

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский областной педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОПК»**



**Д.Д.Каримов
«28» марта 2019 г.**

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

**Саратов
2019**

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1 Библиотечный фонд

3.3.2 Статьи и методические материалы

3.3.3 ИКТ как источник учебной информации

3.4. Организация учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

4.2.2. Материально-техническая база

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

4.4. Социокультурная среда колледжа

4.5. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО «СОПК» по итогам 2018 года

5. Заключение

Приложения

Введение

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на методическом совете 27.03.2018 года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области и имеет организационно-правовую форму – государственное автономное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Саратовской области и иными правовыми актами города Саратова, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа: -410028, г. Саратов, ул. Радищева А.Н., д. 20.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 410028, г. Саратов, ул. Радищева А.Н., д. 20.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности колледжа: 410028, г. Саратов, ул. Радищева А.Н., д. 20.

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования Саратовской области 25 декабря 2013 г. № 3777.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

службы № 8 по Саратовской области за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 02 февраля 2006 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2146450000101, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области (410010, Саратов, ул. Бирюзова, д.7а.)

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Радищева А.Н., д. 20:

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014г.,

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014г.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924, выданную Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 28 апреля 2017 г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выданное Министерством образования Саратовской области, срок действия - 28.04.2023 г.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа приведены в таблице 1.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

колледжа

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав от 25.12.2013 г.

2.	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц документы, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 64 № 003145605 за основным государственным регистрационным номером 1066450009812 от 02 февраля 2006 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Саратовской области</p> <p>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 2146450000101 от 09 января 2014 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области</p>
3.	<p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</p>	<p>серия 64 №003363354, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области ИНН 6450612491</p>
4.	<p>Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).</p>	<p><u>410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20</u> Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180203 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180210 от 24.01.2014 кадастровый номер: 64:48:010305:29 Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 180202 от 24.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 64-АД 180204 от 24.01.2014 кадастровый номер: 64:48:010305:30</p>
5.	<p>Лицензия</p>	<p>от 29.01.2014 г. регистрационный номер 1290 серия 64Л01 № 0000924, выдана Министерством образования Саратовской области; срок действия лицензии –</p>

		«бессрочно».
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 апреля г. регистрационный номер 1554 серия 64А01 №0000849, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия - 28.04.2023 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ОНД по г.Саратову от 06.03.2014 № 11
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	410028, г.Саратов, ул.Радищева А.Н., д. 20 №64.01.03.000.М.000162.03.15. от 24.03.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области)

В состав колледжа входят 2 учебных корпуса.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности:

- Общие организационные локальные акты;
- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;

- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутренний контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в «Программе развития ГАПОУ СО «СОПК»».

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Саратовской области, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.*

Раздел 2. Структура и система управления

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала Саратовской области».

ГАПОУ СО «СОПК» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования Саратовской области.

Саратовский областной педагогический колледж открылся в 1924 году как педагогический техникум. В период 1937 года по 2010 год данное учебное заведение проходило ряд преобразований. В 1937 году техникум был переименован в школьное педагогическое училище. С 1944 года началась подготовка работников дошкольных учреждений. В 1956 году школьное отделение было закрыто и до 1984 года действовало только дошкольное

педагогическое училище.

В 1984 году вновь открывается школьное отделение, а в 1996 году началась подготовка специалистов по специальности 050711 “Социальная педагогика”. В 2008 году была открыта специальность 050720 “Физическая культура”.

С 06.01.1997 года Саратовское педагогическое училище становится Саратовским педагогическим колледжем (Приказ Министерства общего и профессионального образования Саратовской области № 93 от 22.11.1996 года). Приказом Министерства образования Саратовской области № 158 от 15.09.2003 года Саратовский педагогический колледж переименован в Саратовский социально-педагогический колледж. Распоряжением Правительства Саратовской области «О реорганизации средних специальных педагогических учебных заведений» от 21.10.2005 года за № 305-Пр ГОУ СПО «Саратовский социально-педагогический колледж» реорганизован в форме слияния в ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж» с филиалами в г. Аткарске и г. Энгельсе.

После закрытия филиалов, с 2012 года колледж стал называться ГБОУ СПО «Саратовский областной педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Саратовский областной педагогический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» с 1 января 2014 года.

В состав колледжа входят два специализированных учебных корпуса, управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами города Саратова и Саратовской области и Уставом на принципах единоличия и самоуправления.

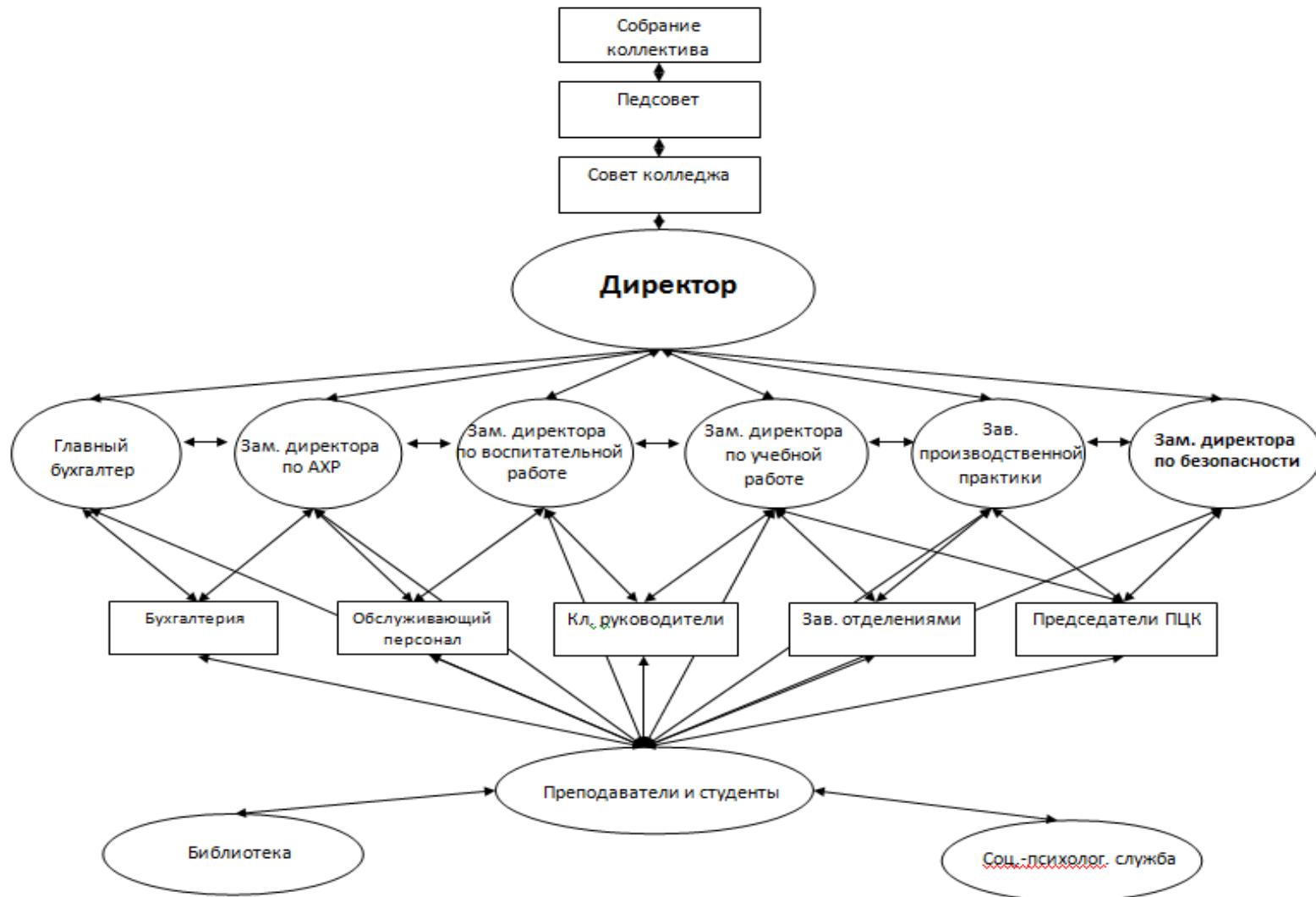
Директор в пределах своих полномочий, определенных Уставом,

осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа:

- действует от имени Колледжа, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, а также определяет должностные обязанности работников;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- организует выполнение мероприятий по гражданской обороне и антитеррористической защищенности Колледжа;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных правил и норм, правил по охране труда;
- обеспечивает необходимые условия для работы в Колледже медицинских служб;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение наряду с основной работой обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;

- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с Советом Колледжа, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы Колледжа, в том числе за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.



Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы подразделения:

- административно-управленческий персонал;
- преподаватели;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть);
- отделения очной формы обучения;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного образования;
- библиотека.

Колледж производит подготовку по следующим специальностям:

Очное отделение:

- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

Заочное отделение:

- 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения – 3 года 10 месяцев;
- 49.02.01 Физическая культура со сроком обучения – 3 года 10

месяцев.

Отделение дополнительного образования:

По образовательным программам дополнительного профессионального образования:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» со сроком обучения - 4 месяца;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога в области художественного творчества в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» со сроком обучения 72 часа.

По дополнительным программам образования детей и взрослых:

Программа «Пользователь ПК» со сроком обучения 1 месяц.

Программа дополнительного образования для взрослых «Основы компьютерной грамотности» со сроком обучения 32 часа.

Руководят отделениями заведующие отделениями. На очных отделениях реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

Общее руководство колледжем осуществляется выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников. Председателем Совета колледжа является директор. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического

обеспечения образовательного процесса созданы педагогический и методический совет, 5 предметно-цикловых комиссий, которые осуществляют свою работу согласно разработанным и утвержденным положениям. Колледж регулярно обновляет нормативную документацию. В наличии имеются действующие в настоящее время нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области для руководства и работы. Имеются должностные инструкции для работников всех категорий, составленные на основании соответствующих нормативных документов и утвержденные директором колледжа.

Совет колледжа избирается общим собранием коллектива колледжа открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав Совета колледжа объявляется приказом директора. Решение совета правомочно при участии не менее 2/3 его состава. Свою работу Совет проводит в порядке, определяемом Положением о Совете колледжа, утвержденным Советом. К полномочиям Совета колледжа относятся:

- рассмотрение проекта правил приема;
- разработка проекта правил внутреннего распорядка колледжа;
- контроль за своевременностью представления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- формирование приема студентов на платной основе;
- рассмотрение учебной нагрузки преподавателей по представлению цикловой комиссии;
- участие в рассмотрении общего Положения о надбавках и доплатах, премировании работников;
- регулирование деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законодательством.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно – методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора. В компетенцию

педагогического совета входит:

- обсуждение и определение актуальных педагогических идей, тем и направлений работы колледжа;
- осуществление предварительного анализа качества знаний, умений, навыков студентов, по результатам текущего контроля, а также промежуточных и итоговых аттестаций;
- обсуждение, согласование коллективных творческих дел, традиционных предметных недель, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п.;
- анализ состояния воспитательной деятельности;
- информирование о результатах аттестации, инспектирования, внутреннего контроля и принятие соответствующего решения.

Председателем Педагогического совета является директор. В случае необходимости для участия в работе Педагогического совета могут быть привлечены представители учредителя, общественных организаций, органов местного самоуправления, а также другие лица, приглашенные по согласованию с председателем Педагогического совета. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в 2 месяца. В целях оперативного рассмотрения вопросов проводятся заседания малых педагогических советов по отделениям. План работы составляется в начале учебного года, обсуждается на большом Педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Наиболее важные решения педагогического совета объявляются приказом директора колледжа. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений совета, срок исполнения которых истек. Решения Педагогического совета обязательны для всех работников и студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Методический совет, а также предметно-цикловые комиссии. В Методический совет входят председатели ПЦК. Возглавляет работу Методического совета заместитель директора по учебной работе. По мере необходимости к работе совета привлекаются педагогические работники. Заседания проводятся не реже 1 раза в два месяца. Положение об этих органах утверждается директором колледжа.

Методический совет

анализирует: проблемы жизнедеятельности колледжа, перспективные возможности колледжа в области осуществления инновационных преобразований; готовность преподавателей к инновационной исследовательской деятельности; тенденции развития инновационного процесса, проблемы, возникающие в ходе обновления колледжа; процесс и результаты реализации программы развития колледжа, других стратегических документов;

прогнозирует: тенденции и изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития колледжа;

планирует и организует: процесс разработки и реализации программы развития колледжа; мероприятия по повышению профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в вопросах развития колледжа; изучение, обобщение распространение опыта, осуществление инновационной деятельности в колледже; систему внешних связей колледжа;

координирует: взаимодействия представителей администрации колледжа, служб и подразделений, обеспечивающих развитие колледжа;

руководит: созданием благоприятной инновационной обстановки колледжа; осуществлением системы стимулирования участников инновационной деятельности в колледже;

контролирует: выполнение принятых решений в области развития колледжа и реализацию стратегии развития колледжа;

корректирует: ход реализации основных направлений развития колледжа;

разрабатывает: методические документы, обеспечивающие инновационную исследовательскую деятельность; нормативные документы для структур, участвующих в развитии колледжа;

оценивает, проводит экспертизу: стратегических документов колледжа (учебный план, образовательные программы, программы развития);

информирует: коллектив колледжа о ходе и итогах инновационной деятельности и работы по развитию колледжа; администрацию колледжа о возникающих трудностях на пути осуществления инновационных программ.

Руководство воспитательной работой в учебной группе осуществляет классный руководитель, деятельность которого координирует заместитель директора по УВР.

Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий совет, который принимает активное участие в проведении внеурочной работы, в воспитании дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания, дежурства и т. д.

В колледже создан Студенческий совет колледжа, взаимоотношения которого с органами управления колледжа регулируются Положением о студенческом совете в учебном заведении. Студенческий совет взаимодействует с органами управления колледжа на основе принципов автономии и сотрудничества. Представители органов управления колледжа могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации студенческого совета рассматриваются соответствующими органами управления колледжа.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении Колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение органов студенческого совета соответствующих уровней решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

Директор контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных

подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Вопросы организации системы управления, управлеченческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций колледжа.

Учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по учебной работе.

Цель: создание методических условий для реализации Программы модернизации ГАПОУ СО «СОПК» в целях устраниния дефицита рабочих кадров в Саратовской области на 2018-2023 годы и условий для комплексного сопровождения профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и стандартов WorldSkills Russia.

Задачи:

1. Подготовить методическое обеспечение, реализовать методическое сопровождение реализации Программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров на 2018-2023 годы.
2. Обновить нормативно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и стандартов WorldSkills Russia.
3. Поддерживать систему непрерывного повышения квалификации преподавателей, ориентируясь на программы с учетом требований WorldSkills Russia.
4. Организовать работу с преподавателями по формированию навыков обращения с закупаемым учебным интерактивным оборудованием.
5. Ознакомить преподавателей с форматом и требованиями демонстрационного экзамена, обеспечить готовность педагогического коллектива и студентов к реализации требований ДЭ.
6. Организовать профориентационную работу среди учащихся школ города и области для повышения осознанности выбора педагогической специальности и снижения уровня немотивированных обучающихся.
7. Организовать работу по расширению перечня реализуемых программ дополнительного образования.
8. Способствовать созданию необходимых условий для внедрения современных образовательных и воспитательных технологий в образовательный процесс.
9. Оптимизировать содержание выпускных квалификационных работ в части актуальности разрабатываемых тем и повышения их практикоориентированности.
10. Провести мониторинг ожиданий работодателей с последующим преобразованием результатов исследования в планируемые результаты обучения и корректировкой программ УД и ПМ.

11. Организовать работу по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области на 2018–2022 годы.

Определены основные направления методической работы:

- подготовка педагогических кадров к реализации актуальных требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia;
- комплексный анализ образовательного процесса на диагностической основе;
- работа, направленная на совершенствование научно-методической базы по дисциплинам и ПМ;
- оснащение педагогического процесса техническими средствами обучения;
- трансляция передового опыта через открытые уроки, семинары, круглые столы, презентации, конференции и т д.;
- оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации, в создании методических разработок с целью совершенствования педагогического опыта и повышения качества обучения;
- оказание практической помощи в повышении квалификации и аттестации;
- организация методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;
- организация научно-практических конференций различного уровня среди преподавателей и студентов.

С целью реализации направлений методической работы в колледже сформированы предметные цикловые комиссии:

№п\п	Название комиссии	ФИО председателя ПЦК
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Лабутина М.Г.
2	Естественно- математических дисциплин	Старостина О.В.
3	Психолого-педагогических дисциплин	Шаронова Е.В.
4	Физической культуры	Алекова В.А.
5	Специальных дисциплин	Кудимова Т.Ю.

В начале учебного года ПЦК была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы,

календарно-тематические планы, паспорта кабинетов). Выработан единый шаблон планирующей документации преподавателя.

Согласно плану методической работы колледжа в 2018 г. были проведены **предметные недели и внутренние мероприятия.**

В рамках предметной недели психолого-педагогических дисциплин проведены следующие мероприятия:

06.11.18 - «Профориентационный марафон – 2018» для студентов выпускных групп школьного отделения.

Исполнители: преподаватели СГУ им.Н.Г.Чернышевского.

Ответственные: Исаева Е.В., Шевченко Л.Н.

Участники: студенты 33, 34, 40, 41, 42 групп.

07.11.18 - педагогическая гостиная «Навстречу профессии».

Исполнители:

Винокурова Ирина Олеговна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 130»,

Колярова Валентина Константиновна, старший воспитатель МДОУ ЦРР – детский сад № 243 «Апельсин»,

Васильева Анна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 44» Заводского района г. Саратова,

Шаталина Екатерина Игоревна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 44» Заводского района г. Саратова.

Ответственные: Скомаровская Т. В., Шевченко Л. Н.

Участники: студенты 2А и 2Б групп.

08.11.18 - научно-теоретическая конференция, посвященная 100-летию В.А.Сухомлинского «Сердце отдаю детям»

Ответственная: Ракутина Л. А.

Подготовку студентов осуществляли преподаватели: Баркова С.В., Исаева Е. В., Ласкова Н.Ф., Петрачук Л.А., Скомаровская Т.В., Шамина Е.Г., Шаронова Е.В., Шевченко Л.Н.

Участники: студенты школьного и дошкольного отделений.

