**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**49.02.01 Физическая культура**

**г. Саратов, 2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Авторы-составители:

Нуриева М.Р. – заместитель директора по ВР.

Близнюк О.В. – заместитель директора по УР.

Дубинина Л.В.- заведующий практикой.

**Краткая аннотация**

рабочей программы воспитания

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям):

1. «Ключевые дела колледжа»
2. «Учебное занятие»
3. «Профессиональный выбор»
4. «Кураторство и поддержка»
5. «Студенческое самоуправление»
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Цифровая среда»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Правовое сознание»
10. «Молодежные общественные объединения»
11. «Дополнительное образование»

В рабочей программе указана цель воспитания; представлен портрет выпускника с запланированными личностными результатами и формируемыми общими компетенциями, формы организации воспитательной работы, методы работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В рабочей программе даны основные направления для оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

 В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

 Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## Цель и задачи программы воспитания обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура |
| Основания для разработки программы | Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
9. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976;
14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);
15. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от [18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный номер 30550)
16. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).
 |
| Цель рабочей программы | Цель рабочей программы воспитания – создать условия для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком обучения и получения специальности: - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители,преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана
с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО
по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части* ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,******бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

**Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

-Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой | **ЛР 13** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | **ЛР 14** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности | **ЛР 18** |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса**  |
| Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии /специальности | **ЛР 20** |
| Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда | **ЛР 21** |
| Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств | **ЛР 22** |
| Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | **ЛР 23** |
| Проявляющий экономическую и финансовую культуру | **ЛР 24** |
| Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | **ЛР 25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)** | **Задачи** | **Организационные решения** | **Ответственный за реализацию модуля, педагоги** |
| **Инвариантные модули** |
| «Ключевые дела ПОО» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГАПОУ СО «СОПК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).  | Реализация потенциала наблюдательного совета колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. | Зам.директора по ВР |
| Учебное занятие | Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума. | - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. |  |
| «Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители  |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО. | Зам.директора по ВР |
| «Профессиональный выбор» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Организация экскурсий на базовые учреждения, встреч с представителями педагогической профессии и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. | Зам. директора по УР, зав. практикой  |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Формирование отношения студента колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных помещений.Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия образовательной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа образовательных учреждений, организации тематических экспозиций.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектовВзаимодействие администрации колледжа с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей. | Зам.директора по ВР, зав. ПЦК специальных дисциплин  |
| «Взаимодействие с родителями» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек,как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. | Зам директора по ВР, зав. практикой, социальный педагог, педагог-психолог |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. | Зам.директора по ВР, зав. ПЦК естественно-математических дисциплин |
| «Правовое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. | Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Вариативные модули** |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. | Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского корпуса, руководитель ВПК |
| Дополнительное образование | Реализация дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и осуществление образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.Создание условий для повышения потенциала значительной части обучающихся посредством участия в деятельности творческих кружков и спортивных секций.  | Использование партнерских связей с учреждениями дополнительного образования.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. | Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.Основные направления самоанализа.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО[[1]](#footnote-1).

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся[[2]](#footnote-2):

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей
к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее Программа), разработана **на основании**:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации № ПР-2582, п.2б;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

## 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УР, заместитель директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, классными руководителями, преподавателями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор  | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 4 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |
| Классный руководитель | 23 | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

## 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям/чемпионатам всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

конференц-зал;

вокальная студия с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

кабинеты ритмики, хореографии;

кабинет социально-психологической службы;

мастерские по компетенции Преподавание в младших классах

## 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

 Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

 Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

 Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа.

**3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

На сегодняшний день ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» располагает следующими ресурсами для обучения особых категорий студентов:

- на фасаде здания, перед входом в колледж расположена тактильная вывеска со шрифтом Брайля для слабовидящих;

входная группа обустроена перекатным пандусом, телескопическим пандусом, системой вызова персонала (на диспетчерском пункте);

- мнемосхема Брайля для слабовидящих;

- кресло-коляска для инвалидов;

- санитарно-техническая комната согласно нормативам;

- комната психологической разгрузки.

Сироты, опекаемые, студенты, имеющие детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации находятся под патронатом специалистов: педагога-психолога, социального педагога.

