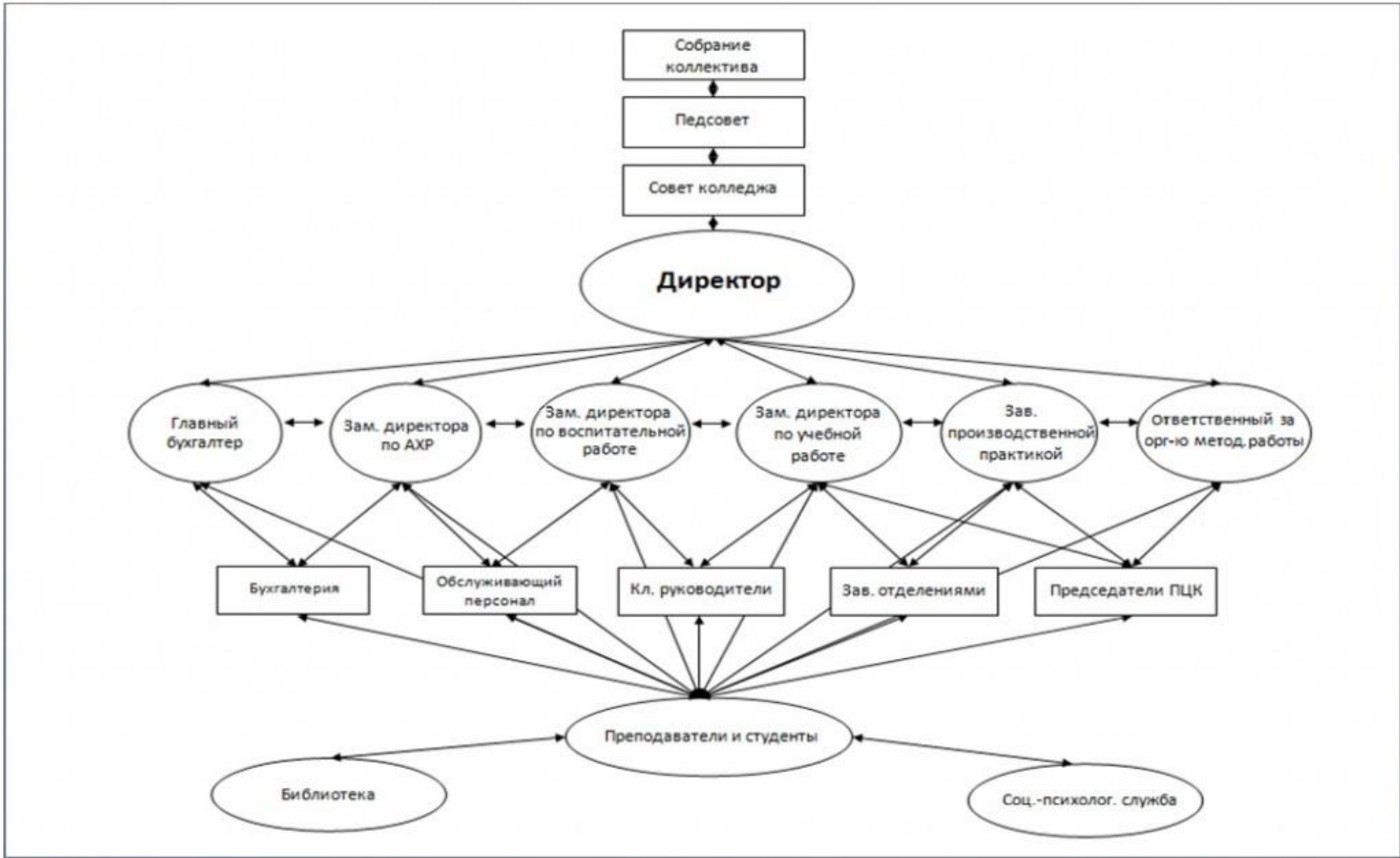
- определяет порядок выплаты и размеры премий работникам по согласованию с Советом Колледжа, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;

- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы Колледжа, в том числе за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие

обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.



Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы подразделения:

- административно-управленческий персонал;
- преподаватели;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть);
- отделения очной формы обучения;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного образования;
- библиотека.

Колледж производит подготовку по следующим специальностям:

Очное отделение:

- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

Заочное отделение:

- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10 месяцев.

Отделение дополнительного образования предлагает следующие образовательные программы дополнительного профессионального образования:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», трудоемкость 256 часов;

Дополнительные профессиональные программы, планируемые к реализации в рамках проекта «Содействие занятости» (за счет бюджетных средств):

«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», программа повышения квалификации, 72 часа;

«Теория и методика дошкольного образования», программа профпереподготовки, 256 часов;

«Использование Smart-технологии в начальном образовании», программа повышения квалификации, 72 часа;

«Содержание и методика начального образования», программа

профпереподготовки, 256 часов.

В 2023 году отделением допобразования были реализованы программы:

«Теория и методика дошкольного образования» на 256 часов с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» для студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, переподготовку прошли 16 студентов; «Педагогика дополнительного образования» 256 часов с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» для студентов специальности 44.02.01. Дошкольное образование, переподготовку прошли 8 студентов;

в рамках участия в федеральном проекте «Содействие занятости» нацпроекта «Демография» в ноябре 2023г. состоялись курсы повышения квалификации для воспитателей ДОО «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» 72 часа, обучились 10 человек.

Руководят отделениями заведующие отделениями. На очных отделениях реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- совет колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников. Председателем совета колледжа является директор. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический и методический совет, 5 предметно-цикловых комиссий, которые осуществляют свою работу согласно разработанным и утвержденным положениям. Колледж регулярно обновляет нормативную документацию. В наличии имеются действующие в настоящее время нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ и Министерства образования Саратовской области для руководства и работы. Имеются должностные инструкции для работников всех категорий, составленные на основании соответствующих нормативных документов и утвержденные директором колледжа.

Совет колледжа избирается общим собранием коллектива колледжа открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав совета колледжа объявляется приказом директора. Решение совета правомочно при участии не менее 2/3 его состава. Свою работу совет проводит в порядке, определяемом Положением о совете колледжа, утвержденным советом. К полномочиям совета колледжа

относятся:

- рассмотрение проекта правил приема;
- разработка проекта правил внутреннего распорядка колледжа;
- контроль за своевременностью представления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- формирование правил приема студентов на платной основе;
- рассмотрение учебной нагрузки преподавателей по представлению цикловой комиссии;
- участие в рассмотрении общего Положения о надбавках и доплатах, премировании работников;
- регулирование деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законодательством.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора. В компетенцию педагогического совета входит:

- обсуждение и определение актуальных педагогических идей, тем и направлений работы колледжа;
- осуществление предварительного анализа качества знаний, умений, навыков студентов, по результатам текущего контроля, а также промежуточных и итоговых аттестаций;
- обсуждение, согласование коллективных творческих дел, традиционных предметных недель, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п.;
- анализ состояния воспитательной деятельности;
- информирование о результатах аттестации, инспектирования, внутреннего контроля и принятие соответствующего решения.

Председателем педагогического совета является директор. В случае необходимости для участия в работе Педагогического совета могут быть привлечены представители учредителя, общественных организаций, органов местного самоуправления, а также другие лица, приглашенные по согласованию с председателем педагогического совета. Заседание педагогического совета собирается не реже одного раза в 2 месяца. В целях оперативного рассмотрения вопросов проводятся заседания малых педагогических советов по отделениям. План работы составляется в начале учебного года, обсуждается на большом педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Наиболее важные решения педагогического совета объявляются приказом директора колледжа. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений совета, срок исполнения которых истек. Решения педагогического совета обязательны для всех работников и студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан методический совет, а также предметно-цикловые комиссии. В

методический совет входят председатели ПЦК. Возглавляет работу методического совета заместитель директора по учебной работе. По мере необходимости к работе совета привлекаются педагогические работники. Заседания проводятся не реже 1 раза в два месяца. Положение об этих органах утверждается директором колледжа.

Методический совет

- анализирует: проблемы жизнедеятельности колледжа, перспективные возможности колледжа в области осуществления инновационных преобразований; готовность преподавателей к инновационной исследовательской деятельности; тенденции развития инновационного процесса, проблемы, возникающие в ходе обновления колледжа; процесс и результаты реализации программы модернизации колледжа, других стратегических документов;
- прогнозирует: тенденции и изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития колледжа;
- планирует и организует: процесс разработки и реализации программы развития колледжа; мероприятия по повышению профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в вопросах развития колледжа; изучение, обобщение, распространение опыта, осуществление инновационной деятельности в колледже; систему внешних связей колледжа;
- координирует: взаимодействия представителей администрации колледжа, служб и подразделений, обеспечивающих развитие колледжа;
- руководит: созданием благоприятной инновационной обстановки в колледже; осуществлением системы стимулирования участников инновационной деятельности в колледже;
- контролирует: выполнение принятых решений в области развития колледжа и реализацию стратегии развития колледжа;
- корректирует: ход реализации основных направлений развития колледжа;
- разрабатывает: методические документы, обеспечивающие инновационную исследовательскую деятельность; нормативные документы для структур, участвующих в развитии колледжа;
- оценивает, проводит экспертизу: стратегических документов колледжа (учебный план, образовательные программы, программы развития);
- информирует: коллектив колледжа о ходе и итогах инновационной деятельности и работы по развитию колледжа; администрацию колледжа о возникающих трудностях на пути осуществления инновационных программ.

Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель, деятельность которого координирует заместитель директора по воспитательной работе.

Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий совет, который принимает активное участие в проведении внеурочной работы, в воспитании дисциплины и культуры поведения,

организации самообслуживания, дежурства и т. д.

В колледже создан студенческий совет колледжа, взаимоотношения которого с органами управления колледжа регулируются Положением о студенческом совете в учебном заведении. Студенческий совет взаимодействует с органами управления колледжа на основе принципов автономии и сотрудничества. Представители органов управления колледжа могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации студенческого совета рассматриваются соответствующими органами управления колледжа.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение органов студенческого совета соответствующих уровней решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

Директор контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Вопросы организации системы управления, управленческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций колледжа.

Учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по учебной работе.

Цель: создание методических условий для реализации программ подготовки

специалистов среднего звена в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (в рамках работы федеральной экспериментальной площадки).

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
2. Организовать методическое сопровождение реализации программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
3. Провести анализ реализации рабочей программы воспитания в ходе профессиональной подготовки обучающихся.
4. Обобщить итоги реализации Программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров на 2018-2023 годы.
5. Обновлять нормативно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса колледжа в соответствии с новыми ФГОС, запросами работодателей и стандартами чемпионата Профессионалы.
6. Поддерживать систему непрерывного повышения квалификации преподавателей.
7. Проводить работу с преподавателями по формированию навыков обращения скупаемым учебным интерактивным оборудованием.
8. Обеспечить регулярное взаимодействие с членами профессионального сообщества через проведение совместных мероприятий с целью обсуждения актуальных вопросов и выработки единых подходов к подготовке кадров.
9. Совершенствовать систему внутреннего контроля качества обучения.
10. Проводить профориентационную работу среди учащихся школ города и области для повышения осознанности выбора специальности и снижения количества немотивированных обучающихся.
11. Проводить работу по реализации программ дополнительного образования.
12. Способствовать созданию необходимых условий для внедрения современных образовательных и воспитательных технологий в образовательный процесс.
13. Оптимизировать содержание выпускных квалификационных работ в части актуальности разрабатываемых тем и повышения их практикоориентированности.

Определены основные направления методической работы:

- подготовка педагогических кадров к реализации программ подготовки специалистов среднего звена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- мониторинг реализации общеобразовательных программ с учетом профессиональной направленности;
- комплексный анализ образовательного процесса;
- совершенствование научно-методической базы по дисциплинам и профессиональным модулям;

- оснащение педагогического процесса техническими средствами обучения;
- трансляция передового опыта через открытые уроки, семинары, круглые столы, презентации, конференции и т.д.;
- оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации, в создании методических разработок с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения качества обучения;
- оказание практической помощи в повышении квалификации и аттестации;
- организация методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;
- организация научно-практических конференций различного уровня среди преподавателей и студентов.

С целью реализации направлений методической работы в колледже сформированы предметные цикловые комиссии:

№п\п	Название комиссии	ФИО председателя ПЦК
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Калашникова О.Ю.
2	Естественно- математических дисциплин	Старостина О.В.
3	Психолого-педагогических дисциплин	Шаронова Е.В.
4	Физической культуры	Алекова В.А.
5	Специальных дисциплин	Барбарич Е.В.

В начале учебного года ПЦК была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы, календарно-тематические планы, паспорта кабинетов).

Согласно плану методической работы колледжа в 2023г. были проведены **предметные недели и внутренние мероприятия.**

16.10-20.10.2023 года в колледже проводилась Неделя физической культуры. В течение недели была проведена спартакиада "Приз первокурсника".

Состояла из следующих видов спорта: стритбол, волейбол, дартс, шахматы, настольный теннис. В Спартакиаде приняли участие 180 студентов первых курсов, которые активно и с энтузиазмом соревновались друг с другом. По окончании соревнований были подведены итоги и награждены победители и призеры. За 1 - 3 место грамоты; команда – победитель и призеры - грамотами, поощрительными призами. Первокурсники высказывали свое мнение о теплой атмосфере, царившей в колледже, которая не проявлялась в их школах.

В рамках предметной недели социально-гуманитарных дисциплин 27.11-3.12.2023. прошли мероприятия:

Рыбкина Е.В. организовала и провела «Фестиваль песни на иностранном языке».

Серкова Н.А. приняла участие в мероприятии, посвящённом 100-летию Р.Гамзатова (подготовила чтецов и презентацию на тему «Расул Гамзатов и Саратовский край»). Организовала и провела литературную гостиную, посвящённую 220-летию Ф.И.Тютчева «Есть целый мир в душе твоей» 30.11.23г.

Колесникова С.Г. организовала и провела Музыкально- литературную

композицию к 100-летию поэта Расула Гамзатова «Поэт на все времена». Организовала и провела мероприятие к 220-летию Ф.И.Тютчева «Поэт гармонии и красоты».

Фирсова О.В. провела открытый урок по русскому языку в 25 группе «Я и русский язык».

Самохин А.Н. подготовил студенческую конференцию по философии «Путь в науку». 25 ноября 2023 под руководством преподавателя Самохина А.Н. состоялось заседание киноклуба «Фильмософия: вглядываемся, думаем, учимся...»

С 13.11.23 по 17.11.23 в ГАПОУ СО «СОПК» была проведена предметная Неделя психолога – педагогических дисциплин, посвященная Году педагога и наставника.

13.11.23 – Добровольская Е., студентка 4 Б группы, провела моделирование занятия по ознакомлению с художественной литературой «Ознакомление с произведением К.Д.Ушинского «Спор деревьев». Наставником студентки выступила Большова Ю.Е. Участниками занятия стали студенты 2 А и 2 Б групп.

14.11.23 состоялась олимпиада по психологии «Профессии прекрасней нет на свете». В соревновании приняли участие студенты 23, 24, 30, 31, 32, 36 и 37 групп школьного отделения.

Призовые места распределились следующим образом:

1 место - Абдуллаева Лейла, Купцов Александр (команда 36 группы)

2 место - Казыялиева Дания, Ларькина Валентина (команда 32 группы),

2 место – Костина Ксения, Овчинникова Александра (команда 31 группы).

Организовали и провели олимпиаду преподаватели ПЦК психолога – педагогических дисциплин Шаронова Е.В. и Шорина А.В.

15.11.23 были подведены итоги конкурса стенгазет «Выдающиеся отечественные педагоги XX века». В конкурсе приняли участие студенты 13, 14, 20,21,22,26 групп. Мероприятие организовали Иванова К.А. и Суркова А.В.

Итоги: 14 группа - победа в номинации «Самая красочная газета»,

20 группа - победа в номинации «Самая креативная газета»,

13 группа – победа в номинации «Самая информативная газета».

16.11.23 состоялся психологический практикум «Способы разрешения конфликтов: черные и белые стороны проблемы», участниками которого стали студенты 2 Б группы. Провела практикум Назарова М.В.

16.11.23 был проведен телесно – ориентированный тренинг «Проживание: способы безопасного взаимодействия с тревогой». Исполнитель: Бульхина Л.Р., педагог – психолог центра патриотического воспитания и профилактики ассоциальных проявлений среди детей и молодежи «Свет» ГБРУ РЦ Молодежь плюс. Участниками тренинга стали студенты 31 группы. Мероприятие организовала Шевченко Л.Н.

17.11.23 состоялась педагогическая гостиная «Активные и инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Организатором выступила Скомаровская Т. В. В мероприятии приняли участие студенты 2А и 2 Б групп.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 130» (Винокурова И. О., Семёнова Н. Н.) рассказали об использовании инновационных педагогических технологий, старший воспитатель и педагог психолог МДОУ «Детский сад №4» (Горбунова А. Н., Безрукова Д. А.) провели мастер-класс по использованию «Кубика – Блума», группа педагогов МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 44» (Спицына М. Д., Васильева А. В., Рассказова О. Е., Пурынзина О. А., Серебрякова Л. И., Байкова В. А., Мясникова А. Ю., Шаталина Е. И.) провели с участниками квест – игру.

17.11.23 Ступаченко В.Г. организовала на базе колледжа занятие обучающего курса школы волонтеров АНО Мы вместе детям «Слушать. Думать. Знать.» - «Шаг навстречу: как оказать помощь человеку с разной инвалидностью». Участниками стали студенты 30 группы школьного отделения и начинающие волонтеры колледжа.

В рамках недели специальных дисциплин в разреженном режиме проведены мероприятия:

Преподавателем Козловой Н.К. подготовлен и проведён среди студентов 21 группы конкурс занимательных игр на переменах для учащихся 1-4 классов. (февраль 2023).

В марте 2023 организована и проведена выставка творческих работ студентов на тему: «Цветы - символ женской красоты». В выставке приняли участие студенты 2-3 курсов преподавателя Белоусова Ф.П.

Преподавателем Белоусовым Ф.П. в апреле 2023 г., совместно со студентами 1-2 курсов была проведена виртуальная экскурсия в рамках проекта «Мастера русской живописи» к 135-летию со дня рождения художника Бориса Михайловича Кустодиева.

В апреле проведён конкурс методических разработок «Идеи для творчества детей младшего школьного возраста совместно с родителями как средство развития творческой активности детей» среди студентов 14 группы преподавателем Козловой Н.К.

Преподаватель Зубкова Т.В. в течение года организовывала участие студентов в социально-значимом проекте – программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Вела подготовку творческих выступлений студентов вокальной студии «Ступени» и организация их участия в следующих мероприятиях: концертах к 1 сентября День Знаний; Торжественному заседанию, посвященному Юбилею МЧС Саратовской области; ко Дню Учителя; ко Дню открытых дверей; Благотворительный концерт в военном госпитале, для военнослужащих; Торжественный концерт в Налоговой службе Кировского района; Масленице. Видеоконцерты к Дню учителя, к Дню независимости России, к Новому году, 23 февраля, Международному женскому дню, ко Дню Победы.