08.11.18 - мастер-класс «От чего устают педагоги?»

Исполнитель: Левит Сергей Валерьевич, врач-психотерапевт, член Общественного Совета при министерстве образования Саратовской области.

Ответственная: Большиова Ю.Е.

Участники: студенты 33 группы.

09.11.18 - практикум «Мультиплексионные проекты как инновационная форма работы с семьей».

Исполнитель: Кривенцова Наталья Владимировна, ответственный секретарь Саратовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки и защиты семейных ценностей»

Ответственный: Большиова Ю.Е.

Участники: студенты 4А и 4 Б групп.

09.11.18 - практикум «Ассоциативные карты как инструмент самопознания»

Ответственный: Большиова Ю.Е.

Исполнители: студенты 31 группы.

21.11.18 – на базе ГАПОУ СО «СОПК» проведен областной семинар «Аспекты профессиональной компетентности педагога». Мероприятие подготовила и провела Шаронова Е.В. под контролем зам.директора по учебной работе Близнюк О.В.

18.12.18 - Ракутина Л.А. провела внеклассные мероприятия «Ангелы Земли» в 31 и 32 группах школьного отделения.

При проведении недели предметно - цикловой комиссии физической культуры с 8 по 13 октября состоялись соревнования: «Приз первокурсника». В программу соревнований входили следующие виды спорта: легкая атлетика, волейбол, стритбол, настольный теннис, шахматы. Призёры и победители были награждены грамотами и сладкими призами.

Преподаватели физической культуры активно приняли участие в подготовке и сдаче норм ГТО студентами колледжа. За 2018 учебный год получены знаки ГТО: золото- 5 преподавателей, 56 студентов; серебро- 25 студентов; бронза - 18 студентов.

В рамках недели социально-гуманитарных дисциплин проведены следующие мероприятия:

«Католическое Рождество» преподавателями Лелеко Г.В., Ортиной Л.С., Рыбкиной Е.В.;

«Праздник поэзии» (конкурс чтецов к юбилейным датам Ф.И.Тютчева и А.Плещеева) – преподавателями Караваевой И.А., Серковой Н.А., Русиной Т.В., Калашниковой О.Ю.;

Серкова Н.А дала открытый урок «Орфография. Основной принцип русской орфографии»;

Львова Е.В. провела открытый урок «Вклад ВЛКСМ в развитие народного хозяйства СССР», посвящённый 100-летнему юбилею комсомольской организации.

Александрова Н.С. провела со студентами 31 группы литературную гостиную «Ларец мудрости», посвященную творчеству И.А. Крылова;

Иванова А.Н. провела открытый классный час " О.П.Табаков - наш великий земляк" со студентами 13 группы;

Калашникова О.Ю. провела открытый урок «Фразеологизмы в речи», организовала посещение Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина: «Музыкально – литературная гостиная по творчеству В.Высоцкого», «Интеллектуальная игра по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»», «Своя игра» по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; посещение музея-усадьбы Н.Г.Чернышевского: «Азбука 21 века», «Отечества достойный сын», «Роман Н.Г.Чернышевского «Что делать?» - театральные постановки».

Рыбкина Е.В. : внеклассное мероприятие по английскому языку «Города Великобритании» совместно с Жуковой И.Г. и Лабутиной М.Г.

Матвеева А.М.: «Как я познаю мир: ненаучные формы познания» - открытый урок по обществознанию.

В Неделю естественно-математических дисциплин были проведены мероприятия:

«Химия за чайным столом» - преподаватель Храмова В.В., конференция «Великие открытия в области математики» - преподаватель Старостина О.В., Олимпиада по информатике – преп. Старостина О.В., выставка-конкурс лепбуков «Страна информатика»– преп. Солдаткина А.Г., квест по математике – преп.

Мельникова С.В., конференции «Памятные места в России, посвященные Ю.А.Гагарину» и «Перспективы освоения Марса» - преп. Плетнева С.П.

В области *информационного обеспечения методической работы*:

На официальном сайте колледжа обновляется блок электронных версий локальных актов колледжа, в том числе положения, регламентирующие учебно-методическую работу. Разработан и внедрен новый, усовершенствованный и соответствующий необходимым требованиям сайт колледжа, где размещаются обновленные документы, сведения и актуальная информация.

На официальном сайте колледжа постоянно обновляется блок «Документы», в котором размещены законодательные документы, уставные документы, статистическая информация и отчетная документация.

Актуализирован раздел сайта «Руководство. Педагогический состав».

В разделе «Новости» постоянно ведется реестр внутренних и внешних мероприятий.

Вывод: *Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями.*

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Саратовской области.

В колледже реализуются образовательные программы:

- ✓ программы подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- ✓ дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж ведет образовательную деятельность по двум укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (далее УГС) 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт и имеет аккредитацию по данным УГС.

Колледж ведет подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 49.02.01 Физическая культура,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

На сегодняшний день в сфере профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на рынке труда выпускников колледжей.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учётом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или

совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной жизни. В этой связи колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

Колледж реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога в области художественного творчества в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,

а также дополнительные программы образования детей и взрослых:

- программа «Пользователь ПК»,
- программа дополнительного образования для взрослых «Основы компьютерной грамотности».

Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Учитывая их, колледж поддерживает высокую численность контингента, что подтверждается приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, а также ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа.

Приемная комиссия работает на основании Приказа директора о создании приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Правил приема в колледж.

Работа по профориентации проводилась на протяжении всего учебного года в соответствии с утвержденным в сентябре Планом профориентационной работы, основными направлениями которого являлись:

- направление студентов выпускных курсов в школы для проведения профориентационной работы во время преддипломной практики;

- привлечение преподавателей колледжа для профработы непосредственно в школах и в стенах колледжа: выступления перед приглашенными, организация экскурсий;
- посещение родительских собраний в учебных заведениях города;
- приглашение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов;
- проведение Дня открытых дверей колледжа;
- участие в «Фестивале профессий», «Чемпионате профессий», «Днях карьеры молодежи»;
- непосредственная информационная работа с посетителями приемной комиссии (консультации в приемной комиссии с обратившимися, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, ответы через Гостевую книгу на сайте колледжа);
- организация работы по созданию информационно-рекламных видеопрезентаций специальностей.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельству о Государственной аккредитации.

Прием студентов в 2018 году в ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата абитуриента без вступительных экзаменов на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. При приеме для обучения по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных физических качеств. Программа вступительных испытаний на специальность 49.02.01 Физическая культура, а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний регулировались Положением об организации и порядке проведения вступительных испытаний, требующих у поступающих наличия определенных физических качеств и

Положением об организации деятельности апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». В Положении об организации и порядке проведения вступительных испытаний были определены особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Саратовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с ориентацией на потребности в кадрах образовательных организаций, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. За последние 2 года показатели конкурса заявлений на одно место выросли. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования стабилен и составил 5,4 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования), 6,2 на одно место (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования), 4,4 на одно место (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), 2,6 на одно место (специальность 49.02.01 Физическая культура).

В 2018 году проходной балл на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) составил 4.55, на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования) составил 4.42, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 4.26.

Анализируя статистические данные за 2015-2018 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на все специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура.

В последние годы специальность 44.02.01 Дошкольное образование становится все более популярной за счет того, что на бирже труда в данный момент достаточно

вакансий для педагогов дошкольных учреждений, воспитателей и нянь, которые прошли специальный учебный курс и обладают навыками работы с детьми младшего возраста.

Выводы:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда города и области.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016 г.			2017 г.			2018 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения									
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		25			25			25			50	
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100	50	50	100	50	50	100	50	50	100
44.02.01	Дошкольное образование С возмещением затрат на обучение												
49.02.01	Физическая культура	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
49.02.01	Физическая культура С возмещением затрат на обучение												
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования													
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах С возмещением затрат на обучение		25			25			25			25	

3.2 . Содержание подготовки

В учебном процессе колледжа используются разработанные профессиональные образовательные программы и учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СПО. Структура учебных планов соответствует ФГОС. В колледже ведется постоянная работа по совершенствованию и обновлению учебных планов. Согласно действующим учебным планам по профессиональным образовательным программам общая продолжительность обучения по очной форме составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности и уровня образования, по заочной форме - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, а продолжительность недельной аудиторной нагрузки - 36 часов. Занятия проводятся парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Образовательные программы в колледже реализуются на базе основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательных программ среднего профессионального образования сформирован на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе обучения. Срок реализации среднего общего образования составляет один год.

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла завершается экзаменами по русскому языку и математике в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной форме во втором семестре. Общая продолжительность промежуточной аттестации дисциплин общеобразовательного цикла составляет две недели. Формой промежуточной аттестации остальных дисциплин

общеобразовательного цикла является дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения дисциплины.

Все учебные планы включают циклы в соответствии с ФГОС:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, в который включены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули,

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Трудоемкость всех циклов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Учебные планы по специальностям утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебной работе, а также с председателями предметных (цикловых) комиссий, осуществляющих образовательный процесс по данным специальностям.

Анализ рабочих учебных планов показал, что их структура, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношение между теоретическими аудиторными часами и самостоятельной работой, практической подготовкой, распределение часов вариативной части плана, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций как по очной форме обучения, так и по заочной соответствуют рекомендациям ФГОС. В соответствии с рабочими учебными планами составлены графики учебного процесса для каждого курса по всем специальностям и формам обучения, в соответствии с которыми составлены расписания занятий.

В пояснительной записке к учебному плану указаны формы контроля, используемые в обучении. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций. Формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельным дисциплинам и МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе в форме демонстрационного экзамена).

В отчетном году промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия проходили студенты специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах и специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена.

Все студенты успешно прошли испытания в условиях экзамена, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки специалистов.

Для осуществления всех форм текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже разработаны фонды оценочных средств, материалы которых согласованы с работодателями.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. На подготовку

дипломного проекта отводится 4 недели, защита дипломного проекта составляет 2 недели.

Оценка знаний студентов производится по цифровой пятибалльной системе; при освоении образовательной программы среднего профессионального образования промежуточная аттестация проводится во втором и всех последующих семестрах. Общая продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет пять недель, что соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся как в устной, так и в письменной форме.

Учебный план предусматривает организацию консультаций для обучающихся в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Написание и оформление курсовой работы проводится в рамках изучения ПМ (МДК).

Показатели практикоориентированности учебных планов составляют: по специальности Дошкольное образование 54,9%, по специальности Преподавание в начальных классах -55,9%, по специальности Физическая культура -50,1%, что соответствует допустимым значениям показателя для СПО по программе углубленной подготовки.

Учебная и производственная практики по профессиональным модулям проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно по завершению теоретического обучения и всех видов учебной и производственной практик. Объем преддипломной практики составляет 144 часа.

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

На основе учебных планов разрабатывались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Рабочие программы отражают специфику региона, имеют внутренние и

внешние рецензии, рассмотрены методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Специфика каждой рабочей программы в том, что она направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями, определено конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В целях реализации компетентностного подхода программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах указываются виды промежуточного контроля, самостоятельной работы, имеется перечень лабораторных и практических занятий.

В тематических планах раскрывается последовательность изучения разделов, тем программы, распределение учебных часов по разделам (как аудиторных занятий, так и максимальной учебной нагрузки).

На основании рабочих программ преподавателями колледжа разрабатываются календарно - тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание календарно-тематических планов соответствует действующим рабочим программам.

В соответствии с утвержденным директором графиком учебного процесса в колледже осуществляется контроль за выполнением учебных планов и

программ, научной и методической направленностью уроков, совершенствованием учебно-материальной базы.

Внутренний контроль учебного процесса включает в себя:

- а) промежуточную аттестацию в соответствии с графиком учебного процесса;
срезы остаточных знаний;
государственную итоговую аттестацию.
- б) посещение уроков преподавателей администрацией с целью оценки его качества, научно - теоретического уровня и методического обеспечения.

Профессиональная подготовка специалистов включает в себя наряду с теоретическим обучением различные виды практики, реализуемые на основе Положения о производственной практике, разработанного в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика студентов СОПК является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- *учебная практика;*
- *производственная практика*, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.).

Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключен 31 договор о сотрудничестве и проведении практики с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практики. Содержание программ практик одобрено работодателями.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Организация работы учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программам и графику учебного процесса.

Для проведения производственного обучения студентов по специальностям назначаются руководители практики из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно-производственной базы осуществляется в соответствии с программой практики. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

Для контроля всех видов практики в колледже разработаны фонды оценочных средств по каждой специальности.

По результатам практики руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных

компетенций в период прохождения практики.

Общее руководство и контроль выполнения учебной программы осуществляется заведующий производственной практикой.

Основные направления учебно-производственной работы:

- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, субъектами, институтами рынка труда и образовательных услуг.
- Развитие системы трудоустройства выпускников.
- Приведение содержания практики в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей к уровню компетентности выпускников.
- Развитие форм взаимодействия с работодателями.

Представители баз практик, как правило, активно сотрудничают с колледжем в проведении практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик, организационным вопросам их проведения. Эта оценка и рекомендации фиксируются в производственных характеристиках студентов, в официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах. На основании данных документов проводится анализ удовлетворенности баз практик качеством организации и проведения практики, а также анализ оценки работодателей качества подготовки выпускника и соответствие уровня знаний выпускников требованиям стандарта.

В колледже постоянно ведется мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов. По окончании практики проводятся конференции, на которых подводятся итоги деятельности студентов. На основании отчетов методистов, учителей базовых школ и дошкольных образовательных учреждений можно сделать вывод о том, что большинство студентов успешно выполняют программу практики, демонстрируя достаточно высокий уровень общих и профессиональных компетенций. Результаты проведения практики анализируются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, разрабатывается общая стратегия действия в повышении качества обучения.

В 2018 году колледж являлся организатором площадок по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Содержание образования строится с учетом требований стандарта WSR, что отражается в вариативных модулях учебных программ всех специальностей.

Вывод: программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

К особенностям учебных программ СОПК можно отнести:

многоконцептуальный подход к освещению вопросов современного образования;

дополнение типовых программ авторскими модулями и разделами, что позволяет развивать региональный компонент в структуре образовательных программ;

учет в лекционном материале социокультурных, экономических, социально-политических особенностей Саратовской области;

обновление содержания.

3.3. Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1. Библиотечный фонд

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ СО Саратовского областного педагогического колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2019 г. книжный фонд библиотеки составляет 19524

экземпляров, из них учебной 17148 экземпляров.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»».

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 20 комплектов.

За последний год в фонд библиотеки колледжа поступило 148 экз. литературы, из них учебной 148 экз. на сумму 63600 руб. 00 коп.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, информируют преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые охватывают требования к комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через абонемент библиотеки общей площадью 24 кв. м., и читальный зал на 12 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: три персональных компьютера в читальном зале с выходом в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

В целях демонстрации своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах ПМ/дисциплин в качестве обязательной представлены в табличном виде.

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**
44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1462
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	48
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	54,1

4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	612
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	122
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине :	ОГСЭ.01 Основы философии	1
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1
	ОГСЭ.03 История	1
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1
	ОГСЭ.05 Физическая культура	1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Русский язык	1,1
	ОГСЭ.07 Вариативная часть Основы религиоведения	0,7
кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ЕН.01 Математика	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,1
	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	1
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	0,9
	ОП.07 Вариативная часть Основы специальной педагогики и психологии	1
	ОП.08 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1

Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0,95
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0,95
	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	0,7
	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1
	МДК.02.02 Теоретические методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1,1
	МДК.02.03 Теоретические методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	0,9
	МДК.02.04 Практикум по художественной обработки материалов и изобразительному искусству	1
	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1
	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1
	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1
	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	1,1
	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	1
	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	1
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	0,9
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	1
	МДК.06.01 Теория и методика обучения ритмики и хореографии дошкольников	0,9
	МДК.06.02 Методика формирования творческого опыта дошкольников в процессе художественно-практической деятельности	0,9
	МДК.06.03 Теория и методика организации театральной деятельности дошкольников	0,9
	МДК.06.04 Теория и методика организации занятий по робототехнике	1

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся: 1-2 экземпляра	30
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20

**Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2520
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	80
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1026
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	256
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
<p>Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания</p>	ОГСЭ.01 Основы философии	1
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1
	ОГСЭ.03 История	1
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1
	ОГСЭ.05 Физическая культура	1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы религиоведения	1,1
	ЕН.01 Математика	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,1
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	1
	ОП.06 Вариативная часть Коррекционная педагогика	1
	ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1
<p>Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания</p>	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	1
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1
	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	1,1
	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	1
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	1
	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным	1

	видам деятельности с практикумом	
	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	1,1
	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1
	МДК.02.01 Основы организации в неурочные работы (физкультурно-оздоровительная деятельности)	1
	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	1
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	1
	МДК.05.01 Психологическая диагностика в деятельности учителя в начальных классах	0,95
	МДК.05.02 Теоретические и методические аспекты коррекционно-психологической деятельности педагога	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся: 1-2 издания		20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет		75 % печатных изданий 100% электронных изданий
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		20

**Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	657
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	50
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	27,4
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	108
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	15

Показатель (требование ФГОС)	Дисциплина, её шифр в соответствии с учебным планом	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными	ОГСЭ.01 Основы философии	1
	ОГСЭ.02 Психология общения	1,1
	ОГСЭ.03 История	1

изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1
	ОГСЭ.05 Вариативная часть Русский язык	1,1
	ОГСЭ.06 Вариативная часть Основы религиоведения	1,1
	ЕН.01 Математика	1
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1
	ОП.01 Педагогика	1
	ОП.02 Психология	1
	ОП.03 Анатомия	1
	ОП.04 Физиология с основами биохимии	0,9
	ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	1
	ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	1
	ОП.07 Основы Биомеханики	1
	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося: не менее 1 издания	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
	ОП.10 Теория и история физической культуры	1,1
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	1
	ОП.12 Вариативная часть Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	1
	Междисциплинарный курс, его шифр в соответствии с учебным планом	
	МДК.01.01 Методика обучения предмету <<Физическая культура>>	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося 1
	МДК.02.01 методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	1
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	0,95
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки	0,95
Укомплектованность библиотечного фонда	20	

печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся: 1-2 издания	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75 % печатных изданий 100% электронных изданий
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	20

3.3.2 Статьи и методические материалы

В 2018 году педагогическим составом колледжа были опубликованы следующие статьи и учебно-методические материалы:

Львова Е.В. опубликовала методическую разработку открытого урока «Вклад ВЛКСМ в развитие народного хозяйства СССР» на сайте Конспекты уроков.рф.