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Саратовской области**

**«Саратовский областной педагогический колледж»**

**(ГАПОУ СО "СОПК")**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Решением Директор ГАПОУ *СО «СОПК»*

Совета родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* № \_\_\_\_

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

*ГАПОУ СО «СОПК»*

Протокол № \_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС *44.00.00 Образование и педагогические науки***

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***49.02.01 Физическая культура***

**Саратов, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

движения«Движение Первых»

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1.09** | **День знаний. Торжественная линейка** | Студенты-первокурсники | спортивный зал | заместитель директора по воспитательной работе, председатель ППО студентов | ЛР 1, 3,7,10-12,ЛР 13,17,21 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| **1.09**  | **Художественное оформление колледжа к началу учебного года** | студ. III курсов | Фойе и рекреации колледжа | ПЦК специальных дисциплин | ЛР 7,11,17 | «Ключевые дела ПОО»«Организация преметно-эстетической среды» |
| **2.09** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Преподаватели БЖ | ЛР 2, 7, 9, 12. | «Кураторство и поддержка»  |
| **2.09** | **3 – сентября – День солидарность в борьбе с терроризмом (беседа, классный час)** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР., преподаватели БЖ | ЛР 2, 3, 5, 7, 8. | «Кураторство и поддержка» |
| **8.09** | **Соревнования по футболу среди ПОО города**  | студ. I – IV курсов | Спортивные площадки ПОО | ПЦК физической культуры | ЛР 1, 2, 9 | «Профессиональный выбор» |
| **11.09** | **Организация работы студенческого Совета и студенческого профкома. Организация дежурства по колледжу. Открытие радиовещания СТУД-FM (дискуссия)** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР.,председатель ППО | ЛР 5, 10, 19. | «Студенческое управление»«Профессиональный выбор» |
| **11.09** | **Организация работы кружков и спортивных секций. Формирование волонтерского корпуса, ВПК «Катюша», экоотряда** | студ. I – IV курсов  | Конференц-зал | Руководитель клуба «Дебют», «Катюша»,волонтерского центра,экоотряд | ЛР 2,3,4,5,11,15-20 | «Молодежные общественные объединения»«Организация Дополнительного образования» |
| **14.09** | **«Родному городу посвящается…»(кл. часы, литературно-исторический экскурс)** | студ.I – IV курсов | Конференц-зал | ПЦК специальных дисциплин | ЛР 3, 5, 10, 17, 25 | «Кураторство и поддержка» |
| **15.09** | **«Легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега» на призы Губернатора Саратовской области (эстафета)** | студ. I – IV курсов | Спортивные площадки | ПЦК Физической культуры | ЛР 1,8,9,15 | «Профессиональный выбор» |
| **16.09** | **Открытие спартакиады ПОО города Саратова. Соревнования по футболу** | студ. I – IV курсов,  | Спортивная площадка | ПЦК Физической культуры | ЛР 1, 8,9,15 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21.09** | **«Праздник посвящения в студенты первокурсников»** | студ. I, IV курсов,  | Спортивный зал | Зам. директора ВР, педагог-организатор,Классные руководители | ЛР 1, 3,4,7,9,11,14,19, 25 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор» |
| **26.09** | **26 сентября – Международный день глухих людей (беседа)** | студенты-волонтеры | Конференц-зал | Руководитель волонтерского центра | ЛР 4,6,8 | «Молодежные общественные объединения» |
| **27.09** | **27 сентября – день работника дошкольного образования (кл час)** | студ. 2 курса специальности Дошкольное образование | Конференц-зал | Классные руководители групп спец. «Дошкольное образование» | ЛР 1,5,12 | «Профессиональный выбор» |
| **24.09** | **«Сущность терроризма»****Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях и несанкционированных митингах (беседа)** | студ. I-IV курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР | ЛР 1,2,3, 19 | «Правовое сознание» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **30.09(1.10)** | **День пожилых людей (встреча с ветеранами педагогического труда)** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР, Председатель ППО работников, руководитель клуба «Дебют», руководитель ППО студентов,Петрачук Л.А.,  | ЛР 2,4,6,12,17 | Ключевые дела ПОО» |
| **4.10** | **4 октября – День ГО. Всероссийский урок «ОБЖ» ко дню ГО (кл.часы, радиовещание)** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР, специалист по охране труда, преподаватель БЖ | ЛР 1,2,3,15 | «Кураторство и поддержка» |