В рамках Недели естественно-математических дисциплин проведены следующие мероприятия:

1. Интегрированное занятие (математика-физика-робототехника-информатика) «Центр подготовки космонавтов». Ответственные: преподаватель

- информатики Солдаткина А.Г., преподаватель физики Ежова Н. О., преподаватель математики Жуликова Н.С.
2. Конкурс иллюстраций к литературным произведениям, посвященным космосу и истории космонавтики творческий десант "Через тернии к звездам". Ответственный преподаватель информатики Солдаткина А.Г.
 3. Публикация на сайте колледжа/группы Вконтакте информационный видеоролик "Интервью. "12 апреля - что это?". Ответственный преподаватель информатики Солдаткина А.Г.
 4. Интеллектуальная игра "Человек и космос". Ответственный преподаватель физики Ежова Н.О.
 5. Квест-игра по информатике "Интернет-безопасность". Ответственные: преподаватель информатики Солдаткина А.Г., преподаватель математики Жуликова.Н.С.
 6. Развивающее мероприятие – интеллектуальная игра по математике «Сто к одному». Ответственный: преподаватель математики Жуликова Н.С.
 7. Олимпиада по математике. Ответственный: преподаватель математики Жуликова Н.С.
 8. Научно-практическая конференция по математике «Наследие великих математиков». Ответственный: преподаватель математики Мельникова С.В.
 9. Внеклассное мероприятие «Математика и факты». Ответственный: преподаватель математики Мельникова С.В.
 - 10.Олимпиада по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания. Ответственный: преподаватель математических дисциплин Старостина О.В., преподаватель математических дисциплин Дубинина Л.В.
 - 11.Конференция «Великие математики» – Ответственные: преподаватель математики Старостина О.В.
 - 12.Олимпиада по информатике и ИКТ. Ответственный: преподаватель математических дисциплин Старостина О.В.
 - 13.Олимпиада по естествознанию. Ответственный: преподаватель естественных дисциплин Храмова В.В.
 - 14.Устный журнал «Загадки окружающего мира» Ответственный: преподаватель естественных дисциплин Храмова В.В.
 - 15.Интеллектуально-соревновательная игра «Математика повсюду». Ответственный: преподаватель информатики Попова Е.И.
 - 16.Открытая лекция для студентов «Красота и эстетика в математике». Ответственный преподаватель специальных дисциплин Абушаева З.М.

В области *информационного обеспечения методической работы:*

На официальном сайте колледжа обновляется блок электронных версий локальных актов колледжа, в том числе положения, регламентирующие учебно-методическую работу. Постоянно обновляется блок «Документы», в котором

размещены законодательные документы, уставные документы, статистическая информация и отчетная документация.

В разделе «Новости» ведется реестр внутренних и внешних мероприятий.

Вывод: Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Саратовской области.

В колледже реализуются образовательные программы:

- ✓ программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- ✓ дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж ведет образовательную деятельность по двум укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (далее УГС) 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт и имеет аккредитацию по данным УГС.

Колледж ведет подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 49.02.01 Физическая культура,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

На сегодняшний день в сфере среднего профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на рынке труда выпускников колледжей.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с

учётом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной жизни. В этой связи колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования: стажировка, курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

С учетом проявляющейся в регионе необходимости в педагогических кадрах колледж реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования:

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», 612 часов;

«Профессиональная компетентность педагога в области художественного творчества в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа;

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования», 300 часов.

Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Учитывая их, колледж поддерживает высокую численность контингента, что подтверждается приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, а также ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа.

Приемная комиссия работает на основании Приказа директора о создании приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Правил приема в колледж.

Профориентационная работа проводилась на протяжении всего учебного года в соответствии с утвержденным в сентябре Планом профориентационной работы, основными направлениями которого являлись:

- участие в проведении Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций согласно приказу министерства образования Саратовской области;

- направление студентов выпускных курсов в школы для проведения профориентационной работы во время преддипломной практики;

- привлечение преподавателей колледжа для профработы непосредственно в школах и в стенах колледжа: выступления перед приглашенными, организация экскурсий, мастер-классов;

- посещение родительских собраний в учебных заведениях города в дистанционном режиме;

- приглашение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов;

- проведение Дня открытых дверей колледжа;

- участие в проекте «Билет в будущее», «Фестивале профессий», в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- непосредственная информационная работа с посетителями приемной комиссии (консультации в приемной комиссии с обратившимися, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте);

- организация работы по созданию информационно-рекламных видеопрезентаций специальностей.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельству о Государственной аккредитации.

Прием студентов в 2023 году в ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года в действующей редакции, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата абитуриента. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 20.10.2022), при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных психологических качеств, на специальность 49.02.01 Физическая культура проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных физических качеств. Программа вступительных испытаний на все специальности, а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний регулировались Положением об организации и порядке проведения вступительных испытаний, требующих у поступающих наличия определенных психологических качеств, Положением об организации и порядке проведения вступительных испытаний, требующих у поступающих наличия определенных физических качеств и Положением об организации деятельности апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». В Положении об организации и порядке проведения вступительных испытаний были определены особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Вступительные испытания проводились согласно рекомендациям Роспотребнадзора.

В 2023 году прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Саратовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с ориентацией на потребности в кадрах образовательных организаций, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования составил

6,3 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования), 6,7 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования), 3,4 на одно место (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), 3,7 на одно место (специальность 49.02.01 Физическая культура).

В 2023 году проходной балл на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) составил 4.667, на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования) составил 4.667, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 4.278, на специальность 49.02.01 Физическая культура – 3,273.

Анализируя статистические данные за 2020 - 2023 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на все специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура.

В 2023 году прием заявлений от абитуриентов осуществлялся как лично, так и с помощью функционала ЕПГУ («Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»).

Выводы:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда города и области.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе основного общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		50			50			50			50	
44.02.01	Дошкольное образование	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100
44.02.01	Дошкольное образование С возмещением затрат на обучение												
49.02.01	Физическая культура	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
49.02.01	Физическая культура С возмещением затрат на обучение												
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе среднего общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		25			25			25			25	

3.2. Содержание подготовки

В учебном процессе колледжа используются разработанные профессиональные образовательные программы и учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СПО. Структура учебных планов соответствует ФГОС. В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию и обновлению учебных планов. Согласно действующим учебным планам по профессиональным образовательным программам общая продолжительность обучения по очной форме составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности и уровня образования, по заочной форме - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО третьего поколения - 54 часа в неделю, а продолжительность недельной аудиторной нагрузки - 36 часов, по ФГОС СПО с 2023 учебного года максимальный объем учебной нагрузки в неделю - 36 часов. Занятия проводятся парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Образовательные программы в колледже реализуются на базе основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе обучения. Срок реализации среднего общего образования составляет один год.

Общеобразовательный цикл образовательных программ среднего профессионального образования сформирован на основании примерных программ дисциплин, разработанных ИРПО, с учетом профессиональной направленности.

В 2023 году колледж являлся федеральной пилотной площадкой по апробации и внедрению федерального пакета методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности. По итогам работы были пересмотрены все программы общеобразовательного цикла, одна из них получила диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».

Колледж участвовал в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

С 2023 года началась подготовка студентов по программе «Профессионалитет», реализация новых федеральных образовательных стандартов по всем трем специальностям колледжа, для чего преподавателями была проделана большая работа по разработке, модернизации учебных программ по всем дисциплинам и модулям.

Все учебные планы включают циклы в соответствии с ФГОС, реализуемыми с 2023 года:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл, в который включены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули,

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы).

Трудоемкость всех циклов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные планы по специальностям утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебной работе, а также с председателями предметных (цикловых) комиссий, осуществляющих образовательный процесс по данным специальностям.

Анализ рабочих учебных планов показал, что их структура, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношение между теоретическими аудиторными часами и самостоятельной работой, практической подготовкой, распределение часов вариативной части плана, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций как по очной форме обучения, так и по заочной соответствуют рекомендациям ФГОС. В соответствии с рабочими учебными планами составлены графики учебного процесса для каждого курса по всем специальностям и формам обучения, в соответствии с которыми составлены расписания занятий.

В пояснительной записке к учебному плану указаны формы контроля, используемые в обучении. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций. Формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (комплексный), экзамен по отдельным дисциплинам и МДК, экзамен, экзамен (комбинированный), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В 2023 году не менее 50% студентов специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.

Все студенты успешно прошли испытания в условиях экзамена, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки специалистов.

Для осуществления всех форм текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже разработаны фонды оценочных средств, материалы которых согласованы с работодателями.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. На подготовку дипломного проекта отводится 4 недели, защита дипломного проекта составляет 2 недели.

Оценка знаний студентов производится по цифровой пятибалльной системе; при освоении образовательной программы среднего профессионального образования промежуточная аттестация проводится во втором и всех последующих семестрах. Общая продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет пять недель, что соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся как в устной, так и в письменной форме.

Учебный план предусматривает организацию консультаций для обучающихся в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Написание и оформление курсовой работы проводится в рамках изучения ПМ (МДК).

Показатели практикоориентированности учебных планов составляют: по специальности Дошкольное образование 54,9%, по специальности Преподавание в начальных классах -55,9%, по специальности Физическая культура -50,1%, что соответствует допустимым значениям показателя для СПО по программе углубленной подготовки.

Учебная и производственная практики по профессиональным модулям проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно по завершении теоретического обучения и всех видов учебной и производственной практик. Объем преддипломной практики составляет 144 часа.

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

На основе учебных планов разрабатывались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Рабочие программы отражают специфику региона, рассмотрены методическими комиссиями, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Специфика каждой рабочей программы в том, что она направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту (опыту деятельности), знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; в рабочих учебных программах дисциплин и модулей профессиональной подготовки, введенных с 2023 года, самостоятельная работа

не предусмотрена.

Содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями, определено конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В целях реализации компетентного подхода программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах указываются виды промежуточного контроля, самостоятельной работы (если предусмотрена ФГОС), имеется перечень лабораторных и практических занятий.

На основании рабочих программ преподавателями колледжа разрабатываются календарно - тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание календарно-тематических планов соответствует действующим рабочим программам.

В календарно-тематических планах раскрывается последовательность изучения разделов, тем программы, распределение учебных часов по разделам (как аудиторных занятий, так и максимальной учебной нагрузки).

В соответствии с утвержденным директором графиком учебного процесса в колледже осуществляется контроль за выполнением учебных планов и программ, научной и методической направленностью уроков, совершенствованием учебно-материальной базы.

В колледже действует внутренняя система оценки качества образования, объектами которой являются:

- организация учебного процесса;
- система воспитательной работы;
- качество подготовки обучающихся и выпускников;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Профессиональная подготовка специалистов включает в себя наряду с теоретическим обучением различные виды практики, реализуемые на основе Положения о практической подготовке обучающихся, разработанного в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Практика студентов СОПК является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС

СПО, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- учебная практика;

- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.). Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключено 76 договоров о сотрудничестве и проведении практической подготовки с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практической подготовки – учебной и производственной практике, предусмотренным учебным планом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практической подготовки.

Направление студентов на практическую подготовку оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практической подготовки.

Организация учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программам и графику учебного процесса.

Для проведения практического обучения студентов по специальностям назначаются руководители практической подготовки из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно-производственной базы осуществляется в соответствии с программой практической подготовки. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

Для контроля всех видов практической подготовки в колледже разработаны фонды оценочных средств по каждой специальности.

По результатам практической подготовки руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

Общее руководство и контроль выполнения учебной программы осуществляет заведующий производственной практикой.

Основные направления учебно-производственной работы:

- заключение договоров о сотрудничестве с организациями, субъектами, институтами рынка труда и образовательных услуг,
- развитие системы трудоустройства выпускников,
- приведение содержания практической подготовки в соответствие с запросами работодателей и профессиональными стандартами,
- развитие форм взаимодействия с работодателями.

Представители баз практической подготовки, как правило, активно сотрудничают с колледжем в проведении практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практической подготовки, организационным вопросам их проведения. Эта оценка и рекомендации фиксируются в производственных характеристиках студентов, в официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах. На основании данных документов проводится анализ удовлетворенности баз практик качеством организации и проведения практической подготовки, а также анализ оценки работодателями качества подготовки выпускника и соответствия уровня знаний выпускников требованиям стандарта.

В колледже постоянно ведется мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов. На основании отчетов методистов, учителей базовых школ и дошкольных образовательных учреждений можно сделать вывод о том, что большинство студентов успешно выполняют программу практической подготовки, демонстрируя достаточно высокий уровень общих и профессиональных компетенций. Результаты проведения практики анализируются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, разрабатывается общая стратегия действия в целях повышения качества обучения.

В 2023 году колледж являлся организатором площадок проведения Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание», где наши студенты завоевали первые места по обеим компетенциям. Содержание образования строится с учетом требований заданий чемпионата. Ежегодное содержательное обновление образовательных программ обеспечивает актуальный для области уровень компетенций обучающихся, овладение знаниями и умениями, востребованными в избранной области профессиональной деятельности.

Вывод: *программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.*

К особенностям учебных программ СОПК можно отнести:

многоконцептуальный подход к освещению вопросов современного образования;

регулярное дополнение программ авторскими разделами и дидактическими единицами;

учет в учебном материале социокультурных, экономических, социально-

*политических особенностей Саратовской области;
постоянное обновление содержания.*

3.3. Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1. Библиотечный фонд

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ СО «Саратовского областного педагогического колледжа» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2024 г. книжный фонд библиотеки составляет 21 777 экземпляров, из них учебной 19 399 экземпляров.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»».

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 16 комплектов.

За последний год в фонд библиотеки колледжа поступило литературы на сумму 1 054 554,67 рублей.

Заведующий библиотекой оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые охватывают требования к комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через абонемент библиотеки общей площадью 24 кв. м., и читальный зал на 12 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: пять персональных компьютеров в читальном зале с выходом в Интернет,

комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

В целях демонстрации своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах ПМ/дисциплин в качестве обязательной представлены в табличном виде.

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	2	3	4
.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1751
.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	68
.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	54,1
.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	724
.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	136
.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОГСЭ.01 Основы философии	1
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1
	ОГСЭ.03 История	1
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1
	ОГСЭ.05 Физическая культура	1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Русский язык	1,1
	ОГСЭ.07 Вариативная часть Основы религиоведения	0,7
	ЕН.01 Математика	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,1
	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	1
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	0,9
	ОП.07 Вариативная часть Основы специальной педагогики и психологии	1
	ОП.08 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0,95
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0,95
	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	0,7
	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1
	МДК.02.02 Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1,1
	МДК.02.03 Теоретические методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	0,9
	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1
	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1
	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы	1

	организации общения детей дошкольного возраста	
	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1
	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	1,1
	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	1
	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	1
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	0,9
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	1
	МДК.06.01 Теория и методика обучения ритмики и хореографии дошкольников	0,9
	МДК.06.02 Методика формирования творческого опыта дошкольников в процессе художественно-практической деятельности	0,9
	МДК.06.03 Теория и методика организации театральной деятельности дошкольников	0,9
	МДК.06.04 Теория и методика организации занятий по робототехнике	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 экземпляра	30	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20	

Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2790
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	68

3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	80
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1154
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	268
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 Психология общения		1,1
ОГСЭ.03 История		1
ОГСЭ.04 Иностранный язык		1
ОГСЭ.05 Физическая культура		1
ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы религиоведения		1,1
ЕН.01 Математика		1
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		1
ОП.01 Педагогика		1
ОП.02 Психология		1
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1,1
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности		1
ОП.06 Вариативная часть Коррекционная педагогика	1	
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося

электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	1
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1
	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	1,1
	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	1
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	1
	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	1
	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	1,1
	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1
	МДК.02.01 Основы организации в неурочные работы (физкультурно-оздоровительная деятельности)	1
	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	1
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	1
	МДК.05.01 Психологическая диагностика в деятельности учителя в начальных классах	0,95
	МДК.05.02 Теоретические и методические аспекты коррекционно-психологической деятельности педагога	1
	Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 издания	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20	

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	792
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	57
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	27,4
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	118
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	44
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	
		Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по	ОГСЭ.01 Основы философии	1
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1
	ОГСЭ.03 История	1
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1
	ОГСЭ.05 Вариативная часть Русский язык	1,1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы	1,1

каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	религиоведения	
	ЕН.01 Математика	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Анатомия	1
	ОП.04 Физиология с основами биохимии	0,9
	ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	1
	ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	1
	ОП.07 Основы Биомеханики	1
	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	1
	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
	ОП.10 Теория и история физической культуры	1,1
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	1	
ОП.12 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	МДК.01.01 Методика обучения предмету <<Физическая культура >>	1
	МДК.02.01 методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	1
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	0,95
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки	0,95
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 издания	17	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий	
Количество наименований отечественных журналов в	17	

3.3.2 Статьи и методические материалы

В 2023 году педагогическим составом колледжа были опубликованы следующие статьи и учебно-методические материалы:

07.06.2023г. в образовательном СМИ «Образовательная социальная сеть nsportal.ru» был опубликован учебно-методический материал Гуревич О.В. «Значение двигательной активности и физической культуры в жизни человека».

30.03.2023 в образовательном СМИ «Образовательная социальная сеть nsportal.ru» был опубликован учебно-методический материал Анискиной М.С. «Формирование физического здоровья студентов средствами нестандартных занятий по лыжной подготовке».

07.06.2023 в образовательном СМИ «Образовательная социальная сеть nsportal.ru» был опубликован учебно-методический материал Алековой В.А. «Принципы оздоровительно-развивающей тренировки и их реализация при работе с детьми подростками».

12.06.2023 в образовательном СМИ «Международное сетевое издание «Солнечный свет»» был опубликован учебно-методический материал Плехановой Д.Ю. «Двигательный режим школьников и здоровьесберегающие технологии в процессе занятий физической культурой».

Серкова Н.А. опубликовала тезисы на XXI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Успешные практики проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке молодых профессионалов» эл.ресурс Камышловский педагогический колледж» Свердловской области

Серкова Н.А. опубликовала учебно-методический материал «Воспитание патриотизма через приобщение к духовной культуре родного края» Город Москва, Международный Институт развития эл.ресурс.

Серкова Н.А. опубликовала учебно-методический материал «Воспитание патриотизма через приобщение к духовной культуре родного края».

Самохин А.Н. опубликовал Ерохина В.В., Самохин А.Н. Поэты военного времени: две войны // Сборник работ Всероссийского конкурса творческих работ в жанре эссе «герои времени: история и современность». 3 возрастная категория. г. Павлово, 2023. С. 125-127.

Калашникова О.Ю. опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Проблемы становления научной мотивации студентов-первокурсников».

На страницах СМИ «Педагогический мир» Эртан М.Г. опубликовала материал внеклассного мероприятия по английскому языку «КВН по Великобритании».

3.3.3. ИКТ как источник учебной информации

Основными средствами ИКТ, используемыми в качестве источников учебной информации, являются:

- электронная библиотечная система ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
- мультимедийное сопровождение лекций (интерактивные материалы, презентации, видеофильмы и др.), компьютерный контроль различного уровня (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.), интерактивные доски;
- электронные лабораторные практикумы (проведение лабораторных работ в электронном виде с использованием специализированного ПО);
- ресурсы сети Интернет;
- ресурсы официального сайта колледжа;
- цифровая образовательная платформа Дневник.ру;
- учебные занятия, организованные преподавателями в онлайн-формате;
- видеозаписи лекций и уроков для самостоятельного изучения студентами.

На официальном сайте колледжа по адресу sposopk.ru размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу Колледжа в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «СОПК». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей и членов педагогического коллектива колледжа.

Использование педагогическими работниками информационно-коммуникационных сетей, методических материалов осуществляется согласно Положению о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- Дневник.ру;
- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

3.4. Организация учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем, проходят

согласование работодателей, имеющих возможность внести свои коррективы в содержание осваиваемого студентами материала.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа и на основании Устава колледжа. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом примерных образовательных ИРПО и требований работодателей.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее общее образование одновременно со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель

в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (для обучающихся по ФГОС СПО, действовавшим до 2023 г.) и 36 академических часов в неделю (для обучающихся по ФГОС СПО с 1 сентября 2023 г.), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий заместителем директора по учебной работе показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, заполняется журнал учета посещаемости.

Образовательный процесс строится на приоритете использования таких образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития, воспитания студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной

мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические занятия реализуются в различных формах, в том числе в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп, с использованием метода проекта. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в колледже являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс практикоориентированных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы уроков и занятий, разрабатывают их технологические карты, обосновывают подбор приемов и методов, обдумывают необходимые средства обучения и воспитания, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение курсовых работ, проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по учебной работе. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место диспетчера, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется завучем и утверждается директором колледжа. Недели делятся на «четные» и «нечетные». По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются: для студентов и преподавателей на специальном стенде и на сайте Дневник.ру. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 8 час.00 мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Курсовая работа выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Темы для дипломного исследования

рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии:

- компетентностно-ориентированного обучения (деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы);
- развивающие технологии (проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах);
- личностно-ориентированные технологии (индивидуальная работа со студентами, проявляющими способности к будущей профессиональной деятельности; самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов) и др.