Калашникова О.Ю. опубликовала методическую разработку открытого урока «Фразеологизмы в речи» на сайте infourok.ru;

разработала ФОС по общеобразовательной дисциплине Русский язык, лекции по разделу «Фонетика», методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по русскому языку.

Дубинина Л.В. –

1) публикация на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» - Дифференцированные домашние задания как способ реализации индивидуального подхода к обучению математики младших школьников;

2) Научная работа «Пропедевтика формирования исследовательской компетенции студентов педагогического колледжа в ходе производственной практики» - публикация в сборнике Центр Научного Сотрудничества «Интерактив плюс».

Солдаткина А.Г. опубликовала в социальной сети работников образования

nsportal.ru следующие материалы:

1. Совет для родителей «Безопасный интернет»;
2. Практическая работа «Создание диаграмм и графиков средствами MS Excel».

Старостина О.В.: публикация в научно-методическом журнале «Актуальные вопросы регионального образования» «Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе».

Храмова В. В.: публикация на nsportal.ru.

Сценарий внеклассного мероприятия по химии «Химия за чайным столом».

Солдаткина А.Г. разработала лекции к дисциплине «Информатика»: «Основы алгоритмизации», «Начало программирования на языке Pascal», «Вычисления в Pascal», «Ветвление в Pascal», разработала методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта по дисциплине «Информатика».

Мельникова С.В. разработала презентации к урокам по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия».

Плетнева С. П. разработала программу и календарно-тематический план к дисциплине «Астрономия».

Караваева И.А имеет публикацию научной работы «Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущего учителя» в сборнике Международного центра научного сотрудничества «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ».

Шеленок М.А. опубликовал 2 учебно-методических пособия и 3 статьи.

Учебно-методические пособия:

1. Путь к «Мандату». Жанрово-стилевые искания в ранней драматургии Н. Эрдмана. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2017. 52 с.
2. Кинодраматургия И. Ильфа и Е. Петрова: особенности поэтики. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2018. 52 с.

Статьи:

1. Музикальный мир киносценариев Е. Петрова // Известия Самарского

научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2017. Т. 19, № 5. С. 82-86.

2. Характер смехового начала в пьесе В. Дыховичного и М. Слободского «Воскресение в понедельник» // Междисциплинарные связи при изучении литературы: сб. науч. трудов. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2017. Вып. 7. С. 64-69.

3. Трансформация водевильного жанра в киносценарии Г. Горина и Э. Рязанова «О бедном гусаре замолвите слово» // Филология и человек. 2018. № 1. С. 150-159.

Ортина Л.С. опубликовала на сайте infourok.ru технологическую карту урока немецкого языка на тему: «MeinArbeitstag».

Преподаватели колледжа имеют персональные сайты, личные странички на официальном сайте колледжа и в социальных сетях, где размещают учебные и методические материалы для студентов.

3.3.3. ИКТ как источник учебной информации

Основными направлениями использования ИКТ как источника учебной информации является

- использование преподавателями и студентами доступа к электронной библиотечной системе ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
- мультимедийное сопровождение лекций (интерактивные материалы, презентации, видеофильмы и др.), компьютерный контроль различного уровня (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.), использование интерактивных досок;
- электронные лабораторные практикумы (проведение лабораторных работ в электронном виде с использованием специализированного ПО);
- поиск и использование ресурсов сети Интернет (включая внеаудиторные часы);

– доступ к ресурсам на официальном сайте Колледжа.

На официальном сайте Колледжа по адресу <http://сопк.рф> размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу Колледжа в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «СОПК». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей и членов педагогического коллектива колледжа.

Использование педагогическими работниками информационно-коммуникационных сетей, методических материалов осуществляется согласно Положению о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- Дневник.ру;
- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

3.4. Организация учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа и на основании Устава колледжа.

Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и требований работодателей.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий заместителем директора по учебной работе показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют

тематическим планам и рабочим учебным программам.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, заполняется журнал учета посещаемости.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать

коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические занятия реализуются в различных формах, в том числе в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп, с использованием метода проекта. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

В целях повсеместного внедрения активных форм обучения и формирования у преподавателей навыка применения приемов обучения, активизирующих познавательную активность, был проведен семинар-практикум «Приемы активизации познавательной активности студентов».

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную

деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы уроков и занятий, разрабатывают их технологические карты, обосновывают подбор приемов и методов, обдумывают необходимые средства обучения и воспитания, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение курсовых работ, проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по учебной работе. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место диспетчера, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется завучем и утверждается директором колледжа. Недели

делятся на «четные» и «нечетные». По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются для студентов и преподавателей на специальном стенде и на сайте Колледжа. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 8 час.00мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на дипломное проектирование рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждаются заведующим практикой.

В своей деятельности преподаватели используют инновационные методы и приемы следующих образовательных технологий:

- технология личностно-ориентированного разноуровневого обучения (дидактические материалы: разноуровневые карточки-задания, тесты);
- технология развивающего обучения (задачи с профессионально значимым содержанием);
- интегральная технология (принцип опережения, модельный тренинг, информация «обратной связи», домашнее заданиедается заранее на весь блок уроков);
- технология исследовательского обучения;
- информационные, коммуникационные и развивающие технологии (круглый стол, конференция, защита рефератов, презентации);
- игровые технологии (деловые игры, имитационные, операционные игры и др.).

В работе используются элементы технологий, адекватные для каждой конкретной группы, На занятиях создаются условия для наиболее полной реализации творческого потенциала студентов. С этой целью используются:

игровые методы;

интерактивные технологии (технология проведения дискуссий, технология «Дебаты», тренинговые технологии);

технологию обучения в сотрудничестве;

информационно-коммуникационные технологии;

технологию проектного обучения;

дифференцированного, в том числе индивидуализированного обучения (учитывает особенности темперамента, психосоматического типа, каналов восприятия, уровня понимания, типа мышления);

проблемного обучения;

диалогового обучения (свободное обсуждение и дискуссии);

коллективной мыслительной деятельности.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике студентов колледжа и имеет три этапа. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом по специальности, выдерживается.

Видами практики обучающихся в колледже являются:

- *учебная практика;*
- *производственная практика*, включающая в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Базами практики колледжа являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной педагогической специальности (наличие учебно-методической базы, современного технического оборудования и т.д.). Студенты с ОВЗ проходят практику в специализированных образовательных учреждениях.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией СОПК на основе договоров с образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм. В настоящее время заключен 31 договор о сотрудничестве и проведении практики с образовательными учреждениями Саратова и Саратовской области.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности в колледже разработаны программы практики. Содержание программ практик одобрено работодателями.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Организация работы учебно-производственного процесса и взаимодействие с другими структурами колледжа осуществляется согласно учебному плану, программ и графика учебного процесса.

Для проведения производственного обучения студентов по специальностям

назначаются руководители практики из числа преподавателей-методистов колледжа, имеющих достаточную компетенцию и квалификацию. Подбор учебно-производственной базы осуществляется в соответствии с программой практики. Формой отчетности студентов по каждому виду учебной практики являются дневниковые записи, по производственной практике наряду с дневниковыми записями студентом формируется портфолио.

По результатам практики руководителями от базовых учреждений и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от организаций. В Колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Администрации баз практики (в частности, школ города Саратова и Энгельса) в течение года не единожды обращались к администрации Колледжа с просьбой о привлечении (в связи с производственной необходимостью) студентов

Колледжа к работе в качестве учителей замены, что говорит о высоком уровне доверия к профессиональной эрудиции и компетенции обучающихся.

Вывод: *Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.*

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- уровня освоения ФГОС СПО,
- документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей, наличие рекламаций на подготовку выпускников).

4.1.1. Степень соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС

Одним из показателей сформированности общих и профессиональных компетенций является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Список студентов СОПК – участников различных конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий за 2018 г.

Преподавателями ПЦК психолого-педагогических дисциплин подготовлены следующие студенты:

21.11.18 – Копытченко Наталья, студентка 33 группы, получила диплом первой степени в региональном конкурсе для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования «Творчество в моей профессии» в направлении «Изделия прикладного творчества». Тема проекта: «Тактильная книга. Забавные истории».

Студентку подготовила преподаватель Исаева Е.В.

21.11.18 – участие студентов 33 группы Яланской Анжелики и Канчигаримовой Анжелы в региональном конкурсе для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования

«Творчество в моей профессии» в направлении «Изделия прикладного творчества».

Руководитель: Исаева Е.В.

Декабрь 2018 - участие 48 студентов ГАПОУ СО «СОПК» в VI Саратовском областном медико-психологическом педагогическом форуме.

Организовала студентов преподаватель Большова Ю.Е.

11.05.2018 - диплом 1 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Педагогика» (сайт «Мир - Олимпиад») получили студенты 2 А группы: Глебова Анастасия, Бутырчик Ольга, Дудник Анастасия, Глухова Ксения, Мусурова Карина, Хакимова Марьям, Гусарова Валерия, Ромашцева Дарья, Ухова Дарья, Паклина Кристина, Новичкова Евгения, Хабибуллина Диана, Золотавкина Ксения, Никифорова Александра.

Студентов подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Шаронова Е.В.

11.05.2018 - диплом 1 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Педагогика» (сайт «Мир - Олимпиад») получили студенты 2 Б группы: Николаева Александра, Храмова Оксана, Балябина Алина, Кормилина Виктория, Савинова Анна, Аникина Яна, Мирошниченко Марина, Мусралиева Айна, Акчурина Альфия, Краюшкина Светлана, Зиновьева Екатерина, Коробко Ангелина, Казанцева Надежда, Миронова Ирина; диплом 2 степени: Костик Анастасия, Заева Светлана.

Студентов подготовила преподаватель психолого-педагогических дисциплин Скомаровская Т.В.

Преподаватели ПЦК естественно-математических дисциплин организовали участие студентов в следующих мероприятиях:

Областной интеллектуально-познавательный конкурс «Колесо истории математики» (к 115-летию со дня рождения выдающегося математика А.Н. Колмогорова) среди учреждений среднего профессионального образования Саратовской области. 15.10-02.11 2018 года, заочный этап: Диплом II степени –

Новичкова Маргарита Александровна. Руководитель Жуликова Наталья Сергеевна;

сертификаты участников – Муса Альфия Рашидовна, Симбирцева Александра Алексеевна. Руководитель Жуликова Наталья Сергеевна. Мусакаева Динара Кожмухамбетовна – руководитель Мельникова С.В.

Дистанционная международная олимпиада по физике «Молодежное движение»:

Сертификаты участников – Подгорнова Екатерина, Старцева Ирина, Кавалевская Елена, Мокина Марина, Брыскова Екатерина, Тастлеулова Бакыт, Ситимова Юлия, Селезнёва Наталья, Симбирцева Александра, Кузнецова Екатерина, Соловьева Яна, Дурасова Татьяна, Морозова Наталия, Абдукадирова Мехрона. Руководитель – Плетнева С.П.

Дистанционная международная олимпиада по химии «Молодежное движение»

Диплом I степени - Калужская Екатерина,

Диплом II степени - Кузнецова Екатерина, Бондаренко Анна,

Диплом III степени - Орлова Яна, Старцева Ирина, Лебедева Кристина

Руководитель – Храмова В.В.

VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс», ноябрь2018 г.,

по предмету «Информатика»:

Диплом I степени - Алексеева Татьяна,

Диплом II степени – Храмова Анастасия, Николаенко Анастасия, Царева Дарья, Блохина Мария.

Руководитель – Попова Е. И.

Диплом II степени - Авдеева Екатерина, Кушмухамбетова Рената,

Диплом III степени – Агаева Амина, Якова Валентина

Руководитель – Солдаткина А. Г.

По предмету «Химия»

Диплом II степени – Дурасова Татьяна, Новичкова Маргарита

Диплом III степени – Храмова Анастасия

Руководитель Храмова В.В.

V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок», октябрь 2018 г.:

Шилкова Анастасия - участник V Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок».

Руководитель - Старостина О.В.

Ковалевская Елена Никитична - участник V Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок».

Вертынская Анастасия Андреевна – участник V Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок».

Руководитель - Солдаткина А.Г.

X Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Информатика», декабрь 2018 г.:

Диплом I степени - Акназарова Альфия, Подгорнова Екатерина,

Диплом II степени – Забалуева Ксения, Мокина Марина, Пиксайкина Анна, Соловьева Яна,

Диплом III степени – Мусакаева Динара, Новичкова Маргарита,

Сертификаты участников - Симбирцева Александра, Бондаренко Анна, Кузьмина Дарья, Куровская Ольга, Морозова Наталия, Репетунова Виктория.

Руководитель – Солдаткина А.Г.

Международная научно-практическая конференция «Малые вавиловские чтения»:

Диплом II степени - Рушанова Алина, Кузнецова Сабина (22 группа)

Диплом III степени - Акперова Сабрина (2Б группа)

Руководитель Храмова В.В.

Областная интеллектуальная конференция «Студент XXI века: пробуем силы – проявляем способности» среди студентов профессиональных

образовательных учреждений Саратовской области. 04.12.18 г.:

Диплом I степени – Коннова Мария Сергеевна в секции «Навстречу профессии». Доклад «Использование проектной технологии в формировании математических представлений у дошкольников» - Руководитель Близнюк О.В.

Диплом II степени – Старцева Ирина Сергеевна в секции «Эстетические науки и физика». Доклад «Сальвадор Дали и физика». Руководитель – Плетнева С.П.

Диплом III степени – Жигулина Д.С., Чугунова А.Д. в секции взаимосвязь математики/ физики и дисциплин гуманитарного цикла. Доклад «Геометрия в моде». Руководитель – Мельникова С.В.

Сертификаты участников – Новичкова Маргарита Александровна, Брыскова Екатерина Сергеевна. Руководитель – Плетнева С.П.

Областная олимпиада по физике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Саратовской области. 13.11.18 г.:

Диплом III степени - Брыскова Екатерина Сергеевна. Руководитель Плетнева С.П.

Сертификат участия – Земская Карина, Муса Альфия. Руководитель Плетнева С.П.

Областная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Саратовской области. 13.11.18 г.:

Сертификат участия – Лебедева Татьяна. Руководитель Мельникова С.В.

Сертификат участника – Вертынская Анастасия, Мокина Марина. Руководитель – Жуликова Н.С.

Преподаватели ПЦК социально-гуманитарных дисциплин организовали участие студентов в следующих мероприятиях:

17.11.18. Олимпиада по немецкому языку в Экономическом институте - ответственный преподаватель Лелеко Г.В.

Студенты Н.А. Серковой (13-14 групп) приняли участие в Восьмой Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по русскому языку со следующими результатами:

Чуркина Екатерина – 1 место в регионе, 2 место в общем рейтинге;

Писаренко Анжелика – 1 место в регионе, 3 место в общем рейтинге;

во Всероссийском конкурсе «Творчество А.С. Пушкина» со следующими результатами:

Хандова Татьяна – 1 место в регионе, 5 место по России;

Зотова Полина – 2 место в регионе, 8 место по России.

Под руководством Львовой Е.В.:

12.12.2018г. команда ГАПОУ СО «СОПК» заняла 2 место в правовой игре «Я – гражданин своей страны», посвящённой 25-летию Конституции РФ.

Организатор игры - ГБОУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области».

Студенты 21 группы приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов для студентов «Права человека глазами молодёжи». Организатор Конкурса - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ» при поддержке Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и Международной ассоциации студенческого телевидения.

13.12.2018 г. студентка 11 группы Пыхова Екатерина приняла участие в областной Олимпиаде по истории среди студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области в секции История России с древнейших времен до начала XVIII века. Олимпиада была проведена на базе Колледжа радиоэлектроники им. П. Н. Яблочкива ФГБОУ ВО «СГУ им. Н. Г. Чернышевского».

21.12.2018 команда ГАПОУ СО «СОПК» заняла 2 место в квесте

«Новогодний Саратов».

Организатор квеста - ГБОУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области».

Преподаватель Александрова Н.С. 5 декабря 2018 года подготовила команду в составе Ельчиной Дарьи, Елисеевой Анны – 42 гр., Брысковой Екатерины – 11 группа, Тонкоевой Екатерины – 31 гр., Гасановой Юлии – 21 группа к участию в областном конкурсе «Знатоки-2018» на базе Саратовского техникума железнодорожного транспорта.

Под руководством преподавателя Ивановой А.Н. в ноябре 2018г. студенты 13 группы (Доронкина Маргарита, Каледина Алёна, Князева Ксения, Лазутина Надежда, Ряховских Валерия, Токарева Екатерина) приняли участие во VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету "Русский язык", 1 курс. Доронкина Маргарита получила диплом II степени.

В ноябре 2018г. Преподаватель Ортина Л.С. подготовила студентов к участию в региональной олимпиаде по иностранным языкам, проводимой кафедрой переведоведения и межкультурной коммуникации Саратовского социально-экономического института (филиал) РЭУ им. Г.В.Плеханова (г. Москва): Муса Альфия 12 гр, Таstлеуова Бакыт 12 гр.

Декабрь 2018 г. - Участники Всероссийской олимпиады по немецкому языку:

Акназарова Альфия 12 гр – II место.

Ситимова Юлия 12 гр – III место.

Пыхова Екатерина 11 гр – III место.

Гасанова Гунел 12 гр - 246 из 30.

Тастлеуова Бакыт 12 гр – 246 из 30.

Ковалевская Елена 11 гр – 246 из 30.

Кичкирюк Виктория 11 гр – 206 из 30.

Калужская Екатерина 11 гр – 226 из 30.

Под руководством преподавателя Калашниковой О.Ю. студенты приняли участие в следующих мероприятиях: IV конкурс «Читаем классику - 2018» - два диплома 1 степени; Региональный конкурс социальной рекламы на антинаркотическую тематику и пропаганде здорового образа жизни «Стопнаркотик» в рамках всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»- (организаторы СОИРО, Министерство образования Саратовской области).