| **5.10** | **День Учителя (кл. час)** | студ. I – IV курсов  | Фойе 1 этажа нового корпуса | Зам.директора по ВР,Кл. руководители | ЛР 1,4, 6,7,8,12,17 | «Ключевые дела ПОО»«Профессиональный выбор» |
| **5.10** | **Художественное оформление интерьера колледжа к Международному Дню учителя** | студ. I – IV курсов | Фойе и рекреации колледжа | Зам.директора по ВР, зав. ПЦК специальных дисциплин, председатель ППО студентов | ЛР 5, 11, 17,19. | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5.10** | **Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилого человека (праздничный концерт)** | студ. I – IV курсов | Фойе 1 этажа нового корпуса | Зам.директора по ВР, руководитель клуба «Дебют» | ЛР 2, 5, 11, 17,19. | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»«Организация дополнительного образования» |
| **7.10** | **Легкоатлетические эстафеты «Золотая осень» 4х400 м девушки, 4х800 м – юноши** | студ. I – IV курсов | Спортивные площадки  | ПЦК физической культуры  | ЛР 1, 9, 10. | «Ключевые дела ПОО» |
| **10.10** | **«По страницам истории колледжа…» К 99-летию ГАПОУ СО «СОПК» (беседа)** | студ. I курсов | Учебные аудитории | Председатель ППО работников  | ЛР 1,4,5 | «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» |
| **7.10-12.10** | **Неделя физической культуры (с 7 по 12 октября). Спартакиада «Приз первокурсника»** | студ. I, IV курсов | Спортивный зал | ПЦК физической культуры | ЛР 1, 2, 4, 9, 10, 12, 15,19 | «Ключевые дела ПОО»«кураторство и поддержка» |
| **12.10** | **«День финансовой грамотности» (кл.часы)** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Кл. руководители | ЛР 3, 6, 7 | «Профессиональный выбор» |
| **20.10** | **«Твори добро» (акция)****волонтерская деятельность студентов в школах-интернатах г. Саратова** | студ. I – III курсов | Школы-интернаты г. Саратова | Зам.директора по ВР, руководитель волонтерского отряда | ЛР 6, 8, 10. | «Молодежные общественные объединения» |
| **21.10** | **День открытых дверей (встреча с абитуриентами)** | Абитуриенты | Конференц-зал, мастерские по компетенциям Преподаватель в младших классах и Дошкольное воспитание | Зам.директора УР, зам.директора по ВР., зам.директора по АХР., председатель ППО работников,Зав.отделениями  | ЛР 1, 2, 5, 8,13, 17,18,20 | «Взаимодействие с родителями» |
| **21 – 28.10** | **Генеральная уборка колледжа** | студ. I – IV курсов | Помещение колледжа | Зам.директора по АХР., зав.складом, председатель ППО студентов, кл. рук. | ЛР 2, 10, 11, 16, 17. | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** |
| **1.11** | **День народного единства (выставка, парад наций, флешмоб)** | студ. I –II курсов | Фойе колледжа, спортивный зал | ПЦК специальных дисциплин, совет студентов | ЛР 1, 3, 4,8, 12, 17 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Организация предметно-эстетической среды» |
| **2.11-7.11** | **«Неделя педагогики и психологии»(2-7 ноября)** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | ПЦК психолого-педагогических дисциплин | ЛР 3,7,11, 19-25 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13.11** | **13 ноября - Всемирный День Доброты, Международный день слепых (акции)** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал, базовые учреждения практики | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 3,4,14,18 | «Молодежные общественные объединения» |
| **16.11** | **16 ноября - Международный День толерантности****(беседы)** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Исаева Е.В., волонтеры | ЛР 3,4,14,18 | «Молодежные общественные объединения» |
| **17.11** | **17 ноября - Международный день студента. Радиовещание, концерт** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал  | Зам.директора по ВР, Совет студентов, председатель ППО | ЛР 1,2,7. | «Молодежные общественные объединения» |
| **18.11** | **Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады ПОО города Саратова** | студ. I – IV курсов | Спортивная площадка ПОО | ПЦК физической культуры | ЛР 2,9,10 | «Профессиональный выбор»«Организация дополнительного образования» |
| **18.11** | **Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской****Федерации (круглый стол)** | с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Конференц-зал | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1,3,4,15, 23 | «Взаимодействие с родителями» |
| **20.11** | **Товарищеские встречи по волейболу, настольному теннису среди ПОО г.****Саратова** | студ. I – IV курсов | Спортивная площадка ПОО | ПЦК физической культуры | ЛР 1,2,7,10 | «Организация дополнительного образование» |