В условиях возросшей значимости надпрофессиональных навыков (soft skills) - умения организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативности, критического мышления, способности учиться и адаптироваться к изменениям – педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует приемы, методы и технологии работы, учитывая наличие данных целевых ориентиров.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке и имеет три этапа. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом по специальности, выдерживается.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- *учебная* практика;
- *производственная* практика, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.). Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключено 86 договоров о сотрудничестве и проведении практики с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практики. Содержание программ практик одобрено работодателями.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора

колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Организация учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программам и графику учебного процесса.

Для проведения производственного обучения студентов по специальностям назначаются руководители практики из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно-производственной базы осуществляется в соответствии с программой практики. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

По результатам практики руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от организаций. В колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики,
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Администрации баз практики (в частности, школы города Саратова) в течение года обращались к администрации колледжа с просьбой о привлечении (в связи с производственной необходимостью) студентов колледжа к работе в качестве учителей замены, что говорит о высоком уровне доверия к профессиональной эрудиции и компетенции обучающихся.

Вывод: *Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.*

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- уровня освоения ФГОС СПО,
- документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе о трудоустройстве выпускников, отзывы работодателей, наличие рекламаций на подготовку выпускников).

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

Одним из показателей сформированности общих и профессиональных компетенций является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Список студентов СОПК – участников различных конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий за 2023 год

27.03.23 – 31.03.23 Перепросова Кристина заняла 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», Авясова Амина заняла 2 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах».

27.03.23 – 31.03.23 Гераськина Валерия заняла 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Воспитатель интерната семейного типа», Мухаметзянова Аделина заняла 2 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Воспитатель интерната семейного типа».

27.03.23 – 31.03.23 Коновалова Анна заняла 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», Дадашова Гюнель заняла 2 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».

27.03.23 – 31.03.23 Климова Екатерина и Долженко Анастасия приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность».

Подготовку и сдачу норм ГТО прошли 82 студента колледжа. Протоколы по сдаче норм ГТО направлены в региональный центр тестирования граждан по выполнению норм ГТО.

В Областном конкурсе мультимедийных презентаций «Спорт как образ жизни» в номинации «Здоровый образ жизни» Понкратова Екатерина и заняла 1 место.

Лагода Илья занял II место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям

СПО укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Матвеева Алина заняла III место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Павлова Валентина – диплом 1 степени на межрегиональных соревнованиях «Энергия Волги» по всестилевому каратэ.

Павлова Валентина – 1 место по дартсу, среди девушек в областном спортивном турнире ПОО, посвященном Дню защитника Отечества.

Бурдин Роман - 3 место по дартсу, среди юношей в областном спортивном турнире ПОО, посвященном Дню защитника Отечества.

Насырова Линара - 3 место по настольному теннису, среди девушек в областном спортивном турнире ПОО, посвященном Дню защитника Отечества

Фриккель Денис – грамота 2 место Открытый ринг бокс.

Коваль Виктор – 3 место в летнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди ПОО г. Саратова.

Конюшевская Елена - 3 место в летнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди ПОО г. Саратова.

Утугалиев Фархат- 2 место в Чемпионате России среди казахов , 3 место- УРФО, 1 место в Чемпионате Саратовской Области , 3 место- Мега Волга.

Просандеев Денис- 1 место-Первенство Саратовской области по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет.

3 место - Первенство города Саратова по баскетболу 3x3 среди команд юниоров до 19 лет.

1 место - Первенство Краснодарского края среди команд юниоров до 17 лет.

Серебряный призер Первенства России по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет

Символическая пятерка первенства России по баскетболу среди команд юниоров 2007 г.р. сезон 2022/23

3 место -Первенство города Саратов (кубок Гагарина)

Бастенов Каиржан - лучший вратарь GRAND PRIX MARCH PRO 3 (март 2023г)

Сборная команда юношей и девушек заняла 4 место в легкоатлетической эстафете «Золотая осень - 2023».

Сборная команда юношей по футболу заняла 5 место в Городской Спартакиаде среди ПОО;

Сборная команда по шахматам заняла 9 место в Городской Спартакиаде среди ПОО;

Сборная команда юношей по мини - футболу заняла 9 место в Городской Спартакиаде среди ПОО;

Сборная команда по настольному теннису заняла 4 место в Городской Спартакиаде среди ПОО;

Сборная команда юношей заняла 1 место, команда девушек заняла 1 место в областном турнире по стритболу среди студентов профессиональных образовательных организаций;

Сборная команда юношей заняла 2 место, команда девушек заняла 1 место в областном турнире по волейболу среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященном 78 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Сборная команда юношей и девушек заняла 3 место в легкоатлетическом кроссе посвященном Дню Космонавтики;

Сборная команда юношей заняла 2 место в турнире по мини - футбол «Весенний марафон-2023»

Сборная команда СОПК заняла 3 место в летнем фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди ПОО г. Саратова;

Сборная команда СОПК заняла 3 место в Городской летней эстафете посвященной 78 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

Сборная команда СОПК приняли участие в массовой лыжной гонке «Саратовская лыжня – 2023» .

Саратовский областной педагогический колледж занял 3 место в Городской спартакиаде среди ПОО.

Игнатьева В.Н. подготовила студента для участия в региональном конкурсе для обучающихся ОУ СПО «Творчество в моей профессии», 22 ноября 2022 г., Диплом I степени.

Игнатьева В.Н. подготовила студента для участия во всероссийском дистанционном конкурсе «Студент СПО-2022», номинация «Сердце отдаю детям», 20.01.2023г., Ефремова Анастасия, диплом 3 степени.

Игнатьева В.Н. подготовила призёра для участия в XXVI Региональной научно-практической конференции для обучающихся школ и колледжей «Творчество юных», г. Москва, 18 марта 2023 г. Призёр Понкратова Екатерина он-лайн выступление «Творческая выставка как способ поддержки инициативы дошкольников»

Игнатьева В.Н. подготовила студента для участия в Выставке-конкурсе рисунков «В мире театра» к Международному дню театра кукол и Всемирному дню театра, номинация «Театральная афиша», 3 место, 30.03.2023 г.

Преподаватель Зубкова Т.В. подготовила студентов: Трухляеву Александру, студентка 36 группы (куратор Зубкова Т.В.), заняла призовое место в конкурсе «Мистер и мисс осень» СОПК и Хисамову Ангелину, студентка 36 группы (куратор Зубкова Т.В.), дипломант и лауреат 1 степени Всероссийского хореографического конкурса-фестиваля «Пространство».

В ноябре Барбарич Е.В. подготовила студентов Авясову А., Баратову К., Кузьмину Л., 32 гр. Горшенину А. 31 гр., Кузнецову А. 23 гр. к участию в Межрегиональном конкурсе прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов» 1 место в номинации «Изделия из глины».

Барбарич Е.В. подготовила студентов 32 и 36 групп для участия в Выставке-конкурсе рисунков «В мире театра» к Международному дню театра кукол и Всемирному дню театра, номинация «Закулисье театра», 2 место, 30.03.2023 г.

Игнатьева В.Н. совместно с педагогами других предметно-цикловых

комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству в «Профессионалы» в Саратовской области, 27-29 марта 2023 г. в компетенции Дошкольное воспитание.

Барбарич Е.В. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области, 27-29 марта 2023 г. в компетенциях Преподавание в начальных классах, Воспитатель интерната семейного типа.

Зубкова Т.В. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области, 27-29 марта 2023 г. в компетенции Вожатская деятельность

Игнатьева В.Н. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 14 марта 2023 г.

Барбарич Е.В. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 14 марта 2023 г.

Зубкова Т.В. принимала участие в подготовке студентов к участию в областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна 2023» (студенты-участники вокальной студии "Ступени" 1 место – 3., 2 место – 3., 3 место– 4.).

Барбарич Е.В. принимала участие в подготовке студентов к участию в областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна 2023» художественная студия FIANE ART – 1 место.

Дегтянникова Н.А. принимала участие в подготовке студентов к участию областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна 2023» ПОО Ансамбль «Каблучок» Гран-При, ансамбль танца (народный танец, малые составы) 1 место- 3, 2 место -2.

Эртан М.Г. подготовила студентов 1 курса Кемалову Мадину и Самохвалову Валерию - приняли участие в Областной межпредметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области. По итогам данной олимпиады Кемалова Мадина заняла I место.

Студентки 1 курса Савченко Александра и Макарычева Маргарита приняли участие в Областном конкурсе студенческих проектов «Значимые исторические события стран изучаемого языка»(5 апреля 2023г.) Их проект «Главные события, происшедшие за время правления Елизаветы II» занял I место.

В январе 2023 года студенты 1 курса специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование получили сертификаты участников Всероссийского Патриотического цифрового урока о культуре и истории страны «Защитники искусства». Организатор Всероссийского проекта - фонд «Страна» под руководством Львовой Е.В..

18 апреля 2023 года студент 26 группы Купцов Александр был награжден дипломом II степени в секции «Гуманитарные, исторические аспекты в образовании» VIII Международной студенческой научно-практической конференции «Студент-Наука-Техника». Конференция проходила на базе филиала СамГУПС в г.Саратове.

21 апреля 2023 года студент 26 группы Купцов Александр был награжден Дипломом за участие в областной краеведческой конференции «Саратовский край в истории России», посвященной 100-летию гражданской авиации. Организатор конференции – ГБУ СО ДПО «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

29.05.2023 студент 26 группы Купцов Александр стал победителем Всероссийского конкурса «Родина у нас одна» за исследовательский проект «О.К.Антонов – наш земляк, которым мы гордимся». Конкурс проводился Академией народной энциклопедии в рамках Международного инновационного проекта «Моя отчизна».

Во втором семестре под руководством Рыбкиной Е.В. студентка 32 группы Ерохина Ирина получила диплом 3 степени по направлению «Английский язык» в Метапредметной олимпиаде с международным участием для студентов профессиональных образовательных учреждений.

Во II Кубке г.Саратова-2023 по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» грамоты получили Бурданова Дарья 12 группа, Зелепукина Анастасия 12 группа, Куковенцева Елизавета 12 группа, Савченко Александра 11 группа, Касьянова Мария 11 группа, Чернова Алиса 11 группа.

15 марта 2023 г. студенты 24 группы под руководством Ивановой А.Н. приняли участие в интеллектуальной викторине, посвященной Году педагога и наставника «Гордое имя – Учитель».

Калашникова О.Ю. подготовила:

Бисалиеву Мадину, студентку 10 гр и Воропаеву Анастасию, студентку 32 гр. к Метапредметной олимпиаде по русскому языку (диплом 2 степени).

Шамсетдинову Алину к участию в конкурсе чтецов «Весна Победы» (диплом 3 степени),

студентов для участия в конкурсе чтецов «Басни и сказки С.В. Михалкова». Студенты 42 гр заняли 1 и 2 место (Бойкова Л -1место., Кузнецова К. -2 место, Красноперова П. –1 место.),

Шамсетдинову Алину, студентку 10 гр. к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России» (диплом 2 место).

Гилеву Людмилу студентку 41гр. к VII конкурсу «Читаем классику».

Колесникова С.Г. подготовила:

Студентов 16 группы к конкурсу «Сказки и басни С.В. Михалкова» и были

награждены дипломами 3 степени- Корепанова Руслана, Никонова Алёна, 4 степени- Степанова Варвара.

Студентов 1 б группы к участию в областной библиотеке 24.01.2023 года «История двух произведений А.П.Чехова».

Студентов 1 б и 1а групп к участию в географическом диктанте по произведениям А.С.Пушкина в библиотеке им. Пушкина.

Студентов 1 б группы к участию в online-викторине по творчеству Ушинского (сертификаты).

Серкова Н.А. подготовила к конкурсу исполнителей «Сказки и басни С.В.Михалкова» Зудин Егор - 3 место, Гилева Л. - 4 место;

Студентов 13 гр. Пасунько А., Каратеева К., Прокопенкова Л. – 1 место в регионе, 2 место по России в XIX Всероссийской олимпиаде по русскому языку.

Ганину К. (студентка 13 гр.) к Областному конкурсу «Видео-экскурс в творчество В.А.Жуковского» (к 240-летию поэта-романтика) Диплом II степени.

Караваева И.А. подготовила:

к Областному конкурсу чтецов «Стихи как летопись войны» - Белову Олесю, группа 3Б (почетная грамота), конкурсу чтецов «Весна Победы» – Белову Олесю (диплом 2 степени).

Участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по физике (РОСТКОНКУРС) Диплом III степени, Касьянова Мария - 11 группа.

Участие в олимпиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием по физике.

Сертификат участника, Касьянова Мария - 11 группа

Метапредметная олимпиада для студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием

Физика:

Март 2023 – Бурданова Дарья, 12 группа, 13 место по России, 2 место по региону.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Астрономия» среди обучающихся образовательных организаций, организованная центром интеллектуально-творческих мероприятий «Алые Паруса»:

Бурданова Дарья, 12 группа, диплом I степени.

Сертификат участника олимпиады по математике среди обучающихся ПОУ г. Саратова и Саратовской области Горшкова Арина (22 группа), организатор ГАПОУ СО «ЭМТТ».

Захарова Марина (21 группа) диплом III степени олимпиады студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием по математике.

Международная олимпиада Ростконкурс

Диплом участника 3 степени Мокроусова Мария (группа 1 Б)

Сертификаты:

Гаврилова Дарья

Курышова Дарья

Никитина Екатерина

Погорелова Елизавета

Удалова Ирина

Абейдулина Камила
Редкоусова Кристина
Мичурина Марина

Сертификат участника Международного математического конкурса Ребус
Киселева Алена (группа 1 А).

Диплом II степени Метапредметной олимпиады с международным участием
для студентов профессиональных образовательных учреждений по направлению
Математика Мокроусова Мария (группа 1 Б).

Олимпиада студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с
международным участием по математике. диплом I степени – Каратеева Кристина
(13 гр)

Олимпиада по математике среди обучающихся ПОУ г. Саратова и
Саратовской области, организатор ГАПОУ СО «ЭМТТ». I место - Томилина
Дарья (13 гр)

Областная дистанционная олимпиада для обучающихся профессиональных
образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области по
общеобразовательным дисциплинам «Информатика и вычислительная
техника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Сертификаты – Чернышова Виктория (31 гр), Гейдарова Дарья (32 гр)

XVI Всероссийская олимпиада с международным участием Ростконкурс:

Математика – Диплом победителя – 1 место Томилина Дарья (13 гр),
диплом II степени Степанова Полина (13 гр).

Информатика – Диплом II степени Авясова Амина (32 гр)

Всероссийская олимпиада «Умники России»

Информатика - Диплом I степени Томилина Дарья (13 гр)

Математика – Диплом II степени Каратеева Кристина (13 гр)

IV Международная научно – практическая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ
НАУКА: ВЗГЯД МОЛОДЫХ», номинации «Психолого-педагогические науки»

Диплом III степени Перепросова Кристина (41 гр)

Международная олимпиада Ростконкурс, март 2023

по математике - Каратеева Кристина - 1 место

по информатике – Гейдарова Дарья – 2 место

Областная олимпиада «Информационные технологии в профессии» для
обучающихся ПОУ Саратовской области - Чернышова Виктория – 1 место.

Всероссийский конкурс «Школа безопасности»:

Карпакова Анна (13 группа) – сертификат 1 место

Мальцева Ирина (23 группа) – сертификат 1 место

XIX Всероссийская олимпиада Фгостест:

Мухамедзянова Аделина – 1 место по химии

Кузнецова Ангелина – 1 место по химии

Исхакова Лера – 2 место по географии

Александров Виталий – 2 место по географии

XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
«РОСТКОНКУРС» по предмету «Информатика»

Дипломом победителя 3 степени: Бурданова Дарья 12 гр

Сертификаты участника: Бегембетова Алина11 гр, Жумагазиева Аделина 11гр, Заговенко Анастасия11гр, Зобкова Александра11гр, Касьянова Мария11 гр, Кружалова Алёна 11 гр, Калиева Милана12 гр

XVI Всероссийская олимпиаде с международным участием «ФГОС тест» по предмету «Информатика»

Сертификатом участника: Бурданова Дарья 12 гр, Абдрашитова Наиля 16 гр, Павлова Валентина 16 гр, Бегембетова Алина11 гр, Жумагазиева Аделина 11гр, Зобкова Александра11гр, Касьянова Мария11 гр, Кружалова Алёна 11 гр, Гребенщикова Анастасия11 г, Захарова Варвара11 гр, Айтуганова Диана10гр, Аксакова Дарья 10гр, Бисалиева Мадина10гр, Капранова Анна10 гр, Карташова Ксения 10гр

Областная дистанционная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области по общепрофессиональным дисциплинам «Информатика и вычислительная техника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

Сертификат: Бурданова Дарья 12 гр, Зелепукина Анастасия12 гр

IV Международная научно – практическая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: ВЗГЯД МОЛОДЫХ», номинации «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

Дипломом победителя 3 степени: Бурданова Дарья 12 гр, Зелепукина Анастасия12 гр, Иванова Кристина 12 гр.

Всероссийская олимпиада «Умники России»

Дипломом победителя 1 степени: Гернер Людмила 1А гр,

Дипломом победителя 2 степени: Киселева Алена 1А гр, Заговенко Анастасия11гр

Всероссийская дистанционная олимпиаде с международным участием «РОСТКОНКУРС» по предмету «Информатика» были награждены:

Дипломом победителя 1 степени: Бурданова Дарья 12 гр

Сертификат: Айтуганова Диана 10гр, Александрова Анастасия 10 гр, Бисалиева Мадина 10гр, Дубовкина Диана16 гр, Зелепукина Анастасия 12гр, Иванова Кристина 12гр, Калиева Милана12 гр, Капранова Анна 10гр, Карташова Ксения 10гр, Никонова Алена 16 гр

Всероссийская олимпиада «Умники России»,

Дипломом победителя 1 степени: Айтуганова Диана10гр, Никонова Алена 16 гр

Дипломом победителя 2 степени: Аксакова Дарья 10гр, Бисалиева Мадина10гр, Капранова Анна10 гр, Карташова Ксения 10гр,

Дипломом победителя 3 степени: Дубовкина Диана 16 гр

Сертификатом участника: Павлова Варя 10 гр

Метапредменная олимпиада для студентов профессиональных учреждений с международным участием- сертификат Зелепукина Анастасия Сергеевна.