Под руководством преподавателя Михайловой Е.В.:

Диплом III степени областного Конкурса студенческих проектов «Традиции стран изучаемого языка» (Курнакова Снежана, Тонкоева Екатерина, 31 группа, немецкий язык);

участие в региональной Олимпиаде по иностранным языкам, ежегодно проводимая кафедрой переводоведения и межкультурной коммуникации Саратовского социально-экономического института (Ворникова Ксения, Земкова Карина, 12 группа, английский язык);

участие в областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди студентов СПО Саратовской области, ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей» (Кривова Екатерина, 1а).

Преподаватели иностранных языков Лабутина М.Г. и Жукова И.Г. организовали:

участие студентов в региональной Олимпиаде по иностранным языкам, ежегодно проводимой кафедрой переводоведения и межкультурной коммуникации Саратовского социально-экономического института;

участие студентов в областной дистанционной олимпиаде по английскому языку среди студентов СПО Саратовской области, ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей».

18 января 2018 г. – конкурс эссе, направленный на укрепление межнационального согласия при Поволжском институте ВГУЮ (РПА Минюста России) – студентка 30 гр. Морева Ирина 3 место.

Студентка 30 группы Морева Ирина заняла 2 место в Областном конкурсе

сочинений Трудовая слава АПК в направлении Профессии села.

В апреле 2018 года студентка 22 группы Васильева Гульнара под руководством преподавателя Е.В.Львовой приняла участие в региональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного цикла «Калейдоскоп наук», проводимой ГБПОУ «Балашовский политехнический лицей» по плану Совета директоров ПОУ Саратовской области.

25 апреля 2018 года Саратовское городское отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» на базе ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» организовало интеллектуальную игру «Монополия – Саратовская локализация» среди студентов ПОУ г. Саратова. Команда ГАПОУ СО «СОПК» получила Диплом за II место. Команду подготовила преподаватель Е.В.Львова.

28 апреля 2018 года в Поволжском филиале Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) проходил региональный этап конкурса для обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Я – первый в праве!».

Команда ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» в сопровождении преподавателя Е.В.Львовой заняла II место в общем зачёте.

По итогам персонального тестирования (1 этап) 1 место заняла Гасанова Юлия, 3 место – Шишканова Софья. По итогам этапа «Решение задач» команда заняла 1 место.

В VI международных Пушкинских чтениях, которые проходили 16 мая 2018 года, студентка 11 группы Алексеева Татьяна получила диплом I степени.

В апреле 2018 Матвеева А.М. организовала участие студентки 12 гр Гулиевой Асель в региональной олимпиаде по обществознанию (Балашов).

Матвеева А.М. 17 мая 2018 г. организовала участие студентов 11 и 12 гр в региональной олимпиаде по обществознанию (ИРБиС СГТУ им. Гагарина Ю.А.).

Преподаватели ПЦК физической культуры организовали участие студентов в следующих мероприятиях:

Плотникова Полина - 1 место в Открытом Чемпионате и Первенстве Саратовской области по спортивной гимнастике;

Сумина Валентина – 1 место в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области; Бочарова Ксения – 2 место лег в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области;

Грищенко Алексей- 1 место в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области;

Имкин Алексей – 2 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в беге на 200м;

Ефимов Ярослав - 2 место в Первенстве города Саратова по легкой атлетике в беге на 200м;

Моисеева Кристина – 2 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в прыжках в длину;

Бушмелева Кристина – 1 место в Открытом турнире Самарской области среди юниоров по дзюдо в весовой категории 44 кг.;

Торишний Филипп – 1 место в Чемпионате Саратовской области по плаванию.

Сборная команда легкоатлетов заняла 1 место в соревнованиях легкоатлетического кросса «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области.

Сборная команда девушек заняла 2 место в легкоатлетической эстафете «Золотая осень».

Сборная команда юношей заняла 2 место легкоатлетической эстафете «Золотая осень».

Сборная команда юношей по баскетболу заняла 2 место в городских соревнованиях среди ПОО.

Сборная команда девушек по баскетболу заняла 4 место в городских соревнованиях среди ПОО.

Сборная команда девушек по шахматам заняла 4 место в городских

соревнованиях среди ПОО

Преподавателю Долматовой Н.В. со студенткой Селютиной Викторией были вручены сертификаты Международного конкурса презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!».

Гоман Анастасия (группа 4А) заняла 1 место, а Харченко Евгения (3Б группа) 2 место в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Саратовской области по компетенции «Дошкольное воспитание» в феврале 2018г.;

Мишина Татьяна (33 группа) заняла 1 место, а Желмуханов Айдар – 3 место в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Саратовской области по компетенции «Преподавание в младших классах» в феврале 2018г.

Мишина Татьяна (33 группа) приняла участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах» в г. Ярославле.

Гоман Анастасия приняла участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» в г. Ярославле.

27.03.2018г. состоялась Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Дипломами победителя в номинации «За высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание» награждены - Бибуснова Снежана, Желмуханов Айдар; Диплом за II место награждена Ельчина Дарья.

19.04.2018 г. студентка 4А группы Леднова Анна заняла 1 место, а Филимонова Наталья – 3 место в Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Филимонова Наталья заняла 3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «44.02.01

Дошкольное образование».

26–28 апреля 2018 г. – участие Гоман Анастасии (группа 4А) в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Ярославль по компетенции «Дошкольное воспитание».

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

Итоговая аттестация в колледже проводится в форме защиты ВКР.

Структура аттестации и ее соответствие ФГОС отражены в таблице:

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
1.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся)	Один раз в полугодие – на заседаниях педагогического совета
3.	Формы итоговой аттестации обучающихся	Захита ВКР
3.1	Наличие протоколов защиты выпускных квалификационных работ	Имеются
4.	Наличие действующей системы внутреннего мониторинга качества образования	Имеются элементы системы контроля качества
6.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий	Да
6.1	Использование при формировании результатов самообследования результатов промежуточной аттестации, практик)	Да

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки

качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам; зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет комбинированный; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (в том числе в форме демонстрационного экзамена). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля, разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», модуль «освоен/не освоен с оценкой».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное

количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Приведем результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	Качество			Успеваемость		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
49.02.01 Физическая культура	26%	34%	42%	96,6%	100%	98%
44.02.01 Дошкольное образование	46%	47%	49,7%	97,8%	95,6	99%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	55%	55%	59,3%	95%	98,2	98%

Специальность 49.02.01 Физическая культура

№ группы	Кол-во студентов	На «5»	На «5 и 4»	На «4 и 3»	С одной «3»	На «2»	н/а	Качество знаний, %	Успеваемость, %
15 гр.	24чел	1	11	12	0	0	0	50	100%
25 гр.	22чел	0	11	8	1	2	0	50	91%
35 гр.	23чел	3	4	11	5	0	0	30	100%
45гр.	21чел	2	6	8	5	0	0	33	100%
Всего	90чел	6	32	39	11	2	0	42	98%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ группы	Кол-во студентов	На «5»	На «5 и 4»	На «4 и 3»	С одной «3»	На «2»	н/а	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 «А»	24	0	11	4	9	0	0	46	100
1 «Б»	25	1	5	8	11	0	0	24	100
2 «А»	23	0	14	6	3	0	0	61	100
2 «Б»	24	0	12	6	6	0	1	50	96
3 «А»	22	3	13	2	4	0	0	72	100
3 «Б»	21	1	9	7	3	0	1	47	95
4 «А»	23	1	12	4	6	0	0	56	100
4 «Б»	11	0	4	3	4	0	0	37	100
Итого:	173	6	80	40	46	0	2	49,7	99

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

группа	кол-во студентов	на «5»	на «5» и «4»	на «4» и «3»	с одной «3»	на «2»	н/а	качество знаний, %	успеваемость %
10	22	-	13	6	3	-	-	59,1%	100
11	22	2	15	3	2	-	-	77,7%	100
12	25	1	16	2	6	-	-	68,0%	100
13	22	-	16	1	5	-	-	77,3%	100
14	24	-	6	15	3	-	-	25,0%	100
20	20	-	2	13	5	-	-	10,0%	100
21	25	1	17	4	3	-	-	72,0%	100
22	24	3	16	1	3	-	1	79,2%	96
23	21	2	18	-	2	-	-	91,0%	100
24	21	-	4	8	6	1	2	19,0%	86
30	21	-	3	13	4	-	1	14,3%	95
31	25	1	19	2	2	-	1	80,0%	96
32	24	2	12	7	2	1	-	58,3%	96
33	24	8	13	1	2	-	-	87,5%	100
34	21	3	12	5	1	-	-	71,0%	100
41	23	7	8	3	5	-	-	65,0%	100
42	19	1	6	10	2	-	-	36,8%	100
Итого	383	30	196	94	56	2	5	59,3%	98

Качество знаний и успеваемость по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование и Физическая культура возросли или держатся на стабильно высоком уровне, однако в сравнении с двумя другими специальностями качество знаний по специальности Физическая культура остается достаточно низким. Это обусловлено низким уровнем общеобразовательной подготовки абитуриентов.

Итогом профессионального обучения студентов является преддипломная практика. Преддипломная практика проходила в ДОУ и МОУ СОШ города Саратова и Саратовской области. По итогам практики студенты представили документацию в дневниках нового образца, разработанных заведующим практикой и методистами колледжа.

Результаты преддипломной практики за 2017-2018 учебный год

Группа	Оценка	Количество	Процент
41	«3»	0	0%
	«4»	8	34,7%
	«5»	15	65,3%
42	«3»	1	5,2%
	«4»	9	47,4%
	«5»	9	47,4%
33	«3»	1	4,2%
	«4»	0	0%
	«5»	23	95,8%
45	«3»	3	15,7%
	«4»	11	57,9%
	«5»	5	26,4%
4А	«3»	0	0%
	«4»	5	21,7%
	«5»	18	78,3%

В ходе анализа установлено, что уровень качества обучения и процент успеваемости по специальности «Дошкольное образование» составил **100%** и **100%**, по специальности «Физическая культура» процент успеваемости составил **100%**, а уровень качества – **84,2%**, по специальности «Преподавание в начальных классах» - **97%** и **100%** соответственно. Средний балл составил:

- «Дошкольное образование» - **4,7**;
- «Физическая культура» - **4,1**;
- «Преподавание в начальных классах» - **4,7**.

Стабильно хорошие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по преддипломной практике обеспечивались созданием оптимальных условий для прохождения практики, целенаправленным взаимодействием всех субъектов образовательного процесса, участвующих в организации и проведении преддипломной практики, трудоустройством студентов по специальности в период обучения.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования проходят итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ППССЗ разработаны и утверждены программы итоговой государственной аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателя ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами образовательных организаций. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных педагогических проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложения к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится у заместителя директора по учебной работе.

В колледже разработаны Положение о государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Итоги ГИА представлены в таблицах.

2015-2016 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»
49.02.01	Физическая культура	20	4	10
44.02.01	Дошкольное образование	26	12	14
44.02.02	Преподавание в начальных классах	109	73	32
	ИТОГО:	155	89	56

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет – 93,5%.

2016-2017 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	21	14	7	-
44.02.01	Дошкольное образование	24	6	17	1
44.02.02	Преподавание в начальных классах	82	48	32	2
	ИТОГО:	127	68	56	3

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет – 97,6%.

2017-2018 учебный год:

Код	Специальность	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
49.02.01	Физическая культура	21	13	6	2
44.02.01	Дошкольное образование	34	11	21	1
44.02.02	Преподавание в начальных классах	87	53	31	3
	ИТОГО:	142	77	58	6

Удельный вес студентов ГАПОУ СО «СОПК», получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации составляет –95,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность	Качество			Успеваемость		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
49.02.01, 050141 Физическая культура	70%	100%	91%	100%	100%	100%
44.02.01, 050144 Дошкольное образование	100%	96%	97%	100%	100%	100%
44.02.02, 050146 Преподавание в начальных классах	96%	98%	97%	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации являются достаточно стабильными, 100% выпускников очной формы обучения по ППССЗ успешно выдерживают итоговые государственные испытания. В 2018 году получены стабильно высокие результаты ГИА.

В ходе защиты ВКР студенты продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, а также определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Соответствие содержания работы современным тенденциям в системе

дошкольного и начального общего образования успешно продемонстрировали студенты специальностей Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах. В ходе защиты ВКР студенты доказали умение выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей психофизического развития дошкольников.

Однако трудности объективного характера в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы неминуемо влекут ошибки студентов. В связи с этим председателем Государственной экзаменационной комиссии были внесены следующие предложения:

- обратить внимание на формулировку тем квалификационных дипломных работ с позиции их соответствия специальности, избегать формулировок, не содержащих проблему;
- в формулировке задач исследования определять их содержание, а не действия по плану;
- обратить внимание на согласованность методической и практической частей работ;
- соблюдать требования к количеству источников;
- обращать внимание на соответствие гипотезы, задач исследования и его выводов, выдерживать пропорциональность теоретической и практической частей, соблюдая требования к правилам составления библиографического списка, ссылок на литературные источники, использовать литературу, выпущенную после 2012 года;
- уделить внимание обоснованию применения диагностических и формирующих методик в соответствии с целью и задачами;
- обращать внимание на соответствие методик целям и задачам исследования;
- усилить практическую направленность описания формирующего эксперимента, его логичность и соответствие теме и целям исследования;
- усилить обоснованность выводов и доказательность эффективности формирующего эксперимента за счет применения математико-статистических методов.

Вывод: Качество подготовки выпускников колледжа по ППССЗ может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

4.1.2. Оценка востребованности выпускников

С целью оценки востребованности и содействия трудоустройству выпускников в ГАПОУ СО «СОПК» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Служба ведет непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной сфере. На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях труда на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помочь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости, психологами.

Служба осуществляет:

- презентацию базовых учреждений практики для выпускников колледжа с приглашением руководителей;
- сотрудничество со школами, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию экскурсий для студентов выпускных групп на городскую «Ярмарку вакансий»;
- мониторинг труда для выпускников;
- анкетирование студентов – выпускников по их труду;
- подготовку отчета о труде выпускников в базовый Центр содействия труду выпускников ПОУ Саратовской области;
- работу со СМИ и Internet-ресурсами по пополнению базы данных вакантных рабочих мест для студентов;
- обновление информации по вопросам труда для выпускников на сайте колледжа;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства).

Для содействия успешному трудоустройству ведется мониторинг карьеры каждого обучающегося, начиная с 1-го курса, для анализа мотивации абитуриента к выбранной специальности методом личного интервьюирования. По результатам тестирования создается общая сводная база студентов, в которой отражены причины поступления, степень мотивации к получаемой специальности, склонности к изучению дисциплин, социальная активность, знание языков, места практик, отзывы работодателей (при наличии). Данная база ведется на протяжении всего срока обучения.

В целях содействия трудоустройству выпускников по получаемой специальности руководство Колледжа особое внимание уделяет сотрудничеству с образовательными организациями для обеспечения баз производственной практики. Основными задачами в этом направлении является подбор места практики на весь срок обучения с возможной перспективой последующего трудоустройства.

В 2018 году социальными партнерами в части подготовки квалифицированных специалистов для г. Саратова являлись следующие организации:

1. Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
2. ГБ(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида г. Саратова»
3. МАОУ «Лицей № 37» г. Саратова
4. МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова
5. МОУ «СОШ № 67» г. Саратова

6. МОУ «СОШ № 51» г. Саратова
7. МОУ «СОШ № 23» г. Саратова
8. МОУ «СОШ № 40» г. Саратова
9. МОУ «Гимназия № 31» г. Саратова
10. МАОУ «Гимназия № 108» г. Саратова
11. МОУ «СОШ № 73» г. Саратова
12. МОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик»
13. МОУ «СОШ № 17» г. Саратова
14. ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат II вида г. Энгельса»
 15. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246» г. Саратова
 16. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Ежик»
 17. МДОУ «Детский сад комбинированного типа № 117» г. Саратова
 18. МДОУ «Детский сад комбинированного типа № 115» г. Саратова
 19. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» г. Саратова
 20. МДОУ «Детский сад № 5» г. Саратова
 21. МДОУ «Детский сад № 15»
 22. НДОУ «Детский сад № 111» ОАО РЖД
 23. МБОУ СОШ № 12 г. Энгельса
 24. НЧОУ «Гимназия гуманитарных наук» г. Саратова
 25. ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» г. Саратова
26. МДОУ «Детский сад № 41» г. Саратова
27. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54» г. Саратова
28. ЧДОУ «Детский сад № 109» ОАО «РЖД» г. Саратова
29. Детский сад № 40 г. Саратова
30. МДОУ «Детский сад № 24 «Кораблик» г. Саратова

По данным Службы содействия трудоустройству выпускников, в 2017 – 2018

учебном году сохранялась тенденция востребованности выпускников ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» на рынке труда г. Саратова. Контингент выпускников распределился по каналам занятости с учетом следующих особенностей:

Выпуск	Трудоустроено	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение по специальностям СПО	Продолжили обучение в ВПО	Другие причины
142	97	3	1	86	3

Сведения о занятости выпускников по специальностям

Показатели	49.02.01 Физическая культура	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Всего выпущено (чел.)	21	34	87
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	7 (33,3%)	24 (70,5%)	66 (76%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	5 (23,8%)	19 (56%)	59 (67,8%)
Работают не по специальности (чел./%)	2 (9,5%)	5 (14,7%)	7 (8 %)
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ (чел./%)	3 (14,2%)	-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	2 (9,5%)	2 (6%)	2 (2,3 %)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	4 (19%)	19 (56%)	58 (66,6%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	2 (9,5%)	1 (3%)	1 (1,1%)
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	3 (14,2%)	-	-

Основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом:

90% - девушки, возраст которых составляет 19-20 лет;

10% - мужчины призывного возраста.

В среднем 3% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы.

Сохраняется устойчивая тенденция выпускников Колледжа к повышению уровня своего образования в рамках выбранной профессии: ежегодно до 50% выпускников поступают на специальности одной укрупненной группы для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Среди других причин, препятствующих выпускникам поступить на работу по выбранной специальности, в основном значатся: декретный отпуск – 4,5%, переезд на другое место жительства (по месту основной регистрации) - 2,8%.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе анкетирования руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

- анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки;

- обязательные конференции с работодателями по вопросам качества подготовки.

В целом работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, о чем свидетельствуют характеристики выпускников с баз практики и благодарственные письма руководителю и методистам колледжа (Приложение 1).