| **21.11** | **День матери (общеколледжское мероприятие)** | 21 группа | Конференц-зал | Классный руководитель | ЛР 5, 12. | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **23.11** | **Конкурс авторской открытки, посвященный Дню Матери, с вручением женщинам-матерям на улицах города**  | студ. I – IV курсов | Центральные улицы г. Саратова, парк «Липки» | ПЦК специальных дисциплин, Совет студентов, председатель ППО студентов | ЛР 5,12. | «Кураторство и поддержка»«Студенческое управление» |
| **25.11** | **Родительское собрание** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями, кл.руководители | ЛР 2, 9, 11, 15, 25 | «Взаимодействие с родителями» |
| **28.11** | **Заседание Совета профилактики правонарушений** | студ. I – IV курсов | Кабинет воспитательной работы  | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями, кл.руководители | ЛР 2, 9, 11, 14, 15, 24 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1.12** | **1 декабря – день борьбы со СПИДом (радиовещание, встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр СПИД», выставки в фойе и библиотеке, просмотр научно-популярных фильмов ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом)** | студ. I – IV курсов,  | Конференц-зал | Зам.директора по ВР, кл.руководители | ЛР 6, 9, 15 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Организация предметно-эстетической среды» |
| **2.12** | **3 декабря – День неизвестного солдата (кл.час)** | ВПК «Катюша», студ. I –III курсов | Учебные аудитории | Руководитель клуба «Катюша» | ЛР 2-4, 15 | «Цифровая среда»Кураторство и поддержка» |
| **2.12** | **3 декабря - Международный день детей с ограниченными возможностями здоровья (беседа, акция «Ты не один»)** | волонтерский корпус | Конференц-зал | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 5,6, 12. | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **4.12** | **«Ангелы Земли»****общеколледжское мероприятие, посвященное детям-инвалидам** | студ. 3 курса | Конференц-зал | Преподаватели психолого-педагогических дисциплин | ЛР 5,6,12. |  «Молодежные общественные объединения» |
| **5.12** | **5 декабря - День волонтера (беседа)** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал | Руководители волонтерского движения | ЛР 5, 6,12. | «Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
| **7.12** | **День Героев Отечества (Общеколледжское мероприятие)** | студ.33 группы | Конференц-зал | Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин(Львова Е.В.) | ЛР 1, 2, 3,8,15. | «Кураторство и поддержка» |
| **12.12** | **День Конституции Российской Федерации (радиовещание)** | Студ. 21 группы  | Конференц-зал | Совет колледжа | ЛР 1, 2, 3,8, 15. | «Кураторство и поддержка» |
| **14.12** | **«Права человека» (единый урок)** | I курсы | Учебные аудитории | Самохин А.Н. | ЛР 3,4,7,14 | «Правовое сознание» |
| **15.12** | **Конкурс видеороликов, посвященных Дню борьбы с коррупцией** | студ. I – IV курсов,  | Конференц-зал | Зам.директора по ВР, Совет студентов  | ЛР 3,4,7,14,15 | «Цифровая среда» |
| **16.12** | **Произведения Н.А. Некрасова в детском чтении (к 200-летию со дня рождения****Н.А. Некрасова)****Литературная гостиная** | 21 группа | Конференц-зал | Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин (Александрова Н.С.) | ЛР 5,7 | «Кураторство и поддержка» |
| **6.12-13.12** | **Неделя социально-гуманитарных дисциплин (с 6 по 13 декабря)** | студ. I – IV курсов, | Конференц-зал, учебные аудитории | Зав. ПЦК социально-гуманитарных дисциплин. | ЛР 5,7,14. | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| **21.12** | **Художественное оформление фасада здания и рекреаций колледжа к Новому году. Установка елки** | студ. I – IV курсов | Фасад, фойе и рекреации колледжа | Зам. директора по АХР, педагог-психолог, преподаватели ПЦК специальных дисциплин | ЛР 5, 10,11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22.12** | **«Зимняя сказка». Украшение окон на новогоднюю тематику** | студ. I – II курсов | Фойе и рекреации колледжа | преподаватели ПЦК специальных дисциплин (Игнатьева В.Н.) | ЛР 5,10,11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **23.12** | **Товарищеские встречи среди ПОО по волейболу** | студ. I – IV курсов, | Спортивный зал | ПЦК физической культуры | ЛР 1, 9, 14,15. | «Дополнительное образование» |
| **23.12** | **Конкурс знатоков среди студентов ПОУ Саратовской области** | студ. II – III курсов, Александрова Н.С. | СТЖТ филиал СамГУПС | Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин (Александрова Н.С.) | ЛР 5,7,11,17 | «Дополнительное образование» |