РОСТКОНКУРС

Математика:

Макарычева Маргарита 11 гр. – 3 место

Бурданова Дарья 12 гр. – 3 место

Зелепукина Анастасия 12 гр. – 3 место

Калиева Милана 12 гр. – 3 место
Патракова Анастасия 11 гр.– участие
Информатика:
Макарычева Маргарита 11 гр. – участие
Морозова Дарья 12 гр. – участие

ФГОСТЕСТ

Математика:
Бурданова Дарья 12 гр. – участие
Морозова Дарья 12 гр. – участие
Информатика:
Морозова Дарья 12 гр. – участие

XXV Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» I тур

Математика:
Преснякова Дарья 12 гр. – 3 место

XXV Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» II тур

Математика:
Бурданова Дарья 12 гр. – 1 место

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022

Математика:
Бурданова Дарья 12 гр. – участие
Морозова Дарья 12 гр. – участие
Патракова Анастасия 11 гр.- участие
Умники России

Математика:
Чернова Алиса 11 гр. – 2 место
Цинаева Камила 12 гр. – 2 место
Патракова Анастасия 11 гр. – участие

Информатика:
Морозова Дарья 12 гр. – 1 место

РОСТКОНКУРС

Математика:
Макарычева Маргарита 11 гр. – 2 место
Ротачкова Юлия 11 гр. – 2 место
Ходулёва Карина 12 гр. – 2 место
Бурданова Дарья 12 гр. – участие
Зелепукина Анастасия 12 гр. – участие
Преснякова дарья 12 гр. - участие
Федорова Ангелина 11 гр. – участие
Шилко Татьяна 11 гр.- участие

Барахоева Зухра 10 гр. – участие
Строева Дарья 10 гр. – участие
Информатика:
Слесарева Валерия 11 гр. – участие
Шилко Татьяна 11 гр. – участие
Николаева Ангелина 10 гр.- участие
Морозова Дарья 12 гр. – участие

ФГОСТЕСТ

Математика:

Айтуганова Диана 10 гр. – 1 место
Александрова Анастасия 10 гр. – 1 место
Рзаева Венера 10 гр.- 2 место
Мочалова Дарья 12 гр. – 1 место
Калиева Милана 12 гр. – 2 место
Ходулева Карина 12 гр. – 2 место
Чернова Алиса 11 гр. – 2 место
Кружалова Алена 11 гр. – 3 место
Давудбекова Карина 10 гр. – участие
Шамсетдинова Алина 10 гр. - участие
Зобкова Александра 11 гр. – участие
Кирилчева Арина 10 гр. – участие
Макарычева Маргарита 11 гр. – участие
Ротачкова Юлия 11 гр. - участие
Бурданова Дарья 12 гр. – участие
Морозова Дарья 12 гр. – участие

Информатика:

Рябова Вера 11 гр. – 2 место
Николаева Ангелина 10 гр. – участие
Свинаренко Валерия 10 гр. - участие
Патракова Анастасия 11 гр. – участие
Слесарева Валерия 11 гр. – участие
Чернова Алиса 11 гр. – участие

XXVI Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» I тур

Математика: Преснякова Дарья 12 гр. – участие

XXVI Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» II тур

Математика:

Преснякова Дарья 12 гр. – участие

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023

Математика:

Бурданова Дарья 12 гр. – 1 место

Метапредметная олимпиада с международным участием

Математика:

Бурданова Дарья 12 гр. – участие

Информатика

Чернова Алиса 11 гр. – 3 место.

Областная дистанционная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области по общепрофессиональным дисциплинам «Информатика и вычислительная техника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», сертификат: Паршина Анастасия, 36 гр.

Всероссийская интернет-олимпиада по методике математики: 11 дипломов 41 группа.

27.03.23 – 31.03.23 Перепросова Кристина заняла 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», Авясова Амина заняла 2 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах». В подготовке победителей по компетенции приняла участие Шаронова Е.В.

В Областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки заняли призовые места Байгузова Анна, 41 гр, участник олимпиады Костюнина Анна.

01.03.2023 – 25.03.2023 - студентка 21 группы Захарова М., студентка 2 Б группы Цветкова А. приняли участие в VIII Интернет-олимпиаде по педагогике и психологии «Педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена. Руководитель: Назарова М.В.

27.03.23 – 31.03.23 Коновалова Анна заняла 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», Дадашова Гюнель заняла 2 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание». В подготовке победителей приняли участие Назарова М.В., Никифорова Т.А., Шаронова Е.В.

27.03.23 – 31.03.23 Гераськина Валерия заняла 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Воспитатель интерната семейного типа», Мухаметзянова Аделина заняла 2 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Воспитатель интерната семейного типа». В подготовке победителей по компетенции приняли участие преподаватели Барбарич Е.В., Баркова С.В., Суркова А.В.

27.03.23 – 31.03.23 Климова Екатерина и Долженко Анастасия приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность». В подготовке участников приняла участие Ленская Т.А.

29.03.23 – 31.03.23 Дадашова Гюнель Микаил кызы заняла 2 место в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «SCIENTIFIC DISCOVERIES AND INNOVATIONS». Тема научно-исследовательской работы «Формирование самооценки дошкольников в игровой деятельности», научный

руководитель Скомаровская Т.В.

29.03.23 – 31.03.23 Копырзова Анастасия, студентка 21 группы, заняла 1 место в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «SCIENTIFIC DISCOVERIES AND INNOVATIONS». Направление: психология (психология профессий), тема научно-исследовательской работы «Особенности взаимоотношений дрессировщика с хищными животными», научный руководитель Назарова М.В.

13.04.2023 – 14.04.2023. 1 место в Областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки разделили студенты ГАПОУ СО «СОПК» Дадашова Гюнель (4А группа) и Байгузова Анна (41 группа). 3 место заняла студентка ГАПОУ СО «СОПК» Киселева Алена (3 Б группа). В подготовке студентов участвовали преподаватели ПЦК психолого – педагогических дисциплин Баркова С.В., Назарова М.В. и Шаронова Е.В.

Июнь 2023 – Скомаровская Т.В. и Шорина А.В. провели олимпиаду по педагогике на тему «Год педагога и наставника». Участники: студенты 2А, 2 Б и 25 групп.

29.10.23 – Долматова Н.В. подготовила студентов 23 и 24 групп к Всероссийской олимпиаде обучающихся СПО по истории отечественного спорта, посвящённой 100-летию Министерства спорта РФ (Ларюшкина А. и Кульмухамбетова В. – 1 место; Курышова М. и Рамазанова А. – 2 место; Петренко Е., Карпакова А., Тугушева Л. – 3 место.

Долматова Н.В. подготовила студентов 24 группы для участия в VIII ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Студент XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием.

Плеханова Д.Ю. подготовила студентку 3а группы Понкратову Екатерину для участия во Всероссийском конкурсе авторских произведений в номинации «Прекрасное слово «Жизнь» - диплом 1 степени, подготовила студентку 3а группы Понкратову Екатерину для участия в Городской молодежной патриотической акции «Саратов прифронтовой», посвященной присвоению Саратова почетного звания «Город трудовой доблести» - диплом 2 степени.

С 12 по 22 сентября 2023г. в рамках Спартакиады среди СПО проходил большой футбол на стадионе «Сокол», сборная команда юношей колледжа заняла 6 место.

Павлова Валентина – диплом 1 степени на межрегиональных соревнованиях «Энергия Волги» по вестилевому каратэ.

Фриккель Денис – грамота 2 место Открытый ринг бокс.

Утугалиев Фархат- 2 место в Чемпионате России среди казахов;

3 место-УРФО, 1 место в Чемпионате Саратовской Области;

3 место - Мега Волга.

Просандеев Денис- 1 место-Первенство Саратовской области по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет;

3 место - Первенство города Саратова по баскетболу 3х3 среди команд юниоров до 19 лет;

1 место - Первенство Краснодарского края среди команд юниоров до 17 лет;

Серебряный призер Первенство России по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет;

3 место -Первенство города Саратова (кубок Гагарина).

Бастенов Каиржан - лучший вратарь GRAND PRIX MARCH PRO 3 (март 2023г).

XVII Международный конкурс научных работ, 15.07.2023 г., Понкратова Екатерина, Диплом 1 степени.

IX-й заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе, 29.09.23 г., Понкратова Екатерина, 1 место в номинации «Презентация».

IX-й заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе, 29.09.23 г., Василенко Екатерина, 1 место в номинации «Видеоролик».

Всероссийский конкурс «Студент года. Педагоги», 13 октября 2023 г., Василенко Екатерина, финалист заочного этапа.

Финал Всероссийского конкурса «Студент года. Педагоги», подготовка участника Василенко Екатерины.

Финал Всероссийского конкурса «Студент года. Педагоги», г. Ульяновск, 23-26 октября 2023г., Василенко Екатерина, участие.

Эртан Марина Геннадьевна подготовила Понкратову Екатерину, студентку 3А группы, к участию в Областной дистанционной олимпиаде по дисциплине «Английский язык», проводимой на базе ФГБОУ ВО «Геологический колледж» (ноябрь 2023г.)

Калашникова О.Ю. подготовила Шабурова Ильдара, студента 41 гр. к участию во Всероссийском конкурсе «Студент года. Педагоги».

1. Колесникова С.Г. подготовила Бабакулыеву Алину, студентку 16 гр., к участию в Музыкально- литературной композиции к 100-летию поэта Расула Гамзатова «Поэт на все времена».

Подготовила студентов 11 гр Михеева Артема, Шухрову Анну к участию в Мероприятии к 220-летию Ф.И.Тютчева «Поэт гармонии и красоты».

Фирсова О.В. подготовила студентов к участию в Областном литературном конкурсе чтецов, посвященном 100-летию со дня рождения советского поэта Эдуарда Асадова «Сражаюсь, верую, люблю», Денисову Анну 16группа «Диплом 3 степени», Федорову Ангелину 21группа –Сертификат.

Милькова Арина 16группа «Сертификат», Шетилова Маргарита 12 группа «Диплом 3 степени», Артамонова Анастасия 12 группа «Диплом 3 степени», подготовила студентов к участию в Областном литературном конкурсе чтецов, посвящённом 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева «Не надоест нам с Тютчевым общением» (Шустова К, Кравчук С., Милькова А, Бесекенова А.)

3 октября 2023 г. преподаватель Иванова А.Н. и студентки 31 гр. Корнеева Аделина и Костина Ксения приняли участие в научно-практической конференции "Воспитание счастливого Человека" в СОПК.

В ноябре 2023 года студентка 22 группы Бурданова Дарья была награждена Дипломом III степени городской молодежной патриотической акции «Саратов прифронтовой», посвященной присвоению Саратову почетного звания «Город

трудоу доблести».

10.11.2023 студентка 11 группы Кулмукашева Эльмира заняла 3 место в дистанционной олимпиаде по истории среди студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области. Олимпиада проводилась по плану Совета директоров ПОО Саратовской области на базе ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум».

4.24.11.2023 студенты 11 группы Илюхина Анастасия и 1А группы Валяева Ангелина приняли участие в межпредметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области. Олимпиада проводилась по плану Совета директоров ПОО Саратовской области на базе ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей».

В ноябре 2023 года студенты 12 группы заняли 1 место в региональном квизе «Доброволец – это», посвященному открытию штаба «Волонтерской Роты Боевого Братства».

Колина О.А. подготовила студентов ГАПОУ СО «СОПК» для участия в городской молодёжной патриотической акции «Саратов прифронтовой», посвященной присвоению Саратову почетного звания «Город трудовой доблести» (Кравчук С. 16 группа), диплом 1 степени.

Большой Этнографический диктант (Нурманова К. 16 группа).

Во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» (Бурданова Д. 22 группа, Зелепукина А. 22 группа, Захаров Вадим 15 группа).

IX олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов ПОУ с международным участием, Бурданова Дарья – 2 место.

Всероссийская Олимпиада «Умники России». Осенний этап- 2023.

Математика – Зелепукина Анастасия (22гр) – 2 место, Куковенцева Елизавета (22 гр) – 2 место.

Областная квест–игра «МИФ» по математике, информатике, физике и астрономии среди студентов ПОУ Саратовской области, Бурданова Дарья – 22гр. – Диплом 3 степени (участник команды).

II Международная олимпиада Ростконкурс, Математика - 2 место Мочалова Дарья (22 гр), Иванова Кристина 3 место (22 гр).

Диплом III степени за участие в областной квест-игре «МИФ» по математике, информатике, физике, астрономии среди студентов ПОУ Саратовской области (в составе команды - Савченко Александра, 21 группа).

Сертификат участника IX олимпиады по общеобразовательным дисциплинам для студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием по математике Шустова Екатерина (21 группа), организатор ГАПОУ СО «СККИ».

Всероссийский конкурс «Школа безопасности», Шипилова Полина (23 группа) – сертификат 1 место, Данилина Анастасия (24 группа) – сертификат 1 место.

II Международная олимпиада Росконкурс по географии, Чуманевич Виктория (22 группа) – диплом 1 место, Жантлиева Юлия (13 группа) – диплом 3

мест.

II Международная олимпиада Росконкурс по химии, Моор Ева (22 группа) – диплом 3 место, Бузаева Алина (13 группа) – диплом 1 место.

Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения», Сухова Афина, Веденяпина Елена (13 группа) – диплом 2 степени.

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС» по предмету «Информатика», сертификат участника: Калмукашева Эльмира 11 гр.

Всероссийская олимпиада с международным участием «ФГОСТЕСТ» по предмету «Информатика». Были награждены:

Дипломом 1 степени: Романова Екатерина 1Б гр.,

Дипломом 3 степени: Тимовеева Анастасия 1А гр, Макаринская Ирина 12 гр

Сертификатом участника: Ивашова Дарья 1А гр, Карташова Юлия 12 гр, Кенжегалиева Милена 1А гр, Козина Софья 1А гр, Козлова Диана 1А гр, Максимова Софья 1А гр, Морозовская Полина 1Б гр, Мутовкина Диана 1А гр, Рогожникова Полина 12 гр, Шаталова Анастасия 1Б гр.

Областная квест – игра «Миф» по математике, информатике, физике, астрономии среди студентов ПОУ Саратовской области: Михеев Артем, Калмукашева Эльмира 11 гр Диплом 3 степени в составе команды.

Областная квест – игра «МИФ» по математике, информатике, физике и астрономии среди студентов ПОУ Саратовской области, Арыстанова Айслу 11 гр. – Диплом 3 место.

IX олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием, Арыстанова Айслу 11 гр. – 2 место.

II Международная олимпиада РОСТКОНКУРС

Математика:

Дикун Анастасия 12 гр. – участие

Петрова Анастасия 12 гр. – участие

Рогожникова Полина 12 гр. - участие

Шатилова Маргарита 12 гр. – участие

Алиева Фатима 16 гр.- участие

Мартынова Маргарита 16 гр. – участие

Информатика:

Арыстанова Айслу 11 гр. – участие

ФГОСТЕСТ

Математика:

Жевак Мария 10 гр. - участие

Капридова Виктория 10 гр. - участие

Никишенкова Влада 10 гр. - участие

Райская Юлия 10 гр. - участие

Стрелкова Светлана 10 гр. - участие

Тарасова Кира 10 гр. - участие

Холькина Ева 10 гр. - участие

Абоимова Анастасия 11 гр. - участие
Аксёнова Яна 11 гр. - участие
Балакирева Ангелина 11 гр. - участие
Блезнякова Ксения 11 гр. - участие
Гаврилова Софья 11 гр. - участие
Долгова Анастасия 11 гр. - участие
Ералиева Амина 11 гр. - участие
Зубкова Полина 11 гр. - участие
Илюхина Екатерина 11 гр. - участие
Илюхина Анастасия 11 гр. - участие
Колесниченко Ольга 11 гр. - участие
Масеева Амина 11 гр. - участие
Романова Анастасия 11 гр. - участие
Шухрова Анна 11 гр. - участие
Бисекенова Амина 12 гр. - участие
Илюшкина Дарья 12 гр. - участие
Алиева Фатима 16 гр. - участие
Амерсаликова Асель 16 гр. - участие
Варфоломеева Татьяна 16 гр. - участие
Денисова Анна 16 гр. - участие
Кривошеева Дарья 16 гр. - участие
Кузнецова Алефтина 16 гр. - участие
Мартынова Маргарита 16 гр. - участие
Нурманова Камилла 16 гр. - участие
Ченская Диана 16 гр. - участие

Информатика:

Балакирева Ангелина 11 гр. – участие
Зубкова Полина 11 гр. – участие

Всероссийская олимпиада «Умники России»:

Математика:

Мартынова Маргарита 16 гр. – 1 место
Абоимова Анастасия 11 гр. – 2 место
Масеева Амина 11 гр. – 2 место
Романова Анастасия 11 гр. – 2 место
Аксёнова Яна 11 гр. – 3 место
Арыстанова Айслу 11 гр. – 3 место
Балакирева Ангелина 11 гр. – 3 место
Ералиева Амина 11 гр. – 3 место
Илюхина Анастасия 11 гр. – 3 место
Илюхина Екатерина 11 гр. – 3 место
Михеев Артём 11 гр. - участие
Алиева Фатима 16 гр. - участие

Информатика:

Балакирева Ангелина 11 гр. – 2 место

Колесниченко Ольга, 11 гр., победитель областного конкурса «Природа вокруг нас» (на базе ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»).

Абоимова Анастасия, 11 гр., лауреат областного конкурса «Природа вокруг нас» (на базе ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»).

Кенжегалиева Милена, 1А гр., лауреат областного конкурса «Природа вокруг нас» (на базе ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»).

Зеленова Елизавета, 1А гр., лауреат областного конкурса «Природа вокруг нас» (на базе ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»).

Кенжегалиева Милена и Зеленова Елизавета, 1А гр., участники регионального конкурса «Наше здоровье – в наших руках» (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»).

Романова Екатерина, 1Б гр., участник регионального конкурса «Наше здоровье – в наших руках» (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»).

Колесниченко Ольга, 11 гр., участник регионального дистанционного конкурса «Моя планета» (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»).

Долгова Анастасия, 11 гр., участник регионального дистанционного конкурса «Моя планета» (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»).

Гаврилова Софья, 11 гр., участник регионального дистанционного конкурса «Моя планета» (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»).

XX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) ФГОСТЕСТ

Предмет – физика

Участники: Иванова Виктория (1Б) – диплом II степени, Морозовская Полина (1Б) – диплом II степени, Шаткова Юлия (1Б) – сертификат.

Предмет – информатика

Участники: Енарахова Ульяна (1Б) – сертификат, Иванова Виктория (1Б) – диплом III степени, Кутьина Олеся (1Б) – диплом III степени

II Международная олимпиада (РОСТКОНКУРС)

Предмет – физика, участник: Долгова Александра (1Б) – диплом III степени.

Областная квест-игра «МИФ» по математике, физике, информатике и астрономии среди студентов ПОУ Саратовской области, участники: Калмукашева Эльмира (11 группа), Михеев Артем (11 группа), Арыстанова Айслу (11 группа) – диплом III степени.

21.12.2023 - Добровольская Елизавета (студентка 4Б группы) заняла 1 место, Миронова Алена (студентка 31 группы) заняла 3 место в XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки...» г. Самара.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Итоговая аттестация в колледже в 2023 году проводилась в форме

демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

Структура аттестации и ее соответствие ФГОС отражены в таблице:

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
1.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся)	Один раз в полугодие – на заседаниях педагогического совета
3.	Формы итоговой аттестации обучающихся	Защита ВКР, демонстрационный экзамен
3.1	Наличие протоколов защиты выпускных квалификационных работ	Имеются
4.	Наличие действующей системы внутреннего мониторинга качества образования	Имеется система контроля качества
6.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий	Да
6.1	Использование при формировании результатов самообследования результатов промежуточной аттестации, практик)	Да

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Формат демонстрационного экзамена является наиболее показательной, объективной и информативной формой проведения промежуточной и итоговой аттестации. Следует отметить высокие показатели результатов сдачи демонстрационного экзамена студентами колледжа при их независимой оценке специалистами - представителями работодателя.

Конкретные процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно (с использованием разработанного фонда оценочных средств) и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум учебным

дисциплинам; зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет комбинированный; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе демонстрационный экзамен).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля, разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», модуль «освоен/не освоен с оценкой».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Приведем результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	Качество			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
49.02.01 Физическая культура	25,5%	42%	30%	79%	93%	96%
44.02.01 Дошкольное образование	52%	59%	54%	95%	99%	94%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49%	51%	55%	94%	93%	96%

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа	Кол-во студентов	на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	с одной «3»	на «2»	н/а	зачет	Качество знаний
15	24	-	5	18	-	1	-	-	21%
25	26	-	9	16	-	1	-	-	35%
35	23	2	8	11	2	-	-	-	44%
45	15	-	2	10	3	-	-	-	13%
Итого:	88	2	24	55	5	2	-	-	30%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	Количество студентов	на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	с 1 «3»	на «2»	н/а	зачет	Кач.зн.
1 «А»	24	0	11	8	5	0		0	46%
1 «Б»	22	0	5	10	4	3		0	23%
2 «А»	25	1	11	9	4	0		0	48%
2 «Б»	22	1	10	5	3	0		0	50%
3 «А»	20	4	7	5	4	0		0	55%
3 «Б»	23	10	4	1	4	4		0	61%
4 «А»	23	4	16	0	0	0		0	87%
4 «Б»	19	2	11	0	6	0		0	68%
Итого:	178	22	75	41	30	7		0	54,4%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа	Кол-во студентов	на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	с одной «3»	на «2»	н/а	зачет	Качество знаний
10	22	-	-	14	-	7		20	0
11	25	2	10	10	3	-		25	48
12	25	3	13	2	7	-		25	64
13	25	-	25	-	-	-		-	100
14	23	-	12	5	6	-		-	52
16	17	-	2	8	1	6		16	11,76
20	20	-	9	9	1	-		20	45
21	25	-	15	1	6	3		25	60
22	25	1	20	2	-	1		24	84
23	22	1	16	1	2	-		22	77
24	20	1	11	4	2	-		19	60
26	24	-	6	11	5	1		25	25
30	20	-	13	3	4	-		20	65
31	21	1	10	6	4	-		21	52,3
32	24	5	12	1	4	-		24	71
33	24	1	15	3	5	-		-	67
34	16	1	7	2	6	-		-	50
36	23	-	6	8	6	1		23	60,8
37	20	-	7	2	3	-		19	35
40	19	-	9	8	2	-		-	47,3
41	24	2	18	16	-	-		-	83,3
42	24	-	17	5	2	-		-	70,8
46	19	1	7	8	3	-		-	42,1
Итого	507	19	260	117	72	19	0	328	55,2%

Качество знаний и успеваемость по всем специальностям относительно стабильны.