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

Образовательный процесс в колледже в 2018 году осуществлял педагогический коллектив численностью 66 человек, из них к работе было привлечено 13 преподавателей на условиях внешнего совместительства. В колледже работают 3 кандидата наук, 31 преподаватель имеет различные почетные звания, 33 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, первая категория присвоена 10 преподавателям.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок. В колледже разработан перспективный и календарный планы стажировок, повышения квалификации и переподготовки кадров.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации и стажировки прошли следующие сотрудники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации 2018 год
1.	Алекова Виктория Анатольевна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МОУ "СОШ № 51" г. Саратова по направлению ПМ.04 Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки, 03.05.2018 г. - 29.06.2018 г., 72 часа
2.	Александрова Надежда Сергеевна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МАОУ "Лицей № 62" г. Саратова по направлению ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, 16.01.2018 - 14.02.2018, 72 часа
3.	Белоусов Федор Павлович	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МАОУ "Лицей № 62" г. Саратова по направлению ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, 01.11.18 – 31.12.18, 72ч.
4.	Буканова Евгения Эдуардовна	Педагог-психолог	Свидетельство № 0000015577 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (компетенция - Дошкольное воспитание), дата выдачи 01.03.2018 г. (действительно до 01.03.2020 г.) СТАЖИРОВКА МДОУ "Детский сад № 40" г.Саратова по направлению ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, 01.03.2018 - 28.04.2018, 72 часа
5.	Большова Юлия Евгеньевна	Преподаватель	ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования" повышение квалификации по ДПП "Роль медиации и этномедиации в

			<p>образовательном процессе РФ", с 14 по 15 декабря 2018 г., 16 часов</p> <p>СОИРО «Тьюторское сопровождение обучающихся СПО: модели и практики», февраль 2018г., 18ч.</p>
6.	Долматова Наталия Владимировна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МАОУ "Лицей № 62" г.Саратова, 01.11.2018 - 29.12.18, 72 часа</p>
7.	Иванова Анастасия Николаевна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МОУ "СОШ № 67 им. О. И. Янковского" г.Саратова по направлению ПМ01. Преподавание по программам начального общего образования, 03.05.2018 - 29.06.2018 г., 72 часа</p>
8.	Кудимова Татьяна Юрьевна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА Детский сад № 109 ОАО "Российские железные дороги", 15.01.2018 - 28.02.2018, 72 часа</p>
9.	Лабутина Марина Геннадьевна	Преподаватель	<p>ООО "Инфоурок" удостоверение о повышении квалификации по программе "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС" с 20.09.2018 г. по 10.10.2018 г., 72 часа</p>
10.	Львова Инна Ивановна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МАОУ "Лицей № 37" г. Саратова по направлению ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, 03.05.2018 29.06.2018, 72 часа</p>
11.	Маркин Александр Сергеевич	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МОУ "Гимназия № 31" г. Саратова по направлению ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, 12.01.2018 - 28.02.2018, 72 часа</p>
12.	Маркина Татьяна Александровна	Преподаватель	<p>ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе "Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС",</p>

			с 12 по 28 февраля 2018 г., 72 часа
13.	Мацкевич Татьяна Александровна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МАОУ "Лицей № 37" г. Саратова, по направлению ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, 01.11.2018 - 29.12.2018, 72 часа</p>
14.	Наумова Наталия Владимировна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МОУ "Гимназия № 31" г. Саратова по направлению ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, 01.03.2018 - 28.04.2018, 72 часа</p> <p>ГАПОУ СО "ЭПЭТ" сертификат очное обучение в рамках курсов повышения квалификации по программе "Адаптация руководителей и коллективов учреждений СПО в условиях цифровой трансформации", декабрь 2018 г., 15 часов</p> <p>СОИРО «Тьюторское сопровождение обучающихся СПО: модели и практики», февраль 2018 г., 18 ч.</p>
15.	Петрачук Лилия Александровна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МДОУ "Детский сад № 5 "Умка" г. Саратова по направлению ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам, 01.03.2018 - 28.04.2018, 72 часа</p>
16.	Попова Елена Игоревна	Преподаватель	<p>ООО Учебный центр "Профессионал" повышение квалификации по программе "Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоконференции", с 13.09.2017 г. по 18.04.2018 г., 108 часов</p>
17.	Русина Таисия Владимировна	Преподаватель	<p>СТАЖИРОВКА МОУ "СОШ № 67 им. О. И. Янковского" г. Саратова по направлению ПМ.01 Преподавание по программам</p>

			начального общего образования, 03.05.2018 - 29.06.2018, 72 часа
18.	Скомаровская Татьяна Владимировна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МБДОУ "ЦРР - детский сад № 44" г. Саратова по направлению МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, 03.05.2018 г. - 29.06.2018 г., 72 часа
19.	Солдаткина Анастасия Геннадьевна	Преподаватель	ГАПОУ СО "ЭПЭТ" сертификат очное обучение в рамках курсов повышения квалификации по программе "Адаптация руководителей и коллективов учреждений СПО в условиях цифровой трансформации", декабрь 2018 г., 15 часов
20.	Степаненко Вера Николаевна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МАДОУ "ЦРР - детский сад № 1 "Солнечный зайчик" г. Саратова по направлению МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, 01.03.2018 - 28.04.2018, 72 часа
21.	Храмова Вера Вячеславовна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МОУ "Гимназия № 31" г. Саратова по направлению ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, 15.01.2018 - 28.02.2018, 72 часа
22.	Шаронова Елена Владимировна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МДОУ "ЦРР - детский сад № 20 "Аленький цветочек" г. Саратова по направлению Педагогика, 03.05.2018 г. - 29.06.2018 г., 72 часа
23.	Шамина Елена Григорьевна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МДОУ комбинированного вида № 117, 03.05.2018 - 29.06.2018, 72 часа

24.	Шевченко Людмила Николаевна	Преподаватель	СТАЖИРОВКА МДОУ "ЦРР - детский сад № 243 "Апельсин" г. Саратова по направлению ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, 03.05.2018 - 28.06.2018, 72 часа
25.	Шеленок Ольга Анатольевна	Преподаватель	ГАОУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях модернизации дошкольного образования" с 04.06.2018 г. по 29.06.2018 г., 120 часов

Также повышение квалификации прошли руководители и члены административно-хозяйственного подразделения колледжа:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации 2018 год
1	Каримов Данис Джамилович	Директор	<p>Свидетельство № 0000016976 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (компетенция - Преподавание в младших классах), дата выдачи 15.03.2018 г. (действительно до 15.03.2020 г.)</p> <p>ГАОУ ДПО "СОУЦ" удостоверение о повышении квалификации от 26.09.2018 г. по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" с 19.09.2018 г. по 26.09.2018 г., 40 часов</p> <p>ГАПОУ СО "ЭПЭТ" сертификат</p>

			очное обучение в рамках курсов повышения квалификации по программе "Адаптация руководителей и коллективов учреждений СПО в условиях цифровой трансформации", декабрь 2018 г., 15 часов
2	Близнюк Оксана Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" повышение квалификации по ДПП "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог дошкольного образования" с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание", с 22 по 27 октября 2018 г., 76 часов ГАПОУ СО "ЭПЭТ" сертификат очное обучение в рамках курсов повышения квалификации по программе "Адаптация руководителей и коллективов учреждений СПО в условиях цифровой трансформации", декабрь 2018 г., 15 часов
3	Козлова Надежда Константиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	СТАЖИРОВКА МАОУ "Лицей № 62" г.Саратова по направлению МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя ПМ.03 Классное руководство, 01.03.2018 - 28.04.2018, 72 часа
4	Дубинина Лариса Владимировна	Заведующая производственной практикой	ГАУ ДПО "СОУЦ" удостоверение о повышении квалификации от 26.09.2018 г. по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" с 19.09.2018 г. по 26.09.2018 г., 40 часов
5	Чугунова Наталия Вячеславовна	Заведующая дошкольным отделением	СТАЖИРОВКА МДОУ "Детский сад № 15" г.Саратова по направлению ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей,

			02.03.2018 - 28.04.2018, 72 часа
6	Баркова Светлана Владимировна	Заведующая заочным отделением	<p>СТАЖИРОВКА ЧДОУ "Детский сад № 111 ОАО "РЖД" по направлению ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, 16.01.2018 - 28.02.2018, 72 часа</p> <p>ГАУ ДПО "СОУЦ" удостоверение о повышении квалификации от 26.09.2018 г. по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" с 19.09.2018 г. по 26.09.2018 г., 40 часов</p>
7	Горбунов Николай Федорович	Заместитель директора по АХР	<p>ГАУ ДПО "Саратовский областной учебный центр" повышение квалификации по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" с 5 по 16 марта 2018 г., 40 акад. часов</p> <p>ОГУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Саратовской области" удостоверение об усвоении программы "Руководители (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, в организациях, не отнесенных к категории по гражданской обороне" с 14 по 16 мая 2018 г., 24 часа</p>
8	Кутыркина Марина Александровна	Заместитель директора по безопасности	<p>ГАУ ДПО "Саратовский областной учебный центр" повышение квалификации по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" с 5 по 16 марта 2018 г., 40 акад. часов</p>
9	Иванова	Специалист по кадрам	ОГУ ДПО "Учебно-методический

	Ирина Сергеевна		центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Саратовской области" удостоверение об усвоении программы "Руководители (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, в организациях, не отнесенных к категории по гражданской обороне" с 14 по 16 мая 2018 г., 24 часа
10	Мордвинков Сергей Петрович	Специалист по охране труда I категории	Профессиональная переподготовка 09.06.2018 г. Программа проф.переподготовки:"Специалист в области охраны труда". Право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Охрана труда"
11	Салухов Александр Владимирович	Заместитель директора по АХР	ГАУ ДПО "Саратовская юношеская автошкола "Орленок" профессиональная переподготовка контролеров технического состояния автомобильных средств "Эксплуатация автомобильного транспорта" с 14.11.2018 г. по 27.12.2018 г.
12	Хабаров Олег Николаевич	Ведущий инженер	ОАО "ИнфоТеКС" практический семинар по информационной безопасности, 30.05.2018 г., 9 часов Лаборатория Касперского лекция по теме: "Безопасность детей и подростков в сети интернет" в рамках проекта "Безопасный интернет", 2018 г. ГАПОУ СО "ЭПЭТ" сертификат очное обучение в рамках курсов повышения квалификации по программе "Адаптация руководителей и коллективов учреждений СПО в условиях цифровой трансформации", декабрь 2018 г., 15 часов

Каждый преподаватель колледжа ведет индивидуальную методическую работу, которая включает в себя следующие *виды методической деятельности:*

- анализ учебно-программной документации, учебно-методических комплексов;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы занятий теоретического и практического обучения;
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на занятии;
- конструирование деятельности студентов по формированию практических умений;
- разработка методики обучения по дисциплине;
- разработка видов и форм контроля выработки профессиональных компетенций;
- управление и оценка деятельности студентов на занятии;
- рефлексию собственной деятельности при подготовке к занятию и при анализе его результатов.

Сотрудники колледжа принимают участие во внешних мероприятиях и конкурсах методического характера различного уровня:

На базе колледжа были проведены мероприятия областного масштаба - совещание для преподавателей и руководителей методического объединения «Физическая культура и спорт» - «Место спортивных игр в программе дисциплины «Физическая культура »», 12 декабря 2018 г.

Н. А. Серкова получила Диплом за участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018, участвовала во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант-2018».

Львова Е.В. прошла Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО», «ИКТ-компетентность», «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания». Прослушала курс «Организация исследования

общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования» в ЧОУ ДПО «Московский центр непрерывного математического образования» с 27.09 по 10.10.2018.

Александрова Н. С. 27 сентября 2018 года заняла 2 место в областном конкурсе «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации» на базе ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

Караваева И. А. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям» (очная), тема доклада: «Влияние литературной гостиной на формирование эстетического вкуса и языковой компетентности студента» (с последующей публикацией в сборнике);

Приняла участие в областном семинаре «Аспекты профессиональной компетентности педагога». Тема выступления: «Влияние литературной гостиной на эстетический вкус выпускника педагогического колледжа» (сертификат).

Приняла участие в проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по общеобразовательным программам среднего профессионального образования СПО-2018 по учебным предметам (сертификат). Приняла участие в проведении Всероссийского этнографического диктанта.

Серкова Н. А. приняла участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности. «44.02.01 Дошкольное образование» (04.2018).

19 апреля 2018 г. Наумова Н.В. участвовала в работе жюри Международной студенческой научно-практической конференции «Студент – Наука – Техника» в секции Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности (Саратовский техникум железнодорожного транспорта);

15-31 мая 2018 г. Наумова Н.В. являлась экспертом Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций

Саратовской области; в мае 2018 г. была членом жюри Областного конкурса молодых педагогов «Профи – XXI».

24 мая 2018 г. Иванова А.Н. приняла участие в Областном практическом семинаре в форме «круглого стола» на тему «Цели и содержание обучения русскому языку и литературе в профессиональном образовательном учреждении», проводимый «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Шеленок М. А., преподаватель русского языка и литературы, принял участие в XLVII Международной филологической научной конференции (Санкт-Петербург, 19-28 марта 2018 г.); Международной научно-практической конференции «Медиа в информационном обществе: эффекты, возможности, риски» (Саратов, 22-23 мая 2018 г.).

14 февраля 2018 года Львова Е. В. приняла участие в работе круглого стола «Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению» в рамках деловой программы III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Саратовской области.

19 апреля 2018 года на базе Филиала ФГБОУ ВО «Самарский Государственный университет путей сообщения» в г. Саратове состоялась Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника». Львова Е. В. приняла участие в работе Международной конференции в качестве члена жюри в секции «Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО».

26 апреля 2018 года по плану Совета директоров ПОУ Саратовской области на базе ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» был проведен конкурс студенческих проектов «Саратовская область – территория спорта» для студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области. Львова Е.В. вошла в организационный комитет конкурса.

31 мая 2018 года Львова Е.В. стала Победителем (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Интернет в учебном процессе», проводимой сетевым изданием «Педагогический кубок».

Преподаватели иностранных языков Лабутина М.Г., Жукова И. Г., Ортина

Л. С., Рыбкина Е. В. приняли участие в работе областного семинара преподавателей иностранных языков учреждений СПО Саратовской области «Эффективный урок: слагаемые успеха», который прошел на базе Филиала СамГУПС в г. Саратове 16 марта 2018 года.

Преподаватель английского языка Лабутина М. Г. приняла участие в работе учебного регионального семинара «Проектирование образовательных результатов с учетом требований ФГОС СОО в рамках освоения образовательных программ СПО», проходившего на базе «Саратовского областного института развития образования» 18-20 апреля 2018 г.

Ортина Л. С. В марте 2018г принимала участие в работе областного семинара преподавателей иностранных языков учреждений СПО Саратовской области «Эффективный урок: слагаемые успеха».

В марте 2018 года Рыбкина Е.В. выступила с докладом «Игровые технологии как средство повышения эффективности урока иностранного языка» на областном семинаре преподавателей иностранных языков учреждений СПО Саратовской области, приняла участие в вебинаре «Коучинговый подход в школьном образовании».

Лелеко Г. В. и Лабутина М. Г. принимали участие в качестве членов жюри в Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование"; также ими были составлены задания к данной олимпиаде.

26 апреля 2018 г. Матвеева А. М. работала в составе жюри конкурса студенческих проектов «Саратовская область – территория спорта».

Преподаватель русского языка и литературы Караваева И.А. приняла участие в Международном научно - практическом конкурсе «Лучший преподаватель 2018» (секция «Теория и методика профессионального образования») – 1 место.

Ортина Л.С. принимала участие во всероссийском тестировании педагогов 2018, за успешное прохождение теста «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС была награждена

дипломом.

Калашникова О.Ю. выступила с докладом «Использование инновационных технологий как способ активизации творческих способностей на уроках русского языка и литературы» на II Всероссийской научно-практической конференции для преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных учреждений «Методика преподавания учебной дисциплины «Русский язык» и «Литературы»: традиции и современность» (сертификат).

Прослушала курс «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»; приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 «Учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Всероссийском тестировании 2018 «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Всероссийском тестировании 2018 «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Наумова Н. В. выступила с докладом «Проблемные вопросы методики преподавания и трудности организации изучения русского языка в учреждениях СПО» на II Всероссийской научно-практической конференции для преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных учреждений «Методика преподавания учебной дисциплины «Русский язык» и «Литературы»: традиции и современность» (сертификат) приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. Участвовала в проведении исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования по учебным предметам Русский язык, математика, История, Иностранный язык.

Русина Т. В. получила Диплом за участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 и участвовала во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант-2018».

Михайлова Е.В. освоила курс «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования» в ЧОУ ДПО «МЦНМО» с 27 сентября по 10 октября 2018 года.

Матвеева А. М. освоила курс «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования», прошла Всероссийское тестирование 2018 «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Всероссийское тестирование 2018 «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Во Всероссийском просветительском проекте «Азбука цифровой экономики» приняли участие преподаватели Старостина О. В., Солдаткина А. Г., Попова Е. И. и получили сертификаты участников вебинаров «Блокчейн-технологии», «Искусственный интеллект», «Истоки и смысл четвертой промышленной революции», «Интернет вещей», «Облачные вычисления», «Виртуальная и дополненная реальность», «Большие данные».

Мельникова С.В. получила сертификат участника областного семинара для преподавателей профессиональных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области «Развитие общеучебных компетентностей в процессе изучения математики и физики в профессиональном образовании. Поиск новых образовательных стратегий». 13.11.18 г.; сертификат «Участник форума» - участие в качестве слушателя Образовательного форума Приволжского ФО «Электронная школа» 25-26 октября 2018 г.; сертификат за работу в жюри Областной интеллектуальной конференции «Студент XXI века: пробуем силы – проявляем способности» среди студентов профессиональных образовательных

учреждений Саратовской области. 04.12.18 г.

Солдаткина А. Г. – прослушала курс «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования» в ЧОУ ДПО «МЦНМО» с 27 сентября по 10 октября 2018 года. Направление «Преподаватель ОО СПО».

Старостина О.В. – прослушала курс «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования» в ЧОУ ДПО «МЦНМО» с 27 сентября по 10 октября 2018 года. Направление «Преподаватель ОО СПО».

Старостина О.В. – прослушала курс «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования» в ЧОУ ДПО «МЦНМО» с 27 сентября по 10 октября 2018 года. Направление «Технический специалист ОО СПО».