| **25.12** | **Новогоднее поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды,****студенты, имеющие детей** | студ. I – IV курсов,  | Конференц-зал | Социальный педагог, педагог-психолог., зав. отделениями, кл. руководители | ЛР 5,6,15,17,18. | «Ключевые дела ПОО» |
| **25.12** | **Соревнования по шахматам в зачет спартакиады ПОО г. Саратова** | студ. I – IV курсов, | Спортивная площадка ПОО | ПЦК физической культуры | ЛР 1,9,14,15. | «Дополнительное образование» |
| **28.12** | **Заседание Совета профилактики правонарушений** | студ. I – IV курсов | Кабинет воспитательной работы  | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР,зав.отделениями,классные руководители | ЛР 2,3,4,14 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействие с родителями» |
| **31.12** | **Генеральная уборка колледжа** | студ. I – IV курсов | Помещение колледжа | Зам.директора по АХР., зав.складом, председатель ППО студентов, кл. рук. | ЛР 2,10,11,16,17. | «Ключевые дела ПОО» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **01-11.01** | **Новый год** | каникулы |
| **13.01** | **Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады ПОО г. Саратова** | студ. I – IV курсов | Спортивный зал | ПЦК физической культуры | ЛР 1,9,14,15 | «Дополнительное образование»«Профессиональный выбор» |
| **15.01** | **Круглый стол с родителями по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья** | родители и лица, их заменяющие  | Конференц-зал |  Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 5,6,8,14,19,20 | «Взаимодействие с родителями» |
| **16.01** | **«Человек среди людей. Секреты общения»**открытый классный час | студ. 4 «А» гр. | Учебная аудитория | Классный руководитель (Попова Е.И.) | ЛР 5, 9, 17. | «Кураторство и поддержка»«Профессиональный выбор» |
| **18.01** | **Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу** | студ. I – IV курсов | Кабинет воспитательной работы | Зам.директора по ВР, председатель ППО студентов | ЛР 7,11,15. | «Кураторство и поддержка» |
| **23.01** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)**праздничное поздравление преподавателей и студентов | студ. I – IV курсов | Конференц-зал | Клуб «Дебют» Совет студентов | ЛР 1, 8,14,17 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
| **27.01** | **27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)(классный час)** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Кл. руководители | ЛР 1,2, 3, 7 | «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **5.02** | **О любви говорят красиво…**литературная гостиная  | студ. 31 гр. | Учебные аудитории | Классный руководитель | ЛР 5,12,17  | «Кураторство и поддержка» |
| **06.02** | **«Городская лыжня – 2023», «Лыжня России – 2023»** | студ. I – IV курсов | Район Кумысной поляны, Р.п. Базарный Карабулак | ПЦК физической культуры | ЛР 1,9,10,11,16,17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15.02** | **15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** открытое общеколледжское мероприятие | студ.I – III курсов | Конференц-зал | Руководитель БЖ, руководитель ВПК «Катюша» | ЛР 1, 2, 3,9,14,15 |  «Ключевые дела ПОО» |
| **16.02** | **«Берегите русский язык» конференция.** | студ.III – IV курсов | Конференц-зал | Преподаватели ПЦК социально-гуманитарных дисциплин (Калашникова О.Ю., Русина Т.В., Караваева И.А.) | ЛР 5,12,17.  | «Ключевые дела ПОО» |
| **14.02-19-02** | **Неделя БЖ, посвященная Дню Защитника Отечества (с 14 по 19 февраля)** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Зам.директора ПО ВР, руководитель БЖ, специалист по охране труда Алекова В.А., руководитель ВПК «Катюша»  | ЛР 1, 2, 3, 9,14,15. | «Кураторство и поддержка»«Ключевые дела ПОО» |
| **20.02** | **«Мы в ответе за тех, кого приручили»****внеклассное мероприятие**  | студ. 3 курса дошкольного отделения | Учебные аудитории | Преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин( Петрачук Л.А.) | ЛР 6,7,12 | «Кураторство поддержка» |
| **23.02** | **День защитника Отечества** конкурс плакатов, праздничный концерт | студ. I – IV курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР,руководитель клуба «Дебют» | ЛР 1, 2,3,17 | «Ключевые дела»«Кураторство и поддержка» |
| **24.02** | **Областной турнир, посвященный Дню защитника Отечества** | студ. I – IV курсов | Спортивный зал | преподаватели ПЦК «Физическая культура» | ЛР 1, 9,10,11,15,16. | «Ключевые дела ПОО»«Дополнительное образование» |
| **24.02** | **Соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным эстафетам среди ПОО города** | студ. I – IV курсов | Спортивные площадки ПОО | преподаватели ПЦК «Физическая культура» | ЛР 1, 9,10,11,15,16 | «Дополнительное образования» |