Итогом профессионального обучения студентов является преддипломная практика. Преддипломная практика проходила в ДОУ и МОУ СОШ города Саратова и Саратовской области. По итогам практики студенты представили документацию в дневниках нового образца, разработанных заведующим практикой и методистами колледжа.

Результаты преддипломной практики за 2022-2023 учебный год
Итоги преддипломной практики(бюджет)

Группа	Оценка	Количество	Процент
41	«3»	0	0%
	«4»	4	16,7%
	«5»	20	83,3%
42	«3»	1	4,2%
	«4»	4	16,7%
	«5»	19	79,1%
33	«3»	0	0%
	«4»	4	16,7%
	«5»	20	83,3%
45	«3»	0	0%
	«4»	10	66,7%
	«5»	5	33,3%
4А	«3»	0	0%
	«4»	4	25%
	«5»	19	17,4%
4Б	«3»	0	0%
	«4»	5	26,3%
	«5»	14	73,7%

Итоги преддипломной практики(внебюджет)

Группа	Оценка	Количество	Процент
34	«3»	0	0%

	«4»	3	18,8%
	«5»	13	81,2%
40	«3»	0	0%
	«4»	8	42,1%
	«5»	11	57,9%
46	«3»	0	0%
	«4»	11	57,9%
	«5»	8	42,1%

В ходе анализа установлено, что уровень качества обучения составил 99,5%, процент успеваемости по специальности «Дошкольное образование» составил **100%**, по специальности «Физическая культура» процент успеваемости составил **100%**, а уровень качества – **100%**, по специальности «Преподавание в начальных классах» - на бюджете **100%** и **99,8%** соответственно, на внебюджете - **100%** и **100%**.

Средний балл составил:

- «Дошкольное образование» - **4,78**;
- «Физическая культура» - **4,3**;
- «Преподавание в начальных классах» - **4,85 (бюджет), 4,6 (внебюджет)**.

Стабильно хорошие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по преддипломной практике обеспечивались созданием оптимальных условий для прохождения практики, целенаправленным взаимодействием всех субъектов образовательного процесса, участвующих в организации и проведении преддипломной практики, трудоустройством студентов по специальности в период обучения.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования проходят итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, а в 2023 году – и в форме демонстрационного экзамена. По всем ППСЗ разработаны и утверждены программы итоговой государственной аттестации. Государственная

итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателя ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами образовательных организаций. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных педагогических проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложений к ним ведется согласно Приказу N 906 от 14 октября 2022 г. Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов». Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится у заместителя директора по учебной работе.

В колледже разработаны Положение о государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Итоги ГИА представлены в таблицах.

2019-2020 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	22	11	10	1
44.02.01	Дошкольное образование	45	26	19	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	111	54	47	10
	ИТОГО:	178	91	76	11

2020-2021 учебный год:

Код	Специальность	Общее	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
-----	---------------	-------	-----------	----------	---------------------

		количество			
49.02.01	Физическая культура	22	9	12	1
44.02.01	Дошкольное образование	42	20	22	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	108	75	32	1
	ИТОГО:	172	104	66	2

2021-2022 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	20	7	9	4
44.02.01	Дошкольное образование	41	24	17	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	121	62	53	6
	ИТОГО:	182	93	79	10

2022-2023 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	15	7	6	2
44.02.01	Дошкольное образование	42	15	21	6
44.02.02	Преподавание в начальных классах	126	31	68	27
	ИТОГО:	183	53	95	35

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет 81%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность	Качество			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
49.02.01, 050141 Физическая культура	95%	95%	87%	100%	100%	100%

44.02.01, 050144 Дошкольное образование	100%	100%	86%	100%	100%	100%
44.02.02, 050146 Преподавание в начальных классах	99%	95%	79%	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации являются достаточно стабильными, 100% выпускников очной формы обучения по ППСЗ успешно выдерживают итоговые государственные испытания.

Снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году обусловлено более сложным итоговым испытанием в рамках ГИА – демонстрационным экзаменом.

В ходе защиты ВКР студенты продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, а также определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Соответствие содержания работы современным тенденциям в системе дошкольного и начального общего образования успешно продемонстрировали студенты специальностей Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. В ходе защиты ВКР студенты доказали умение выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей психофизического развития дошкольников.

Однако трудности объективного характера в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы неминуемо влекут ошибки студентов. В связи с этим председателем Государственной экзаменационной комиссии были внесены следующие рекомендации:

- обратить внимание на согласованность методической и практической частей работ, диагностического инструментария и предмета исследования;
- обращать внимание на соответствие гипотезы, задач исследования и его выводов, выдерживать пропорциональность теоретической и практической частей, соблюдая требования к правилам составления библиографического списка, ссылок на литературные источники;
- обращать внимание на соответствие методик целям и задачам исследования;
- соблюдать требования к правилам составления библиографического списка, ссылок на литературные источники, использовать новую литературу, выпущенную после 2018 года;
- при формулировке задач определять их содержание, а не только действия по плану;
- усилить практическую направленность описания формирующего эксперимента, его логичность и соответствие теме и целям исследования;
- уделить внимание обоснованию актуальности темы исследования, а также применения диагностических и формирующих методик в соответствии с целью и задачами.
- обратить внимание на формулировку тем квалификационных дипломных работ с позиции их соответствия специальности, избегать формулировок, не

содержащих проблему;

- обратить внимание на убедительность при обосновании актуальности темы исследования;

- усилить обоснованность выводов и доказательность эффективности формирующего этапа эксперимента за счет применения математико-статистических методов.

Вывод: *Качество подготовки выпускников колледжа по ППССЗ может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и рынка труда, поскольку программа ГИА ежегодно проходит согласование с представителями работодателей.*

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

С целью оценки востребованности и содействия трудоустройству выпускников в ГАПОУ СО «СОПК» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников «Содействие».

Служба ведет непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной сфере. На сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях трудоустройства на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помощь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости, психологами.

Служба осуществляет:

- презентацию базовых учреждений практики для выпускников колледжа с приглашением руководителей;
- сотрудничество со школами, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию экскурсий для студентов выпускных групп на городскую «Ярмарку вакансий»;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов – выпускников по их трудоустройству.
- подготовку отчета о трудоустройстве выпускников в базовый Центр содействия трудоустройству выпускников ПОУ Саратовской области;
- работу со СМИ и Internet-ресурсами по пополнению базы данных вакантных рабочих мест для студентов;
- обновление информации по вопросам трудоустройства выпускников на сайте колледжа
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности

обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства).

Для содействия успешному трудоустройству ведется мониторинг карьеры каждого обучающегося, начиная с 1-го курса, для анализа мотивации абитуриента к выбранной специальности методом личного интервьюирования. По результатам тестирования создается общая сводная база студентов, в которой отражены причины поступления, степень мотивации к получаемой специальности, склонности к изучению дисциплин, социальная активность, знание языков, места практик, отзывы работодателей (при наличии). Данная база ведется на протяжении всего срока обучения.

В целях содействия трудоустройству выпускников по получаемой специальности руководство Колледжа особое внимание уделяет сотрудничеству с образовательными организациями для обеспечения баз производственной практики. Основными задачами в этом направлении является подбор места практики на весь срок обучения с возможной перспективой последующего трудоустройства.

В 2023 году социальными партнерами в части подготовки квалифицированных специалистов для г. Саратова являлись следующие организации:

№	Предприятие социальный партнер
1.	СО «Школа-интернат АОП № 3»
2.	МОУ «РПКГ им. Преподобного С.Радонежского»
3	МОУ «СОШ с. Мизино-Лапшиновка»
4	МАОУ «Гимназия № 31»
5	МОУ «СОШ № 8»
6	МОУ «СОШ № 3» ЭМР
7	МОУ «СОШ им.Героя Советского Союза Суханова В.Ф.»
8	МОУ «СОШ № 7 им.Героя Советского Союза Трынина А.С. г.Ртищево Саратовской области »
9	МОУ «СОШ с.Баскатовка»
10	МБОУ «ООШ с.Высокое»
11	«ООШ с.Каменка Красноармейского района»
12	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №53" Ленинского района г.Саратова
13	Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа х.Малая Скатовка муниципального образования «Город Саратов»
14	МБОУ «СОШ с.Славновка Калининского района Саратовской области »
15	МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 1 «Солнечный зайчик » г.Саратов
16	МОУ «СОШ №73 им.К.Д.Шукшина»
17	МОУ «СОШ №63 » УИП Ленинского р-на г.Саратова

18	МАОУ «СОШ п.Тепличный » муниципального образования «Город Саратов »»
19	МАОУ «СОШ №51 » г.Саратова
20	МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова
21	МОУ «Лицей №2» г.Саратов
22	МОУ «СОШ №9 » Волжского района г.Саратова
23	МОУ «СОШ №10 »
24	МДОУ «ЦРР № 20 Аленький цветочек »
25	МАОУ «СОШ №18 УИП им. О.П.Табакова»
26	МАОУ «СОШ №21 им. П.А.Столыпина» г.Саратова
27	МОУ «СОШ №24 »
28	муниципальным общеобразовательным учреждением "Гимназия №34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева"
29	МОУ «СОШ №41 » Ленинского района г.Саратова
30	МКУ ДО«СШОР №6»
31	МОУ «СОШ №48 »
32	МОУ «Лицей №56 »
33	МОУ «СОШ № 57 им.С.Ф.Тархова » Ленинского района г.Саратова
34	МОУ «СОШ №61 » образовательный комплекс Ленинского района г.Саратова
35	МОУ «СОШ №67 им.О.И.Янковского » г.Саратова
36	МОУ «СОШ №71»
37	МОУ «СОШ № 76 им.М.Г.Галицкого »
38	МОУ «СОШ №77»
39	МОУ «ООШ №78» г.Саратова
40	МОУ «СОШ №82 » г.Саратов
41	МОУ «Гимназия № 89» г.Саратов
42	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124»
43	МОУ «ООШ с.Ленинское» Энгельсского района
44	МОУ «ООШ с.Андреевка»
45	МАОУ «СОШ №3»
46	МБОУ «СОШ № 2 »с.Средняя Елюзань
47	ГАОУ СО «Гимназия № 1»
48	Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»
49	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 Ягодка » Фрунзенского района г.Саратова
50	МДОУ «Детский сад №15»
51	МДОУ «Детский сад № 40 » Октябрьского района г.Саратова
52	МДОУ «ЦРР – детский сад №135» Ленинского района г.Саратова
53	МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой»
54	МБОУ СОШ р.п.Ровное
55	МАОУ «Лицей №15 »
56	МОУ «Гимназия №5 » г.Саратов
57	МАУ ДО СШ «Центральная» (ЭМР)
58	МБОУ СОШ с.Привольное
59	Муниципальным общеобразовательным учреждением «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева» (МОУ НТГ)
60	МОУ«Средняя общеобразовательная школа с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»
61	МБОУ с.Воскресенка
62	МАОУ Прогимназия Кристаллик

63	МОУ СОШ с.Воскресенка
64	МОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань
65	МАОУ ЦРР № 135
66	МУДО ДООЦ Романтик
67	МАУ ДО «Детский образовательный центр»
68	ДОЛ им.З.Космодемьянской
69	МБУ Базарно-Карабулакский оздоровительный комплекс «Ласточка»
70	АНО Спортивно-оздоровительный центр Березка№
71	ЧУ ДОЦ Ровесник
72	МАУ Буревестник
73	ГАУ ДПО СО «МФУЦ»
74	МУ ДО ДООЦ Дубки
75	ДОЛ им А.П.Гайдара
76	АО СОЛКД Синяя птица г.Балаково
77	ГАУК СОМ КВЦ
78	ГУА СОЦ Пугачевский «Жемчужинка
79	СОК Родничок
80	ДСЛ Энтузиаст
81	МАУ ДО ЦДТ Созвездие
82	МУДО ДООЦ Мечта
83	ГАУ ДО СЮАШ
84	МАУ ДОЛ Дубрава
85	ДОЛ им. Лизы Чайкиной
86	ФГБОУ ВДЦ Смена г.Анапа

По данным Службы содействия трудоустройству выпускников, в 2023 году сохранялась тенденция востребованности выпускников ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на рынке труда г. Саратова. Контингент выпускников 2023 года распределился по каналам занятости с учетом следующих особенностей:

Выпуск	Трудоустроено	Призваны в ряды ВС РФ, проходят службу на контрактной основе	Продолжили обучение в ВПО	Самозанятые	Отпуск по уходу за ребенком	Другие причины
227	150 (66,1 %)	6 (2,7 %)	19 (8,3 %)	2 (0,9 %)	12 (5,3%)	38 (16,7%)

Сведения о занятости выпускников по специальностям

Показатели	49.02.01 Физическая культура	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Всего выпущено (чел.)	15	63	149
Всего трудоустроены (чел./%)	7 (47%)	39 (62%)	104 (70%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	5 (33,5%)	31 (49%)	96 (64,5%)
Работают не по специальности (чел./%)	2 (13,5%)	8 (13%)	8 (5,5%)

Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, проходят службу на контрактной основе (чел./%)	5 (33,5%)	-	1 (0,6%)
Продолжают обучение в ВУЗе (очная/заочная форма обучения)(чел./%)	1 (6%)	1 (1,5%)	17 (11,4%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-	6 (9,5%)	6 (4%)
Самозанятые(чел./%)	-	1 (1,5%)	1 (0,6%)
Индивидуальные предприниматели (чел./%)	-	-	-
Неформальная занятость (чел./%)	-	6 (9,5%)	8(5,4%)
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	2 (13,5%)	10 (16%)	12 (8 %)

Основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом:

94% - девушки, возраст которых составляет 19-20 лет

2 % - девушки, возраст которых составляет старше 20 лет.

4% - мужчины призывного возраста

В среднем 2% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы.

Сохраняется устойчивая тенденция выпускников Колледжа с повышением уровня своего образования в рамках выбранной профессии, ежегодно до 50% выпускников поступают на специальности одной укрупненной группы для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Среди других причин, препятствующих выпускникам поступить на работу по выбранной специальности, в основном значатся: декретный отпуск – 5,3%, переезд на другое место жительства (по месту основной регистрации) – 2,1%.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе анкетирования руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

- анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности

содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки.

- обязательные конференции с работодателями по вопросам качества подготовки.

В целом работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, о чем свидетельствуют характеристики выпускников с баз практики и благодарственные письма руководителю и методистам колледжа (Приложение 1).

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

Образовательный процесс в колледже в 2023 году осуществлял педагогический коллектив численностью 77 человек, из них к работе на условиях внешнего совместительства было привлечено 20 педагогических работников. В колледже работают 5 кандидатов наук, 24 педагогических работника имеют различные почетные звания, 37 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, первая категория присвоена 8 преподавателям.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок. В колледже разработан перспективный и календарный планы стажировок, повышения квалификации и переподготовки кадров.

В 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 13 преподавателей:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2023 год
1	Буканова Евгения Эдуардовна	Педагог-психолог Совмещаемая должность - Преподаватель специальных дисциплин	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное

			взаимодействие", с 04.09.2023 г. по 15.12.2023 г., 76 часов
2	Долматова Наталья Владимировна	Преподаватель физической культуры	БУ ВО "Сургутский государственный университет" повышение квалификации по ДПП "Проектирование профессионально- ориентировочного содержания общеобразовательных дисциплин", с 18.12.2023 г. по 03.01.2024 г., 16 часов
3	Веретенникова (Иванова) Ксения Александровна	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта", с 09.10.2023 г. по 08.12.2023 г., 102 часа
4	Ежова Надежда Олеговна	Преподаватель физики	ФГБУ "Федеральный центр тестирования" повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема", с 14 по 17 февраля 2023 г., 16 часов
5	Львова Елена Владиленовна	Преподаватель общественных дисциплин	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 часов, выдано 28.08.2023 г.
6	Ленская Татьяна Александровна	Преподаватель специальных дисциплин	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" по дополнительной профессиональной программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы

			среднего профессионального образования", с 12.05.2023 г. по 19.12.2023 г., 94 часа
7	Рыбкина Екатерина Викторовна	Преподаватель иностранных языков	БУ ВО "Сургутский государственный университет" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Проектирование профессионально- ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин", с 18.12.2023 г. по 03.01.2024 г., 16 часов
8	Старостина Ольга Владимировна	Преподаватель математических дисциплин	ООО"Мобильное Электронное Образование" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы "Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения")", 72 часа, удостоверение выдано 07.11.2023 г.
9	Солдаткина Анастасия Геннадиевна	Преподаватель информатики Совмещаемая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействиями с детскими общественными объединениями	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" по программе дополнительного образования "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях", с 30.10.2023 г.по 03.11.2023 г., 36 часов
10	Ступаченко Вера Григорьевна	Преподаватель специальных дисциплин	Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", с 30.12.2022 г. по 06.12.2023 г.

11	Эрган Марина Геннадьевна	Преподаватель английского языка	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" по дополнительной профессиональной программе "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО", 88 часов, с 29.05.2023 г. по 16.06.2023 г.
12	Самохин Алексей Николаевич (внешний совместитель)	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	ФГБУ "Российская государственная библиотека", по дополнительной профессиональной программе "Превентивная консервация документов", с 18.04.2023 по 26.05.2023, 36 часов
13	Шеленок Ольга Анатольевна (внешний совместитель)	Преподаватель специальных дисциплин	ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников", 18 часов, с 27.03.2023 г. по 06.04.2023 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", с 10 по 20 июля 2023 г., 36 часов

Также повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли руководители и административно-хозяйственный персонал колледжа:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2023 год
1	Каримов Данис Джамилович	Директор	НОЧУО ДПО "Актион" по дополнительной профессиональной программе "Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях", с 01.06.2023 г. по 30.06.2023 г., 120 часов

			<p>НОЧУО ДПО "Акция" по дополнительной профессиональной программе "Специалист в сфере закупок - 2023", с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г., 120 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка НОЧУО ДПО "Акция" по программе "Эксперт в сфере закупок по 44-ФЗ и 223-ФЗ", с 01.06.2023 г. по 30.09.2023г., 520 часов</p>
2	Чугунова Наталия Вячеславовна	<p>Заведующий дошкольным отделением</p> <p>Совмещаемая должность - Преподаватель специальных дисциплин</p>	<p>ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе "Актуализация профессиональных компетенций педагога СПО в рамках профессионального стандарта", с 09.10.2023 г. по 08.12.2023 г., 102 часа</p>
3	Салухов Александр Владимирович	Заместитель директора по АХР	<p>Профессиональная переподготовка НОЧУО ДПО "Акция-МЦФЭР" по программе "Подготовка и аттестация контрактных управляющих на соответствие квалификации специалист-эксперт в сфере закупок", с 01.06.2023 г. по 31.07.2023 г., 250 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка НОЧУО ДПО "Акция" по программе "Эксперт в сфере закупок по 44-ФЗ и 223-ФЗ", с 01.06.2023 г. по 30.09.2023 г., 520 часов</p>
4	Ворожеина Дана Сергеевна	Юрисконсульт	<p>Профессиональная переподготовка НОЧУО ДПО "Акция" обучение по дополнительной профессиональной программе "Подготовка и аттестация контрактных управляющих на соответствие квалификации "Специалист-эксперт в сфере закупок" присвоена квалификация "Специалист-эксперт в сфере закупок", с 01.06.2023 г. по 31.07.2023 г., 250 часов</p>

			НОЧУО ДПО "Акция" по дополнительной профессиональной программе "Специалист в сфере закупок - 2023", с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г., 120 часов
5	Анашкина (Дудник) Анастасия Андреевна	Делопроизводитель	ООО "Инфоурок" профессиональная переподготовка по программе "Документационное обеспечение деятельности организации", с 17.08.2023 г. по 15.11.2023 г., 540 часов

Каждый преподаватель колледжа ведет индивидуальную методическую работу, которая включает в себя следующие **виды методической деятельности:**

- анализ учебно-программной документации, учебно-методических комплексов;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы занятий теоретического и практического обучения;
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на занятии;
- конструирование деятельности студентов по формированию практических умений;
- разработка методики обучения по дисциплине;
- разработка видов и форм контроля выработки профессиональных компетенций;
- управление и оценка деятельности студентов на занятии;
- выработка и анализ эффективных средств и приемов дистанционного обучения;
- рефлексия собственной деятельности при подготовке к занятию и при анализе его результатов.