Всероссийское тестирование педагогов 2018:

Мельникова С.В. – сертификат «ФГОС СПО», «ИКТ-компетентность», «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Старостина О.В. – сертификат «ФГОС СПО», «ИКТ-компетентность», «Учитель математики», «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Старостина О.В. стала победителем (1 МЕСТО) Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС"; приняла участие в работе педагогического форума участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться»; приняла участие во II Межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Информатизация образования: теория и практика»; подготовила и провела доклад на тему

«Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе».

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS получили Старостина О. В., Солдаткина А. Г., Храмова В. В.

Преподаватели Храмова В. В., Солдаткина А. Г., Старостина О. В., Дубинина Л. В., Наумова Н. В. участвовали в подготовке студентов к III региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и к отборочным соревнованиям на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), приняли участие в подготовке студентов к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (Бибуснова Снежана, Желмуханов Айдар, Ельчина Дарья).

Дубинина Л. В. – главный эксперт в демонстрационном экзамене по специальности «Преподавание в начальных классах», главный эксперт в III региональном чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах».

Дубинина Л. В. приняла участие в профессиональных конкурсах:

- 1) Всероссийский конкурс «Аспекты современного урока в соответствии с ФГОС»;
- 2) Всероссийский конкурс – «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога»;

Близнюк О. В. получила сертификат «ФГОС СПО», «ИКТ-компетентность», «Руководитель образовательной организации»,

Дубинина Л.В. - сертификат «ФГОС СПО», «ИКТ-компетентность»,

Солдаткина А.Г. - сертификат «ФГОС СПО», «ИКТ-компетентность», «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС,

Жуликова Н.С. - сертификат «ФГОС СПО», «ИКТ-компетентность».

Преподаватели Скомаровская Т.В. и Шевченко Л.Н. приняли участие в

качестве членов жюри в региональном конкурсе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» на лучшую методическую разработку 2018 года. (Сертификат ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования», декабрь 2018).

18.10.18 – участие и выступление Скомаровской Т.В. на региональном семинаре «Дошкольное образовательное учреждение как первая важная ступень расширения осведомленности детей об окружающем мире и основа формирования профессионального самоопределения». (Сертификат Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»).

28.11.18 - выступление Скомаровской Т. В. на областном семинаре для педагогических работников дошкольного образования «Интеллектуально-творческое развитие детей в условиях дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГОС ДО». (Сертификат Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»).

Октябрь 2018 – Большова Ю. Е. прослушала курс "Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (Сертификат).

Ноябрь 2018 - Баркова Светлана Васильевна прошла профессиональное тестирование «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. (Диплом образовательного портала «Единый урок»).

В демонстрационном экзамене по методике WORLD SKILLS RUSSIA по компетенции Дошкольное воспитание главным экспертом стала Шаронова Е.В.

Преподавтели Большова Ю.Е., Дубинина Л.В., Близнюк О.В., Старостина О.В., Наумова Н.В. в течение года участвовали в реализации всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петerson» (в работе лаборатории №7 «Подготовка студентов педагогического колледжа к реализации деятельностного метода обучения»).

Скомаровская Т.В. в апреле 2018 г. работала в составе жюри отборочного этапа городского фестиваля художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Я- жемчужинка» .

Петрачук Л.А. на протяжении года являлась экспертом ассоциации воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений и педагогов дополнительного образования «ЭкоЛучик» Саратовской области.

Преподаватели Жукова И.Г., Лабутина М.Г., Баркова С.В., Наумова н.В., Львова Е.В. течение учебного года являлись членами экспертных групп по оценке деятельности педагогических работников от Министерства образования Саратовской области.

Наумова Н.В. являлась членом жюри Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студент-наука-технику», проводимой Саратовским техникумом железнодорожного транспорта, членом жюри областного конкурса молодых педагогов СПО «Профи XXI век», членом экспертной группы по оценке достижений учителей Саратовской области на соискание денежного поощрения.

Преподаватели Баркова С.В., Наумова Н.В. приняли участие в работе жюри Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Преподавание в начальных классах.

21.02.2018 - выступление Скомаровской Т. В. на областном семинаре «Военно-патриотическое воспитание дошкольников в образовательной области «Физическое развитие», волонтерское движение как инновация в условиях реализации ФГОС». (Сертификат ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования»).

13.03.2018 - Шаронова Е. В. получила диплом 1 степени Всероссийской дистанционной олимпиады «Подари знание» в номинации «Профессиональная этика педагога».

17.05.2018 - выступление на областном семинаре «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях малокомплектного сельского сада» (Сертификат ГАУДПО «Саратовский

областной институт развития образования»).

31.05.2018 – выступление Петрачук Л. А. на методическом объединении для воспитателей ДОУ Кировского района, посвященного проблеме сохранения психического здоровья дошкольников.

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 98% преподавателей имеют высшее образование, 65% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, 100% преподавателей имеют базовое профильное образование.

Предложения: Продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

4.2.2. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Произведен ремонт учебных аудиторий, коридоров и рекреации 2 этажа здания литер Б, окна заменены на металлопластиковые, произведен ремонт женского туалета на 2 этаже здания литер А. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Характеристика зданий учебных корпусов:

- количество зданий – 2;
- тип зданий – кирпичное;
- этажность – 1-е здание - 3 этажа; 2-е здание - 5 этажей;
- дата постройки - январь 1877 г.; январь 1997 г.;
- тип крыши – металлическая, рулонная;
- общая площадь – 4570,1 м. кв.;
- общая площадь на 1 студента – 8,7 м. кв;
- учебная площадь -1982,0 м.кв.;
- учебная площадь на 1 студента – 3,8 м. кв.

Количество и площадь:

- аудиторий – 29 (1544 м. кв.);
- лабораторий – 10 (240 м. кв);
- актовый зал (пос. мест) – нет;
- спортивных залов - 1 (360 м. кв);
- буфетов – 1.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППССЗ. Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. Во всех кабинетах имеются стенды с инструкциями по технике безопасности.

Все технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям,

предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Обеспеченность ППССЗ кабинетами представлена в таблице:

Номер аудитории	Наименование учебной аудитории	Перечень основного оборудования
№ 27	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Стол однотумбовый учительский – 1 шт. Стул ученический регулируемый – 22 шт. Парта регулируемая – 11 шт. Шкаф для санинвентаря -1 шт. Доска меловая – 1 шт. Шкаф книжный -1 шт. Сейф – 1 шт.
№ 311	Кабинет иностранного языка (английского)	Стол однотумбовый учительский - 1 шт. Стул ученический регулируемый - 18 шт. Парта регулируемая - 9 шт. Доска меловая –1 шт. Лазерное МФУ -1 шт. Жалюзи Ветролюкс -3 шт. Шкаф для сан.инвентаря - 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
№ 29	Кабинет детской литературы	Интерактивная доска IQBoard DVTt082-1 шт. Проектор Optoma - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Трибуна для выступлений - 1 шт. Шкаф для документов закрытый -3 шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры-1 шт. Шкаф для санинвентаря -1 шт. Жалюзи ветролюкс абрикос 1,30/1,85-3 шт. Парта – 13 шт. Стулья –26 шт.
№103	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	Станок хореографический – 1 шт. Зеркало настенное – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.
№ 401	Кабинет теории и методики физического воспитания Кабинет теории и истории физической культуры	Стол однотумбовый учительский - 1 шт. Стул ученический регулируемый - 18 шт. Парта регулируемая - 9 шт. Доска меловая – 1 шт. Жалюзи ветролюкс -3 шт. Шкаф для санинвентаря - 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Принтер - 1 шт.
№ 403	Зал ритмики, хореографии и фитнеса	Магнитола-1 шт. Компьютер-1 шт. Принтер – 1 шт.

№ 202	Кабинет математики с методикой преподавания	Парта ученическая - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Компьютер – 1 шт. Жалюзи вертикальные - 1 шт. Стол однотумбовый учительский - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
№ 309	Кабинет иностранного языка(английского)	Компьютер -1 шт. Школьная мебель-9 шт. Стол однотумбовый учительский -1 шт. Шкаф для санинвентаря -1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Сейф – 1 шт.
№ 34А	Кабинет иностранного языка (немецкого)	Стол угловой с тумбой-1 шт. Стул учительский - 1 шт. Шкаф для документов закрытый-3 шт. Жалюзи вертикальные-2 шт. Магнитола-1 шт. Парта не регулируемая - 12 шт. Стул ученический регулируемый - 24 шт. Шкаф для санинвентаря - 1 шт. Доска – 1 шт. Сейф – 1 шт. Шкаф двусторончатый – 3 шт.
№ 4	Кабинет гуманитарных и социально–экономических дисциплин	DVD-плеер Samsung, видеомагнитофон - 1 шт. Кондиционер «General Climate 5.3» - 1 шт. Телевизор Panasonic - 1 шт. штандарты (120x150см, атлас двусторонний, бахрома) - 1 шт. Шкаф книжный - 2 шт. Парта не регулируемая - 13 шт. Стул ученический регулируемый - 26 шт. Доска меловая - 1 шт. Шкаф для санинвентаря - 1 шт. Стенд информационный - 1 шт. Сейф – 1 шт.
№ 301	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Вертикальные жалюзи - 2 шт. Парта не регулируемая - 14 шт. Стул ученический не регулируемый - 28 шт. Стол однотумбовый учительский - 1 шт. Доска меловая - 1 шт. Стенд – 7 шт.
№ 207	Кабинет русского языка с методикой преподавания	Парта ученическая - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Стол однотумбовый учительский - 1 шт. Доска меловая - 1 шт.

№ 26	Кабинет музыки и музыкального воспитания	Шкаф для документов - 1 шт. Шкаф для документов закрытый - 2 шт. Магнитола с CD плеером Panasonic - 1 шт. Парта не регулируемая – 15 шт. Стол компьютерный с подставкой под с/б и выдвижной полкой для клавиатуры - 1 шт. Стул ученический не регулируемый -31 шт., Шкаф для санинвентаря -1 шт. Вертикальные жалюзи -3 шт. Рояль – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Интерактивная доска IQBoardDVTi 082 - 1 шт. Проектор Optoma-1 шт. Компьютер – 1 шт.
№ 302	Кабинет естествознания с методикой преподавания Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Вертикальные жалюзи - 4 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт. Стул ученический -15 шт. Холодильник Саратов 7Д2.940.038 РЭ-1 шт. Стол однотумбовый учительский -1 шт. Шкаф книжный -3 шт.
№ 201	Кабинет математики	Интерактивная доска -1 шт. Компьютер в сборе -1 шт. Проектор -1 шт. Парта регулируемая -15 шт. Стул ученический регулируемый-30 шт. Доска меловая -1 шт. Стол учительский – 1 шт. Трибуна – 1 шт.
№ 36	Кабинет физики	Доска интерактивная - 1 шт. Проектор - 1 шт. Стол для учителя - 1 шт. Шкаф для документов закрытый - 1 шт. Жалюзи Мистерия желтый 1,30/1,60 - 2 шт. Парта не регулируемая - 5 шт. Парта регулируемая - 10 шт. Стул ученический не регулируемый - 30 шт. Шкаф для санинвентаря - 1 шт. Стол с 2-мя ящиками – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
№ 35	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Доска 3-х элементная:мел, 3200 x 1200 - 1 шт. Жалюзи Битиф абрикос 1,30/1,60-6 шт. Шкаф для санинвентаря-1 шт. Жалюзи Битиф абрикос 1,30/1,60-6 шт. Шкаф для санинвентаря - 1 шт. Доска интерактивная - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Проектор – 1 шт.

№ 37	Кабинет информатики	Учебная сеть -1 шт. Доска интерактивная-1 шт. Компьютер ученика -10 шт. Кондиционер «General Climate 2,1»-1 шт. Проектор - 1 шт. Стол для учителя - 1 шт. Шкаф для документов закрытый1 шт. Вертикальные жалюзи-4 шт. Кресло офисное - 10 шт. Стол компьютерный с подставкой под системный блок и выдвижной полкой для клавиатуры-9 шт. Стол компьютерный-10 шт. Стол ученический - 15 шт. Принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Доска учебная трехсекционная – 1 шт.
№28	Кабинет педагогики и психологии	Компьютер -1 шт. Проектор -1 шт. Трибуна для выступлений - 1 шт. Доска интерактивная -1 шт. Жалюзи Акация сиреневый 1,30/1,60-3 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт. Стол однотумбовый учительский - 1 шт. Шкаф для санинвентаря - 1 шт. Экран – 1 шт.
№21	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Компьютер - 1 шт. Экран настенный - 1 шт. Мультимедиа проектор Optoma - 1 шт. Трибуна для выступлений - 1 шт. Шкаф для документов закрытый-3 шт. Стол ученический-15 шт. Стул ученический регулируемый-30 шт. Стол однотумбовый учительский-1 шт. Жалюзи вертикальные-3 шт. Стенд – 3 шт. Доска меловая -1 шт. Шкаф для санинвентаря– 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт.
№ 32	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных	Интерактивная доска - 1 шт. Компьютер - 13 шт. Учебная локальная сеть - 1 шт. Лазерное МФУ - 1 шт. Проектор - 1 шт. Сканер - 1 шт. Сплит-система - 2 шт. Шкаф для документов закрытый - 2 шт. Доска магнитно-маркерная - 1 шт. Кресло компьютерное – 14 шт. Шкаф для санинвентаря - 1 шт.

№ 206	Кабинет русского языка и литературы	Доска меловая-1 шт. Парта регулируемая-15 шт. Стол письменный -1 шт. Стул ученический регулируемый -30 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
№ 306	Кабинет химии и биологии Лаборатория физической и функциональной диагностики	Интерактивная доска - 1 шт., Парта регулируемая - 15 шт. Проектор - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Стол письменный - 1 шт. Стул ученический регулируемый - 30 шт. Стенд – 5 шт.
№ 22	Кабинет педагогики и психологии	Вертикальные жалюзи - 4 шт. Мультимедиа проектор - 1 шт. Компьютер -1 шт. Трибуна для выступлений - 1 шт. Шкаф для документов закрытый - 3 шт. Шкаф для санинвентаря-1 шт. Экран – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стенд – 3 шт. Парты – 15 шт. Стул – 30 шт.
-	Спортивный зал	Мячи: волейбольный – 18 шт.; футбольный – 20 шт., баскетбольный – 10 шт., футзальный – 1 шт. Вышка судейская – 1 шт. Теннисный стол – 1 шт. Антенна волейбольная – 1 шт. Рупор – 1 шт. Сетка баскетбольная – 3 шт. Сетка заградительная – 1 шт. Сетка волейбольная с тросом – 1 шт. Костюм ветрозащитный – 35 шт. Костюм спортивный – 35 шт. Секундомер электронный – 1 шт. Дартс – 1 шт. Комплект лыж – 37 шт. Форма баскетбольная с номером – 20 шт. Форма волейбольная – 30 шт. Форма футбольная – 10 шт. Форма футбольная вратаря – 2 шт. Лыжный комплект – 2 шт.

Помещения для медицинского обслуживания студентов и работников

№№	Адрес подразделения	Площадь (кВ.м)
1	Ул.Радищева, д. 20.	17,5 (кабинет врача)

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинских пунктах:

ГАПОУ СО «СОПК», г. Саратов, ул. Радищева А.Н., 20. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003292 от 15.02.2016 г.,

ГУЗ «Саратовская детская инфекционная больница №6» (договор от 11.01.2017 г.)

За период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. приобретена следующая компьютерная и оргтехника и программное обеспечение:

1. Документ-камера AverVision U 70 – 1шт.;
2. Документ-камера AverVision U 70+ – 1 шт.;
3. Лицензия на антивирусную систему Kaspersky Endpoint Security 10 на 35 компьютеров;
4. Система голосования Smart Response – 1шт.;
5. Интерактивный комплект Smart – 2 шт.;
6. Планшет Lenovo – 7шт.;
7. Микроскоп Альтами «Школьный 130» – 1шт.;
8. МФУ Brother DCP-1510 – 1 шт.;
9. Интерактивная песочница iSandBOX – 1шт.;
10. МФУ Epson L222 – 1шт.;
11. МФУ Brother DCP-L2500DR – 4 шт.
12. Цифровая лаборатория – 2 шт.
13. Планетарий – 1 шт.
14. Персональный компьютер ATTO-Celeron – 1 шт.
15. Проектор Canon VL-WX310ST

Общие (суммарные) сведения

Компьютеры

Общее количество ПК: 71, из них:

Тип ПК	Тип процессора	Количество
Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналогичный	19

	Intel® Pentium™ или аналогичный	29
	AMD® Athlon™ или аналогичный	21
Ноутбук	Intel® Celeron™	1
Сервер	Intel® Core™ i5-4590 3,30GHz	1

Сведения по размещению компьютеров:

Тип размещения	Тип ПК	Тип процессора	Кол-во
Учебные аудитории, лаборатории	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	11
		Intel® Pentium™ или аналог	14
		AMD® A4 или аналог	16
Библиотека	Настольный ПК	Intel® Pentium™ или аналог	4
Спецподразделения (АХЧ, соц. педагоги, методисты и др.)	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	4
		Intel® Pentium™ или аналог	4
		AMD® A4 или аналог	4
Администрация	Настольный ПК	Intel® Celeron™ или аналог	3
		Intel® Pentium™ или аналог	8
		AMD® A4 или аналог	1
	Сервер	Intel® Core™ i5-4590	1
	Ноутбук	Intel® Celeron™ или аналог	1

Периферийное оборудование

Тип оборудования	Количество
Интерактивная доска	8
Копир	2
Проектор	18
Сканер	3
МФУ	16
Принтер	15

Сведения по размещению периферийного оборудования:

Тип размещения	Тип оборудования	Количество
Учебные аудитории, лаборатории	Интерактивная доска	8
	Копир	2
	Проектор	16
	Сканер	1
	МФУ	7
	Принтер	2
Библиотека	Принтер	1
Спецподразделения (АХЧ, уч. часть, соц. педагоги, методисты и др.)	МФУ	3
	Принтер	2

Администрация	Сканер	2
	Проектор	2
	МФУ	6
	Принтер	10

Вывод: *Материально-техническая база колледжа, включая информационные технологии, компьютерную и оргтехнику, позволяет обеспечить проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям ФГОС СПО.*

Предложения: Необходимо пополнять МТБ, в частности, оборудованием для образования лиц с ОВЗ и оборудованием для подготовки студентов по стандартам WSR.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из наиболее важных компонентов процесса управления колледжем, ориентированных на обеспечение принятия верных управленческих решений в ГАПОУ СО «СОПК», является внутренняя система оценки качества образования.