| **26.02** | **«Музыка без границ»** внеклассное мероприятие | студ. 3-4 курса отделения Преподавание в начальных классах | Конференц-зал | Преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин  | ЛР 5, 7, 12, 17,19. | «Кураторство и поддержка» |
| **26.02** | **Конкурс плакатов по борьбе с терроризмом и экстремизмом** | студ. I – IV курсов | Фойе и рекреации колледжа | Совет студентов | ЛР 1,2,3,17 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27.02** | **Заседание Совета профилактики правонарушений** | студ. I – IV курсов | Кабинет воспитательной работы  | Зам. директора по УР,Зам. директора по ВР,Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отд,, кл.руковод | ЛР 2,3,4,14 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействие с родителями» |
| **27.02** | **Генеральная уборка колледжа** | студ. I – III курсов | Помещение колледжа | Зам.директора по АХР., зав.складом, председатель ППО студентов, кл. рук. | ЛР 2,10,11,16,17. | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАРТ** |
| **1.03** | **1 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны** | студ. I – IV курсов | Учебные аудитории | Специалист по охране труда, руководитель БЖ | ЛР 1, 2, 3, 9,14,15. |  «Кураторство и поддержка» |
| **5.03** | **Художественное оформление фойе и рекреаций колледжа к Международному женскому дню 8 Марта** | студ.I-IV курсов | Фойе и рекреации колледжа | ПЦК специальных дисциплин | ЛР 5, 10,11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **6.03** | **Конкурс творческих работ, посвященных Международному Женскому Дню 8 Марта** | студ.I-IV курсов | Фойе и рекреации колледжа | ПЦК специальных дисциплин (Белоусов Ф.П., Игнатьева В.Н., Иванова А.Н. ) | ЛР 1,2,3,17 |  «Студенческое управление» |
| **8.03** | **Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта** с **приглашением ветеранов педагогического труда** | студ. I – IV курсов | Фойе 1 этажа нового корпуса | Зам.директора по ВР., руководитель клуба «Дебют»., председатель ППО студентов , ,председатель ППО работников, Петрачук Л.А.,  | ЛР 5,7,11,12,17 | «Дополнительное образование» |
| **11.03** | **«Гимн профессии»** **классный час** | студ. 1 курса отделения Преподавание в начальных классах | Учебная аудитория | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 5,9,10.12,14 | «Кураторство и поддержка»«Профессиональный выбор» |
| **15.03** | **Петр I и Саратовский край** **открытый классный час** | студ. 33 гр. | Учебная аудитория | Преподаватели ПЦК социально-гуманитарных дисциплин (Львова Е.В.) | ЛР 2, 7, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| **18.03** | **18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (онлайн мероприятие)** | студ. I – IV курсов | Сайт колледжа | Зам.директора по ВР, классные руководители, председатель ППО студентов | ЛР 2,7,15 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20.03** | **Конкурс иностранной песни** | студ. I – II курсов | Фойе 1 этажа нового корпуса | Преподаватели ПЦК социально- гуманитарных дисциплин | ЛР 5, 11. | «Дополнительное образование» |
| **22.03** | **Соревнования по волейболу в зачет спартакиады ПОО г. Саратова** | студ. I-IV курсов | Спортивная площадка ПОО | Зав. ПЦК физическая культура | ЛР 1, 10,11,16,17 | «Дополнительное образование» |
| **22.03** | **«Студенческая весна – 2024» областной фестиваль студентов ПОУ** | студ. I-IV курсов | Площадки, предоставленные ООО «Дирекция губернских праздников и фестивальных программ» | Зам. директора по ВР, руководитель клуба «Дебют», председатель ППО студентов | ЛР 1,5,7,8,9,11,14,17  | «Дополнительное образование» |
| **26.03** | С**оциально-психологическое тестирование, направленное на ранее потребление наркотических средств и психотропных веществ** | студ.I -IV курсов | Компьютерные классы | Зам.директора по ВР, зам директора по УР, педагог-психолог, зав. отделениями | ЛР 9. | «Ключевые дела ПОО» |
| **21.03-26-03** | **Неделя специальных дисциплин (с 21 по 26 марта)** | студ. I-IV курсов | Конференц-зал, учебные аудитории | ПЦК специальных дисциплин | ЛР 5,7,8,12,14, 17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27.03** | **Заседание Совета профилактики правонарушений** | студ. I – IV курсов | Кабинет воспитательной работы  | Зам.директора по ВР, зам директора по УР, педагог-психолог, зав. отделениями, классные руководители | ЛР 2, 4, 14,19. | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействие с родителями» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1.04** | **1 апреля – Международный день смеха радиогазета, конкурс плакатов, посвященных Дню смеха** | студ. I – IV курсов | Фойе и рекреации колледжа  | ПЦК специальных дисциплин, Ленская Т.А., Совет студентов,  | ЛР 7,12. | «Студенческое управление»  |