Сотрудники колледжа принимают участие во внешних мероприятиях и конкурсах методического характера различного уровня. **По направлению - участие преподавателей в инновационных проектах и других значимых мероприятиях была проведена следующая работа:**

В 2023 году колледж являлся федеральной пилотной площадкой по апробации и внедрению федерального пакета методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности. По итогам работы были пересмотрены все программы общеобразовательного цикла, одна из них получила диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП

СПО».

Колледж участвовал в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

С 2023 года началась подготовка студентов по программе «Профессионалитет», реализация новых федеральных образовательных стандартов по всем трем специальностям колледжа, для чего преподавателями была проделана большая работа по разработке, модернизации учебных программ по всем дисциплинам и модулям.

Не менее 50% студентов специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.

Не первый год колледж участвует в проекте ранней профессиональной ориентации для учеников школ «Билет в будущее», к взаимодействию со школьниками привлечена значительная часть педагогического коллектива.

В рамках участия колледжа в федеральном проекте «Содействие занятости» нацпроекта «Демография» в 2023 году получили дополнительное образование воспитатели дошкольных учреждений, расширившие свои компетенции в ходе обучения по программе «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании».

Этот же федеральный проект позволил заинтересованным гражданам пройти профессиональную переподготовку по программе «Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»», получить возможность трудоустроиться в качестве учителей начальной школы.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» преподаватели Приволжского федерального округа прошли в нашем колледже курсы повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

Высокое профессиональное мастерство демонстрируют и отдельные представители нашего коллектива:

в мае 2023г. преподаватель Назарова Мария Владимировна участвовала Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», одержав победу в номинации «Лучший мастер Саратовской области в области образования», а в октябре – заняла 1 место по Саратовской области во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика в сфере образования».

В Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Саратовской области 2023» Игнатьева Вера Николаевна заняла 2 место.

За свою методическую разработку на Всероссийском конкурсе «Лучших моделей профессионально-ориентированного содержания дисциплин

общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» Ежова Надежда Олеговна получила Диплом II степени.

В Областном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку 2023 года, проводимом Саратовским отделением «Педагогического общества России» Назарова М.В. заняла 1 место.

Преподаватели Большова Юлия Евгеньевна и Игнатъева Вера Николаевна заняли 3 место во Всероссийском конкурсе педагогов «Человек и профессия» в номинации «Лучшее внеклассное (аудиторное) мероприятие по профориентации (СПО)», г.Якутск.

Первичное отделение «Движения первых» нашего колледжа вошло в ТОП – 100 лучших первичных отделений региона.

Преподаватели спецдисциплин Игнатъева В.Н., Барбарич Е.В., Зубкова Т.В. приняли участие в Межрегиональном фестивале лучших педагогических практик с докладами: «Кейс-метод в развитии профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа в процессе организации продуктивной деятельности дошкольников» (Игнатъева В.Н.), «Проблемные ситуации на занятиях по методике обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» (Барбарич Е.В.), «Использование цифровой лаборатории Наураша в рамках реализации междисциплинарного курса Теория и методика музыкального развития дошкольников с практикумом» (Зубкова Т.В.), 26-27 января 2023г., г. Нижний Новгород.

Преподаватели Барбарич Е.В., Зубкова Т.В. участие в методическом семинаре «Эффективное развитие воспитательной деятельности в СПО через использование инструментов наставничества, волонтерства, социального проектирования» 15 февраля 2023 года на базе СОИРО.

Преподаватели Игнатъева В.Н., Барбарич Е.В. приняли участие в организации и проведении круглого стола «Реализация национального проекта «Образование» в сфере среднего профессионального педагогического образования: актуальные вопросы и пути решения» 31.01.2023 ГАПОУ СО «СОПК»

Преподаватели Игнатъева В.Н., Зубкова Т.В. приняли участие в городском практическом мероприятии «Использование интерактивного оборудования в работе учителя и воспитателя» с мастер-классами 22 апреля 2023 года Комитет образования г. Саратова.

Игнатъева В.Н. приняла участие в методическом семинаре «Система профессиональных проб в разных профессиях», ГАУ ДПО «СОИРО», 28 февраля 2023 г., проведение мастер-класса «Проведение профессиональной пробы в общеобразовательных организациях на примере профессии воспитателя детей дошкольного возраста».

Игнатъева В.Н. выступила с докладом «Исследовательская деятельность студентов педагогического колледжа: от проекта до старпа», на Региональном форуме педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею». 16 мая 2023 г., ГАУДПО «СОИРО».

Преподаватель Нуриева М.Р. Выступила с докладом на областном образовательном форуме «Про образование 64. Векторы развития»,

Принимала участие в Областном педагогическом форуме «Театр кукол - театр для молодёжи. Возможности Пушкинской карты в Саратовском театре кукол «Теремок»

Преподаватель Козлова Н.К. выступила на МО учителей начальной школы в МАОУ «Лицей №3 им. А.С.Пушкина» с докладом «Проблемы вовлечения родителей в единое воспитательное пространство в начальной школе»

Преподаватели Игнатьева В.Н., Барбарич Е.В., Зубкова Т.В. выступили экспертами на Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области, 27-29 марта 2023 г. в компетенциях Дошкольное воспитание, Воспитатель интерната семейного типа, Вожатская деятельность

01.06.2023 проведён Мастер-класс «Радость творчества» для студентов СОПК, детей ДОУ старшего дошкольного возраста, учащихся начальных классов МАОУ Лицея № 37, ответственные преподаватели: Игнатьева В.Н., Барбарич Е.В., Зубкова Т.А., Нуриева М.Р.

Барбарич Е. В. являлась членом жюри на Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 14 марта 2023 г.

Игнатьева В.Н. являлась организатором на площадке Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 14 марта 2023 г.

Зубкова Т.В. приняла участие в роли фасилитатора на Межрегиональном фестивале социальных спектаклей совместно со студентами театральной студии «Маска». 1 место

Заместитель директора по воспитательной работе Нуриева М.Р. приняла участие в организации и подготовке проведения Всероссийской Областной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 14 марта 2023 г

Преподаватель Зубкова Т.В. в течение всего учебного года организовывала участие студентов в социально-значимом проекте – программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» в городе. Вела подготовку творческих выступлений студентов вокальной студии «Ступени» и организация их участия в следующих мероприятиях: концертах к 1 сентября День Знаний; Торжественному заседанию, посвященному Юбилею МЧС Саратовской области; ко Дню Учителя; ко Дню открытых дверей; Благотворительный концерт в военном госпитале, для военнослужащих; Торжественный концерт в Налоговой службе Кировского района; Масленице. Видеоконцерты к Дню учителя, к Дню независимости России, к Новому году, 23 февраля, Международному женскому дню, ко Дню Победы.

Преподаватель Зубкова Т.В. и Барбарич Е.В. приняли участие в подготовке и проведении фестиваля «Парад наций» СОПК.

Игнатьева В.Н. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий

принимала участие в подготовке студентов к участию Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству в «Профессионалы» в Саратовской области, 27-29 марта 2023 г. в компетенции Дошкольное воспитание.

Барбарич Е.В. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области, 27-29 марта 2023 г. в компетенциях Преподавание в начальных классах, Воспитатель интерната семейного типа.

Зубкова Т.В. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области, 27-29 марта 2023 г. в компетенции Вожатская деятельность

Игнатьева В.Н. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 14 марта 2023 г.

Барбарич Е.В. совместно с педагогами других предметно-цикловых комиссий принимала участие в подготовке студентов к участию в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Саратов, 14 марта 2023 г.

Дегтянникова Н.А. принимала участие в подготовке студентов к участию областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна 2023» ПОО Ансамбль «Каблuchок».

В 2022 – 2023 году преподаватель Наумова Н.С. являлась линейным Экспертом VIII Регионального чемпионата «Профессионалы».

Участвовала в организации проведении областного круглого стола «Реализация проекта «Образование» в Саратовской области» между учреждениями СПО педагогической направленности, администрациями образовательных организаций–работодателей и Комитетом по образованию.

Наумова Н.В. приняла участие в организации и проведении Областной олимпиады профессионального мастерства по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование.

Наумова Н.В. являлась членом жюри областного конкурса молодых педагогов СПО «Профи 21 века».

Наумова Н.В. была экспертом демонстрационного экзамена в рамках ГИА у студентов «Энгельсского колледжа профессиональных технологий».

Наумова Н.В. участвовала в подготовке преподавателя Назаровой М.В. к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года 2023».

Калашникова Оксана Юрьевна в 2022 – 2023 году организовала и провела профессиональную пробу для учащихся общеобразовательных школ Саратовской области «Билет в будущее».

Приняла участие в организации и проведение круглого стола «Реализация национального проекта «Образование» в сфере среднего профессионального

педагогического образования: актуальные вопросы педагогического образования».

Самохин Алексей Николаевич в 2022 – 2023 году эксперт Всероссийский проверочных работ по истории школьников 5-9 классов.

Преподаватели Калашникова О.Ю., Караваева И.А., Иванова А.Н., Рыбкина Е.В. являлись уполномоченными представителями Государственной экзаменационной комиссии Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Рыбкина Е.В. входила в состав жюри Областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Во время проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Львова Е.В., Калашникова О.Ю., Караваева И.А., Рыбкина Е.В. и Иванова А.Н. помогали в организации и проведении Чемпионата, были ответственными за проведение экскурсий на площадках Чемпионата для учащихся школ, работали в пресс-центре и организовывали питание участников.

Колина О.А. приняла участие в XI региональном конкурсе для молодых педагогов «Профи XXI века».

Калашникова О.Ю. приняла участие во II Международном конкурсе чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика», выступила с докладом «Проблемы становления научной мотивации студентов-первокурсников» на областном семинаре, проведенного в рамках работы областного методического объединения «Образование и педагогические науки», посвященного теме: «Механизмы активизации научно-исследовательской работы студентов как формы адаптации их к будущей профессиональной деятельности».

Являлась членом жюри конкурса чтецов «Весна Победы».

Эртан М.Г. приняла участие в Областном методическом семинаре для преподавателей по иностранному языку с выступлением «Активные формы и методы обучения иностранному языку для развития межкультурной коммуникации в системе СПО».

Приняла участие в Областном методическом семинаре для преподавателей иностранных языков с выступлением «Работа над профессиональной лексикой на уроках иностранного языка в системе СПО. Проблемы и инновации» (27 февраля 2023 г)

Эртан М.Г. была членом жюри Областного конкурса студенческих проектов «Значимые исторические события стран изучаемого языка» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области (5 апреля 2023 г.)

Львова Е.В. приняла участие в работе Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Политический портрет выдающихся деятелей российской истории» в составе экспертной комиссии. Конференция проходила на базе филиала СамГУПС в г.Саратове.

Львова Е.В. приняла участие в работе VIII Международной студенческой

научно-практической конференции «Студент-Наука-Техника» в качестве председателя жюри секции «Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО». Конференция проходила на базе филиала СамГУПС в г.Саратове.

03.04.2023 Львова Е.В. принимала активное участие в работе круглого стола областного методического объединения преподавателей истории, обществознания и основ философии на тему: «Проблемы патриотического воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в СПО».

27.04.2023 года Львова Е.В. была ответственной за проведение Диктанта Победы на площадке колледжа.

Солдаткина А.Г. приняла участие в окружном образовательном онлайн – форуме для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и уральского федеральных округов. Приняла участие в всероссийском конкурсе Навигатор детства 3.0

Мельникова С.В.: член жюри олимпиады для студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием.

Член жюри областной олимпиады по математике, организатор ГАПОУ СО «ЭМТТ».

Храмова В.В.: участие в качестве главного эксперта и эксперта на демонстрационном экзамене по специальности «Преподавание в младших классах».

Преподавание на курсах профессиональной переподготовки «Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»».

Старостина О.В.:

Участие в качестве главного эксперта и эксперта на демонстрационном экзамене по специальности «Преподавание в младших классах».

Преподавание на курсах профессиональной переподготовки «Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»».

Наставник на курсах переподготовки (стажировки) преподавателей Приволжского федерального округа «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

Член жюри олимпиады для студентов ПОУ г. Саратова и Саратовской области с международным участием.

Солдаткина А.Г.:

Проводила обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»

Солдаткина А.Г. – принимает участие в качестве эксперта в проверке портфолио на аттестацию преподавателей информатики Саратовской области

Жуликова Н.С.:

председатель жюри Международной научно – практической конференции «Студент – наука – техника» в секции «актуальные проблемы естественно – научных и математических дисциплин».

Участие в цикле мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО».

Участие в семинаре «Организация образовательного процесса в образовательных организациях СПО с учетом результатов ВПР СПО».

Участие в проекте: «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Главные эксперты Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №R21 «Преподавание в младших классах»: Дубинина Л.В., Старостина О.В.

Храмова В.В.:

Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Подготовка участников – Дубинина Л.В., Старостина О.В., Храмова В.В., Солдаткина А.Г.

Дубинина Л.В – главный эксперт, Старостина О.В. – линейный эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах», Солдаткина А.Г. – технический эксперт по компетенции «Дошкольное воспитание».

Участие в качестве главного эксперта и линейного эксперта на государственном экзамене по специальности «Преподавание в младших классах» – Дубинина Л.В., Храмова В.В., Старостина О.В.

Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Подготовка участников - Дубинина Л.В., Старостина О.В., Храмова В.В., Солдаткина А.Г. Жуликова Н.С. - организация и проведение тестирования.

Старостина О.В.– участие в жюри, Храмова В.В. – работа на площадке.

Подготовка участника отборочного (межрегионального) этапа чемпионата «Профессионалы». – Храмова В.В., Дубинина Л.В., Старостина О.В.

Храмова В.В. - эксперт на отборочном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

03.02.2023 Шаронова Е.В. участвовала в организации и проведении круглого стола «Реализация национального проекта «Образование» в сфере среднего профессионального педагогического образования» актуальные вопросы и пути решения».

13.04.2023 – 14.04.2023 работа Шароновой Е.В. в качестве члена жюри Областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

08.02.2023 - выступление Большой Ю.Е. в рамках экспертного марафона ФУМО на тему: «Использование ментальных карт (интеллект-карт) в работе со студентами».

11февраля – Скомаровская Т.В. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции «Переход на новую Федеральную Образовательную Программу Дошкольного Образования» (ФОП)№ регистрации

ФКО -2913.

19.05.2023 – участие Скомаровской Т.В. в региональном семинаре для педагогических работников на тему: «Особенности формирования системы патриотического воспитания в год педагога и наставника» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242».

24.05.2023 Баркова С.В. и Шаронова Е.В. выступили в рамках Всероссийского форума педагогических работников РЖД с темой «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования в процессе сотрудничества дошкольной образовательной организации и педагогического колледжа», проводившегося на базе ЧДОУ «Детский сад № 111» ОАО «РЖД».

Алекова В.А. заняла второе место во Всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры».

Гуревич О.В. заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры».

Анискина М.С. заняла второе место во Всероссийском конкурсе «Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ) в школе».

Плеханова Д.Ю. заняла первое место в Международном конкурсе педагогического мастерства работников Образования «Лучший методический материал»

Алекова В.А. входила в состав жюри областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Анискина М.С. входила в состав жюри областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Анискина М.С. являлась участником проектной сессии экспертов по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес и приняла участие в тренировочных сборах перед ОС ФНЧ 2023.

Плеханова Д.Ю. в марте являлась экспертом VIII Регионального чемпионата «Профессионалы» и компатриотом студентки 35 группы Матвеевой Алины.

Игнатьева В.Н. приняла участие в следующих мероприятиях:

вебинар «Практикум по работе с личными страхами педагогов воспитателей в период подготовки к профессиональным конкурсам и публичным выступлениям», 10 октября 2023 г., участие.

Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Саратовской области 2023», 31 октября 2023 г., 2 место.

Областной методический семинар «Профессиональные пробы как основная форма архитектуры современной профориентации», 10 ноября 2023 г., выступление.

Всероссийский конкурс педагогов «Человек и профессия» победа в номинации «Лучшее внеклассное (внеаудиторное) мероприятие по профориентации (СПО)»,

15 декабря 2023 г., Диплом III степени.

День открытых дверей, ГАОУ СО «СОПК», 16 декабря 2023 г., мастер класс «Читаем, играем, запоминаем».

Семинар методического объединения заместителей заведующих, старших воспитателей и воспитателей Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» «Реализация задач программы воспитания ДОО по эстетическому направлению воспитания с учетом особых образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №225», 20 декабря 2023 г. видео-выступление на тему «Воспитание детей с ОВЗ в процессе восприятия абстрактной живописи и художественно-творческой деятельности».

Преподаватель Барбарич Е.В. приняла участие в следующих мероприятиях:

участие в региональном педагогическом форуме «Театр кукол, как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященный Году педагога и наставника. 13 октября 2023 г.

День открытых дверей, ГАОУ СО «СОПК», 16 декабря 2023 г., мастер класс «Бумагопластика. Снежинки».

Преподаватели Зубкова Т.В., Нуриева М.Р. - участие в региональном педагогическом форуме «Театр кукол, как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященный Году педагога и наставника. 13 октября 2023 г.

Эртан М. Г.:

Приняла участие в работе III Всероссийского Форума классных руководителей, проходившего в г. Москве с 3 по 8 октября 2023г.

Приняла участие в работе Областного методического семинара для преподавателей иностранного языка средних профессиональных образовательных учреждений «Знание иностранного языка-шаг вперед к будущей карьере» (22.09.2023г.)

Приняла участие в региональном педагогическом форуме «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященном Году педагога и наставника (13.11.2023г.)

Калашникова О.Ю.:

Организовала и провела профессиональную пробу для учащихся общеобразовательных школ Саратовской области «Билет в будущее».

Приняла участие в региональном педагогическом форуме «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященном Году педагога и наставника (13.11.2023г.)

Серкова Н.А.:

Приняла участие в работе областного семинара «Актуальные проблемы системы преподавания в СПО и пути их решения» с темой выступления «Патриотическое воспитание – приоритетное направление при подготовке молодых профессионалов» 21.11.2023г.

Львова Е.В.:

В сентябре 2023 года приняла участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант - 2023», организатор акции – Российская ассоциация электронных

коммуникаций».

С сентября 2023 года Львова Е.В. является лектором Российского общества «Знание», спикером пилотной площадки РОЗ. Получила благодарность руководства РОЗ за участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием», была награждена путевкой от партнера акции «Больше, чем путешествие» по Приволжскому Федеральному округу.

С 14 декабря 2023 года принимает участие в реализации цикла занятий для профессиональных образовательных организаций «Россия – мои горизонты».