Она предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директора, его заместителей, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, творческой группы преподавателей, классными руководителями. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектами мониторинга являются:

- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;
- контингент;

- степень адаптации первокурсников;
- социальный статус студентов;
- уровень успеваемости студентов (в ходе исследования результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой государственной аттестации);
- посещение;
- уровень качества знаний;
- уровень воспитанности, профилактическая и коррекционная работа;
- уровень социальной активности студентов;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности преподавателей;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень научной активности преподавателей и студентов;
- анализ педагогических затруднений преподавателей;
- самообразование преподавателей;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной (итоговой) аттестации;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- отзывы работодателей;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.4. Социокультурная среда колледжа

Организацией воспитательной работы занимается заместитель директора колледжа по воспитательной работе, осуществляющий управление воспитательной деятельностью в соответствии с Уставом колледжа.

Базовым документом, отражающим структуру и основные направления воспитательной работы в колледже, является План воспитательной работы, утвержденный директором колледжа, базирующийся на основных положениях:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 года;
- Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 гг.;
- Федеральной Программы «Дети России»;
- Президентской программы «Здоровье нации»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания 2009 г.;
- Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
- Закона Саратовской области «Об образовании» № 215-ЗСО от 28.11.2013 г.;
- Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года»;
- Программа по противодействию коррупции в Саратовской области на 2018-2020 годы
- Устава колледжа;
- Программы развития воспитательной системы ГАПОУ СО «СОПК» на 2016 – 2020 гг.;

- Правил внутреннего распорядка ГАПОУ СО «СОПК»;
- Концепции воспитательной работы ГАПОУ СО «СОПК» 2016 г.;

Программ:

- Патриотическое воспитание студентов ГАПОУ СО «СОПК»;
- Валеологические аспекты воспитания студентов ГАПОУ СО «СОПК»;
- Социально-психологическая адаптация студентов ГАПОУ СО «СОПК»

первого года обучения;

- Формирование социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГАПОУ СО «СОПК»;
- Социальная защита детей-сирот, обучающихся в ГАПОУ СО «СОПК»;
- Коррекционная работа и помочь подросткам с ограничениями возможностями здоровья.

Основными направлениями в воспитательной деятельности студентов колледжа в 2018 году являлись:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание – в этом направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, интернациональное, политическое, семейное воспитание;
- ✓ Профессионально-трудовое воспитание;
- ✓ Культурно-нравственное воспитание - включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание;
- ✓ Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа);
- ✓ Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений.

Целью воспитания являлось формирование Личностной уникальности студента, которому присущи патриотизм, гуманистическая ориентированность, творческая устремленность, социальная активность и высокая гражданственность, направленная на профессиональный успех.

Общая цель воспитания достигалась решением следующих задач:

- Формирование чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- Формирование ценностных ориентиров – человеколюбия и гуманизма, устойчивых нравственных принципов и норм.
- Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры.
- Установление мотивации на здоровый образ жизни.
- Формирование и развитие управлеченческих умений и навыков в сфере студенческого самоуправления.
- Создание корпоративной культуры колледжа, объединяющей преподавателей, студентов и их родителей для достижения общих целей.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являлись: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие деятельности студентов. Каждое направление имело определенные цели и задачи, которые реализовывались одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствовало формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в колледже реализовывалась согласно локальным актам об организации воспитательной деятельности:

Правил внутреннего распорядка для студентов;

Положения о классном руководстве;

Положения о Совете родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);

Положения о социальной службе;

Положения о психологической службе;

Положения о Совете профилактики правонарушений;

Положения об общественном инспекторе по охране прав детства;

Положения о клубе «Дебют»;

Положения о фестивале художественной самодеятельности студентов «Патриотическая песня»;

Положения о волонтерском движении;

Положения о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-инвалидов;

Положения о ВПК «Катюша».

Положения о дежурстве студентов по колледжу

Положения о студенческом самоуправлении

Положения о студенческом отряде

Положения на лучшую студенческую группу

Положения о спортивных секциях

Положения о постановке обучающихся ГАПОУ СО «СОПК» на внутриколледжный контроль и снятии с внутриколледжного контроля

Существующая в колледже система воспитания предусматривала поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключалась в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложнялся: расширялось их поле деятельности, менялась степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы:

- социально-психологическая служба
- досуговая деятельность
- студенческое самоуправление.

Одно из направлений воспитательной работы - гражданско-патриотическое воспитание. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и

конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания студентов является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в интересах Отечества.

А основной задачей - воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Система гражданско-патриотической работы в колледже включает в себя целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания будущих специалистов. Это:

- деятельность военно-патриотического клуба «Катюша», участие ансамбля барабанщиц «Талисман» и танцевального ансамбля «Каблучок» в региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности (рук. ВПК преп. Солдаткина А.Г., рук. клуба «Дебют» преп. Ленская Т.А., педагог дополнительного образования Дегтяникова Н.А., студ. 1 – 4 курсов),

- представление проекта «Люблю тебя, моя Россия» на базе МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова (рук. зам. директора по ВР Козлова Н.К., студ. 21 гр.),

- волонтерская деятельность в Секторном добровольчестве РЦ «Молодежь плюс» (руководитель волонтерского корпуса преп. Исаева Е.В., студ. 1 – 4 курсов);

- организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми блокадного Ленинграда (Козлова Н.К.); с матерями юношей, находящихся в настоящее время на службе Отечеству (преподаватель-организатор ОБЖ Лужанкова Т.Б.);

- круглый стол со студентами колледжа, отслужившими в армии (Лужанкова Т.Б.);

- защита выпускных квалификационных работ на патриотическую тему (зам.директора по УР, преп. Близнюк О.В.);

- участие в конкурсах творческих работ на патриотическую тему (сочинения, стихи, плакаты, выставки);
- организация мероприятий в рамках недели безопасности жизнедеятельности (Лужанкова Т.Б.);
- классные часы, открытые общеколледжские мероприятия (классные руководители, зав. библиотекой);
- посещение мероприятий, организованных музеями, библиотеками города (Козлова Н.К.);
- организация спортивных мероприятий патриотической направленности (рук. физической культуры Гуревич О.В.).

Особое внимание уделялось воспитанию студентов-юношей как будущих защитников Отечества. Организовывались мероприятия, направленные на глубокое освоение российской культуры в общем контексте мировой культуры, воспитание гражданственности. Это встречи с ветеранами и участниками локальных войн и военных конфликтов, сотрудниками областного военкомата.

Таким образом, вовлечение каждого студента в систему гражданско-патриотического воспитания позволило будущим учителям и воспитателям быстрее адаптироваться к изменениям, происходящим в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, к новым условиям современного мира, а также формировать социально значимые ценности личности.

Сущность профессионально-трудового воспитания заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В рамках профессионально-трудового воспитания в колледже проводились:

- тематические классные часы, беседы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аукцион профессий;
- турнир знатоков профессий;

- мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки;
- изготовление тематических стендов, видеороликов и презентаций по направлениям профессиональной подготовки.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Совет ветеранов, с которыми сотрудничает волонтерский корпус. Колледж с момента своего основания имеет огромный опыт шефской добровольческой деятельности в различных направлениях: помочь ветеранам войны и труда, донорство, участие в добровольных дружинах, организация выездных концертов в ГАУ СО «Саратовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», в воинских частях, на театральных площадках города, организация праздников с детьми в школах-интернатах, коррекционных центрах, детских образовательных учреждениях компенсирующего вида, проведение субботников по благоустройству и озеленению территории колледжа, района, уборка жилых помещений ветеранов труда – жителей Волжского района, сотрудников колледжа, находящихся на заслуженном отдыхе, благотворительная деятельность, участие в научно-практических конференциях на социальные темы, участие в волонтерских проектах, социально значимых направлениях Регионального центра «Молодёжь плюс», таких как «Работа с детьми», «Спортивное добровольчество», «Официальное добровольчество», и Благотворительного фонда «Савва» (экологический отряд «Экотория»).

За свою волонтерскую деятельность студенты и руководители неоднократно награждались почетными грамотами и благодарственными письмами от учреждений.

Сущность нравственно-эстетического воспитания состоит в формировании у студентов нравственного, эстетического, гуманистического идеала, всестороннего развития личности, умение видеть, чувствовать понимать и творить красоту.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организовывались и проводились различные воспитательные мероприятия, такие как:

- тематические классные часы;
- конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсий;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов, песен, фотографий;
- концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, КВН, традиционные праздники («Посвящение в студенты», «Последний звонок»);
- деятельность творческих коллективов студенческого клуба «Дебют»;
- акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда, а также воспитанникам школ-интернатов №№ 1, 4, 5, Центра социальной помощи семье и детям;
- диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций, лидерских качеств обучающихся.

Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Спортивно-оздоровительная работа в колледже направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого студента.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствовала удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Для организации спортивной работы имеется спортивный зал; производится аренда стадиона «Динамо»: беговая дорожка, спортивные площадки, легкоатлетический манеж.

В колледже работают спортивные секции:

Легкая атлетика (руководитель Гуревич О.В.)

Волейбол (руководитель Щербакова В.А.)

Баскетбол (руководитель Анискина М.С.)

Настольный теннис (руководитель Долматова Н.В.)

Шахматы (руководитель Долматова Н.В.)

Футбол (руководитель Алекова В.А.)

Фитнес-аэробика (Щербакова В.А.)

ОФП (Гуревич О.В.)

Всего в спортивных секциях занимаются 47% от общего числа студентов .

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях (районных, окружных, городских, всероссийских, международных): легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега на призы Губернатора Саратовской области»; Спартакиада профессиональных образовательных организаций: футбол, эстафеты 4*400 м.- девушки, 4*800м-юноши; баскетбол; шахматы; мини-футбол; волейбол; лыжные эстафеты; настольный теннис; кросс, посвященный Дню космонавтики; эстафета по городу, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В колледже проводились:

- спартакиады среди учебных групп по видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, шашкам;
- «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества, Международному Дню 8 марта;
- спортивные праздники;
- уроки здоровья, медицинский лекторий «Здоровая семья – будущее России», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков, пропагандирующих ЗОЖ.
- Дни здоровья.

Заключен договор о совместной деятельности с ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики».

Спортивные достижения обучающихся:

Студенты отделения «Физическая культура» постоянно принимали активное участие в своих видах спорта различного уровня. В 1 полугодии

высоких результатов добились:

Безоян Диана - победитель Чемпионата России по каратэ (спорт глухих в категории КАТА);

Плотникова Полина - победитель финальных соревнований на Кубок СРОО «Федерации спортивной гимнастики Саратовской области», выполнила норматив Мастера спорта;

Грищенко Алексей - победитель и призёр Российских и региональных соревнованиях по легкой атлетике, выполнил норматив КМС;

Имкин Алексей, Ефимов Ярослав, Мизинцов Максим - призёры региональных соревнований по легкой атлетике.

Кузнецова Анастасия - призёр Открытого турнира Самарской области среди юниоров и юниорок по дзюдо в весовой категории 57кг.

Сборная команда девушек в лыжной эстафете среди ПОО заняли 2 место.

Сборная команда юношей и девушек в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Космонавтики заняли 2 место.

Сборная команда юношей и девушек по легкой атлетике в Первенстве г. Саратова «Открытие сезона» заняли 1 место.

Сборная команда юношей и девушек в городской эстафете, посвященной 73-летию Победы в Великой Отечественной Войне, заняла 2 место.

Преподаватели физической культуры активно приняли участие в подготовке и сдаче норм ГТО студентами колледжа. Протоколы по сдаче норм ГТО направлены в региональный центр тестирования граждан по выполнению норм ГТО г. Самары.

Во втором полугодии высоких результатов добились студенты:

Плотникова Полина - 1 место в Открытом Чемпионате и Первенстве Саратовской области по спортивной гимнастике;

Сумина Валентина – 1 место в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области; Бочарова Ксения – 2 место лег в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области;

Грищенко Алексей- 1 место в легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области;

Имкин Алексей – 2 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в беге на 200м;

Ефимов Ярослав - 2 место в Первенстве города Саратова по легкой атлетике в беге на 200м;

Моисеева Кристина – 2 место в Первенстве Саратовской области по легкой атлетике в прыжках в длину;

Бушмелева Кристина – 1 место в Открытом турнире Самарской области среди юниоров по дзюдо в весовой категории 44 кг.;

Торишний Филипп – 1 место в Чемпионате Саратовской области по плаванию;

Сборная команда легкоатлетов заняла 1 место в соревнованиях легкоатлетического кросса «Олимпийский день бега» на Призы Губернатора Саратовской области.

Сборная команда девушек заняла 2 место в легкоатлетической эстафете «Золотая осень».

Сборная команда юношей заняла 2 место легкоатлетической эстафете «Золотая осень».

Сборная команда юношей по баскетболу заняла 2 место в городских соревнованиях среди ПОО.

Сборная команда девушек по баскетболу заняла 4 место в городских соревнованиях среди ПОО.

Сборная команда девушек по шахматам заняла 4 место в городских соревнованиях среди ПОО.

Наравне со здоровыми сверстниками прославляют колледж и страну дети с ОВЗ, студенты специальности Физическая культура: Кондратьев Даниил – мастер спорта по каратэ, Торишний Филипп – ЗМС России, победитель и призер сурдлимпийских игр, Чемпион Европы, Чемпион и рекордсмен России по плаванию.

Особое значение имела деятельность, направленная на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций, на профилактику экстремистских настроений.

Актуальность проблемы толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития личности.

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы являлась профилактика негативных явлений. В связи с тем, что в колледже обучаются студенты разных национальностей, педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей.

Система работы по воспитанию толерантности и профилактике экстремистских настроений в колледже включала в себя целый комплекс мероприятий. Это:

- организация взаимодействия с органами правопорядка (прокуратура, ОВД, центр противодействия экстремизму, учреждения здравоохранения, отдел молодежной политики) по вопросам проведения профилактических мероприятий по данному направлению (Козлова Н.К.).
- встреча-беседа с сотрудниками Поволжского института ВГУЮ (РПА Минюста России) на тему «О противодействии экстремизму и терроризму в молодежной среде»;
- заседания МО классных руководителей на темы: «Религия и культура как факторы противодействия экстремизму и терроризму»
- беседы с педагогом-психологом по формированию установок толерантного поведения студентов, диагностика по определению степени агрессии (педагог-психолог Буканова Е.Э.).
- неделя, посвященная Дню защиты детей (Лужанкова Т.Б.).

- родительские собрания «Профилактика конфликтных ситуаций в семье», «Свобода выбора будущего», «Толерантность отношений в вашей семье» (Козлова Н.К.).

- конкурс плакатов на тему «От сердца к сердцу» (Совет студентов).

За истекший период проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности (Игра «День народного единства», «История празднования дня народного единства», «Толерантность – часть нравственной культуры человека», «Толерантность и мы», «Толерантность – дорога к миру», «Толерантность всегда и во всем», «Люди существуют друг для друга» (классные руководители).

Показателем эффективности профилактической работы стало отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, студентов, оставшихся без попечения родителей, принятия мер по защите их прав и законных интересов в колледже осуществляет свою деятельность общественный инспектор по охране прав детства Шамина Е. Г..

В колледже действует Совет профилактики правонарушений, состоящий из членов администрации: Д. Д. Каримова – директора колледжа, Близнюк О. В., Козловой Н. К. - заместителей директора по учебной и воспитательной работе, Чугуновой Н.В., Мельниковой С.В., Ласковой Н.Ф. - заведующих отделениями Букановой Е.Э. - педагога-психолога, Шаминой Е.Г. социального педагога, инспектора по охране прав детства, классных руководителей. Цель работы Совета – профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, формирование законопослушного поведения обучающихся, защиты их прав и свобод, повышение эффективности взаимодействия правоохранительных органов, общественных объединений в сфере профилактики правонарушений студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

За истекший период было проведено 8 заседаний Совета, рассмотрено 18 случаев правонарушений. По результатам заседаний большинство студентов сделали правильные выводы – изменили отношение к учебе, исправили поведение.

Социально-психологическая служба в колледже организована с целью создания условий профилактической поддержки и сопровождения студентов колледжа

Основной целью деятельности службы являлось психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Перед педагогическим коллективом на протяжении последних лет стояла задача объединения усилий коллектива педагогов и педагога-психолога для оказания поддержки и помощи подросткам в проблемах саморазвития, обучения, воспитания, социализации.

Педагогом-психологом Букановой Е.Э. был разработан план, целью которого являлось создание системы социально-психологических условий для максимального личностного и интеллектуального развития подростка, внедрены в работу следующие авторские программы: «Программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения», «Формирование социальной компетентности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста», «Программа коррекционной работы и помощи подросткам с ограничениями возможностями здоровья».

Педагогом-психологом разработаны методики общения с трудными подростками, которые облегчают студентам адаптацию к правилам внутреннего распорядка колледжа, прививают уважение к его традициям, будущей профессии; снижают уровень правонарушений.

Основными формами работы в этом направлении являлись:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения;

- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- акции «Меняй сигарету на конфету!», «Дыши свободно!», «Суд над сигаретой» (как на уровне колледжа, так и на уровне города);
- встречи с представителями правоохранительных органов и здравоохранения области;

Разработаны направления деятельности психолога со студентами в рамках программы психологической поддержки профессионально-личностного становления студентов:

Помощь:

- в профессионально-личностном самоопределении;
- в установлении продуктивных взаимоотношений с окружающими;
- в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помочь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, агрессии, стрессовых состояний;
- в выборе наиболее оптимальных стратегий профессиональной деятельности (в планировании работы, режима труда и отдыха);
- в установлении продуктивных взаимоотношений с группой студентов и их родителями.

Педагогом-психологом регулярно проводились занятия по профилактике нездорового образа жизни, игромании, ПДД, табакокурения, экстремального досуга, профилактические занятия по предотвращению участия в неформальных объединениях экстремистской направленности.

Совместно с классными руководителями педагог-психолог регулярно проводила классные часы, контролировала посещения занятий и поведение студентов в колледже, проводила диагностику сфер интересов студентов колледжа, заполняла характеристики студентов, состоящих на внутриколледжском учете, проводила индивидуальные консультации.