| **6.04** | **Художественное** **оформление холла и рекреаций колледжа ко Дню Космонавтики и Дню открытых дверей** | студ. I курсов | Фойе и рекреации колледжа | ПЦК специальных дисциплин | ЛР 5, 10,11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **11.04-16.04** | **Неделя естественно-математических дисциплин (с 11 по 16 апреля)** | студ. I – IV курсов, | Учебные аудитории | ПЦК естественно-математических дисциплин | ЛР 3,4,7,14 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12.04** | **12 апреля – День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»** **Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина****«Покорители Космоса»** **открытый классный час** | студ. 1 курса | Конференц-зал | ПЦК естественно-математических дисциплин | ЛР 1,7,12,14, 17. | «Ключевые дела»«Кураторство и поддержка» |
| **12.04** | **Легкоатлетический кросс, посвященный годовщине полета первого космонавта в космос** | студ. I – IV курсов | Спортивная площадка | ПЦК физической культуры | ЛР 1, 9, 10, 11,16,17 | «Дополнительное образование» |
| **22.04** | **22 апреля - День Земли** **акция, посвященная охране природы** | студ. 3 «А», 3 «Б» | Фойе и рекреации колледжа | Преподаватель ПЦК психолого-педагогичеких дисциплин, (Петрачук Л.А.) | ЛР 1,10,11,16,17 | Кураторство и поддержка» |
| **26.04**  | **День открытых дверей** | Абитуриенты  | Конференц-зал, мастерские по компетенциям Преподаватель в младших классах, Дошкольное воспитание  | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, Председатель приемной комиссии, руководитель клуба «Дебют», ПЦК специальных дисциплин, | ЛР 1,2,4,8,14 | «Ключевые дела»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействие с родителями» |
| **26.04** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал | Специалист по охране труда, руководитель БЖ | ЛР 1,2,3,9,15 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| **26.04** | **Родительское собрание** | студ. I – IV курсов | Конференц-зал, Учебные аудитории | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители | ЛР 1,5,7,14. | «Взаимодействие с родителями» |
| **29.04** | **Заседание Совета профилактики правонарушений** | студ. I – IV курсов | Кабинет воспитательной работы  | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители ,социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2, 4, 7,8,14,19. | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** |
| **1.05** | **Художественное оформление фасада, здания колледжа и рекреаций ко Дню Победы** | студ. I – III курсов | Фасад, фойе и рекреации колледжа | ПЦК специальных дисциплин | ЛР 7,11,17 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **8.05** | **Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы** **открытые классные часы, встречи с детьми войны и Победы, праздничные концерты на площадях города** | студ. I - IV курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР,кл. руководители,руководитель клуба «Дебют». | ЛР 1,5,12,17 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»«Организация дополнительного образования» |
| **11.05** | **«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»** **открытое внеаудиторное мероприятие с приглашением почетных гостей** | студ. I - IV курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР ,руководитель ВПК «Катюша», студенческий совет колледжа | ЛР 1, 5, 12,17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12.05** | **Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, в зачет спартакиады ПОО** | студ. I - IV курсов | Спортивная площадка ПОО | ПЦК физической культуры | ЛР 1, 9, 10, 16,17. | «ключевые дела ПОО» |
| **17.05** | **Международный День семьи****открытые мероприятия, классные часы, создание семейного герба, видеороликов**  | волонтерский корпус | Конференц-зал | Руководитель волонтерского отряда.,кл. руководители | ЛР 5, 12. | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| **20.05** | **20 мая - День памяти жертв СПИДа** **беседы, классные часы с приглашением специалистов ГУЗ «Центр-СПИД»** | студ. I – III курсов | Конференц-зал | Зам.директора по ВР., кл.руководители | ЛР 1, 3, 15. | «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| **24.05** | **24 мая - День славянской письменности и культуры** (**урок-презентация)** | студ. 31 гр. | Учебный кабинет | ПЦК социально-гуманитарных дисциплин(Калашникова О.Ю., Серкова Н.А.\_ | ЛР 1,7. | «Ключевые дела ПОО» |