02.10.2023 Львова Е.В. принимала активное участие в работе круглого стола областного методического объединения преподавателей истории, обществознания и основ философии на тему: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО: приоритетные направления и пути развития».

Колина О.А.:

Осуществляла ассесмент (оценку) команд регионального этапа Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых».

Приняла участие в методическом семинаре «Эффективное развитие воспитательной деятельности в СПО через использование наставничества, волонтерства, социального проектирования».

Старостина О.В.,: преподавание курсов по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Основы Python. Алгоритмы машинного обучения».

Ким Л.В.: эксперт, конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания ОД с учётом профнаправленности ОП СПО».

Дубинина Л.В.: эксперт, конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания ОД с учётом профнаправленности ОП СПО».

Ежова Н. О.: конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» Диплом II степени;

преподавание курсов по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Основы Python. Тестировщик видеоигр».

Солдаткина А.Г.:

проводила обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»;

участие в качестве эксперта в проверке портфолио на аттестацию преподавателей информатики Саратовской области.

Жуликова Н.С.: преподавание курсов по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Основы Python. Тестировщик видеоигр».

Оломская О.А.:

участие в региональной конференции «Естественно - научное образование: для настоящего и будущего» (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»),

участие в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагог биологии»,

участие в создании Виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»),

участие во Всероссийской акции «Наука рядом. Природа 2.0».

27.09.2023 - Шаронова Е.В. провела профессиональную пробу по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В пробе приняли участие обучающиеся 9 и 10 классов МОУ «СОШ № 4» Энгельса.

10.10.2023 – Назарова М.В. заняла 1 место по Саратовской области во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика в сфере образования».

24.10.2023 - 25.10.2023 – Назарова М.В. приняла участие во Всероссийском форуме «Лучшие практики наставничества» в г. Саранске.

13.10.2023 – Назарова М.В. приняла участие в региональном педагогическом форуме «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященном Году педагога и наставника.

24 .11. 2023 - Шаронова Е.В. организовала и провела в онлайн-формате областной семинар для преподавателей ПОУ «Актуальные проблемы системы преподавания в СПО и пути их решения».

24.11.2023 - Большова Ю.Е. приняла участие в областном семинаре «Актуальные проблемы системы преподавания в СПО и пути их решения» с темой «Использование ментальных карт (интеллект-карт) в работе со студентами».

30.11.2023 – Назарова М.В. заняла 1 место в Областном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку 2023 года (Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»).

19.12.2023 – Шаронова Е.В. прошла курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», запись в реестре экспертов № 500099460.

22.12.2023 - Назарова М.В. приняла участие в работе жюри XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки...» г. Самара.

Декабрь 2023 – Большова Ю.Е. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе педагогов «Человек и профессия» в номинации «Лучшее внеклассное (аудиторное) мероприятие по профориентации (СПО)», г. Якутск.

Анискина М.С. на протяжении всего учебного года отвечала за размещение результатов спортивных соревнований на официальном сайте колледжа.

Алекова В.А. заняла второе место во Всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры».

Гуревич О.В. заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры».

Анискина М.С. заняла второе место во Всероссийском конкурсе «Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ) в школе».

Плеханова Д.Ю. заняла первое место в Международном конкурсе

педагогического мастерства работников Образования «Лучший методический материал»

Алекова В.А, Анискина М.С., Гуревич О.В., Долматова Н.В., Плеханова Д.Ю. организовали и провели областной турнир среди студентов ПОО, посвященного Дню Защитника Отечества.

Гуревич О.В. в марте являлась экспертом VIII Регионального чемпионата «Профессионалы» и компатриотом студента 25 группы Лагода Ильи Алекова В.А. входила в состав жюри областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Алекова В.А. являлась членом государственной экзаменационной комиссии Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023г.

Анискина М.С. входила в состав жюри областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Анискина М.С. являлась участником проектной сессии экспертов по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес и приняла участие в тренировочных сборах перед ОС ФНЧ 2023.

Анискина М.С являлась членом государственной экзаменационной комиссии Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023г.

Плеханова Д.Ю. в марте являлась экспертом VIII Регионального чемпионата «Профессионалы» и компатриотом студентки 35 группы Матвеевой Алины.

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 100% преподавателей имеют высшее образование, 61% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% преподавателей имеют базовое профильное образование.

Предложения: Продолжить работу по привлечению в коллектив квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в первую очередь имеющих опыт практической деятельности по соответствующему направлению подготовки студентов.

4.2.2. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. В 2023 г. произведен ремонт кабинетов 21 и 34 в здании литеры А, текущий ремонт дверей в здании корпуса литеры В. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Характеристика зданий учебных корпусов:

- количество зданий – 2;
- тип зданий – кирпичное;
- этажность - 1 здание - 3 этажа; 2 здание - 5 этажей;
- дата постройки - январь 1877г.; январь 1997г.;
- тип крыши – металлическая, рулонная;
- общая площадь – 4570,1 м.кв;
- общая площадь на 1 студента – 8,7 м.кв;
- учебная площадь -1982,0 м.кв.
- учебная площадь на 1 студента – 3,8 м.кв.

Количество и площадь:

- аудиторий – 29 (1544 м.кв.);
- лабораторий – 10 (240 м. кв);
- актовый зал (пос. мест) – нет;
- спортивных залов - 1 (360 м. кв);
- буфетов – 1.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППСЗ. Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. Во всех кабинетах имеются стенды с инструкциями по технике безопасности.

Все технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Обеспеченность ППСЗ кабинетами представлена в таблице:

Номер аудитории	Наименование учебной аудитории	Перечень основного оборудования
№27	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -22шт. Парты регулируемая-1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Доска меловая -1шт. Шкаф книжный -1шт. Автоматизированное рабочее место-1 шт. Проектор-1 шт.
№311	Кабинет иностранного языка (английского)	Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -18шт. Парты регулируемая-9шт. Доска меловая –1шт. Лазерное мфу -1шт. Жалюзи ветролюкс -3шт Автоматизированное рабочее место -1шт. Монитор – 1шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1шт. Автоматизированное рабочее место-1 шт.
№29	Кабинет детской литературы	Интерактивная доска -1шт. Проектор -1шт. Компьютер-1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Шкаф для документов закрытый -3шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Жалюзи ветролюкс абрикос -3шт. Парта – 13шт. Стулья –26шт.
№401	Кабинет теории и методики физического воспитания Кабинет теории и истории физической культуры	Стол одностумбовый учительский-1шт. Стул ученический регулируемый -24шт. Стол ученический -12шт. Доска меловая –1шт. Жалюзи ветролюкс -2шт Шкаф книжный – 2 шт. Принтер -1 шт. Проектор – 1 шт.

№403	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	<p>Степ-платформа без резинового покрытия-10 шт. Балансировочная платформа – 7 шт. Мяч набивной- 20шт. Палка гимнастическая -14 шт. Гантели для аэробики – 14шт. Штанга для аэробики -9 шт. Блок для йоги -7 шт. Ремень для йоги – 7шт. Плиометрический бокс -1 шт. Гриф олимпийский – 2 шт. Ролик массажный профилированный – 7шт. Многофункциональная рама- 1шт. Скамья для пресса -1 шт. Мишень для работы с медболом- 1 шт. Брусья/пресс навесные -2 шт. Ребаундер- 1 шт. Универсальная скамья -1 шт. Итерактивная панель -1шт. Проектор-1 шт.</p>
№103	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	<p>Станок хореографический – 1 шт. Зеркало настенное – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.</p>
№202	Кабинет математики с методикой преподавания	<p>Компьютер – 1шт. Жалюзи вертикальные и горизонтальные-3шт. Шкаф со стеклом -1 шт. Экран – 1 шт. Стол ученический регулируемый– 15 шт. Стул ученический регулируемый– 30 шт. Стол учителя однотумбовый – 1 шт. Шкаф для документов полукрытый -2шт.</p>
№309	Кабинет иностранного языка(английского)	<p>Компьютер -1шт. Стол ученический – 9 шт. Стул ученический-18 шт. Стол однотумбовый учительский -1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Тумба – 1 шт. Автоматизированное рабочее место- 1 шт.</p>
№34А	Кабинет иностранного языка (немецкого)	<p>Стол угловой с тумбой-1шт. Шкаф для документов закрытый-3шт. Жалюзи вертикальные-2шт. Магнитола-1шт. Парта не регулируемая -8шт. Стул ученический регулируемый -16шт. Шкаф для санинвентаря- 1шт. Доска – 1 шт. Сейф – 1 шт.</p>

№4	Кабинет гуманитарных и социально -экономических дисциплин	Кондиционер "General Climate 5.3-1шт. Штандарты атлас двусторонний-1шт. Шкаф книжный-1шт. Парта не регулируемая -13шт. Стул ученический регулируемый -26шт. Доска меловая -1шт. Шкаф для санинвентаря- 1шт. Стенд информационный -1шт. Сейф – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый -1 шт.
№301	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Вертикальные жалюзи -3шт. Парта не регулируемая -14шт. Стул ученический не регулируемый -28шт. Стол одностумбовый учительский -1шт. Доска меловая - 1шт. Стенд – 7шт. Интерактивная доска – 1 шт. Шкаф -2 шт.
№207	Кабинет русского языка с методикой преподавания	Стол ученический -12шт. Стул ученический -24шт Стол одностумбовый учительский -1шт. Доска меловая-1шт. Шкаф широкий полуоткрытый – 1шт. Информационный стенд-3 шт. Жалюзи- 2 шт. Лента букв-1 шт.
№26	Кабинет музыки и музыкального воспитания	Интерактивная доска -1шт. Проектор -1шт. Шкаф для документов-1шт. Шкаф для документов закрытый-2шт. Парта не регулируемая – 15 шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры -1шт. стул ученический не регулируемый -30шт, Шкаф для санинвентаря -1шт. Вертикальные жалюзи -3шт. Рояль – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
№302	Кабинет естествознания с методикой преподавания Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Вертикальные жалюзи - 4 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт. Стол ученический - 15 шт. Стол одностумбовый учительский - 1 шт. Шкаф книжный - 3 шт.
№201	Кабинет математики	Интерактивная доска -1шт. Компьютер в сборе -1шт. Проектор -1шт. Парта регулируемая -15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Доска меловая -1шт. Стол учительский – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Шкаф широкий полуоткрытый- 2 шт. Информационный стенд-3 шт.

№36	Кабинет физики	<p>Доска интерактивная -1шт. Проектор - 1шт. Стол учителя-1шт. Шкаф для документов закрытый-1шт. Жалюзи Мистерия желтый 1,30/1,60-3шт. парта не регулируемая-5шт. парта регулируемая-10шт. стул ученический не регулируемый-30шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Компьютер – 1 шт. Стол компьютерный с подставкой под клавиатуру- 1шт.</p>
№35	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	<p>Доска 3-х элементная: мел,3200x1200-1шт. Доска интерактивная -1шт. Доска настенная 1- элементная:мел-1шт. Компьютер в комплекте: Системный блок - 1шт. Монитор – 1 шт. Принтер -1 шт. Жалюзи Битиф абрикос 1,30/1,60 - 6шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Проектор – 1 шт</p>
№37	Кабинет информатики	<p>Учебная сеть -1шт. Доска интерактивная-1шт. Компьютер ученика -10шт. Кондиционер «General Climate» 2,1-1шт. Стол для учителя1шт Шкаф для документов закрытый-1шт. Вертикальные жалюзи-4шт. Кресло ткань черная -10шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры-9шт. Стол ученический-15шт. Принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Доска учебная трехсекционная – 1 шт.</p>
№28	Кабинет педагогики и психологии	<p>Компьютер -1шт Проектор -1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Доска интерактивная -1шт. Жалюзи Акация сиреневый 1,30/1,60-3шт. Стол ученический-15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Стол однотумбовый учительский-1шт. Шкаф для санинвентаря -1шт. Шкаф полуоткрытый для документов – 1 шт. Экран – 1шт.</p>

№21	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Лаборатория медико-социальных основ здоровья</p>	<p>Экран настенный-1шт. Мультимедиа проектор -1шт. Трибуна для выступлений -1шт. Шкаф для документов закрытый-3шт. Стол ученический-15шт. Стул ученический регулируемый-30шт. Стол одностумбовый учительский-1шт. Жалюзи вертикальные-3шт. Стенд – 3 шт. Доска меловая -1 шт. Шкаф для санинвентаря– 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Интерактивная панель-1 шт. Автоматизированное рабочее место -1 шт.</p>
№32	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных	<p>Учебная сеть-1шт. Интерактивная доска-2шт. Компьютер -13шт Лазерное мфу -1шт. Проектор – 1 шт. Сканер -1шт. Сплит-система -2шт. Шкаф для документов закрытый-2шт. Доска магнитно-маркерная-1шт. Кресло компьютерные –14шт. Шкаф для санинвентаря-1шт.</p>
№206	Кабинет русского языка и литературы	<p>Доска меловая-1шт. Парта регулируемая-15шт. Стол письменный -1шт. Стул ученический регулируемый -30шт. Компьютер – 1шт. Проектор – 1шт. Экран – 1шт. Проектор-1 шт. Интерактивная панель- 1 шт.</p>
№306	<p>Кабинет химии и биологии</p> <p>Лаборатория физической и функциональной диагностики</p>	<p>Интерактивная доска-1шт, Парта регулируемая-15шт. Проектор -1шт. Компьютер-1шт. Стол письменный -1шт. Стул ученический регулируемый -30шт. Информационный стенд – 5 шт.</p>
№22	Кабинет педагогики и психологии	<p>Вертикальные жалюзи- 3шт. Мультимедиа проектор -1шт. Компьютер -1шт. Трибуна для выступлений-1шт. Шкаф широкий полуоткрытый -1шт. Шкаф для санинвентаря-1шт. Экран настенный – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стенд – 3 шт. Стол ученический регулируемый– 15 шт. Стул ученический регулируемый– 30 шт. Стол учителя одностумбовый – 1 шт.</p>

-	Спортивный зал	Мячи: волейбольный – 18 шт., футбольный – 20 шт., баскетбольный – 10 шт., футзальный – 1 шт. Вышка судейская – 1 шт. Теннисный стол – 1 шт. Антенна волейбольная – 1 шт. Сетка баскетбольная – 3 шт. Рупор – 1 шт. Сетка заградительная – 1 шт. Сетка волейбольная с тросом – 1 шт. Костюм ветрозащитный – 35 шт. Костюм спортивный – 35 шт. Секундомер электронный – 1 шт. Дартс – 1 шт. Комплект лыж – 37шт. Форма баскетбольная с номером – 20 шт. Форма волейбольная – 30 шт. Форма футбольная – 10 шт. Форма футбольная вратаря – 2 шт. Лыжный комплект – 2 шт.
---	----------------	--

Помещения для медицинского обслуживания студентов и работников

№№	Адрес подразделения	Площадь (кВ.м)
1	Ул. им. Радищева А. Н., д.20.	17,5 (кабинет медсестры)

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте:

ГАПОУ СО «СОПК», г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., 20; лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003292 от 15.02.2016г.

**Общие (суммарные) сведения
Компьютеры**

Общее количество ПК: 155, из них:

Тип ПК	Тип процессора	Количество
Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналогичный	21
	Intel® Pentium™ или аналогичный	24
	AMD® A4™ или аналогичный	17
	AMD® A9™	1
	AMD® A10™	2
	Intel® Core i5™	8
Ноутбук	Intel® Celeron™	31
	AMD® A9™	6
	AMD® A10™	1

	AMD® Ryzen™ 5	5
	Intel® Core™ i3	15
	Intel® Core™ i5	7
Планшеты	Qualcomm® Snapdragon™	7
	Einstein® Tab +2	4
	Mediatek™	1
В составе интерактивного оборудования	Intel® Core™ i5	6
Сервер	Intel® Core™ i5	1

Сведения по размещению компьютеров:

Тип размещения	Тип ПК	Тип процессора	Кол-во
Учебные аудитории, лаборатории	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	10
		Intel® Pentium™ или аналог	12
		AMD® A4 или аналог	16
		AMD® A10	2
		Intel® Core i5™	5
	Ноутбук	AMD® A9	6
		AMD® A10	1
		AMD® Ryzen™ 5	5
		Intel® Core™ i3	15
		Intel® Core™ i5	17
		Intel® Celeron™	30
	Планшет	Qualcomm Snapdragon	7
		Einstein Tab +2	4
		Mediatek	1
	В составе интерактивного оборудования	Intel® Core™ i5	6
Библиотека	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	4

Спецподразделения (АХЧ, соц. педагоги, методисты и др.)	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	4
		Intel® Pentium™ или аналог	4
		Intel® Core™ i5	1
Администрация	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	3
		Intel® Pentium™ или аналог	8
		AMD® A4 или аналог	1
		AMD® A9	1
		Intel® Core i5™	2
	Сервер	Intel® Core™ i5- 4590	1
Ноутбук	Intel® Celeron™ или аналог	1	

Периферийное оборудование

Тип оборудования	Количество
Интерактивная доска	11
Интерактивная панель	5
Проектор	22
Сканер	3
МФУ	30
Принтер	16

Сведения по размещению периферийного оборудования:

Тип размещения	Тип оборудования	Количество
Учебные аудитории, лаборатории	Интерактивная доска	11
	Интерактивная панель	3
	Проектор	21
	Сканер	2
	МФУ	10
	Принтер	2
Библиотека	Принтер	1
Спецподразделения (АХЧ, уч. часть, соц. педагоги, методисты и др.)	МФУ	10
	Принтер	2

Администрация	Сканер	2
	Проектор	1
	МФУ	10
	Принтер	9

Вывод: *Материально-техническая база колледжа, включая информационные технологии, компьютерную и оргтехнику, позволяет обеспечить проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям ФГОС СПО.*

Предложения: Необходимо пополнять МТБ, в частности, оборудованием для образования лиц с ОВЗ и оборудованием для подготовки студентов по стандартам Worldskills Russia.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из наиболее важных компонентов процесса управления колледжем, ориентированных на обеспечение принятия верных управленческих решений в ГАПОУ СО «СОПК», является внутренняя система оценки качества образования.

Она предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директора, его заместителей, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, творческой группы преподавателей, классными руководителями. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектами мониторинга являются:

- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;
- контингент;
- степень адаптации первокурсников;
- социальный статус студентов;
- уровень успеваемости студентов (в ходе исследования результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой государственной аттестации);
- посещение;
- уровень качества знаний;
- уровень воспитанности, профилактическая и коррекционная работа;
- уровень социальной активности студентов;

- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности преподавателей;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень научной активности преподавателей и студентов;
- анализ педагогических затруднений преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной (итоговой) аттестации;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- отзывы работодателей;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.4.Социокультурная среда колледжа

Базовым документом, отражающим структуру и основные направления воспитательной работы в колледже, является План воспитательной работы, утвержденный директором колледжа, учитывающий:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 года;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.»
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы;
- Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021– 2025 гг.;

- Федеральной Программы «Дети России»;
- Президентской программы «Здоровье нации»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания;
- Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Закона Саратовской области «Об образовании» № 215-ЗСО от 28.11.2013 г. с изменениями и дополнениями;
- Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года на территории Саратовской области;
- Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»;
- Плана по противодействию коррупции контрольно-аналитического комитета Саратовской области на 2021-2024 годы
 - Методических рекомендаций по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде, разработанные совместно с МВД РФ и ФСБ РФ;
 - Устава колледжа;
 - Программы профессионального воспитания обучающихся на 2020 – 2024 гг.
- Правил внутреннего распорядка ГАПОУ СО «СОПК»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг.).
 - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021 – 2024 гг.).
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
 - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666.
 - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
 - Приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования .

- Программа воспитания ГАПОУ СО «СОПК».

Целью воспитания являлось создание социовоспитывающей среды, совершенствование нравственных качеств личности, мотивация на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.

Общая цель воспитания достигалась решением следующих задач:

Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры.

Установление мотивации на здоровый образ жизни.

Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.

Формирование и развитие управленческих умений и навыков в сфере студенческого самоуправления.

Создание корпоративной культуры колледжа, объединяющей преподавателей, студентов и их родителей для достижения общих целей.