Успешному выполнению поставленных задач способствовали: диагностическая работа, коррекционно-развивающая деятельность,

консультирование, психологическое просвещение, исследование по психологической безопасности в образовательной среде колледжа (преподавателей, студентов и родителей), мониторинг реализации здоровьесберегающих технологий в колледже.

Одним из значимых направлений воспитательной работы являлась социальная защита студентов из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов. Организует работу социальный педагог Шамина Е.Г.

Социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Постоянно осуществлялось взаимодействие с муниципальными социальными службами города и области, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Виды деятельности социальной службы:

- выявление студентов, находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей;
- взаимодействие с классными руководителями, родителями и лицами, их заменяющими;
- составление актов обследования жилищных условий и социума детей-сирот;
- вовлечение студентов в кружки, секции, органы самоуправления;
- проведение круглого стола с детьми-сиротами по теме «Твоя позиция в жизни»;
- организация встречи опекунов с юристом отдела опеки и попечительства Волжского района г. Саратова.

Колледж имеет социально-педагогический паспорт, который отражает особенности контингента, в том числе из многодетных, малообеспеченных

семей, детей-инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже обучаются студенты категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». По состоянию на 31 декабря 2018 г. в колледже обучаются 26 человек данной категории, из них 14 человек - опекаемые, лица, не достигшие 18 лет и 12 человек, достигшие 18 лет и находящиеся на полном государственном обеспечении.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства Саратовской области от 19.01.2005г. № 20-П, изменения в постановлении Правительства Саратовской области от 28.02.2006г. № 67-П « О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и изменения в постановлении Правительства Саратовской области от 25.12.2017г., производились компенсационные выплаты и оказывалась материальная помощь:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 1800 руб.
- ежегодное пособие на приобретение медикаментов –500 руб.
- ежемесячные пособия сиротам, стоящим на полном государственном обеспечении в колледже на одежду - 2026,94 руб, на питание – 5973,33 руб.
- ежемесячное пособие на личные расходы в сумме 50 руб.
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 31612 руб.+ 500 руб.
- ежемесячная государственная социальная стипендия – 600 руб.
- 2 раза в год материальная помощь - 400 руб.

Студенты данных категорий имеют право на бесплатный проезд на всех видах городского и пригородного транспорта.

Социальная служба уделяла особое внимание вопросам наличия жилой площади, закрепленной за студентами данных категорий, а в случае ее отсутствия - помогала в постановке на очередь и отслеживала ее движение.

Проводилось постоянное взаимодействие с опекунами и родственниками, информирование их об успеваемости студентов, дисциплине и посещаемости.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в колледже обучаются 12 детей-инвалидов.

Для данной категории детей созданы все возможные условия для психолого-педагогической адаптации и реализации их задач. Дети-инвалиды наравне со здоровыми сверстниками являлись активными участниками классных часов, различных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, дежурства по колледжу, а также вовлекались в общественно-полезную жизнь колледжа и города, в том числе в волонтерскую деятельность.

Советом колледжа разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж». Ежегодно приказом директора назначается состав стипендиальной комиссии, которая работает по итогам сессий.

Вновь поступившим обучающимся назначалась академическая стипендия в течение первого семестра в размере 1 единицы (400 рублей). Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

По итогам сессии для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо», определена стипендия 800 и 400 рублей соответственно.

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся:

- из категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- признанным в установленном порядке инвалидам;

Право на получение государственной социальной стипендии имеют обучающиеся, предоставившие в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки. Справка предоставляется ежегодно.

Государственная социальная стипендия выплачивается ежемесячно в размере 600 руб.

Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию,

имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Социальная поддержка оказывается студентам в порядке, устанавливаемом колледжем по согласованию со студенческой (объединенной) профсоюзной организацией в зависимости от материального положения студентов.

Обучающимся может быть оказана материальная помощь в связи:

- со смертью родителей, усыновителей, опекунов, попечителей в размере 4 академических стипендий;
- со стихийным бедствием, пожаром в размере 3 академических стипендий;
- с дорогостоящим лечением (операция, приобретение лекарств) в размере 3 академических стипендий;
- с рождением ребенка в размере 3 академических стипендий;

Студенты, обучающиеся на бюджетном отделении, имеют льготы при оплате проезда в городском транспорте (50% от стоимости билета).

Одной из тенденций современной воспитательной деятельности являлось развитие досуга как основной сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. Активную роль в этом играет студенческий клуб «Дебют», целью которого является приобщение студентов к культурному наследию и созданию среди развивающего общения.

Творческие коллективы клуба ежегодно принимают участие и становятся призерами городских и областных фестивалей, конкурсов.

В областном фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна - 2018» коллектив студии «Дебют» занял 1 место среди ПОО.

При клубе организовано 9 кружков и секций, в которых студенческая молодежь могла реализовать свой творческий потенциал. Руководят кружками опытные преподаватели-специалисты, настоящие мастера своего дела:

- ❖ академический хор (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
- ❖ эстрадный вокал (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
- ❖ бардовская песня (худ. рук. Замедлина Д.);

- ❖ вокальный ансамбль «Вдохновение» (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
 - ❖ ансамбль народной песни «Рябинушка» (худ. рук. Шувалова Н.Е.);
 - ❖ ансамбль барабанщиц «Талисман» (худ. рук. Ленская Т.А.);
 - ❖ танцевальный ансамбль «Каблучок» (хореограф Дегтяникова Н.А.);
 - ❖ ансамбль современного танца (худ. рук. Шевченко А.);
 - ❖ театральная студия «Маска» (худ. рук. педагог дополнительного образования Подмогильный И.А.).
- ❖ ансамбль инструментальной музыки (Замедлина Дарья)

Всего в творческих коллективах участвуют 79% студентов.

Решена проблема занятости студентов в каникулярное время. В зимние каникулы организовывались экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров, цирка, филармонии, консерватории, соревнования по лыжным гонкам, катание на коньках, зимние игры на улице, посещение мероприятий, в областной библиотеке.

В летнее время организовывалась работа студенческого педагогического отряда в детских оздоровительных лагерях области и летних детских площадках, экскурсии в города-герои и места культурного наследия страны.

Работа педагогического отряда ежегодно отмечается благодарственными письмами и грамотами вышестоящих инстанций.

В колледже создан кабинет воспитательной работы, в котором наряду с достаточным количеством методических пособий имеется необходимое техническое оснащение для проведения досуговых мероприятий.

В план воспитательной работы включена деятельность методического объединения классных руководителей, целью которого являлось совершенствование профессионального роста педагога-воспитателя и создание атмосферы творческого поиска.

Классные руководители работали в соответствии с планом воспитательной работы, совершенствуя методики организации и проведение коллективных творческих дел, обращая особое внимание на индивидуальную работу со студентами.

Обязательной являлась работа с родителями студентов и лицами, их заменяющими. Особое внимание уделялось родителям студентов нового набора. Одн раз в семестр проводилось общеколледжское родительское собрание, во время которого родители имели возможность ознакомиться не только с успеваемостью и посещаемостью занятий, но и узнать о сложившихся взаимоотношениях в группе. Регулярно велось оформление электронного дневника на сайте дневник.ру, где родители в любое время также могли ознакомиться с успеваемостью ребенка. В колледже функционирует Совет родителей, избран председатель Совета.

Значительную роль в учебно-воспитательном процессе играют органы студенческого самоуправления – Совет студентов колледжа, в состав которого входят старосты учебных групп. По их инициативе осуществлялось социально-педагогическое проектирование, шефская благотворительная деятельность, проводились различные акции по пропаганде здорового образа жизни, целью которых являлось содействие воспитанию у студентов профессиональных и личностных качеств, повышение общественной активности. Через студенческое самоуправление проходит каждый студент колледжа.

Общим собранием Совета избирался председатель, учитывались личностные качества и лидерские задатки.

При студенческом совете созданы комиссии: «учебная», «научно-технического творчества», «культурно-массовая», «спортивно-оздоровительная», «волонтерская», «информационная», «историко-патриотическая», «общественно-полезный труд».

Совет студентов колледжа осуществляет следующие функции:

- повышение эффективности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;
- внесение предложений и участие в совершенствовании учебного процесса и организации научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами;

- информирование студентов об общественной деятельности в колледже;
- представление интересов студентов;
- организация конкурсов, студенческих проектов;
- привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях;
- внесение предложений по поощрению студентов;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек студенческой молодежи.

Заседания Совета студентов проводились один раз в неделю и позволили решать возникающие вопросы оперативно, качественно, коллективно. На них традиционно решались три вопроса: острый, текущий и разное.

Участвуя в общественной жизни колледжа, студенты становятся уверенными в себе, успешными, внушающими уважение; учатся руководить, общаться с людьми, работать в команде; приобретают различные профессиональные навыки и богатый жизненный опыт. Кроме того, участие в работе Совета студентов – это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества. Молодые люди имеют возможность выплыснуть свою энергию на благо колледжа, раскрыть свои таланты и возможности, развить их до высшего уровня и доказать всем, на что они способны и чего стоят. Студенческое самоуправление является, своего рода, «школой жизни».

Можно с уверенностью сказать, что самоуправление играет большую роль в формировании личности студентов.

Выпускники прежних лет обучения поддерживают тесную связь с колледжем и с благодарностью вспоминают годы учебы в нем.

Пройдя школу лидерства, наши выпускники реализуют себя также как опытные руководители. Директорами общеобразовательных школ работают 11%, заведующими детскими дошкольными учреждениями 17%, научными

сотрудниками сферы образования 6% от общего числа выпускников.

Профориентационная работа проводится ежегодно с целью содействия в выборе профессии учащимися школ Саратовской области, популяризации колледжа и его специальностей, разработки стратегии партнерства, расширения круга связей в этом направлении, определении новых форм и методов совместной деятельности. Профориентационная работа проходила под девизом: «Следовать традициям, гордиться профессионализмом».

Мероприятия по профессиональной ориентации:

- ✓ Планирование профориентационных мероприятий на 2018 год.
- ✓ Закрепление сотрудников колледжа за общеобразовательными учреждениями.
- ✓ Проведение профориентационных бесед со школьниками на базе школ №№ 82, 54, 9, 23, 90, 1, 2, 66, 67, 41, 43, 40, 45, 6, 39, 5, Лицеев №№ 37, 62, Гимназий 7, 34
- ✓ Оформление информационного стенда по профориентационной работе и регулярное обновление материалов стенда
- ✓ Изготовление буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов, создание видеороликов и презентаций
- ✓ Обновление информации по профессиональной ориентации на официальном сайте колледжа.
- ✓ Проведение мероприятия «День открытых дверей» (2 раза в год, октябрь, апрель).
- ✓ Презентации профессий и специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура.
- ✓ Участие в ярмарках профессий, проводимых Центрами занятости населения
- ✓ Работа со СМИ по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей колледжа
- ✓ Проведение круглого стола «Совершенствование механизма взаимодействия колледжа с социальными партнерами».

Таким образом, социокультурная среда способствует достижению целей и задач, поставленных перед образовательным учреждением, по подготовке квалифицированных, социально активных и конкурентоспособных кадров.

1.5 Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ СО «СОПК» по итогам 2018 года

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности (далее колледж) в 2018 году осуществлялось за счет средств областного бюджета Саратовской области на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа в 2018 году представлены в таблице.

Наименование показателя	КБК	Субсидия на выполнение Государственного задания		Целевые субсидии на иные цели	
		Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Заработка плата	211	21905451,63	21905451,63	332611,90	332611,90
Прочие выплаты	212	2153,06	2153,06	0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6256654,16	6256654,16	99425,97	99425,97
Услуги связи	221	67122,62	67122,62	0	0
Транспортные услуги	222	0	0	0	0
Коммунальные услуги	223	1459200,00	1459200,00	0	0
Услуги по содержанию имущества	225	207849,35	207849,35	0	0
Прочие услуги	226	4563062,63	4563062,63	0	0
Пособие по социальной помощи населению	262	0	0	2062500,00	2062500,00
Прочие расходы	291	321520,00	321520,00	0	0
Прочие расходы	296	0	0	3061400,00	3061400,00

Увеличение стоимости основных средств	310	162409,57	162409,57	415700,00	415700,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	236776,98	236776,98	1762700,00	1762700,00
Итого:		35182200,00	35182200,00	7732537,87	7732537,87
Остаток денежных средств на 01.01.2019 года		0	0	0	0

В 2018 году израсходовано субсидий на выполнение государственного задания в размере 35182,2 тыс.руб. Остатков денежных средств нет.

В 2018 году были выделены целевые субсидии на иные цели в размере 7732,6 тыс.руб.:

- на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки учащихся 4031,6 тыс.руб.
- на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1103,7 тыс.руб.
- на реализацию основного мероприятия «Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на национальном рынке труда» Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» - 86,0 тыс.руб.

В 2018 году израсходовано целевых субсидий в размере 7732,6 тыс.руб.

На усиление антитеррористической защищенности объектов социальной сферы в рамках подпрограммы «Профилактика терроризма в Саратовской области» государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года» - 90,0 тыс.руб.

На создание комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального

образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования Саратовской области до 2020 года» - 1577,0 тыс.руб.

На модернизацию инфраструктуры образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, ремонт, реконструкцию зданий, сооружений и коммунальной инфраструктуры, ликвидацию аварийных ситуаций, обеспечение соответствия областных государственных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, оборудование организаций в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года в 2018 году» - 500 тыс.руб.

Сведения о поступлении и расходовании бюджетных обязательств

колледжа в 2018 году

Наименование показателя	КБК	Объем бюджетных обязательств по стипендии		Объем бюджетных обязательств по сиротам	
		Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Пособие по социальной помощи населению	262	970200,0	970200,0	1092300,0	1092300,0
Прочие расходы	290	3061400,0	3061400,0	0	0
Материальные запасы (медикаменты)	340	0	0	11400,0	11400,0
Итого:		4031600,0	4031600,0	1103700,0	1103700,0

**Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход
деятельности в 2018 году**

Наименование вида деятельности	Ед.изм.	Сумма
Справочно: Остаток средств на 01.01.2018г.	тыс.руб.	1135,8
1. Платные образовательные услуги	тыс.руб.	1135,8
Всего внебюджетных поступлений в 2018г.	тыс.руб.	13553,2

**Сведения о расходовании средств от иной приносящей доход
деятельности в 2018 году**

Наименование показателя	КБК	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
Заработка плата	211	5941365,78	5941365,78
Прочие выплаты	212	139633,50	139633,50
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1767215,35	1767215,35
Услуги связи	221	9974,48	9974,48
Транспортные услуги	222	0	0
Коммунальные услуги	223	148183,61	148183,61
Услуги по содержанию имущества	225	2389157,71	2389157,71
Прочие услуги	226	1578056,53	1578056,53
Прочие расходы	290	10030,22	10030,22
Увеличение стоимости основных средств	310	50333,99	50333,99
Увеличение стоимости материальных запасов	340	534268,30	534268,30
Итого:		12568219,47	12568219,47
Остаток денежных средств на 01.01.2019 года			2120717,64

Полученные средства от иной приносящей доход деятельности были направлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса.

Остаток денежных средств от иной приносящей доход деятельности в сумме

2120717,64 руб. образовался от доходов по платным образовательным услугам, сроки исполнения которых продолжаются в 2018 году.

Сведения о приобретении основных средств в 2018 году

Наименование ОС	из бюджетных средств	Из внебюджетных средств
Сарафаны «Кадриль»		39,9
Документ-камера AverVision	29,8	
Система для голосования Smart Respons	37,4	
Интерактивный комплект SMART	78,3	
Комплект системы видеонаблюдения	90,0	
Шкаф пожарный		10,3
Интерактивная песочница iSandBOX Small	220,0	
Комплект Автогородок	51,6	
Интерактивный дисплей SBID-6065	366,0	
Стойка Digos мобильная	24,0	
Комплект оборудования для мобильного планетария (театра)	187,3	
Интерактивная доска Smart BoardSBM685	95,0	
Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D757WT	81,5	
Робототехнический набор Matalab PRO	75,6	
МФУ лазерный Kyocera M2040DN	22,5	
Проектор Acer H6517ST	60,1	
Радиотелефон Gigaset черный и серебристый	5,0	
Документ-камера AverVision U 70+	25,2	
Планшет Lenovo	114,4	
Микроскоп Альтами Школьный	20,5	
МФУ Brother DCP-150 лазерный	11,9	
Прибор речевого оповещения «Рупор-200»	127,2	
МФУ Epson L222	14,8	
МФУ Brother DCP –L2500DR	59,9	
Цифровая лаборатория Einstein Tablet2	127,1	

На работы и услуги по содержанию имущества колледжа были израсходованы денежные средства в сумме 2597,0 тыс.руб. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания –207,8 тыс. руб., от иной приносящей доход деятельности – 2389,2 тыс. руб.

5. Заключение

Цифровые показатели по основным направлениям деятельности ГАПОУ СО «СОПК» представлены в Приложении 2.

На основании их анализа и данных мониторинга за 2018 год можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива в 2018 году была направлена на совершенствование системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда в специалистах педагогического профиля.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами работодателей и потребностями Саратовской области, отвечающая требованиям к качеству подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое коллежем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает организацию образовательного процесса и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

6. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

7. Финансовая деятельность колледжа как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов

текущей деятельности коллектива, от решения которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится расширение спектра платных образовательных услуг.

8. Анализ содержания и организации учебного процесса, качество подготовки специалистов, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о значительном потенциале коллектива в направлении совершенствования своей образовательной деятельности.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика или стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения процесса образования - разработка локальных актов по всем направлениям деятельности.
2. Пополнение книжного фонда библиотеки, создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов, соответствующих требованиям ФГОС СПО.
3. Совершенствование системы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка труда, совершенствование структуры подготовки специалистов.
5. Продолжение работы по созданию безбарьерной среды и обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ.
6. Оптимизация набора молодых специалистов для преподавательской

деятельности.

7. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов образовательных учреждений.

8. Стимулирование педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре, получение сертификата эксперта WorldSkills.

9. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, стажировка работников в соответствующих образовательных организациях.

10. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучение спроса на рынке труда с привлечением работодателей.

11. Совершенствование материально-технического оснащения специализированного центра компетенции Дошкольное воспитание, созданного на базе колледжа, для подготовки региональных команд для участия в чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia.

12. Аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

13. Совершенствование системы мониторинга качества образования.