| **25.05** | **Мероприятия по подготовке студентов к летней практике** | студ. III курса | Конференц-зал | Зав. производственной практикой (Дубинина Л.В.) | ЛР 8,9,14,16,17,18-21 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25.05** | **Подготовка к антинаркотическому месячнику,** **создание плакатов, видеороликов, брошюр, интервьюирование** | студ. 1 – 3 курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР, Совет студентов | ЛР 1, 9. | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| **27.05** | **Заседание Совета профилактики правонарушений** | студ. I – IV курсов | Кабинет воспитательной работы  | Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, зав.отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2, 4, 7,8,14,19. | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»«Взаимодействие с родителями» |
| **28.05** | **Генеральная уборка колледжа** | студ. I – III курсов | Помещение колледжа | Зам.директора по АХР, зав.склада ,председатель ППО студентов  | ЛР 2,10,11,16,17. | «Организация предметно-эстетической среды»«Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ - месяц антинаркотической направленности** |
| **1.06** | **Мероприятия, посвященные Международному Дню Защиты детей** | студ. I – III курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР, специалист по охране труда, председатель ППО студентов | ЛР 5, 6, 7, 9, 11,12. | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| **8.06** | **9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I (мероприятия онлайн)** | студ. 1 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин(Львова Е.В. | ЛР 2, 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10.06** | **«День Волги»** **акция** | студ. 3 курса дошкольного отделения | Учебные аудитории | Преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин (Петрачук Л.А.) | ЛР 14,15 | «Кураторство и поддержка» |
| **11.06** | **12 июня - День России****открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий, подготовленных областной библиотекой** | студ. I – II курсов, | Конференц-зал | Зам.директора по ВР, кл. руководители | ЛР 1,2,5,8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22.06** | **22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (акции, флешмобы онлайн)** | студ. I – II курсов, | Учебные аудитории | Зам.директора по ВО, кл. руководители | ЛР 1, 3, 5,6, 14, 16. | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
| **15.06** | **Подведение итогов выступлений в соревнованиях в зачет спартакиады ПОО г. Саратова** | студ. I – IV курсов | Оргкомитет по спорту ПОО | ПЦК физической культуры | ЛР 5,9,14. | «Ключевые дела ПОО»«Профессиональный выбор» |
| **с 1.06** | **Начало летней производственной практики в оздоровительных лагерях и на** **школьных площадках** | студ. III курса | ДОЛ, школьные площадки | Зав.производственной практикой | ЛР 14,18-21 | «Профессиональный выбор» |
| **с 16.06** | **Защита дипломных проектов** | студ. III-IV курса | Учебные аудитории | ГАК, Близнюк О.В., Наумова Н.В. | ЛР 14, 15, 18-21 | «Профессиональный выбор» |
| **29.06** | **Торжественный акт вручения дипломов об окончании колледжа** | студ. III-IV курса | Конференц-зал | Зам.директора по УР, зам.директора по ВР зав. отделениями, кл. рук | ЛР 14, 15, 18-21 | «Ключевые дела ПОО» |
| **30.06.** | **Хозяйственные работы по благоустройству колледжа**  | студ. I курса | Помещение колледжа | Зам.директора по АХР,зав. склада | ЛР 2,10,11,16,17. | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮЛЬ** |
| **8.07** | **8 июля - День семьи, любви и верности (мероприятия онлайн)** | студ. I – IV курсов | сайт колледжа  | Заместитель директора по воспитательной работе, кл. рук | ЛР 5,7,17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10.07** | **Хозяйственные работы по благоустройству колледжа**  | студ. I курса | Помещение колледжа | Зам.директора по АХР | ЛР 2, 10, 11, 16, 17 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АВГУСТ** |
| **22.08** | **День Государственного Флага Российской Федерации (мероприятия онлайн)** | студ. I – IV курсов | Сайт колледжа  | Заместитель директора по воспитательной работе  | ЛР 1, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| **23.08**  | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)****(мероприятия онлайн)** | студ. I – IV курсов | Сайт колледжа  | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1,9, 15 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| **27.08** | **День российского кино****(мероприятия онлайн)** | студ. I – IV курсов | Сайт колледжа  | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, 5,7,17 | «Ключевые дела ПОО», «Ключевые дела ПОО» |

1. *.* [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)