Основными направлениями в воспитательной деятельности студентов колледжа в учебном году являлись:

патриотическое

культурное

интеллектуальное

спортивно-массовое

волонтерское, добровольческое

развитие студенческого самоуправления

профилактика правонарушений, терроризма

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

Военно – патриотическое направление должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Патриотизм в современных условиях — это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой, — сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Воспитание чувства патриотизма у студентов — процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, колледжу, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности студента. Знакомство студентов с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Успех в воспитании патриотических чувств у студентов может быть достигнут только в том случае, если сам педагог будет знать историю своего города, своей страны, своего края. Данные задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, в труде, в быту, так как воспитывают в студенте не

только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Немало возможностей дает внеклассная работа: участие в ВПК «Катюша» беседы; лекции на патриотические темы; тематические классные часы; уроки мира; посещение музеев; конкурсы рисунков и плакатов; изучение истории своей семьи и семейных традиций; военно-спортивные игры, сборы; встречи с работниками военкомата, ветеранами войны.

Все эти формы работы в нашем профессиональном образовательном учреждении применяются годами, они проверены временем.

Цель ВПК «Катюша»: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи ВПК «Катюша»:

Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;

Утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

Создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга

Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

ВПК «Катюша» организовали сетевое взаимодействие с:

Договор о совместной деятельности ВПК "Катюша" с филиалом МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут в с.Владимировка

Договор о совместной деятельности ВПК "Катюша" с филиалом МОУ-ООШ с. Комсомольская в с. Чкалово

Члены ВПК «Катюша» продолжили взаимодействовать с:

ГБУ РЦ «Молодежь Плюс»;

ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы».

Показателями уровня патриотического воспитания студентов колледжа является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому

своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. В этом учебном году большое количество студентов и преподавателей приняли участие в деятельности клуба. Мы на шаг стали ближе к поставленным целям.



Награды



Страница сайта



В контакте

Культурное направление

В настоящее время назрела необходимость формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов.

В последние годы необходимо общекультурное просвещение, которое поможет достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы

личности, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

С 1 сентября 2023 года в России стартовал беспрецедентный проект – «Пушкинская карта». Его суть в том, что студенты и вообще все молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет смогут бесплатно, за счет федерального бюджета посещать театры, музеи, выставочные и концертные залы. Культура сегодня – это показатель качества жизни, а значит, без посещения концертов, театра, постановок невозможны качественное образование и жизнь. Новая Пушкинская карта – шанс качественно организовать досуг студентов. При помощи «Пушкинской карты» в течение учебного года студенты посетили:

литературно-музыкальную композицию «С любовью к дому своему» по творчеству этнографа, фольклориста, писателя, автора «Толкового словаря живого великорусского языка».

концерт, посвященный жизни и творчеству гениального композитора эпохи барокко Антонио Вивальди.

Саратовский театр кукол "Теремок".
Ребята побывали на спектакле "Подменьш" - сказке-притче знаменитой шведской писательницы Сельмы Лагерлёф,

уникальную выставку народной игрушки в музее-усадьбы Н.Г.Чернышевского,

премьера межрегионального культурно-просветительского проекта «Музыка Василия Шукшина», в доме работников искусств,

первый Всероссийский фестиваль творчества и науки «Искусство сегодня» «Постлюдия»,

музыкальный вечер «Шекспир – кто вы?» (Саратовский областной дом работников искусств),

акварели народной песни (Саратовский областной дом работников искусств), театр кукол «Теремок», спектакль, = «Подменьш», «Черный снег», «Бременские музыканты»,

ТЮЗ спектакль «Чудеса в змеином болоте»,

театр Драмы, спектакль «Серебряная сказка»,

театр кукол «Теремок», спектакль «Илья Муромец»,

музей им. Радищева А.Н. «Цветомузыка», выставка «Пабло Пикассо», «Охота к перемене мест».

Сотрудничество:

с театром кукол «Теремок», реализация совместного проекта «Учусь учить прекрасному», в рамках которого студенты регулярно посещают спектакли, общаются с актерами, проходят мастер-классы по ораторскому мастерству, посещают куколяранилище;

областной библиотекой для детей и юношества, реализация совместного проекта «Вокруг истории»: «Значение творчества Д.Н. Мамина-Сибиряка в русской литературе» доклад в рамках акции «Ночь искусств», Выставка: «Правовое просвещение студентов», «Ребенок - Подросток – Гражданин» беседа по Конвенции о правах ребенка и Декларации о правах человека, «Все на свете от материнских рук» мероприятие к Дню матери, «О вкусах не спорят» - беседа о

кулинарных пристрастиях великих писателей и здоровом питании, Литературно-музыкальный вечер «Великий сын России», посвященный 208-ой годовщине со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова, «Семейные узы Романовых» экскурсия по экспозиции «Романовы» в мультимедийном парке, «Горькие плоды сладкой жизни» - час вопросов и ответов о вредных привычках, Этномот с г. Кустанай Республика Казахстан. Встреча людей, живущих в разных странах, но имеющих одни этнические корни, «Освободители земли русской» кл.час к Дню народного единства. История Саратовского края, «Знать, чтобы не оступиться» урок профилактической безопасности по борьбе с наркоманией, «Знать, чтобы не оступиться» урок профилактической безопасности по борьбе с наркоманией, Выступление врача-нарколога Скарзовой М.В.

Музей-усадьба им. Н.Г. Чернышевского: тематическая экскурсия роман «Что делать?», выставка «Эхо войны», уникальная выставка народной игрушки, экскурсия по выставке «Некрасов», выставка посвященная первому человеку в космосе «Ю.А. Гагарину».

Полноценное воспитание предполагает развитие культурной потребности, которая направлена на различные способы повышения профессионального уровня, включая духовно-нравственный.

Таким образом, развитие культурной среды способствует достижению целей и задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Интеллектуальное направление

Ежегодно студенты Саратовского областного педагогического колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению дисциплин. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие студенты, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах разного уровня.

Спортивно-массовое, формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья студентов является приоритетным направлением воспитательной работы колледжа.

Формируя активность студентов к спорту и здоровому образу жизни, мы развиваем и интеллектуальные способности, вызываем положительные эмоциональные переживания (уверенность в своих силах, чувство коллективизма, радость за успех), ускоряем процесс адаптации, побуждаем к самоконтролю в любых жизненных ситуациях, повышаем общую жизнеспособность и работоспособность, способствуем становлению объективной самооценки, побуждаем к самовоспитанию.

По направлениям пропаганды здорового образа жизни и первичной профилактики вредных привычек колледж активно сотрудничает с такими

общественными организациями как:

Саратовское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»

Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"

Детский благотворительный фонд «САВВА»

Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья

Благотворительный фонд «Здоровая губерния»

ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики».

Для организации спортивной работы имеется спортивный зал; производится аренда стадиона "Динамо": беговая дорожка, спортивные площадки, легкоатлетический манеж, аренда бассейна ДС «Юность».

Формирование здорового образа жизни включает в себя целый комплекс мероприятий. Это:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, Центрами здоровья (Нуриева М.Р.)

- проведение медицинских осмотров (студ. 1-4 курсов, Близнюк О.В., Нуриева М.Р.);

- проведение «Дней здоровья» (студ. 1 – 4 курсов, Анискина М.С., Алекова В.А.)

- Уроков здоровья (классные руководители),

- медицинского лектория на темы: «Трезвая молодежь – будущее России», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них».

- выставки плакатов, рисунков, пропагандирующих ЗОЖ.

В колледже работают спортивные секции:

Волейбол (руководитель Анискина М.С.)

Баскетбол (руководитель Плеханова Д.Ю.)

Настольный теннис (руководитель Долматова Н.В.)

Шахматы (руководитель Гуревич О.В.)

Футбол (руководитель Алекова В.А.)

Общий охват занятости обучающихся в спортивных секциях составляет 48% от общего количества учащихся.

Перед студентами ставятся и решаются вопросы по формированию у студентов осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни, становлению активной жизненной позиции.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствовала удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Добровольческое направление

Формирование добровольчества (волонтерства) на овладение личностью адекватными средствами решения сложных жизненных ситуаций, развитие ресурсов молодежи: формирование у них позитивного представления о себе, качеств социальной и педагогической компетентности, умения принимать на себя

ответственность за свою жизнь, общаться с окружающими, сопереживать им, находить и оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается.

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств, путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем.

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;

- поддержка студенческих инициатив, содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы вне учебной деятельности студентов;

- обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);

- оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

По направлениям пропаганды добровольчества, колледж активно сотрудничает с такими общественными организациями как:

Региональный центр "Молодёжь плюс"

Исторический парк "Россия-Моя история"

Кукольный театр "Теремок"

Платформа "Добро.ру"

Платформа в социальной сети ВКонтакте "Добро-взаимно".

Развитие студенческого самоуправления

Студенческий Совет, представляющий собой орган студенческого самоуправления студентов, осуществляет свою деятельность в 2023-2024 году согласно ежегодно разрабатываемому Плану работы Студенческого совета, который прошел обсуждение и согласование с активом Студенческого совета, администрацией. Вся деятельность Студенческого совета была направлена на формирование профессионально - трудовых норм, воспитание нравственной культуры, развитие чувства патриотизма, культурных норм, формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни студентов в 2023-2024 учебном году. Каждый месяц проводились собрания с обсуждением проделанной работы согласно плану. Активно поддерживают деятельность Студ.совета студенты 1 курса. Был пересмотрен формат проведения студенческих мероприятий. Были выбраны новые форматы, такие как: «Квесты», Посвящение в

студенты, День самоуправления. Студенческий совет продолжил активную работу в культурно-массовых, спортивных, информационно-медийных, экологических, патриотических направлениях. За отчетный период Студенческий Совет осуществлял решение вопросов организации досуга студентов, участвовал совместно с администрацией в мероприятиях. Члены Студенческого совета и студенты активно осуществляли совместную деятельность с преподавателями. Студенческий совет использует все имеющиеся в его распоряжении средства для осуществления активной студенческой деятельности. Актив Студенческого совета и студенты студенческих групп приняли участие в следующих мероприятиях: - организация и проведение приветственного мероприятия для студентов первокурсников; «Приз первокурсника», «Посвящение в студенты», просмотр в студенческих группах презентации «Актуально о наркотиках».

Студенческий актив при поддержке администрации и регулярно организовывал мероприятия, приуроченные к праздникам: Парад первокурсника, Международный день учителя, Новый год, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, новогодние представления для воспитанников школы-интерната.

Профилактика правонарушений, терроризма

Основные задачи по профилактике правонарушений на начало учебного года были: создать условия, способствующие социальной адаптации учащихся в группе; оказывать помощь в достижении позитивного разрешения проблем; продолжить формирование у подростков позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Данные задачи реализуются различными методами: индивидуальные и групповые беседы, анализ, анкетирование, наблюдение.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

В своей деятельности по профилактике правонарушений, обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ГАПОУ СО «СОПК» руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также колледж руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в

Российской Федерации на 2019 –2023 годы». В течение первого семестра 2023 года в колледже проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников колледжа по противодействию терроризму;
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании колледжа; строгий пропускной режим;
- дежурство педагогов и членов администрации колледжа по утверждённому графику и обеспечение круглосуточной охраны.

Разработан комплекс дополнительных мер направленных на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодёжи. Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классные, общеколледжные мероприятия. Программы колледжных кружков имеют темы патриотической направленности. Работа в кружках и секциях ведётся согласно расписанию. В содержание учебных предметов включены (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения студентов.

В целях профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма проведены следующие профилактические мероприятия:

1. ежедневно утром и вечером сторожами проводилась проверка и обход колледжа; организовано дежурство педагогов и членов администрации;
2. разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
3. обучение студентов проводится согласно календарно – тематическому плану: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»; 4. систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
5. На классных часах говорилось о недопущении вступления молодёжи в преступные группировки и экстремистские организации,
6. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом студентами 1-4 курсы совместно с администрацией и педагогами колледжа была проведена классные часы «Наш мир без терроризма!». Часы общения на тему: «Жизнь без терроризма» - 1 курсы.; «Мы против терроризма» - 2 курсы.; «Терроризм – главная угроза человечества» - 3 курсы.; «Экстремизм и терроризм» - 4 курсы.

С целью донести до студентов насколько опасными являются террористические акты, формирования представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов в фойе колледжа была организована выставка рисунков. В своих работах студенты показали отношение к терроризму и его проявления.

Осуществляем совместные планы работы с КДН Волжского района, с ПДН ОП № 1 в составе УМВД РФ по г.Саратов, ГБУ РЦ «Молодежь плюс».

Таким образом, социокультурная среда способствует достижению целей и задач, поставленных перед образовательным учреждением, по подготовке квалифицированных, социально активных и конкурентоспособных

кадров.

4.5 Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО «СОПК» по итогам 2023 года

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности (далее колледж) в 2023 году осуществлялось за счет средств областного бюджета Саратовской области на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа в 2023 году представлены в таблице.

Наименование показателя	КБК	Субсидия на выполнение Государственного задания		Целевые субсидии на иные цели	
		Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)	Поступило средств(руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Заработная плата	211	30456389,11	30456389,11	1333468,00	1333468,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	9325140,65	9325140,65	410010,00	410010,00
Услуги связи	221	74993,72	74993,72	0	0
Транспортные услуги	222	0	0	0	0
Коммунальные услуги	223	1377975,00	1377975,00	0	0
Услуги по содержанию имущества	225	215560,00	215560,00	931972,00	931972,00
Прочие услуги	226	6343983,19	6343983,19	139266,00	139266,00
Страхование	227	0	0	0	0
Пособие по социальной помощи населению	262	0	0	762867,86	762867,86
Пособие по социальной помощи населению	263	0	0	2920392,33	2920392,33
Прочие выплаты	266	121559,39	121559,39	0	0
Прочие расходы	291	508617,00	508617,00	0	0
Прочие расходы	296	0	0	2866040,81	2866040,81
Увеличение стоимости основных средств	310	0	0	2034000,00	2034000,00
Увеличение	340	97695,80	97695,80	974234,00	974234,00

стоимости материальных запасов					
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	0	0	11400,00	11400,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	52473,14	52473,14	0	0
Итого:		48574387,00	48574387,00	12383651,00	12383651,00
Остаток денежных средств на 01.01.2024 года		0	0	0	0

В 2023 году израсходовано субсидий на выполнение государственного задания в размере 48574,4 тыс.руб. Остатков денежных средств нет.

В 2023 году были выделены субсидии на иные цели в размере 12383,7 тыс.руб.:

- на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки учащихся 4733,2 тыс.руб.

- на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1827,5 тыс.руб.

- на реализацию основного мероприятия «Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» -4079,5 тыс.руб.

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья- 1654,8 тыс.руб.

- на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях Саратовской области (в рамках достижения соответствующих задач федерального проекта)-88,7 тыс.руб.

Сведения о поступлении и расходовании бюджетных обязательств колледжа в 2023 году

Наименование показателя	КБК	Объем бюджетных обязательств по стипендии		Объем бюджетных обязательств по сиротам	
		Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Пособие по социальной помощи населению	262	754941,19	754941,19	7926,67	7926,67
Пособие по социальной помощи населению	263	1112250,00	1112250,00	1808142,33	1808142,33
Прочие расходы	290	2866040,81	2866040,81	0,00	0,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	340	0,00	0,00	11400,00	11400,00
Итого:		4733232,00	4733232,00	1827469,00	1827469,00

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности в 2023 году

Наименование вида деятельности	Ед.изм.	Сумма
Справочно: Остаток средств на 01.01.23г.	тыс.руб.	5796,4
1.Платные образовательные услуги	тыс.руб.	22548,5
Всего внебюджетных поступлений в 2023г.	тыс руб.	22706,1

Сведения о расходовании средств от иной приносящей доход деятельности в 2023 году

Наименование показателя	КБК		
		Поступило средств(руб.)	Израсходовано средств(руб.)
Заработная плата	211	12644457,64	12644457,64

Прочие выплаты	212	70000,00	70000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4012236,07	4012236,07
Услуги связи	221	48562,28	48562,28
Коммунальные услуги	223	442024,12	442024,12
Услуги по содержанию имущества	225	1018881,00	1018881,00
Прочие услуги	226	3407273,02	3407273,02
Страхование	227	3416,78	3416,78
Услуги, работы для целей капитальных вложений	228	0	0
Прочие расходы	290	20731,38	20731,38
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	40000,00	40000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	930055,01	930055,01
Увеличение стоимости материальных запасов	340	763315,98	763315,98
Итого:		23400953,28	23400953,28
Остаток денежных средств на 01.01.2024 года			5101521,33

Полученные средства от иной приносящей доход деятельности были направлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности были направлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса.

Остаток денежных средств от иной приносящей доход деятельности в сумме 5101521,33 руб. образовался от доходов по платным образовательным услугам, сроки исполнения которых продолжаются в 2024 году.

Сведения о приобретении основных средств в 2023 году

Наименование ОС	Из бюджетных средств	Из внебюджетных средств
Оборудование тревожной сигнализации		23 968,07
Костюмы в русском народном стиле		70 050,00
Комбинезон мужской, юбка, боди		60 000,00
Система видеонаблюдения		71 980,00

Флипчарт 70*100		11868,00
Веб-камера A4TECH PK-1000HA		10 990,00
Кресло офисное		119 081,90
Электротовары (отпариватель, чайник, утюг)		12 773,04
Комплект программируемых мини-роботов		136 950,00
Микроскоп детский, набор для опытов EDU-TOYS весы		20290,00
Робототехнический набор Matatalab		27 520,00
Монгольские народные костюмы		98 560,00
Жалюзи рулонные кассетные		85 400,00
Сплит-системы		180 624,00
Библиотечный фонд (учебная литература для СПО)	306 207,28	
Автоматизированное рабочее место	345 795,83	
МФУ	166 025,35	
Мультимедийные проекторы	333 486,00	
Экран для проектора Cactus	7 696,8	
Интерактивные панели Stark Baikal 75с ОПС и мобильной стойкой (2шт)	874 788,74	
Итого:	2 034 000,00	930 055,01

На работы и услуги по содержанию имущества колледжа были израсходованы денежные средства в сумме 2166,4 тыс. руб., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания -215,56 тыс.руб., субсидии на иные цели 931,97 тыс.руб., от иной приносящей доход деятельности -1018,88 тыс.руб.

5. Заключение

Показатели по основным направлениям деятельности ГАПОУ СО «СОПК» представлены в Приложении 1.

На основании их анализа и данных мониторинга за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива в 2023 году была направлена на совершенствование системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда в специалистах педагогического профиля.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и

целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами работодателей и потребностями Саратовской области, отвечающая требованиям к качеству подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение колледжа позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и методическом уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает организацию образовательного процесса и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

6. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

7. Финансовая деятельность колледжа как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решения которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится расширение спектра платных образовательных услуг.

8. Анализ содержания и организации учебного процесса, качество подготовки специалистов, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о значительном потенциале коллектива в направлении совершенствования своей образовательной деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения процесса образования - переработка локальных актов по всем направлениям деятельности в связи с изменением законодательной базы в сфере СПО.

2. Разработка рабочих программ подготовки специалистов среднего звена по всем трем специальностям в связи с внедрением новых ФГОС.

3. Пополнение книжного фонда библиотеки, создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов, соответствующих актуальным требованиям ФГОС СПО.

4. Совершенствование системы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

5. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка труда, совершенствование структуры подготовки специалистов.

6. Продолжение работы по созданию безбарьерной среды и обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ.

7. Набор молодых специалистов для преподавательской деятельности.

8. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов образовательных учреждений.

9. Стимулирование педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре, получение сертификата эксперта чемпионатного движения Профессионалы.

10. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, стажировка работников в соответствующих образовательных организациях.

11. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучение спроса на рынке труда с привлечением работодателей.

12. Совершенствование материально-технического оснащения специализированных центров компетенций Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, созданных на базе колледжа, для подготовки региональных команд для участия в чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы.

13. Совершенствование системы мониторинга качества образования.